|  |
| --- |
|  |
| GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA ZA DRUGI RAZREDŠkolska godina 2022./2023.Učiteljice: Ana Krpan Bašić, Maja Matasić Devčić, Iva Prpić |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **RUJAN** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | A.1.1. 1.Upravljanje informacijama.A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. Razvija radne navike. B.1.1. 1. Planiranje; Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. 2. PRAĆENJE; Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.C.1.1. Može izraziti u osnovnim crtama zašto je za njega učenje važno.C.1.2. Slika o sebi kao učeniku; Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.C.1.3. Navodi teme ili aktivnosti koje ga zanimaju u školi.C.1.4. Emocije; Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenjuD.1.2. 2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdrA.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoliša.B.1.2.A Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obveze i uloge.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.C.1.1.A Opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.osrA. 1.1 Prepoznaje svoju posebnost i vrijednost kao i posebnost i vrijednost ostalih učenika u razreduA.1.3. Razvija svoje potencijale.B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.C.1.2. 2. Slika o sebi kao učeniku; Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.C1.3. Pridonosi skupini.gooA.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju školeC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.odrA.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.ikt A.1.1. – Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.B.1.2. Primjenjuje tjedni raspored (sati, aktivnosti) reda svoje obveze i aktivnosti prikazujući ih crtežom ili uz uporabu IKT-a ovisno o uvjetima.pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: govorenje, pričanje, prepričavanje događaja, dogovor i izrada plakata o pravilima ponašanja u produženom boravku-Pripovijedanje prema poticaju: *Kako sam proveo/provela ljeto...* -Slušanje priča – iskazivanje doživljaja. Čitanje pjesama te crtanje pjesničkih slika-Jezične igre prema interesu učenika-Oblikovanje slova neoblikovanim materijalima-Gledanje animiranih dječjih filmova |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Bojanje i crtanje-Pjevanje i slušanje dječjih pjesmica-Uređenje školskog panoa-Projekt „Izrada društvenih igara“  |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, dopunjavanja-Interaktivni *online* sadržaji. |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Primjena osnovnih pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje, iskazivanje molbe)-Ponavljanje pravila kućnog reda-Dogovor i podjela zadataka u PB-u -Pružanje pomoći prijateljima u izvršavanju školskih obaveza-Održavanje urednosti i čistoće radnog mjesta-Stjecanje higijenskih i radnih navika-Kretanje u koloni i paru, postrojavanje u vrstu-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 23. 9. Prvi dan jeseni25. 9. Dan za zdrave zube  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **LISTOPAD** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | A.1.1. 1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA; Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.A.1.3 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.1. 1. Planiranje; Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. 2. Praćenje; Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.B.1.4. Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak.C.1.4.4. Emocije; Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.D.1.2. 2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdrA.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.B.1.2 Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.A Prihvaća i izvršava svoje obveze.B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.OsrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A 1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.gooA.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.OdrA.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.iktA.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.pod C 1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: Smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima, *Kockice pričalice*-Čitanje i slušanje priča, iskazivanje dojmova-Slogovi - rastavljanje riječi, igra slogovima: stvaranje novih riječi, smišljanje riječi od zadanih slogova-Zagonetke, križaljke, premetaljke-Dramatizacija tekstova na temu jeseni-Jezične igre prema interesu učenika-Gledanje animiranih dječjih filmova |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Slikanje i modeliranje jesenskih motiva, skupnjanje jesenskog otpalog lišća i jesenskih plodova-Pjevanje i učenje pjesama, prepoznavanje i oponašanje zvukova jeseni-Osmišljavanje plesnih struktura uz glazbu-Uređenje školskog panoa -Projekt „Izrada društvenih igara**“** |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče prema interesu učenika-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, tangrami, sudoku-Interaktivni *online* sadržaji |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Primjena zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka-Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjena istoga u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre: *Ledena kraljica, Traženje skrivenog predmeta*  |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 4. 10. Svjetski dan zaštite životinja3.10. – 7. 10. Dječji tjedan15.10. Svjetski dan čistih ruku18.10. Dan kravate20.10. Dan jabuka21.10. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje26.10. Međunarodni dan međusobnog pomaganja28.10. Dan animiranog filma |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **STUDENI** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.2. 2. Praćenje; Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.B.1.4. – Procjenjuje je li uspješno riješio zadatak. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.; Opisuje nenasilno ponašanje i daje primjer za nj.C.1.4 Kontrolira strah od ispitivanja tako što ga iskazuje i traži pomoć. Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja.D.1.1. 1. FIZIČKO OKRUŽENJE UČENJA; Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.D.1.2. 2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdrB.1.1. Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.B.1.2.C – Prihvaća i uvažava različitosti.B.1.3.A – Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.C.1.1.A Opisuje kako se sigurno i oprezno kretati od kuće do škole.gooA.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnome životu. A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava.C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.iktA.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataD 1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-omosrA 1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo.A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.ikt A.1.1. – Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.pod A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
|  | **AKTIVNOST** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: čitanje, slušanje i pisanje pjesama i priča, smišljanje zajedničke priče prema ključnim pojmovima -Jezične igre prema interesu učenika-Smišljanje zanimljivih pitanja prema odslušanoj priči-*Online* interaktivni sadržaj: igre pamćenja, igre spajanja riječi u rečenicu-Gledanje animiranih dječjih filmova |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Osmišljavanje pokreta uz naučene pjesme-*Origami izazov*-Projekt „Izrada društvenih igara“-„Filmski“ petak  |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, *Klokan bez granica* - zadaci-Interaktivni online sadržaji |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Primjena zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanj postavljenih zadataka-Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjena istoga u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre: *Skrivača Ledana kraljica, Traženje skrivenog predmeta, Bacanje kolutića na crtu* |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 9.11. Svjetski dan izumitelja11.11. Dan origamija20.11. Svjetski dan djece/dječjih prava |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **PROSINAC** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.C.1.4.Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnoseC.1.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.uku A.1.1. Uz pomoć učitelja pronađene informacije bilježi i organizira za korištenje prema uputama.A.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema. A.1.3.3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.1. – može izreći u osnovnim crtama što se u zadatku zahtijeva i što treba znati ili činiti da bi se zadatak uspješno riješioB.1.2. 2. PRAĆENJE; Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.B.1.3. Kad dođe do poteškoća pri rješavanju zadatka ili u učenju, mijenja pristup na poticaj i uz pomoć učitelja.C.1.4. Kontrolira strah od ispitivanja tako što ga iskazuje i traži pomoć.D.1.2. 2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odrA.1.1. Razvija komunikativnost i suradništvo.A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.C.1.1. Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem.C.1.2. Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.zdr B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.B.1.2.A Prihvaća i izvršava svoje obveze.B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike. A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjemC.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A 1.2.Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.C 1. 1. Učenik uz pomoć učitelja provodi jednostavno istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju.D1.4. Učenik prepoznaje oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja.  |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: *Iz škrinjice povijesti- Božić naših predaka*, vježbe pričanja –*Ispričaj priču prema poticaju* (blagdani), sastavljanje riječi i rečenica od ponuđenih slova i riječi, *Kockice pričalice*-Jezične igre prema interesu učenika-Vježbe pisanja - dopunjavanje rečenice određenom riječi -Slušanje priča, dramatizacija-Digitalni sadržaji i aktivnosti vezani uz nastavno obrađeno gradivo-Animirani film po izboru učenika |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Blagdani: Sv.Lucija, Sv. Nikola i Božić-Uređenje razrednog panoa te ukrašavanje učionice-Izrada božićnih ukrasa i čestitki s božićnim i novogodišnjim motivima-Slušanje i pjevanje božićnih pjesama-Plesanje prema dogovorenim pokretima-Izrada ježića (čarape pune zemlje i pšenica)-Izrada čizmice za Sv. Nikolu-Projekt „Izrada društvenih igara“-„Filmski“ petak  |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, *Klokan bez granica* - zadaci-Interaktivni *online* sadržaji-Izrada razrednog kalendara |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenikaPrimjena zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka-Potiče druge na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjena istoga u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre: *Toplo-hladno, Dan-noć, Glazbena stolica, Miš i mačka, Tko se neće nasmijati* |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 6.12. Sveti Nikola13.12. Sveta Lucija21.12. Prvi dan zime |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **SIJEČANJ** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA 1.3. Razvija svoje potencijal.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti (čišćenje snijega zbog poledice)ukuA.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učenja. A.1.3.3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. 2. Praćenje; Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.B.1.3. 3. Prilagodba učenja; Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.4 Kontrolira strah od ispitivanja tako što ga iskazuje i traži pomoć. Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja.D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odrC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi. zdr A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica.B.1.2.A – Prihvaća i izvršava svoje obveze.C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do školepod A.1.1. – Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.ikt A.1.1. – Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. C.1.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.odr A.1.1. – Razvija komunikativnost i suradništvo. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: pričanje, prepričavanje i slušanje priča, pripovijedanje događaja (*Kako smo proveli blagdane i praznike*), kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila*, Kockice pričalice*-Jezične igre prema interesu učenika-Stvaranje priče prema poticaju-Pričanje i čitanje viceva -Pisanje pjesama |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Slikanje – *Zimska noć*, izrada snjegovića, origami-Pjevanje naučenih pjesama, slušanje glazbe i glazbenih priča vezanih uz hladne zimske dane, slušanje klasične glazbe-Projekt „Izrada društvenih igara“ -„Filmski“ petak    |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, sudoku-Interaktivni *online* sadržaji |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenika-Primjena zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka-Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjena istoga u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a- Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre: *Najljepši kip, Graničar, Dan-noć, Crna kraljica, Lovac i zečevi, Tko najbolje nasmijava* |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 10.1. Svjetski dan smijeha15.1. Dan šešira21.1. Međunarodni dan zagrljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **VELJAČA** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.osrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A 1.3. Razvija svoje potencijal.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugihB.1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeC.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.C.1.3. Pridonosi skupini.ukuA.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.A.1.3. Spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.D.1.1. Stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.odrA.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajedniciA.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.C.1.2. Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima.zdrA.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okolineA.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu.B.1.2.A Prihvaća i izvršava svoje obveze.B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.C.1.1.A opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do školepod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.A.1.2. Identificira osobne potrebe i interese koje je moguće zadovoljiti u neposrednoj okolini.A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.A1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.C1.2. Učenik uz pomoć učitelja djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.D1.2. Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: čitanje i pisanje pjesama, priča i igrokaza, *Kockice pričalice*-Jezične igre prema interesu učenika-Križaljke, rebusi, premetaljke-*Online* interaktivni sadržaj vezan za obrađeno gradivo-Dramske igre s pokretom uz glazbu |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Kreativne radionice: Izrada maski i srca, slikanje osjećaja-Uređenje razrednog panoa-Pjevanje naučenih pjesama, prepoznavanje zvukova različitih instrumenata, plesne strukture-Projekt „Izrada društvenih igara“ -„Filmski“ petak   |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, sudoku-Interaktivni *online* sadržaji-Izrada makete mjesta |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Primjena zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka-Potiče drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Sudjelovanje u obilježavanju Valentinova i maskenbala-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjena istoga u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre: *Najljepši kip, Dan-noć, Crna kraljica* |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |

|  |
| --- |
| 10.2. Dan kišobrana14.02. Valentinovo16.02. Svjetski dan čitanja naglas20.2. Dan ružičastih majica  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **OŽUJAK** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | osrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A 1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeukuA.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3. 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno izražava svoje misli i osjećaje pri učenju rješavanja problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. Prati svoje učenje.B.1.4 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.1. Objašnjava vrijednost učenja za život.D.1.2.2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.C.1.2. Samoinicijativno pomaže učenicima kojima je pomoć potrebna.odrA.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života. B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.I.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.C.1.3. Upoznaje funkciju novca.C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranje dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajedniceC.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove poduzetništva. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.zdr A.1.2. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.B.1.2.A Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: čitanje i pisanje pjesama, priča i igrokaza o proljeću, *Kockice pričalice*-Jezične igre prema interesu učenika-Križaljke, rebusi, premetaljke-Jezikolomke (pjesma *Petar Petru plete petlju*)-*Online* interaktivni sadržajvezan za obrađeno gradivo-Dramske igre s pokretom uz glazbu |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Kreativne radionice; slikanje, bojanje, modeliranje (proljetni motivi)-Pjevanje naučenih pjesama, prepoznavanje zvukova različitih instrumenata, glazbeni kviz-Projekt „Izrada društvenih igara“ -„Filmski“ petak   |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke price, zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, bojanke-*Online* interaktivni sadržaji |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenika-Kretanje uz glazbu-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Izvršavanje tjednih zaduženja -Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a-Svladavanje prirodnih prepreka prilikom rekreativne šetnje u prirodi-Boravak u prirodi |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 04.03. Svjetski dan matematike08.03. Dan žena19.03. Dan očeva20.03. Međunarodni dan pripovijedanja21.03. Prvi dan proljeća22.3. Svjetski dan voda 28.3. Dan lego kockica |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **TRAVANJ** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | A.1.1. Primjenjuje socijalnu osjetljivost, empatiju i uzajamno poštovanje u razredu.C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.C.1.3. Promiče kvalitetu života u razreduosrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A 1.3. Razvija svoje potencijale.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencijeC.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.C.1.4 Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.UkuA.1.1. Uz pomoć učitelja prikazuje jednostavan sadržaj informacije drugima.A.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3. 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.A.1.4. 4. Kritičko mišljenje; Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. Prati svoje učenje.B.1.3. Kad dođe do poteškoća pri rješavanju zadatka ili u učenju, mijenja pristup na poticaj i uz pomoć učitelja.B.1.4 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.4. Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja.D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.zdrA.1.2. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.A.1.3. Opisuje načine održavanja čistoće okolineB.1.2.A Prihvaća i izvršava svoje obveze.B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.odrA.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove poduzetništva. C.1.3. Upoznaje funkciju novca.ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. |
|  | **AKTIVNOST** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: vježbe pisanja riječi i rečenica, sudjelovanje u raspravi-Jezične igre prema interesu učenika, *Kockice pričalice*-Čitanje slikovnica, slikopriča i dječjih časopisa-Interaktivni kvizovi i *online* igre |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Izrada plakata, recikliranje papira, kaširanje-Kukci u proljeće, izrada od papira-Pjevanje naučenih pjesama-Plesanje prema dogovorenim koracima-Uređenje razrednog panoa i učionice-Projekt „Izrada društvenih igara“ -„Filmski“ petak   |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče-Zabavni misaoni zadaci – pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje mreže uzoraka, plaštevi i tijela, mreže brojeva, traženje uzoraka u mreži-Igre zbrajanja i oduzimanja brojeva, množenja i dijeljenja-*Online* interaktivni sadržaji |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenikaPrimjena zdravstveno-prehrambenih navika-Izvršavanje postavljenih zadataka-Poticanje drugih na ustrajnost-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Sudjelovanje u obilježavanju blagdana-Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i samostalno primjena istoga u radu-Izvođenje motoričih gibanja prema sadržaju TZK-a-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi -Igre: *Najljepši kip, Graničar, Vrući krumpiri, Toplo – hladno, Dan-noć*-Redovita tjelovježba i kretanje prirodom |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 01.04. Dan šale11.04. Dan društvenih igara 29.04. Međunarodni dan plesa |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **SVIBANJ** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | ukuA.1.2. 2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema; Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.A.1.3. 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.B.1.1. Određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.B.1.2. Prati svoje učenje.B.1.4 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.C.1.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.C.1.4 Kontrolira strah od ispitivanja tako što ga iskazuje i traži pomoć. D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odrA.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.A.1.2. Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.B.1.2. Primjenjuje komunikacijske, praktične i socijalne vještine.C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.osrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.A.1.4. Razvija radne navike.B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.gooC.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca. C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove poduzetništva. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: sastavljanje rečenica od ponuđenih riječi, čitanjeslikovnica, slikopriča i dječjih časopisa, vježbe pisanja riječi i rečenica, glasanje za najbolju priču:*Ispričaj nam priču koja će nas nasmijati* -Jezične igre prema interesu učenika, rješavanje križaljki, rebusa i zagonetki, pisanje pisma prijatelju-Interaktivni sadržaj (*online*): kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Obilježavanje Majčinog dana - izrada poklona za majku (nakit) -Pjevanje naučenih pjesama.-Uređenje razrednog panoa i učionice-Gledanje animiranih filmova i lutkarskih predstava (*online*) na temu proljeća i ljeta-Kreativna radionica: *Ljeto je sve bliže*-Projekt „Izrada društvenih igara“-„Filmski“ petak   |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematičke igre i matematičke priče-Zabavni misaoni zadaci – pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje mreže uzoraka, plaštevi i tijela, mreže brojeva, traženje uzoraka u mreži-Igre zbrajanja i oduzimanja brojeva, množenja i dijeljenja-*Online* interaktivni sadržaji |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Društvene igre prema izboru učenika-Kulturno ophođenje za vrijeme jela-Sudjelovanje u obilježavanju blagdana posvećenih majci i obitelji-Izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a-Improvizirane igre popraćene ritmom-Boravak na svježem zraku, šetnja prirodom, igre na školskom igralištu ili livadi-Igre: *Najljepši kip, Puhanje u balon, Vrući krumpiri, Toplo–hladno, Crna kraljica* |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
| 3.5. Dan Sunca4.5. Dan vatrogasaca 9.5. Majčin dan 10.05. Dan tjelesne aktivnosti 16.5. Dan crtanja 23.5. Svjetski dan kornjača 28.5. Svjetski dan leptira  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **LIPANJ** |
| **ODGOJNO- OBRAZOVNA****OČEKIVANJA****MEĐUPREDMETNIH****TEMA** | ukuA.1.2. Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema.A.1.3. 3. Kreativno mišljenje; Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.B.1.4 4. Samovrednovanje/samoprocjena; Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.C.1.1. 1. Vrijednost učenja; Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.C.1.3. Preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.D.1.2.2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.odrA.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodigoo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.zdrB.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.osrA.1.1. Razvija sliku o sebi.A.1.3. Razvija svoje potencijale A.1.4. Razvija radne navike.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije u svom okružju i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti.C.1.3. Pridonosi skupini.C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove poduzetništva. C.1.3. Upoznaje funkciju novca. ikt A.1.1. Odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okolišC.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire potrebne informacije među pronađenima. |
|  | **AKTIVNOSTI** |
| **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO****PODRUČJE** | -Jezično izražavanje: izrada priče o morskim životinjama-*Pričaonica* - smišljanje priče prema poticaju (ljetne teme)-Slušanje priča, čitanje slikovnica i slikopriča-Rješavanje križaljki, rebusa i zagonetki, oluja ideja, pisanje razglednice-Jezične igre prema interesu učenika-Interaktivni sadržaj (*online*):kvizovi sa zadacima prepoznavanja gramatičkih i jezičnih pravila-Medijska kultura: gledanje lutkarskih predstva i animiranih filmova za djecu |
| **KULTURNO-UMJETNIČKO****PODRUČJE** | -Izrada ljetne slikovnice: *Kako i s kime ću provesti ljetne praznike*-Izrada životinja od papira-Recikliranje ambalaže za mlijeko-Ljetna izložba radova-Plesanje prema dogovorenim koracima-Pjevanje naučenih pjesama |
| **PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO****PODRUČJE** | -Matematički kvizovi i igre-Bojanke: pomnoži i podijeli dva broja i oboji plohu određenom bojom-Zabavni misaoni zadaci: pronađi uljeza, nizovi, analogije, matrice, slikovni sudoku, dopunjavanje mreže uzoraka, plaštevi i tijela, mreže brojeva, traženje uzoraka u mreži-*Online* zadaci i kvizovi |
| **SPORTSKO-REKREATIVNO****PODRUČJE** | -Uspješno navođenje naučenog tijekom školske godine i vlastitog napretka u odnosu prema sebi i drugima-Prihvaćanje učenja kao rada-Spremnost na suradnju i odgovornost-Voljno sudjelovanje u svakodnevnom tjelesnom vježbanju-Čitanje i čuvanje knjiga-Ponašanje u skladu s pravilima u različitim situacijama-Redovito izvršavanje vlastitih obaveza kako bi se ostvario uspjeh-Pravilno izvođenje motoričkih gibanja prema sadržaju TZK-a-Boravak na svježem zraku, rekreativne šetnje, igre na školskom igralištu, livadi i dječjem parku-Igre: društvene, elementarne, štafetne i momčadske |
| **ZNAČAJNIJI DATUMI** |
|  5.6.Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša  |