

Osnovna škola

Silvija Strahimira Kranjčevića Senj

KURIKULUM ŠKOLE



UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima i dalje težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ravnateljica Škole

Odgojno-obrazovni ciljevi NOK- a:

♣osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

♣razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

♣odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

♣osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

♣osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Polazna načela, vrijednosti i ciljevi **NAŠE ŠKOLE**

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju...

Uvažavajući kurikulumske dokumente Škole za život, nastavne planove i programe za osnovne škole, sadržaje međupredmetnih tema te specifičnosti sredine u kojoj djeluje naša Škola, te vremena u kojem živimo staviti u kurikulumu stavljam naglasak na sljedeća sadržajna područja:

❖ **ZDRAVLJE – PREHRANA – MENTALNO OSNAŽIVANJE - SPORT – REKREACIJA**

CILJ: Promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu, zdrave stilove, te mentalno osnaživanje naših učenika.

❖ **ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE**

CILJ: Promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti, kao temelja za opstanak ljudske vrste, uz stvaranje i održavanje uvjeta "lijepoga školskog okoliša".

❖ **INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST**

CILJ: Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informatičkih znanja i vještina kao temelja za uspješno funkcioniranje u suvremenom svijetu, uz primjenu suvremenih oblika učenja kao što su e-učenje (e-learning) i slično.

❖ **ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA**

CILJ: Poticati učenike na upoznavanje vlastite kulturne baštine i tradicije te osvješćivati potrebu očuvanja iste kao dijela vlastitog identiteta.

❖ **DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM - SIGURNOST**

CILJ: Razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih, posebno slabih, ugroženih i brojno manjih. Razvijati toleranciju na različitost (rasnu, vjersku, nacionalnu, spolnu).

❖ **MULTIKULTURALNOST – MULTIJEZIČNOST –EU INTEGRACIJE**

CILJ: Razvijati kod učenika spoznaju da su dio europskog okruženja, poticati ih na učenje stranih jezika.

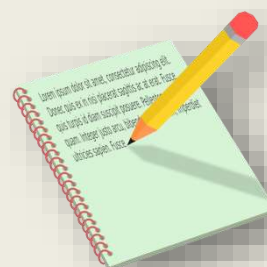
❖ **KULTURNE, ESTETSKE I OSOBNE NORME I NAVIKE**

CILJ: Razvijati kod učenika društveno poželjne i prihvatljive kulturne, estetske i osobne norme i navike.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik

- 1. Dopunska nastava hrvatskog jezika**
- 2. Dopunska nastava njemačkog jezika**
- 3. Dopunska nastava engleskog jezika**
- 4. Dodatna nastava hrvatskog jezika(RN)**
- 5. Izborna nastava njemačkog jezika**
- 6. Izborna nastava engleskog jezika**
- 7. Projekt Europski dan jezika**
- 8. Projekt Poezija i ja**
- 9. Projekt Eine bunte Geschichte**
- 10. Projekt Noć knjige**
- 11. Projekt Večer s Ivanom B. Mažuranić**
- 12. Projekt Školjka**
- 13. Projekt Torbe pune čitanja**
- 14. INA Mići čakavci (RN)**
- 15. INA Mići čakavci (5.-8-r.)**
- 16. Projekt Ča kviz ča Senj**
- 17. INA Mladi glagoljaši**
- 18. Projekt Glagoljica**
- 19. INA Mladi knjižničari**
- 20. Literarna skupina**



MATEMATIČKO PODRUČJE -Matematika



- 1. Dopunska nastava matematike**
- 2. Dodatna nastava matematike(RN)**
- 3. Projekt Večer matematike**

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PiD, Priroda, Geografija, Biologija, Fizika, Kemija

- 1. Dopunska nastava fizike**
- 2. Dopunska nastava kemije**
- 3. Dopunska nastava biologije**
- 4. Dopunska nastava geografije**
- 5. Dodatna nastava PiD**
- 6. Dodatna nastava geografije Krasno**
- 7. Dodatna nastava biologije**
- 8. INA Mali istraživači**
- 9. INA Ekološko-kreativna**
- 10. INA Mali ekolozi**
- 11. INA – Kreativni istraživači**
- 12. INA – Vrtlari**
- 13. INA Ekološka skupina (5.-8.)**
- 14. INA - Meteo skupina**
- 15. Projekt Maslina**
- 16. Projekt Ljekovito bilje našega kraja(2)**
- 17. Projekt Mislim zeleno**



TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

- 1. Izborna nastava informatike**
- 2. INA – Robotika**
- 3. INA – Multimedia Sv.J.**



DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

- 1. Izborna nastava vjeronauka**
- 2. INA - Karitativna skupina**
- 3. INA-Mali bibličari**
- 4. INA- Vjeronaučna skupina**
- 5. Projekt Od zrna do pogače**
- 6. Projekt Dani kruha**
- 7. Projekt Božićna radost Sv.J.**
- 8. eTwining projekt: Slikopriča-Biblijske priče Sv.J.**
- 9. eTwining projekt:Svetac, zaštitnik moje župe, mjesta,domovine Sv.J.**
- 10.eTwining projekt: Bogomolje u mojoj religiji Sv.J.**
- 11.eTwining projekt: Zanimljivi svjetski dani Sv.J.**
- 12.eTwining projekt: Molitva i pjesma težaka i hodočasnika Sv.J.**
- 13.Projekt Božićni sajam dobrih djela**
- 14.Dopunska nastava povijesti**
- 15.Dodatna nastava povijesti**
- 16.INA Povjesničari**
- 17.Projekt Vukovar**
- 18.Projekt Palače grada Senja**



UMJETNIČKO PODRUČJE

- 1. Kreativna skupina**
- 2. Kreativno slikanje**
- 3. Rukotvorine**
- 4. Mali kreativci Vratnik**
- 5. Kreativna skupina Sv.Juraj (2)**
- 6. Keramičari**
- 7. Vezilje**
- 8. Likovne skupine (I.r. - IV.r.)**
- 9. Likovna skupina (V.-VIII.r.)**
- 10. INA Vizualni identitet škole**
- 11. Pjevački zbor**
- 12. Recitatorska**
- 13. INA Dramska skupina**
- 14. INA Scenska Sv.J.**
- 15. Projekt Plesom kroz povijest**
- 16. Projekt Vesele vijesti**
- 17. Projekt Školski maškarani šušur**





TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- 1. INA-Sportska Sv.J.***
- 2. INA- Stolni tenis***
- 3. Projekt-Univerzalna sportska škola***
- 4. INA–Humane vrijednosti i Prva pomoć***
- 5. Projekt Škola plivanj***

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- 1. Izleti***
- 2. Terenska nastava***

PREVENTIVNI PROGRAMI

- 1. Zajedno možemo više***
- 2. Zdrav za 5***
- 3. Smijeh kao lijek***
- 4. Maska kao lijek***
- 5. Ljekovita moć priče***
- 6. Škola nulte tolerancije na nasilje***
- 7. Šapni mi***
- 8. Mislim, dakle jesam***
- 9. Profesionalno usmjeravanje učenika***
- 10.Radionice: Učimo jedni od drugih***

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

(hrvatski jezik, njemački jezik, engleski jezik)



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razred I.,II.,III.,IV.

CILJ	<i>Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavno gradivo i metode rada svakom pojedinom učeniku kako bi lakše usvojili nastavne sadržaje propisane redovitim programom i na taj način ovladali temeljnim znanjima i bili uspješniji u daljnjem učenju.</i>
NAMJENA	<i>Za učenike koji pokazuju iz bilo kojeg razloga poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ili one koji su duže izbivali iz škole pa im je potrebna pomoć kako bi nadoknadili propušteno.</i>
NOSITELJ	<i>Maja Šolić , Slavica Tomljanović, Melita Marenić , Karmen Čorić, Branka Zrinski, Antonija Krmpotić, Anastazija Viatoris Matijević, Nataša Dragičević, , Đurđa Jugović, Božica Tomaić, Ivana Miškulin, Darija Gržin, Marta Kaštelan</i>
VREMENIK	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u manjoj skupini. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku.</i>
TROŠKOVNIK	<i>Radni listići, fotokopirni papir, bojice</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Kontinuirano praćenje, a rezultat je vidljiv u lakšem i uspješnijem svladavanju sadržaja u redovitoj nastavi.</i>

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razred V., VI., VII., VIII.

CILJ	- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti - pridonijeti boljem razumijevanju gradiva, osobito gramatičkog i pravopisnog dijela - razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku
NAMJENA	- za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć te za sve učenike koji imaju želju za utvrđivanjem gradiva - vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoća u učenju - posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u
NOSITELJ	Tamara Farkaš, Ana Nekić
VREMENIK	Ovo su termini koje će učiteljica T.F. kombinirati (ne u istom tjednu).- jedan sat tjedno četvrtak, 6. sat (6.b i 8.a) srijeda, 6. sat (6.a) petak, 6. sat (8.b) Učiteljica A.N. : 5.ab, 7.ab – ponedjeljak 6. i 7.sat
NAČIN REALIZACIJE	- radom na književnim tekstovima - rješavanjem zadataka - individualiziran pristup radu
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	bilježnica, nastavna pomagala, kopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada učenika

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

V., VI., VII., VIII.

CILJ	-omogućiti učenicima koji teže prate i savladavaju gradivo redovnog programa njemačkog jezika učenje u okviru manje grupe da bi tako aktivnije sudjelovali u radu i lakše usvajali zadane sadržaje -razvijanje većeg interesa prema učenju jezika -uvježbavanje pravopisa, čitanja s razumijevanjem, usmenog izražavanja, gramatike -razvijanje samopouzdanja
NAMJENA	Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je svim učenicima koji su tijekom prethodnih godina imali poteškoća u savladavanju propisanog gradiva, ali i onim učenicima koji povremeno osjećaju da im treba malo dopanskog rada da bi bolje usvojili određene nastavne sadržaje.
NOSITELJ	Maja Prpić- Senj
VREMENIK	Dopunska nastava održava se tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. 6.b – četvrtak, 5.sat 7.a – srijeda, 8.sat
NAČIN REALIZACIJE	-grupni, individualni i rad u parovima - slušanje, čitanje, ponavljanje po modelu, vježbe sa slikama -uvježbavanje gramatike -uvježbavanje kratkih odgovora na postavljena pitanja
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	- udžbenik i radna bilježnica -bilježnica, slikovni materijal, -CD-player
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednuju se prema pravilniku za ocjenjivanje u okviru redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Razredi V. –VIII.

CILJ	<i>Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.</i>
NAMJENA	<i>Učenicima koji moraju: -usvojiti čitanje -usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije -usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture -vježbati pisanje</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Milovac</i>
VREMENIK	<i>Dopunska nastava održava se tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. srijeda, 7.sat petak, 6.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>-ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi(vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije -svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe -vježbe pisanja po diktatu -rad može biti grupni, u paru, pojedinačni</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Fotokopirni papir</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>razgovor s učenicima -analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad -preporuka za postizanje boljih rezultata</i>

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razred-III.a, IV.a, kom.3/4.K

CILJ	<i>Proširiti i obogatiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika iz redovne nastave koristeći kreativnost i maštu kako bi ih učenici mogli što bolje usvojiti. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati literarne, čitalačke i dramske sposobnosti, ljubav prema pisanoj riječi, zavičajnom govoru i naviku odlaska u knjižnicu.</i>
NAMJENA	<i>Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za hrvatski jezik.</i>
NOSITELJ	<i>Branka Zrinski Anastazija Viatoris Matijević Božica Tomaić</i>
VREMENIK	<i>B.Z. – petak, 5.sat A.V.M. – srijeda, 5.sat B.T. -</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Razgovor, čitanje, rad u parovima i grupama, istraživački način rada, izvanučionička nastava, literarno stvaralaštvo, sudjelovanje u školskom listu Dani radosti, suradnja sa školskom knjižnicom, korištenje različitih medija (slušanje govornih priča, korištenje interneta i sadržaja iz medijske kulture).</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>-potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Pohvaliti zalaganje i marljivost u radu čiji se rezultati mogu primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.</i>

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

I.-III. razred, II.-IV.razred , PŠ Sveti Juraj

CILJ	1. razred – 2.razred -razvijati mišljenje i govor., razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljivati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju 3. razred – 4.razred -primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz hrvatskoga jezika, poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizacije igrokaza, poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela, razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života, razvijati leksičko, fonetsko, gramatičko i književno znanje
NAMJENA	- učenici koji vole hrvatski jezik i žele ga bolje upoznati (1./3.- 3 učenika, 2./4. – 3 uč.)
NOSITELJ	Darija Gržin ,Marta Kaštelan
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (M.K - ponedjeljak, 6.sat. i D.G.- ponedjeljak, 6.sat)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, izrada plakata, uređenje panoa
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	- radni materijal i literatura
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i snalaženja u zadanim aktivnostima, nastavni listići

CILJ	<i>Usvojiti osnovni vokabular vezan za susrete, upoznavanje, predstavljanje, školsko okruženje, odijevanje, blagdanе i običaje, tijelo, obitelj, prijatelje, stanovanje, školsko okružje; prez. gl. sein, osobne zamj. u dat. , glavni brojevi do 20, određ. i neodređ. čl. u nom. jedn. Pravila čitanja i izgovaranja, prez. gl. haben, posv. zamj. mein/dein, prez. pravilnih glagola</i>
NAMJENA	<i>Učenici 4.b razreda – 6 učenika</i>
NOSITELJ	<i>Maja Prpić</i>
VREMENIK	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine, Ponedjeljak, 5. i 6.šk.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Igranje, slušanje, pjevanje, crtanje, rad u paru, skupni rad,pisanje, čitanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, izrada plakata</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenici, priručnici, CD-i, CD-player, slike, plakati, radni listići</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Ocjenjivanje razumijevanja, sposobnosti pisane i usmene komunikacije i pravilne uporabe gramatičkih struktura</i>

CILJ	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru plana i programa predviđenog za drugu godinu učenja njemačkog kao drugog stranog jezika u osnovnoj školi -usvojiti vokabular vezan uz svakodnevni život i okruženje -usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze -razvijati vještine govora, čitanja, pisanja i slušanja -upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	Učenici 5.b razreda
NOSITELJ	Maja Prpić, učiteljica NJ
VREMENIK	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine dva puta tjedno. Četvrtak, 6. i 7. sat
NAČIN REALIZACIJE	Pri obradi i uvježbavanju jezičnih sadržaja puno se koristi slikovni materijal, CD sa tekstovima i pjesmicama i razne didaktičke igre koje učenike više motiviraju na rad. Vježbe i igre provode se individualno, grupno ili u parovima
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	- udžbenik i radna bilježnica; slikovni materijal, CD-player, računalo
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši tijekom nastave prema pravilniku o ocjenjivanju: usmene i pismene provjere, rad na tekstu, sustavno praćenje učenikovih postignuća.

CILJ	<i>Vokabular vezan za obitelj, medijsku kulturu, film, kućne ljubimce, praznike, slobodno vrijeme, snalaženje u prirodi, zanimanja, život u školi, planiranje aktivnosti, putovanja i znamenitosti, odnose među prijateljima, obveze u kući Prezent modalnih glagola, prezent glagola helfen, geben, fernsehen, schlafen i rekija glagola, prezent povratnih glagola, präterit glagola sein i haben, perfekt pravilnih i nepravilnih glagola, deklinacija osobnih i posvojnih zamjenica, deklinacija pridjeva, glavni brojevi do 1000</i>
NAMJENA	<i>Učenici 6.a razreda (2 učenika)</i>
NOSITELJ	<i>Maja Prpić</i>
VREMENIK	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine 6.a – ponedjeljak – 7. i 8.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad u paru, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, pisanje, razgovor, prikupljanje, pronalaženje informacija, služenje internetom i drugim medijima, crtanje, prikupljanje podataka, razvrstavanje i usustavljivanje</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjutor, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta, kartice sa slikama i riječima</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije i usvojenosti gramatičkih struktura u službi pravilne komunikacije</i>

CILJ	<i>Vokabular vezan uz obitelj, prijatelje, školu, slobodno vrijeme, stanovanje, zaštitu okoliša, brigu o zdravlju, običaje i tradiciju; prezent glagola s prijedlogom, posvojne zamjenice, perfekt, deklinacija pridjeva, zavisno složene rečenice(dass, wenn, weil), preterit, pokazne zamjenice</i>
NAMJENA	<i>Učenici 7.b razreda (3 uč.)</i>
NOSITELJ	<i>Maja Prpić</i>
VREMENIK	<i>2 sata tjedno tijekom šk. god. Petak, 6. i 7.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad u paru, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, razgovor, prikupljanje, razvrstavanje i usustavljivanje podataka, uporaba interneta i drugih medija, crtanje, sudjelovanje u izradi projekta</i>
TROŠKOVNIK	<i>Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjuter, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije te pravilne uporabe gramatičkih struktura</i>

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**VIII.B RAZRED**

CILJ	<i>Cilj učenja njemačkog jezika je razvijanje četiriju jezičnih vještina: čitanja, pisanja, slušanja i govora. Kod učenika se također kroz igru i pjesmu nastoje razbiti predrasude prema njemačkom jeziku kao omraženom, teškom i nesavladivom. Učenjem njemačkog jezika učenici se upoznaju i sa zemljama njemačkog govornog područja (Njemačkom, Austrijom i Švicarskom), njihovom kulturom, običajima i specifičnostima.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 8.r.</i>
NOSITELJ	<i>Ana Škrgatić Bajrović</i>
VREMENIK	<i>2 sata tjedno tijekom šk. god Utorak, 7. i 8. sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Na satovima njemačkog jezika 2 školska sata tjedno obradom tekstova i uvježbavanjem jezičnih struktura, uvježbavanjem dijaloga i izražavanja, uvježbavanje pisanja.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, projektor, računalo.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije te pravilne uporabe gramatičkih struktura</i>

CILJ	<i>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama u okviru obrađenih tema: pozdravi, komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanju i predstavljanju, školski pribor, prijatelji, obitelj i dom, glavni brojevi do 20, osnovne boje, godišnja doba, kronološko vrijeme, životinje, igračke, dijelovi tijela.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 4.a r. (9 uč.)</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine, 70 sati ukupno prema rasporedu. Četvrtak, 5.i 6.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .</i>

CILJ	<i>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, škola, slobodno vrijeme, stanovanje, prehrana, tijelo i zdravlje, odjeća i kupovanje, životinje, blagdani, običaji, vrijeme (sat, tjedan, mjesec, godina...)</i> <i>Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.</i> <i>Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku</i>
NAMJENA	<i>Učenici 5.a raz. (25 uč.)</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine</i> <i>Utorak i četvrtak, 7.školski sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika</i>
TROŠKOVNIK	<i>hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .</i>

CILJ	<i>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, hrana i zdrave navike, slobodno vrijeme, životinje, život i kulturne navike, običaji, znamenitost. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima</i>
NAMJENA	<i>Učenici 6.a raz. (11 uč.)</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Milovac</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.</i>
TROŠKOVNIK	<i>hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .</i>

CILJ	<i>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.</i>
NAMJENA	<i>Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i kulture. Razvijanje kognitivnih vještina - aktivnostima zapažanja, percepcije, prepoznavanja, raspoređivanja, povezivanja, predviđanja, stvaranja hipoteza i zaključivanja. 12 učenika</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Milovac</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata</i>

CILJ	<i>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima</i>
NAMJENA	<i>Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i kulture. Razvijanje kognitivnih vještina - aktivnostima zapažanja, percepcije, prepoznavanja, raspoređivanja, povezivanja, predviđanja, stvaranja hipoteza i zaključivanja. 17 učenika</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Milovac</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata</i>

PROJEKT – EUROPSKI DAN JEZIKA

CILJ	<i>Povodom obilježavanja Europskog dana jezika ukazati na vrijednost i važnost učenja stranih jezika te podržati ideju važnosti knjige i čitanja u Mjesecu hrvatske knjige 2021.</i>
NAMJENA	<i>Svi učenici redovne i izborne nastave NJ i EJ - od 3. do 8. razreda</i>
NOSITELJ	<i>Učitelji aktiva njemačkoga i engleskoga jezika</i>
VREMENIK	<i>Rujan 2021.g.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Izrada straničnika (bookmarkera) s riječima na različitim europskim jezicima na temu knjige i čitanja</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Internet, računalo, rječnici, hamer papir (u boji)/karton, plastifikator</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Prezentacija podjelom straničnika u Gradskoj knjižnici Senj i knjižnicama u Sv. Jurju i Krasnu te putem školskog lista</i>

CILJ	- Razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi i kao stvaralačke jezične djelatnosti koja omogućuje osobitu vrstu spoznaje i zadovoljstva - Razumijevanje stvaralačke, umjetničke uloge jezika - Razvijanje mašte i stvaralaštva u jeziku i putem jezika - Razvijanje estetskih mjerila vrednovanja književnoga teksta, kritičkog mišljenja i literarnog ukusa - Razvijanje jezičnih djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja - Poticanje promišljanja o sebi i svijetu - Razmjena stavova i razmišljanja o pročitanoj - Upoznavanje i njegovanje književne baštine zavičaja
NAMJENA	učenici od 5. do 8.razreda, 40 učenika
NOSITELJ	Aktiv učitelja hrvatskoga jezika i knjižničarka
VREMENIK	Od listopada 2021. do ožujka 2022. 20 SATI (- tri dvosatne radionice u listopadu, prosincu i ožujku; - tijekom listopada, studenog, prosinca, siječnja, veljače i ožujka po dva sata u sklopu izvannastavnih aktivnosti; - dva sata predstavljanja projekta u ožujku na Svjetski dan poezije)
NAČIN REALIZACIJE	Upoznati se s poetskim tekstom na razini slušanja, čitanja i stvaranja kroz izvannastavne aktivnosti (Literarnu grupu, Dramsku grupu, Male knjižničare i Miće čakavce) od listopada do ožujka (21. 3. Svjetski dan poezije – predstavljanje projekta) i tri dvosatne radionice: <i>Kako slušati pjesmu</i> , <i>Kako čitati pjesmu</i> i <i>Kako pisati pjesmu</i> u listopadu, prosincu i ožujku.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Zvučni zapisi poetskih tekstova, odgovarajuće zbirke poetskih tekstova
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će vrednovati vlastite poetske uratke i aktivnost na radionicama (samovrednovanje).

PROJEKT – Eine bunte Geschichte

CILJ	-saznati što više informacija o senjskim maškaranim običajima; -likovno i jednostavnim rečenicama opisati navedene običaje; - promicati navedene običaje; - usporediti ih s običajima u zemljama njemačkog govornog područja; - razvijati suradništvo, - razvijati ljubav prema običajima svoga grada.
NAMJENA	- 10-ak učenika 5.a razreda
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović, Darjan Bajrović
VREMENIK	Listopad 2021. - ožujak 2022.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će dobiti zadatak saznati od ukućana, članova obitelji ili osoba po izboru te iz medija što više podataka o maškaranim običajima u Senju. Zajedno ćemo uobličiti kratke rečenice na njemačkom jeziku. Svaki će učenik dobiti jednu-dvije rečenice koje će likovno prikazati. Na kraju bismo trebali dobiti slikovnicu o maškaranim običajima koja bi bila vidljiva online. Nekoliko primjeraka bi bilo u knjižnici.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Papiri, bojice
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija slikovnice na mesopust na stranicama škole.

PROJEKT –Noć knjige

CILJ	<i>Promicanje čitanja. Osvještavanje magije stvaranja i radosti koje može pružiti čitanje književnih djela. Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Povod za to Svjetski je dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).</i>
NAMJENA	<i>Učenici i učitelji koji žele sudjelovati i koji vode literarne, dramske i recitatorske skupine</i>
NOSITELJ	<i>Ana Lukin</i>
VREMENIK	<i>11.travnja 2022.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Čitaonice i radionice s učenicima 1.-4.razreda (čitanje priče, razgovor, radionica/igraonica/kviz) tijekom prijepodneva. Za učenike od 5. do 8. razreda organizirati „noćno čitanje“ odabranih tekstova zadane teme i razgovor o pročitanim</i>

PROJEKT – Večer s Ivanom Brlić Mažuranić

CILJ	-upoznavanje sa životom i djelom I. Brlić Mažuranić; uočiti važnost i ulogu I. Brlić Mažuranić kao hrvatske spisateljice poznate i priznate u svijetu. - stjecanje i razvijanje navike čitanja hrvatskih pisaca, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje literarnog, likovnog i dramskog stvaralaštva
NAMJENA	- svi učenici 4.a i 4.b razreda
NOSITELJ	- školska knjižničarka, gradska knjižnica i čitaonica, učitelji 4.ab
VREMENIK	<i>U dogovoru s knjižničarkom</i>
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje lika I. Brlić Mažuranić -interpretirati priče Regoč i Šuma Striborova - primati i prihvaćati književne poruke i pozitivne odrednice - razvijati potrebu i interes za čitanjem lektirnih djela -interpretacija i ilustracija u skupinama - izrada tematskog plakata - gledanje animiranih filmova Regoč i Šuma Striborova
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	
NAČIN VREDNOVANJA	<i>aktivnost vrednovanja u nastavi HJ (lektira) i LK</i>

CILJ	<i>Daljnje prikupljanje učeničkih literarnih i likovnih te novinarskih radova u zadnjih 10-ak godina koji se ističu ili svojom temom ili izvedbom, prikazati učenička postignuća na području stvaralaštva, obnoviti učenički list Školjka koji je izlazio prije 40-ak godina, obilježiti 245 godina djelovanja osnovne škole u Svetom Jurju.</i>
NAMJENA	<i>- svi učenici od 1.do 8. razreda u PŠ V.Novaka Sv.Juraj (24)</i>
NOSITELJ	<i>Ana Škrgatić Bajrović Darjan Bajrović</i>
VREMENIK	<i>- Poslijepodnevni sati,</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Prikupiti učeničke radove u školi te one koji su objavljeni u Danima radosti, a djelo su učenika škole u Svetom Jurju, sistematizirati ih po temama, nadopuniti novinarskim i likovnim radovima učenika, u časopis uklopiti istraživanje učenika 7. i 8. razreda o povijesti djelovanja naše škole. Časopis objaviti u tiskanom i online izdanju na stranicama škole.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Novac za tisak lista</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Analiza izdanog časopisa, promoviranje putem medija</i>

CILJ	-poticanje čitanja u obitelji i razvijanje informacijskih pismenosti koje prepoznaju važnost čitanja -poticanje dječjeg interesa za čitanje i knjigu primjerom roditelja koji uživa u čitanju i vrednuje knjige kao nešto pozitivno -poboljšavanje kvalitete učenja i čitanja kod djece
NAMJENA	Svi učenici 2.b i 4.a razreda
NOSITELJ	-Ana Lukin ,Karmen Čorić i Anastazija V.Matijević
VREMENIK	- tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Svakoga petka jedan učenik nosi kući knjižnu naprtnjaču. U njoj je osam zanimljivih knjiga iz osam različitih područja. Neke su namijenjene roditeljima, neke djeci, a neke zajedničkom čitanju. Svaki dan tijekom sedam dana, oko 30 minuta se obitelj okuplja i druži s knjigama. Čita se zajednički, jedan svima ili svatko za sebe prema interesu. Iskustva se izmjenjuju, a rezultiraju bilježenjem dojmova u obliku zapisa, slike, crteža... Naprtnjača sa zabilježenim dojmovima se vraća sljedećeg petka uz usmeno izražavanje doživljaja čitanja u obitelji.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	-naprtnjača, izbor neelektivnih djela iz knjižnog opusa školske knjižnice
NAČIN VREDNOVANJA	Neprocjenjivo i dugoročno!!! Neka djeca će se sjećati tih tjedan dana po drugačijem druženju s obitelji, na kakvo nisu navikli. Neki roditelji će shvatiti koliko je vrijedno i nezamjenjivo da tijekom početnog poučavanja budu uzor svojoj djeci u čitanju, umjesto da ih tjeraju na čitanje. Od pristiglih dojmova, naša kreativna knjižničarka zna napraviti domljivu digitalnu prezentaciju koja nas trajno podsjeća na predivan projekt.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MIĆI ČAKAVCI

CILJ	<i>Zainteresirati učenike da kroz igru, istraživanje, likovno i literarno stvaralaštvo, te dramski izraz njeguju senjsku čakavicu i po mogućnosti je primjenjuju u svakodnevnom životu. Na taj način čuvamo naš čakavski izričaj, njegujemo tradiciju i običaje.</i>
NAMJENA	<i>4.a razred, 5 učenika</i>
NOSITELJ	<i>Anastazija Viatoris Matijević</i>
VREMENIK	<i>Utorkom u 17.00, 1 školski sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u parovima, natjecateljske igre, izvanučionična nastava, istraživački rad. Poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva kod učenika, te sudjelovanje u školskom listu Dani radosti. Sudjelovanje u obilježavanju Dana materinjeg jezika i organiziranje KVIZA Ča Senj, ča ča! Sudjelovanje u keramičkoj radionici za izradu suvenira s elementima senjske čakavice za našu zadrugu Sinjal.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Potrošni materijal</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Usmena pohvala, simbolične nagrade i zahvalnice na kraju školske godine svima u smislu,, ...Senjana će uvijek ostati klica.“</i>

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
ČAKAVCI**

CILJ	- Baštiniti senjsku čakavicu - Izrada senjske čabecede u obliku brošure; - Slušanje, čitanje, recitiranje djela na senjskoj čakavici
NAMJENA	<i>Učenici od 5. Do 8.razreda</i>
NOSITELJ	<i>Laura Turkalj</i>
VREMENIK	<i>Srijedom u 16.00</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Svaki tjedan zajedničko uvježbavanje scenskih nastupa (ples, dramatizacija, gluma). Predstavljanje naučenoga na priredbama povodom Božića, Dana škole, završne priredbe.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Zvučnici, projektor</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Analiza čakavskog izričaja.</i>

PROJEKT – Ča kviz ča Senj ČA ČA

CILJ	<i>Upoznavanje, očuvanje i njegovanje senjskog zavičajnog govora. Povezivanje sa lokalnom senjskom širom zajednicom.</i>
NAMJENA	<i>Povezivanje učenika i građana grada u zajedničkom cilju očuvanja našeg zavičajnog govora.</i>
NOSITELJ	<i>Laura Turkalj, Anastazija Viatoris Matijević</i>
VREMENIK	<i>Siječanj - travanj</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će pripremiti kviz za učenike, roditelje i građane putem radio Senja. Područja kviza bit će isključivo senjska čakavština. Isti kviz će organizirati uz proslavu grada Senja kao dio proslave.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Usmena pohvala, simbolični pokloni za uloženi trud učenika koji su sudjelovali u projektu.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GLAGOLJAŠI

CILJ	- Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - Nastaviti s ciljevima koji se nisu uspjeli ostvariti prošle šk.g. s obzirom na epidemiološke mjere - razvijati svijest o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne, kulturne i duhovne baštine - poznavanje glagoljice u njezinim različitim oblicima
NAMJENA	- učenice VII.a razreda i svi koji žele prihvatiti poticaj na nauče najstarije hrvatsko pismo - (4 uč. iz 7.a, 1uč.iz 8.b)
NOSITELJ	- Karmen Boras
VREMENIK	- Srijeda, 7.sat
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini, individualni rad, frontalni rad - radionice, uređivanje panoa, rad s računalom - čitanje nastavnih materijala, slušanje učiteljeva objašnjavanja, bilježenje u bilježnicu, istraživanje u literaturi, rješavanje listića - suradnja s pojedincima i ustanovama koje se bave očuvanjem ove naše baštine - terenska nastava u okvirima mogućnosti obzirom na epidemiološke mjere
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	- Potrošni likovni materijal - Stručna literatura
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje uradaka na školskom panou, u školskom listu, promoviranje putem medija

PROJEKT –Glagoljica, oživljavanje lika Blaža Baromića!
(vezan uz Međunarodni dan izumitelja – tiskarski stroj)

CILJ	<i>Promicanje i čuvanje hrvatskog kulturnog nematerijalnog dobra: pisanja i čitanja ugate glagoljice. Upriličiti druženje učenika s glagoljicom: upoznati/ponoviti/utvrditi pisanje i čitanje glagoljskih slova i tekstova. Povezivanje glagoljice i tiskanja knjiga</i>
NAMJENA	<i>Uključiti što veći broj učenika za učenje glagoljice te na taj način razvijati interes i ljubav za glagoljicu</i>
NOSITELJ	<i>Ana Lukin, Ileana Tomljanović, Karmen Boras, svi učitelji</i>
VREMENIK	<i>9.studenj 2021.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>- Svaki razred je jedan laboratorij koji ima zadatak uz pomoć glagoljice riješiti jedan segment koji će se kasnije spojiti u jednu smislenu cjelinu i doći do izuma – tiskarskog stroja.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Pisaći i crtaći pribor, razne vrste i boje papira, kostim</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>-izložba uradaka -prezentacija u medijima</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI KNJIŽNIČARI

CILJ	- Upoznavanje s radom školske knjižnice, knjižničnim fondom i zbirkama - Uvođenje u stručnu obradu novopristigle knjižnične građe (inventarizacija, signiranje, katalogizacija) - Uvođenje u pojam revizije i otpisa - Razvijanje i njegovanje pozitivnog odnosa prema knjizi kao nositeljici znanja, informacija, zabave i literarnog iskustva - Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjižnici kao kulturnog i informacijsko-komunikacijskog središta škole - Upoznavanje s pojmom informacijske pismenosti - Njegovanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini zavičaja
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. Razreda, 10 učenika
NOSITELJ	Školska knjižničarka Ana Lukin
VREMENIK	- Petkom, 6.sat
NAČIN REALIZACIJE	- Vježbe stručne obrade novih knjiga u knjižnici - Obnavljanje oštećene knjižnične građe i pomoć u osiguravanju higijenskih uvjeta u knjižnici - Raspačavanje dječjih časopisa pretplatnicama - Sudjelovanje u radu školske zadruge Sinjal stvaranjem proizvoda koji predstavlja knjižničare i knjižnicu - Obilježavanje značajnih datuma uređenjem panoa, knjižničnog izloga i knjižnim preporukama - Sudjelovanje u projektu Poezija i ja istraživanjem dijela knjižničnog fonda koji se odnosi na poeziju; izborom zbirki i antologija koje mogu pomoći ostvarenju projekta - Sudjelovanje u akcijama recikliranja papira - Sudjelovanje u pripremi Matineje i Noći knjige, kao i u projektu Dani glagoljice te, u skladu s epidemiološkim uvjetima, književnog susreta

	- Posjet Gradskom muzeju i knjižnici Sakralne baštine, kao i Gradskoj knjižnici Senj
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Flomasteri, hameri
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje napretka Malih knjižničara kroz kvizove i zabavne provjere znanja o knjižnici, knjižničnim zbirkama, snalaženju u prostoru knjižnice i radu knjižničara te o lektiri i referentnoj zbirci.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LITERARNA

CILJ	- Zainteresirati učenike za književnost grada Senja, mjesto i značenje senjske književnosti u okviru hrvatske književnosti, potaknuti ih na istraživanje povijesnih, kulturnih i drugih zbivanja u vremenu kada su živjeli i stvarali senjski književnici. Cilj je razviti spoznaju o bogatoj književnoj prošlosti našega grada kako bi znali i mogli dobro prezentirati svoj grad, grad iznimne i bogate književne tradicije. Razvijanje pisanoga izražavanja u različitim formama (crtica, esej, putopis, pjesma u prozi...). Cilj literarnog izraza je osposobiti učenike (koji su literarno nadareni) jezično, pravopisno i stilski te razviti želju za stvaranjem pisane riječi.
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. Razreda, 10 učenika
NOSITELJ	Ana Nekić
VREMENIK	- -na mjesečnoj bazi u dogovoru s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	- program će se realizirati tijekom školske godine - učenici će biti usmjereni na istraživački rad, skupljanje i sređivanje podataka, uređivanje panoa, sudjelovanje u školskom listu i promociju kroz različite oblike kulturne djelatnosti škole - kroz različite literarne natječaje i natjecanja (LIDRANO)

MATEMATIČKO PODRUČJE-

Matematika



DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE*I.– IV.*

CILJ	<i>Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz matematike. Prilagoditi nastavno gradivo i metode rada svakom pojedinom učeniku kako bi lakše usvojili nastavne sadržaje propisane redovitim programom i na taj način ovladali temeljnim znanjima i bili uspješniji u daljnjem učenju.</i>
NAMJENA	<i>Za učenike koji pokazuju iz bilo kojeg razloga poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ili one koji su duže izbili iz škole pa im je potrebna pomoć kako bi nadoknadili propušteno.</i>
NOSITELJ	<i>Branka Zrinski, Antonija Krmpotić, Slavica Tomljanović, Maja Šolić, Anastazija Viatoris Matijević, Nataša Dragičević, Melita Marenić, Karmen Čorić, Đurđa Jugović, Božica Tomaić, Ivana Miškulin, Darija Gržin, Marta Kaštelan</i>
VREMENIK	<i>Jednom tjedno tijekom školske godine.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u manjoj skupini. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Sadržaji iz alternativnih udžbenika, nastavni listići.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Kontinuirano praćenje, a rezultat je vidljiv u lakšem i uspješnijem svladavanju sadržaja u redovitoj nastavi.</i>

CILJ	<i>Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike. Individualniji pristup pojedinom učeniku. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu. Motivirati na rad učenike, te razviti radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razviti pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto</i>
NAMJENA	<i>učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom. za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu</i>
NOSITELJ	<i>Biljana Šepinski - Senj</i>
VREMENIK	<i>Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine pon: 6.sat 5.b pet: 6.sat 8.b, 5.a</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualnim pristupom svakom učeniku, zornim prikazima (memory, radni listovi,) Pristupiti učeniku skroz neformalnim načinom, u korist razumijevanja apstraktnih matematičkih pojmovima. Naći put učenikovog razmišljanja i kao takvog ga preoblikovati i iskoristiti u lakše svladavanje nastavnih sadržaja</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Radni listići, fotokopirni papir, bojice, matematičke igre</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.</i>

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE*1.a, 1.b, 2.a, 3.b, 2.r.K*

CILJ	<i>Poticati i razvijati interes za matematiku; za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka. Razvijati sposobnost samostalnosti, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.</i>
NAMJENA	<i>Učenicima koji pokazuju smisao za rješavanje matematičkih problema, rješavanjem složenijih i zahtjevnijih zadataka</i>
NOSITELJ	<i>Maja Šolić, Slavica Tomljanović, Melita Marenić, Antonija Krmpotić, , Đurđa Jugović,</i>
VREMENIK	<i>1.a – srijeda 4. I 5.sat svaki drugi tjedan 1.b – srijeda 4. I 5.sat svaki drugi tjedan 2.a – četvrtak, 5. I 6.sat svaki drugi tjedan 3.b – ponedjeljak, 5. i 6.sat svaki drugi tjedan 2.r.Krasno – ponedjeljak, 5.sat (2 učenika)</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će:</i> - rješavati zanimljive enigmatske zadatke, kvizove znanja i mozgalice - proširivati znanja istraživanjem dodatnih sadržaja iz primjerenih časopisa, radnih bilježnica i web stranica - sudjelovati u projektu Večer matematike
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Bilježnice, nastavni listići i stručna literatura (Moj sretni broj 2 – zadatci za dodatnu nastavu) Papir, hamer papir, boje, flomasteri, kolaž papir. Potrošni materijal za vježbe.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Usmena i pismena pohvala učitelja, opisno praćenje, redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Povremeno organizirati razredna natjecanja iz matematike.</i>

PROJEKT VEČER MATEMATIKE

CILJ	<i>približiti svijet matematike na zabavni način</i>
NAMJENA	<i>svi zainteresirani učenici (MŠ Senj i PŠ)</i>
NOSITELJ	<i>Učiteljice : Melita Marenić,RN,MŠ Senj i voditelji dod.nastave Ivana Krmpotić,PN Krasno Đurđa Jugović i Božica Tomaić, RN Krasno Učiteljice RN i voditeljica, PŠ Sv.Juraj</i>
VREMENIK	<i>prosinac 2021.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u paru, rad u grupi unutar svakog razreda posebno. Čitavu realizaciju izvoditi u skladu s epidemiološkim mjerama u jutarnjim nastavnim satima, bez prisutnosti roditelja</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>papirnati materijali,modeli,kockice i sl. sve što je potrebno u realizaciji Večeri Matematike</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>aktivnosti vrednovanja u nastavi M</i>

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

*(Priroda i društvo, Priroda, Geografija,
Biologija, Fizika ,Kemija)*



DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE

CILJ	<i>Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 7. i 8.r. Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.</i>
NOSITELJ	<i>Ivan Marković</i>
VREMENIK	<i>Jedan sat tjedno</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Putem različitih oblika i metoda poučavanja i učenja</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Nije predviđen troškovnik aktivnosti.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju</i>

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE

CILJ	➤ <i>pomaganje učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj, pobuđivanje interesa kod učenika za kemijske sadržaje, pomaganje pri svladavanju temeljnih kemijskih pojmova i zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i zainteresiranosti za predmet, dodatno pripremanje za ispite znanja kako bi rezultati bili što bolji, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi što uspješnije svladali moguće poteškoće u izvršavanju obveza</i>
NAMJENA	➤ <i>učenici 7. I 8.razreda</i>
NOSITELJ	➤ <i>Tina Jurković</i>
VREMENIK	➤ <i>dva sata tjedno tijekom nastavne godine</i> ➤ <i>ponedjeljak i četvrtak, 7.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	➤ <i>individualni rad, rad u skupini uz korištenje nastavnog materijala, zajedničko rješavanje kemijskih zadataka na ploči</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	➤ <i>udžbenik, radna bilježnica</i>
NAČIN VREDNOVANJA	➤ <i>usmeno i pismeno provjeravanje tijekom redovne nastave</i>

DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE

CILJ	<i>Ponavljanjem i utvrđivanjem gradiva obrađenog u okviru redovne nastave olakšati praćenje nastavnog plana i programa biologije učenicima koji nisu savladali obrađene nastavne sadržaje u redovnoj nastavi.</i>
NAMJENA	➤ <i>učenici 7. i 8. razreda</i>
NOSITELJ	➤ <i>Sanja Tomljanović</i>
VREMENIK	➤ <i>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</i>
NAČIN REALIZACIJE	➤ <i>individualni rad, rad u skupini uz korištenje nastavnog materijala, zajedničko rješavanje zadataka na ploči</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	➤ <i>udžbenik, radna bilježnica</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Neposredno je vrednovanje uspjeh učenika na redovnoj nastavi biologije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</i>

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE

CILJ	➤ <i>pomaganje učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj, pomaganje pri svladavanju temeljnih pojmova i zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i zainteresiranosti za predmet, dodatno pripremanje za ispite znanja kako bi rezultati bili što bolji, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi što uspješnije svladali moguće poteškoće u izvršavanju obveza</i>
NAMJENA	➤ <i>učenici od 5. do 8.razreda</i>
NOSITELJ	➤ <i>Martina Pavlić</i>
VREMENIK	➤ <i>dva sata tjedno tijekom nastavne godine</i> ➤ <i>utorkom i srijedom 7.sat, a prema dogovoru i ponedjeljkom 7.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	➤ <i>individualni rad, rad u skupini uz korištenje nastavnog materijala</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	➤ <i>udžbenik, radna bilježnica, zidne karte, školski atlas</i>
NAČIN VREDNOVANJA	➤ <i>usmeno i pismeno provjeravanje tijekom redovne nastave</i> ➤

DODATNA NASTAVA PID 2.b razreda

CILJ	<i>Nastavit ćemo s projektom „Senju, moj grade stari!“. Osnovni cilj je razvijanje interesa za upoznavanje svojega grada i ljubavi prema njemu. Ostale ciljeve i zadaće ćemo prilagoditi obrazovnim ishodima predmeta priroda i društvo u drugom razredu. Nastavit ćemo s istraživanjem neposrednoga okruženja i poticanjem znatiželje za istraživanjem i otkrivanjem pojava u društvenoj i prirodnoj sredini našega grada.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 2.b razreda</i>
NOSITELJ	<i>Karmen Čorić, učiteljica</i>
VREMENIK	<i>- svaki drugi četvrtak, 5. i 6. sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>I nadalje ćemo, kao u prvom razredu, veći dio nastave provoditi na terenu upoznavajući ulice, trgove, parkove, ustanove i poznatije kulturno – povijesne znamenitosti. Iz tog razloga sam predviđela blok sat svaki drugi tjedan. Nastavit ćemo se upoznavati s glagoljicom kao i pjesničkim izričajem na senjskoj čakavici. Rad ćemo dodatno obogatiti literarnim, likovnom i glazbenim izričajem.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>-plan grada, fotografije Senja, glagoljski plakati, knjige senjskih pjesnika Miroslava Kovačevića i Krešimira Stanišića</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Sudjelovanje u zajedničkom istraživanju i grupnom radu. Praćenje interesa, motiviranosti i suradništva. Prigodna prezentiranja ostalim učenicima.</i>

DODATNA NASTAVA PID*III.b, II.Vratnik*

CILJ	<i>razvijati sposobnost povezivanja prirodnih pojava, poticati potrebu za boravkom u prirodi -razvijati interes za istraživanje i promatranje, razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest učenika i potrebu za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova -praktičnim radovima primjenjivati stečena znanja</i>
NAMJENA	<i>učenici koji pokazuju interes za prirodu i njezine zakonitosti, učenici koji vole i žele istraživati</i>
NOSITELJ	<i>4.b – Nataša Dragičević 2.r. Vratnik – Ivana Miškulin</i>
VREMENIK	<i>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 4.b – srijeda, 4. i 5.sat Vratnik – utorak, 5.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>-timski rad -izrada plakata -uređenje panoa -obilježavanje prigodnih nadnevaka</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>-dodatna literatura -služenje internetom -hamer papir -materijal za pokuse</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>-uređenje panoa -pohvalama razvijati samopouzdanje, znanje i vještine učenika tijekom istraživanja</i>

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE Krasno

CILJ	<i>proširenje sadržaja redovne nastave (nastavni sadržaji po izboru učitelja i učenika)</i> - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje geografskih i kartografskih znanja i vještina - buđenje interesa za nastavu geografije - pripremanje za natjecanja iz geografije
NAMJENA	<i>Učenici 5. i 6.r.</i> <i>V razred: Ivan Samaržija, Luka Samaržija, Valentina Devčić</i> <i>VI razred: Lana Babić, Gabrijel Devčić</i>
NOSITELJ	<i>Učiteljica geografije Anđelka Špoljarić Jerbić</i>
VREMENIK	<i>Petkom – peti školski sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>- opisno praćenje učenika</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>tiskovni materijali, uporaba IKT-e i drugih medija</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>- najuspješnije samostalne i grupne radove učenici će izložiti na učeničkim panoima</i>

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE

CILJ	- prirodoznanstveno opismenjavanje učenika - razvijanje načina pristupa složenijim problemima iz biologije - produbljivanje znanja iz biologije kao i interesa za prirodne znanosti - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - predstavljanje škole na natjecanju iz biologije.
NAMJENA	<i>Učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za nastavne sadržaje iz biologije, koji žele više i koji žele sudjelovati na natjecanju</i>
NOSITELJ	<i>Učiteljica BIOLOGIJE Sanja Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>- cijela školska godina s posebnim naglaskom na prvo polugodište te siječanj, veljaču i ožujak u drugome polugodištu</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada i rješavanjem problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>- papir za kopiranje, potreban pribor i kemikalije</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MALI ISTRAŽIVAČI

CILJ	<i>Naučiti učenike promatranju prirode i prirodnih pojava, razvijati sposobnost izvođenja pokusa, opažanja promjena Povećati interes učenika za prirodne znanosti. Razvijati istraživački duh, spoznati dodatne sadržaje koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi, naučiti koristiti dodatna znanja i načine kako do njih doći, proširiti vidike.</i>
NAMJENA	<i>Namijenjeno učenicima koji pokazuju radoznalost i želju da pažljivije promatraju pojave koje se svakog dana događaju oko nas Učenici 4.b razreda (10 učenika)</i>
NOSITELJ	<i>Nataša Dragičević</i>
VREMENIK	<i>- Srijeda, 4. i 5.sat svaki drugi tjedan</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Istraživački, eksperimentalni rad, individualni i suradnički rad u timu. Prikupljanje i proučavanje stručne literature.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Kućanske-kuhinjske potrepštine (posude, vrećice, sol, konac, šećer, ocat...) Uredski pribor (papir, karton, kreda...) Časopisi, enciklopedija, internet...</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Rezultati rada će se vidjeti kroz izradu plakata i drugih radova, u svakodnevnom životu Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
EKOLOŠKO KREATIVNA SKUPINA - PŠ KRASNO

CILJ	<i>učenicima osigurati kvalitetno okruženje u kojem će moći koristiti svoju prirodnu sklonost za istraživanje, za izgradnju i priliku za postavljanje pitanja, a sve kroz igru i zanimljive aktivnosti.</i>
NAMJENA	<i>Kombinirani razredni odjel 3.i4.r. Razvijat će se prirodna dječja znatiželja, kreativnost i maštovitost. Utjecat će se na razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina te poticati liderstvo.</i>
NOSITELJ	<i>Božica Tomaić, učiteljica</i>
VREMENIK	<i>1 sat tjedno tijekom školske godine,</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Odabrat će se nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticat će se učenike na istraživanje i promišljanje, time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Razvijat će se trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšat će se stanje okoliša škole pa i šire.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Humus, sjemenke biljaka, konac, vuna, ljepilo, škare, razni alati</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Učenici će dobiti pohvalu za izniman rad i trud na kraju šk.godine</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MALI EKOLOZI PŠ Krasno

CILJ	<i>Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa.</i>
NAMJENA	<i>Svi učenici prvog i drugog razreda PŠ u Krasnu (7 učenika)</i>
NOSITELJ	<i>Učiteljica Đurđa Jugović</i>
VREMENIK	<i>Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. četvrtkom šesti sat.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Uređenje okoliša škole, izrada čaše od papira, razvrstavanje otpada, ukrašavanje spremnika, odražavanje biljaka unutar škole, izrada ukrasa za jelku, izrada eko igranke od otpada, izrada poklon vrećice, pokusi s vodom, slika od čepova, prigodni igrokazi, eko poruke</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Gumene rukavice, papirnate kutije, papiri u boji, boje i tkanina za vrećice.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Izložbe u školi, prigodni pokloni roditeljima i učenicima, uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNI ISTRAŽIVAČI

CILJ	- usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju biološku raznolikost - razvijanje ljubavi prema prirodi - istraživanje dostupnih izvora o zadanoj temi - poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika - razvijanje kritičkog razmišljanja
NAMJENA	učenici od 5. do 8.razreda (10-ak učenika)
NOSITELJ	Sanja Tomljanović i Milena Cerović-Miklić
VREMENIK	od rujna 2020. do 22. ožujka 2021. (Dan voda), 35 sati
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti i prikupiti materijale o flori i fauni sjevernog Jadrana. Opisati i dokumentirati poznato stanište gvanije. Izraditi plakate. Kroz kreativni proces likovnog izražavanja, koristeći ekološki prihvatljive materijale, učenici će dočarati Gvaniin svijet (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem...)
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Materijal za plakate, papir, flomasteri, ljepila...
NAČIN VREDNOVANJA	Javno vrednovanje. Postav u školskom prostoru

CILJ	- edukacija učenika osnovnoškolske dobi u svrhu očuvanja prirode - razvijanje ekološke svijesti - razviti kod učenika ljubav prema prirodi i radu - razvijati svijest o očuvanju prirode i važnosti biljaka u svakodnevnom životu
NAMJENA	učenici 7.a razreda
NOSITELJ	Snježana Orlić, učiteljica TK
VREMENIK	Tijekom školske godine u poslijepodnevnim satima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se održavati u popodnevnim satima ovisno o vremenskim uvjetima. U zimskom periodu pripremat ćemo ukrase za vrt, hranu za ptice, zemlju i sjemenje koje ćemo prenositi u vrt. Održavati ćemo postojeći vrt i saditi i nadopunjavati ga novim biljkama. Saditi začinsko bilje koje možemo sušiti i koristiti u školskoj kuhinji.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	- alat za održavanje vrta (škare, grablje, lopatice) - zemlja - sjemenje i posude za sisanje sjemenja
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvala

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST METEO SKUPINA

CILJ	<i>Proširivanje spoznaja i stjecanje novih znanja, poticanje radoznalosti, kreativnosti i spremnosti na suradnju, razvijanje pozitivnog odnosa prema meteorologiji, poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi</i>
NAMJENA	<i>Učenici 5. i 6.r. (10uč.)</i>
NOSITELJ	<i>Martina Pavlić, prof.</i>
VREMENIK	<i>Svakodnevno tijekom cijele godine u online okruženju. Sastanak uživo jednom mjesečno prema dogovoru.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Uvodno predavanje o oblacima. Postavljanje teze. Tri puta u danu bilježenje trenutne temperature te fotografiranje oblaka, slanje podataka u zajedničku grupu. Organizacija i unosenje podataka u tablicu jednom mjesečno. Praćenje, analiziranje i uspoređivanje rezultata. Izvođenje zaključaka na temelju dobivenih podataka.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Mobiteli, računala, internet, projektor</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Analiza kako poboljšati i bolje organizirati načine rada na kraju nastavne godine.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKOLOŠKA SKUPINA

CILJ	- <i>razvijanje ekološke svijesti učenika</i> - <i>provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja</i> - <i>izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj</i> - <i>očuvanje biološke raznolikosti</i> - <i>obilježavanje važnih ekoloških datuma</i> - <i>sudjelovanje u akcijama škole humanitarno – edukativnog karaktera</i> - <i>razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika</i> - <i>promicanje zdravog načina života</i>
NAMJENA	<i>Učenici 6. - 8.r. (10uč.)</i>
NOSITELJ	<i>Sanja Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 sata tjedno ili po dogovoru</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici vode brigu o okolišu, sudjeluju u akcijama skupljanja starog papira, plastičnih boca, obilježavaju eko datume, izvode pokuse, rješavaju probleme te sudjeluju u raspravi i kritičkom prosuđivanju.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>radni materijal (papir, flomasteri, računalo, alat za rad u vrtu, rukavice) , oko 1000 kn</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Učitelji prema ostvarenim ciljevima, a učenici kroz raspravu, izradu plakata, PPT, kviz</i>

PROJEKT – Maslina

CILJ	-pripremiti se za izvođenje terenske nastave na Pag -upoznati prirodne ljepote, znamenitosti otoka Paga; -prepoznati pojam masline u književnosti i glazbi; -literarno se izraziti na temu “masline”; -razvijati suradničko učenje; -razvijati suradnju među učenicima; -prikazati drugačiji način učenja i pristupa temi.
NAMJENA	Svi učenici PŠ Sveti Juraj 24 učenika
NOSITELJ	Ana Škratić Bajrović, Darija Gržin, Marta Kaštelan, Darjan Bajrović, Sandra Perger, Laura Turkalj, Biljana Šepinski.
VREMENIK	U razdoblju 27.9.-30.9. i po jedan školski sat na navedenim predmetima te na terenskoj nastavi (posebni obrazac).
NAČIN REALIZACIJE	U vremenu od 27.9.-30.9. na satovima njemačkog jezika, povijesti, hrvatskog jezika, glazbene kulture, matematike pristupiti temi “masline” i provući ju kroz navedene predmete upoznavanjem glazbe, poezije, povijesti maslinarstva, masline u kulinarstvu, nazivima na njemačkom jeziku, matematičkim zadacima. Učiteljice razredne nastave temu će obraditi na svojim satovima.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	
NAČIN VREDNOVANJA	Na satovima hrvatskog jezika, matematike, povijesti, njemačkog jezika, glazbene kulture.

**PROJEKT PŠ KRASNO
LJEKOVITO BILJE**

CILJ	<i>Spoznati da bez jednog životnog uvjeta biljka ne može preživjeti kao ni jedno drugo živo biće.</i> <i>Spoznati važnost samoniklog bilja za zdravlje</i> <i>1.Istraživanje - Što je biljkama potrebno za život?</i> <i>2.Sakupljanje ljekovitog bilja</i>
NAMJENA	<i>učenici kombiniranog razrednog odjela 3. i 4.razreda (8 učenika).</i>
NOSITELJ	<i>Učiteljica Božica Tomaić</i>
VREMENIK	<i>Tijekom mjeseca rujna</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici kod kuće sade četiri jednake biljke i promatraju , mjere i istražuju, bilježe i fotografiraju rast i razvoj biljke u drugačijim uvjetima.</i> <i>U šetnjama kroz redovitu nastavu TZK sakupljati biljke</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>-4 jednake biljke</i> <i>-posude, zemlja voda ,metar ili ravnalo</i> <i>-papir , fotografski aparat</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Vrednovanje će se izvršiti na temelju bilješki tijekom 12 dana.</i> <i>Usmena pohvala za branje i samostalno proučavanje kod kuće putem medija (knjiga, časopisa ,enciklopedija, ikt tehnologije)</i>

CILJ	- istražiti i proučiti ljekovito i aromatično bilje u okolišu, literaturi i na internetu - upoznati korisnost ljekovitih biljaka - poboljšati kvalitetu života poznavanjem ljekovitih biljaka
NAMJENA	učenici kombiniranog razrednog odjela 1. i 2. razreda (7 učenika).
NOSITELJ	Učiteljica Đurđa Jugović
VREMENIK	Jesen i proljeće (15 sati)
NAČIN REALIZACIJE	- ubiranje plodova, listova i cvjetova ljekovitih biljaka - sušenje ubranih plodova, listova i cvjetova - pakiranje - degustacija čaja izložba i prodaja s učeničkom zadrugom Sinjal
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Celofanske vrećice za pakiranje čaja.

CILJ	<i>Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.</i>
NAMJENA	<i>12 učenika – 1.a razred</i>
NOSITELJ	<i>Učiteljica Maja Šolić</i>
VREMENIK	<i>10 sati ožujak - travanj</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>ŽIVOTNO – PRAKTIČNE RADNE AKTIVNOSTI „mogu i znam „ reciklirati i ponovno upotrijebiti RAZNOVRSNE IGRE I AKTIVNOSTI KRETANJEM zajedničko kretanje u prirodi DRUŠTVENO ZABAVNE AKTIVNOSTI proslava rođendana našeg planeta (22. travnja) UMJETNIČKE AKTIVNOSTI čitamo književno – umjetničke tekstove sa eko temama STVARALAČKE AKTIVNOSTI izrađujemo plakat i razglednice „Mislim zeleno“ ISTRAŽIVAČKO – SPOZNAJNE AKTIVNOSTI izrađivanje tablice predviđanja (Što misliš što će se dogoditi s našim planetom? Zašto to misliš?)</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Potrošni materijali, reciklirani materijali</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole</i>

TEHNIČKO

I INFORMATIČKO PODRUČJE



CILJ	<i>I.r.</i> - upoznavanje digitalne tehnologije - upoznavanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu - izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja <i>II.r.</i> - poticanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja - objašnjavanje uloge programa u uporabi računala - prepoznavanje interneta kao izvora nekih usluga i podataka te traženje određenih sadržaja <i>III.r.</i> - korištenje simbola za prikazivanje podataka - izrađivanje jednostavnih digitalnih radova <i>IV.r.</i> - objašnjavanje koncepta računalne mreže, razlikovanje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. - planiranje i izrada digitalnoga rada te vrednovanje rada - komuniciranje na mreži
NAMJENA	<i>Učenicima od 1. do 4.r.</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Krmpotić, Senj</i> <i>Josip Štokić, Krasno</i> <i>Darjan Bajrović, Sv.Juraj</i>
VREMENIK	<i>Tijekom cijele školske godine 2021./2022.po 2 školska sata za svaki razred</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Toner, papir, prijenosna memorija, ostali potrošni materijali, stručno usavršavanje učitelja</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.</i>

CILJ	<i>komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija timski rad pri rješavanju problema. Stjecanje temeljnih znanja rada na računalu</i>
NAMJENA	<i>Učenicima koji žele i dalje pohađati nastavu informatike</i>
NOSITELJ	<i>Josip Štokić, Krasno i Senj Darjan Bajrović, Sv. Juraj i Senj</i>
VREMENIK	<i>Tijekom cijele školske godine 2021./2022.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Toner, papir, prijenosna memorija, ostali potrošni materijali, stručno usavršavanje nastavnika</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.</i>

CILJ	• <i>Razvijati programsko razmišljanje;</i> • <i>Uvježbavati osnovne kretnje robota;</i> • <i>Ovladati upravljačkim naredbama ;</i> • <i>Razvijati planiranje rješavanja problema;</i>
NAMJENA	<i>Učenici od petog do osmog razreda.</i>
NOSITELJ	<i>Josip Štokić</i>
VREMENIK	<i>Srijedom 13:15, 2 školska sata</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Svaki tjedan zajedničko uvježbavanje osnovnih naredbi robota, kretanja i rješavanja problema. Organiziranje internog natjecanja. Mogućnost pristupanja CRO Makers ligi.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Roboti i racunala.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>- Interno natjecanje među timovima učenika.</i>

CILJ	- Izrada kratkometražnih filmova u raznim formatima i pomoću raznih tehnika. - Multimedijски prikaz školskih projekata: Svjetski dan plesa, Vesele vijesti i sudjelovanje na Carnet-ovom natječaju e-lekire
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda.
NOSITELJ	Darjan Bajrović
VREMENIK	Ponedjeljak 8. sat. On line na platformi Teams po potrebi.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se održavati u blok satu svakih petnaest dana u popodnevnim satima. Radit će se u školskoj učionici i u suradnji sa nekom drugim grupama i u sklopu školske zadruge.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Računalo, mobitel, školski tableti
NAČIN VREDNOVANJA	- Analiza snimljenog i montiranog materijala, moguće sudjelovanje na nekom od natjecanja.



*DRUŠTVENO HUMANISTIČKO
PODRUČJE
(Vjeronauk, Povijest)*

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE*I.razred*

CILJ	<i>Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te izgrađivanje međusobnog zajedništva. Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi i drugima, prema Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.</i>
NAMJENA	
NOSITELJ	<i>Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.</i>

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK

II. razred

CILJ	<i>Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.</i>
NAMJENA	
NOSITELJ	<i>Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.</i>

IZBORNA NASTAVA VJERONAUK

III. razred

CILJ	<i>Osnovni cilj trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajedništvu.</i> <i>Pomoći učenicima da upoznaju i razumiju Isusovu poruku ljubavi i spasenja u svom životu i djelovanju; u školi, obitelji i zajednici. Kod učenika posebno razvijati svijest da nas Isus poziva da volimo sve ljude.</i>
NAMJENA	
NOSITELJ	<i>Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.</i>

CILJ	<i>Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe. Uče osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi.</i> <i>Bog u svom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima nudi mu putokaz i pomoć za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi</i>
NAMJENA	
NOSITELJ	<i>Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.</i>

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE

V. razred

CILJ	<i>Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva; izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu; otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima; otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi; u Evanđeljima upoznati istinu da je u Kristu nastupilo konačno spasenje; prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima</i>
NOSITELJ	<i>Franciska Butković, Andreja Padjen, Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Primjenjivati će različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.</i>

CILJ	<i>Upoznati snagu vjere koja vodi do potpune i prave slobode, otkriti kako potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj narod; upoznati Krista kao konačnog Osloboditelja i Izbavitelja, razvijati stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta s Bogom; izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara</i>
NOSITELJ	<i>Franciska Butković, Andreja Padjen, Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Primjenjivati će različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.</i>

CILJ	<i>Otkriti dubinu čovjekove čežnje za ostvarenjem vlastitog života; ostvarivati Zapovijedi kao put u osobnu slobodu; upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog; otkriti i upoznati snagu proročke riječi; prihvatiti Krista kao ostvarenje svih proročanstava; doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiču kroz ekumenski pokret; otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život i ustrajati u vjeri, nadi i ljubavi</i>
NOSITELJ	<i>Franciska Butković, Andreja Padjen, Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Primjenjivati će različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.</i>

CILJ	<i>Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere; otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala veliki prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života; u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde, upoznati i prihvatiti svoju zadaću u svijetu</i>
NOSITELJ	<i>Franciska Butković, Andreja Padjen, Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Primjenjivati ću različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.</i>

CILJ	<i>Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Poticati solidarnost prema potrebitima i ljudima u nevolji. Senzibiliziranje učenika za pomoć drugima (bolesnima, starima i napuštenima). Razvijati kreativnost, solidarnost i toleranciju kao posebne vrijednosti čovjeka. Pomagati rješavati poteškoće ljudima oko nas svojim vlastitim doprinosom. Živjeti ljudske i duhovne vrednote služeći drugima nesebično u ljubavi.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 4.a razreda, 6 učenica</i>
NOSITELJ	<i>Kristina Čigoja</i>
VREMENIK	<i>2 sata tjedno tijekom školske godine.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Izrada prigodnih suvenira te njihova prodaja prigodom božićnih i uskrasnih blagdana, Dana Grada. Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština, odjeće, igračka... te doniranje potrebitima.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge. Zadovoljstvo učenika i voditelja grupe. Darivanje sakupljenih dobrovoljnih priloga u humanitarne svrhe.</i>

CILJ	Proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabrano područje – Riječ Božju u našem životu.	Teme
		Plodni polumjesec
		Putovanja patrijarha – Abraham, Izak i Jakov
		Izraelski kraljevi
		Prigodne blagdanske teme: Dan kruha, Božić, Uskrs, Duhovi.
NAMJENA	Učenici kombiniranog razrednog odjela VII.iVIII.r. PŠ u Krasnu 3 učenika	
NOSITELJ	Andreja Padjen	
VREMENIK	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2021./2022.po dva sata tjedno.	
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje materijala, obrada sadržaja - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice - grupni rad, rad u paru	
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Pribor za karitativni rad. Biblija, Biblijski atlas	
NAČIN VREDNOVANJA	- izložba radova unutar školskog prostora. - plakati - umne mape	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA

CILJ	- Pripremanje učenika za školsko i biskupijsko natjecanje iz vjeronauka produblјivanje vjeronaučnog gradiva kroz proučavanje dodatne građe propisane od Katehetskog ureda razvijanje zajedništva i kreativnosti sudjelovanje u estetskom uređenju škole prigodnim panoima za pojedine kršćanske blagdane sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti, božićnih i uskrasnih blagdana njegovati tradiciju i duh kršćanstva
NAMJENA	5 učenika 7.-8.razreda koji će sudjelovati na vjeronaučnoj olimpijadi
NOSITELJ	Franciska Butković
VREMENIK	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2021./2022.po dva sata tjedno.
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje materijala, obrada sadržaja - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice - grupni rad, rad u paru Priprema za vjeronaučno natjecanje kroz proučavanje i usustavljivanje građe, izrada prigodnih plakata
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Papir za fotokopiranje, hamer papir i pribor za likovnu izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskom i biskupijskom natjecanju.

CILJ	<i>Pokazati učenicima proces proizvodnje kruha – od žita do kruha.</i> <i>Upoznati učenike s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha.</i> <i>Predstaviti hrvatske običaja vezanih uz kruh.</i> <i>Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani.</i> <i>Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani-razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh.</i> <i>-izgrađivati pozitivno stajalište prema radu svih ljudi u osiguravanju hrane.</i> <i>-potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima</i> <i>- kulturom kruha i zahvalnosti za plodove zemlje poticati učenike na konkretne geste ljubavi koje će pružiti nadu onima koji su potrebiti naše pomoći</i> <i>-poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</i>
NAMJENA	<i>Svi učenici PŠ Krasno i PŠ Sveti Juraj</i> <i>-predviđeno 8 sati</i>
NOSITELJ	<i>Andreja Padjen i Ana Tomljanović i voditelji škola uz predmetne učitelje</i>
VREMENIK	<i>Listopad</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>- izložba plodova zavičaja</i> <i>-izrada tematskog panoa</i> <i>-ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede</i> <i>-prikupljanje recepata o autohtonim jelima</i> <i>-ukrašavanje svojih učionica literarnim i likovnim radovima</i> <i>-pripremanje kratkog programa</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu i čuvanju okoliša</i> <i>-bilješka u e-dnevnik</i> <i>-zadovoljstvo sudjelovanja u projektu</i> <i>-objavljivanje na mrežnim stranicama škole</i>

PROJEKT: Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje

CILJ	<i>Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka Poučiti mlade o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage Upoznati učenike s različitim plodovima zemlje Poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema kruhu i plodovima zemlje upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama</i>
NAMJENA	<i>Učenici od I. do VIII. razreda</i>
NOSITELJ	<i>Učitelji RN i PN, razrednici Vjeroučitelji,</i>
VREMENIK	<i>4.do 15.listopada 2021.</i>
NAČIN REALIZACIJE	- u navedenom periodu učenici sa svojim razrednicima i ostalim učiteljima integriraju sadržaje nastavnih predmeta posvećene plodovima zemlje - PN (svaki razred dobiva izložbenu klupu)organizira izložbu s plodovima gdje se pohvaljuju najoriginalniji postavi - recitacije i blagoslov u katedrali
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Izložbeni prostor (klupe), likovni materijali, prirodni materijali</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika, objava fotografija na stranicama školskog fejbuka</i>

CILJ	<i>Cilj je spoznati da je Božić blagdan kojim kršćani slave Isusovo rođenje.</i> <i>Sudjelovati u obilježavanju blagdana.</i> <i>Doživjeti blagdansku radost.</i> <i>Poticati želju da se radost podijeli s drugim ljudima.</i> <i>Poticati učenike na aktivno sudjelovanje na javnim nastupima.</i> <i>Poticati na zajedništvo, radost i slavljenje Božića u obitelji, školi i župnoj zajednici</i>
NAMJENA	<i>Svi učenici PŠ Sveti Juraj</i> <i>-predviđeno 14 sati</i>
NOSITELJ	<i>Ana Tomljanović, Ana Škrgatić Bajrović, Darjan Bajrović, Darija Gržin, Marta Kaštelan</i>
VREMENIK	<i>Studen/prosinac</i>
NAČIN REALIZACIJE	- <i>ukrašavanje prostora škole i učionica literarnim i likovnim radovima</i> - <i>pripremanje programa za priredbu</i> - <i>pjevanje hrvatskih tradicionalnih božićnih pjesama</i> - <i>molitve tijekom liturgijske godine (Došašća)</i> - <i>izrada čestitki</i> - <i>fotkaonica (izrada i ukrašavanje okvira za fotografiranje)</i> - <i>obrada tekstova/pjesama o Božiću</i> - <i>pjevanje božićnih pjesama na njemačkom jeziku</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Aktivno sudjelovanje u projektu.</i> <i>Zadovoljstvo sudionika i publike.</i> <i>Upisivanje bilješke u e dnevnik</i> <i>Objavljivanje na mrežnim stranicama škole</i> <i>Radovi učenika (literarni i likovni)</i>

PROJEKT –PŠ Sv.Juraj *SLIKOPRIČA: Biblijske priče*

CILJ	<i>- sastavljanje biblijskih priča po nizu slika i riječi - čitanje i upoznavanje Biblije za djecu</i>
NAMJENA	<i>Učenici 2. i 4. razreda, njih 7</i>
NOSITELJ	<i>Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>Listopad 2021.g. - travanj 2022.g</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>- čitanje Dječje Biblije - izrada slikopriča: Rajski vrt, Noa, Abraham, Josip Egipatski, Rođenje, smrt i uskrsnuće Isusa Krista - izrada online knjige u alatu Bookcreator sa likovnim radovima učenika</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Papir za printanje, bojice, flomasteri</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>- bilješka u e-dnevnik - zadovoljstvo sudjelovanja u projektu - objavljivanje na mrežnim stranicama škole</i>

CILJ	<i>Prepoznati prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjeg u životima svetaca i važnost njihova životnog primjera za nas danas, predložiti i ostvariti načine kako prema njihovu primjeru možemo danas djelovati</i>
NAMJENA	<i>Svi učenici 7. i 8.r. PŠ Sveti Juraj (5 uč.) -predviđeno 8 sati</i>
NOSITELJ	<i>Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>Ožujak-travanj</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>- kroz različite oblike izražavanja izraziti svoj unutarnji doživljaj vjere, na tragu svetaca koje ćemo upoznavati (sv.Juraj i sv.Josip) -posjet Crkvi -izrada prezentacije i plakata</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>hamer papir, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Aktivno sudjelovanje u projektu. Zadovoljstvo sudionika i publike. Upisivanje bilješke u e dnevnik Objavljivanje na mrežnim stranicama škole Radovi učenika (literarni i likovni)</i>

CILJ	Upoznavanje i predstavljanje bogomolje/mjesta za molitvu i vjerske obrede religije kojoj pripadamo. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima.
NAMJENA	učenici 4.,5. i 6..r. PŠ Sveti Juraj (7 uč.) -predviđeno 8 sati
NOSITELJ	Ana Tomljanović
VREMENIK	Studeni/prosinac 2021 Svibanj/lipanj 2022
NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje vrijeme i nastanka bogomolje, arhitekturu, značaj za naše mjesto -predstavljanje unutrašnjosti bogomolje različitim likovnim tehnikama -izrada plakata -izrada prezentacija
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	hamer papir, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Upisivanje bilješke u e dnevnik Objavljivanje na mrežnim stranicama škole Radovi učenika

CILJ	- upoznati učenike i širu javnost da postoji Svjetski dan za svaki dan u godini - provesti istraživanje na temu Svjetski dani u godini - obilježiti odabrane Svjetske dane i prikazati aktivnosti
NAMJENA	učenici 7. I 8 r. PŠ Sveti Juraj (4 uč.) -predviđeno 8 sati
NOSITELJ	Ana Tomljanović
VREMENIK	Rujan 2021-lipanj 2022
NAČIN REALIZACIJE	- odabir svjetskog dana po Kalendaru koji će biti objavljen na Twinspace-u -istraživanje na zadanu temu -izrada postera i plakata u Canvi -izrada prezentacija -izrada logotipa
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	hamer papir, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje u projektu. Upisivanje bilješke u e dnevnik Objavljivanje na mrežnim stranicama škole Objavljivanje na stranicama eTwining-a Radovi učenika

*PROJEKT –PŠ Sv.Juraj eTwinning projekt: Molitva i pjesma težaka i hodočasnika
(učimo od naših predaka)*

CILJ	<i>Ovim projektom želimo sačuvati molitve, pjesme i narodne kršćanske običaje naših predaka - baka i djedova, jer sve veća globalizacija i način života gura vrijednosti naših predaka u zaborav.</i>
NAMJENA	<i>učenici IV-VIII. PŠ Sveti Juraj (12 uč.) -predviđeno 8 sati</i>
NOSITELJ	<i>Ana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>listopad 2021-lipanj 2022.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>- prikupljanje molitava i vjerskih kršćanskih običaja, posebno za Došašće, Božić, Tri kralja, Korizmu, Uskrs -izrada prezentacija -izrada logotipa -slanjem odgovarajućih čestitki za Božić i Uskrs partnerskim školama</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>hamer papir, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Aktivno sudjelovanje u projektu. Upisivanje bilješke u e dnevnik Objavljivanje na mrežnim stranicama škole Objavljivanje na stranicama eTwinning-a Radovi učenika</i>

PROJEKT – Božićni sajam dobrih djela

CILJ	- Naglasiti važnost blagdanskog doba kao doba pažnje jedni prema drugima - Naglašavati poplavu konzumerizma i nekontroliranog trošenja kao antiblagdane - Omogućiti svakom učenika u predbožićno vrijeme izvedbu nekog dobrog djela - Na taj način razvijati kod učenika humane odnose i osjetljivost i empatičnost u odnosu na druge ljude - produbljivanje suradnje roditelja i škole - produbljivanje suradnje šire društvene zajednice i škole
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJ	Razrednici
VREMENIK	Prosinac
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razredni odjela odredit će načine i oblike dobrih djela koje će učiniti grupno ili pojedinačno učenici u mjesecu prosincu. O istom djelu napraviti će prezentaciju na Sajmu dobrote uz našu školsku božićnu priredbu.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacijom, umnožavanjem dobrih djela naših učenika i razrednih odjela.

DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI

CILJ	➤ <i>pomaganje učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj, pomaganje pri svladavanju temeljnih pojmova i zadataka</i>
NAMJENA	➤ <i>učenici od 5. do 8.razreda</i>
NOSITELJ	➤ <i>Andreja Kartelo Nekić</i>
VREMENIK	➤ <i>dva sata tjedno tijekom nastavne godine</i> ➤
NAČIN REALIZACIJE	➤ <i>individualni rad, rad u skupini uz korištenje nastavnog materijala</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	➤ <i>udžbenik, radna bilježnica</i>
NAČIN VREDNOVANJA	➤ <i>usmeno i pismeno provjeravanje tijekom redovne nastave</i> ➤

CILJ	<i>Cilj dodatne nastave iz povijesti je očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, te učenje osnovnih metoda muzejskog i istraživačkog rada. Upoznavanje učenika sa senjskom poviješću, te načinima istraživanja i očuvanja prošlosti. Posebno ćemo se osvrnuti na noviju povijest i Domovinski rat, te stradanjem Vukovara u istom. Ciljevi su brojni, a neki od najvažnijih su: ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat. Cilj je da se promiče znanje i istina o Domovinskom ratu, te okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata, te značenja Vukovara u obranu naše domovine. Ovakvim radom učenik se uči toleranciji, kritičkom mišljenju, stvaralačkom i istraživačkom radu.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 8.ab razreda, njih 15</i>
NOSITELJ	<i>Andreja Kartelo- Nekić</i>
VREMENIK	<i>Tijekom godine, 35 sati godišnje</i>
NAČIN REALIZACIJE	• <i>istraživački rad na povijesnim izvorima</i> • <i>Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora</i> • <i>Istraživanje postojećih zbirki u Gradskom muzeju</i> • <i>Rad sa živim svjedocima</i> • <i>Razvijanje kritičkog mišljenja</i> <i>1. dio – Izložba fotografija iz Oluje</i> <i>2. dio – Sjećanje na Vukovara – Projekt s Milenom Cerović Miklić</i> <i>3. dio – sjećanje na Gavrana</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Objavljivanje rezultata rada u Danima radosti, panoima, prezentacije, izložbe, demonstraciju</i>

CILJ	<i>Cilj je očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, te učenje osnovnih metoda muzejskog i istraživačkog rada. Upoznavanje učenika sa senjskom poviješću, te načinima istraživanja i očuvanja prošlosti. Posebno ćemo se osvrnuti na noviju povijest i Domovinski rat, te stradanjem Vukovara u istom. Ciljevi su brojni, a neki od najvažnijih su: ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat. Cilj je da se promiče znanje i istina o Domovinskom ratu, te okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata, te značenja Vukovara u obranu naše domovine. Ovakvim radom učenik se uči toleranciji, kritičkom mišljenju, stvaralačkom i istraživačkom radu. I na kraju nam je cilj upoznati građane grada Senja s našim radom.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 8.ab, 15 uč.</i>
NOSITELJ	<i>Andreja Kartelo Nekić</i>
VREMENIK	<i>Tijekom godine</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Predstavljanje radova koji će se raditi kroz dodatnu nastavu iz povijesti i projekte</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Potrošni likovni materijal, video uradci, projektor</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Reakcije gledatelja i zadovoljstvo sudionika</i>

CILJ	<i>Upoznati učenike sa stradanjem Vukovara tijekom Domovinskog rata. Ciljevi su brojni, a neki od najvažnijih su: ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat. Cilj je da se promiče znanje i istina o Domovinskom ratu, te okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata, te značenja Vukovara u obranu naše domovine.</i>
NAMJENA	<i>Učenici od 5. do 8.r.</i>
NOSITELJ	<i>Milena Cerović Miklić Tamara Farkaš Andreja Kartelo-Nekić Sandra Perger</i>
VREMENIK	<i>tijekom listopada i studenog 2021., 20 sati</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Tijekom nastave učenici će s mentorima izrađivati grafit posvećen Domovinskom ratu , a za početak Vukovaru i vukovarskim braniteljima. Pripremiti će se kratka manifestacija kojom ćemo predstaviti naš rad.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Boje za izradu grafita</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>- u redovnoj nastavi ocjenom, te konačan rezultat pozitivnom reakcijom gledatelja</i>

PROJEKT – PALAČE GRADA SENJA

CILJ	<i>Cilj je očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, te učenje osnovnih metoda muzejskog i istraživačkog rada. Upoznavanje učenika sa senjskom poviješću, te načinima istraživanja i očuvanja prošlosti. Ovakvim radom učenik se uči toleranciji, kritičkom mišljenju, stvaralačkom i istraživačkom radu.</i>
NAMJENA	<i>Učenici od 5. do 8.r.</i>
NOSITELJ	<i>Martina Pavlić Andreja Kartelo-Nekić</i>
VREMENIK	<i>siječanj-travanj 2022.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Povjesničari će napraviti film ili nešto slično o povijesti grada. Film će se staviti na društvene mreže i Youtube 23. 4 2021.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>potrošni likovni materijal, dostupna literatura</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>- u redovnoj nastavi ocjenom, te konačan rezultat pozitivnom reakcijom gledatelja</i>



UMJETNIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNA

CILJ	- razvijanje fine motorike ruku - upoznavanje različitih materijala i tehnika - poticanje kreativnosti - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	Učenici 2.b razreda, 10 - 15 učenika
NOSITELJ	Karmen Čorić, učiteljica
VREMENIK	- svaki drugi četvrtak, 5. i 6. sat
NAČIN REALIZACIJE	- kroz individualan rad, rad u paru i skupini - sudjelovanje u aktivnostima školskog KUD-a
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	- različiti prirodni i umjetni materijali, boje, kistovi, ljepila, kolaž, škariće...
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje interesa, motiviranosti, suradništva, stvaralačkih i izražajnih sposobnosti - sudjelovanje u predstavljanju uradaka (izložbe, sajmovi, humanitarne prodaje u okviru KUD-a)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNO SLIKANJE

CILJ	<i>Izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja crtežom i bojom. Otkrivanje novih likovnih tehnika i elemenata likovnosti.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 2.a razreda, 13 učenika</i>
NOSITELJ	<i>Branka Zrinski, učiteljica</i>
VREMENIK	<i>Srijeda 4.i 5. sat svaki drugi tjedan</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Razgovor, crtanje, bojanje, rezanje, istraživanje, demonstracija</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Likovni materijal (akrilne boje, papir, ljepilo...)</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Izložba radova</i>

CILJ	-razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti ,poticanje na zajednički rad -ovladavanje različitim likovnim tehnikama, izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitih materijala -pobuditi svijest o vrijednostima i nužnosti ručnoga rada za svakodnevni život -otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanja na njihovo razvijanje
NAMJENA	UČENICI 3.b RAZREDA (12 učenika)
NOSITELJ	Učiteljica Antonija Krmpotić
VREMENIK	Svaki drugi ponedjeljak, 5.i 6.školski sat
NAČIN REALIZACIJE	-različite metode likovnog poučavanja,crtanje,slikanje,oblikovanje,ručani rad -individualni rad -timski rad
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	-različiti prirodni materijali, karton, stiropor, plastična i staklena ambalaža, glinamol...
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost -sudjelovanje u Učeničkoj zadruzi Sinjal -izložba najuspješnijih radova

CILJ	<i>Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad</i>
NAMJENA	<i>Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole(Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)...</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Miškulin, učiteljica</i>
VREMENIK	<i>Jedan sat tjedno, srijeda 4.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Izrada predmeta od papira, glinamola, prirodnih materijala, kartona , plaastike i sl.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>200 kn za potrošni materijal</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Analiza rezultata na kraju školske godine.</i>

CILJ	-Upoznavati glinu kao materijal za izradu predmeta umjetničke i praktične namjene -Upoznavanje s različitim tehnikama rada -Razvijanje i otkrivanje sposobnosti modeliranja i rada s glinom -Razvijati osjećaj zajedništva i timskog rada -Kroz umjetničko stvaralaštvo njegovati ljubav prema zavičaju i kulturi svoga grada -Razvijati kreativnost i samostalnost -Sudjelovati u radu učeničke zadruge
NAMJENA	Učenici 5.razreda – 6 učenika
NOSITELJ	Franciska Butković, mag. theol
VREMENIK	Petkom u poslijepodnevnim satima
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan u prostorijama škole kroz rad s glinom i odgovarajućim alatima.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Glina, boje za glinu, alati potrebni za rad s glinom
NAČIN VREDNOVANJA	Postavljanje izložbi učeničkih radova, sudjelovanje u prodajnim izložbama učeničke zadruge i školskih sajмова

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - VEZILJE

CILJ	- <i>-razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti ,poticanje na zajednički rad</i> - <i>-ovladavanje različitim tehnikama, izrada ukrasa i uporabnih predmeta</i> - <i>-pobuditi svijest o vrijednostima i nužnosti ručnoga rada za svakodnevni život</i> - <i>-poticanje učenika na čuvanje tradicije i kulturne baštine</i> - <i>-otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanja na njihovo razvijanje</i>
NAMJENA	<i>učenici 5.a razreda, njih 13</i>
NOSITELJ	<i>Ivana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>2 školska sata tjedno, utorak popodne</i>
NAČIN REALIZACIJE	-<i>različite metode poučavanja, crtanja, vezenja, pletenja, šivanja, heklanja</i> -<i>timski rad, individualni rad</i> -<i>ukrašavanje različitih vrsta platna te izrada ukrasa</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>-igla, konac, vuna, platno</i>
NAČIN VREDNOVANJA	-<i>pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost</i> -<i>sudjelovanje u Učeničkoj zadruzi Sinjal</i> -<i>izložba najuspješnijih radova</i>

CILJ	- razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad - sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, maškare, Uskrs)... - Izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona, recikliranih materijala i sl. - Učenička zadruga Sinjal – uključivanje u rad i program (izrada keramičkih suvenira za prodaju) - Narodni običaji – zavičajna baština – upoznavanje i izrađivanje zavičajnih suvenira; izrada tradicijskih božićnih/uskršnjih ukrasa - Krasopis – pisanje s pisalima različitih materijala (gušćim perom, drvцем, tesarskom olovkom i sl.) - Sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima - Izrada lutaka i scenografije za predstavu (papir, šivanje...) – korelacija s dodatnom nastavom HJ - Izrada hranilice za ptice - Upoznavanje s različitim slikarskim tehnikama, fotografijom, starim zanatima... - uređenje školskog panoa - razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti, razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem likovnih natjecaja
NAMJENA	Učenici kombiniranog razrednog odjela 2. i 4.razreda Učenici kombiniranog razrednog odjela 1. i 3. razreda
NOSITELJ	Marta Kaštelan Darija Gržin

VREMENIK	<i>Ponedjeljak 5. Sat Ponedjeljkom 5.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>individualni rad, rad u paru, grupni rad</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Različiti potrošni materijal (kolaž papir, karton, novine, ljepilo, tempere, kistovi, tkanine, konac, tapeta, folija, glina, šivaći pribor, projektor, laptop i sl.)</i>
NAČIN VREDNOVANJA	- Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine. - Pratiti rad učenika u skupini i njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama, sajmovima, priredbama...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Likovna skupina

CILJ	<i>Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva; poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 4.a razreda (6 učenika)</i>
NOSITELJ	<i>Kristina Čigoja, vjeroučiteljica</i>
VREMENIK	<i>2 sata tjedno</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad...</i>

POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Hamer – papir, krep papir, kolaž, tempere, paste</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Likovnim stvaralaštvom obilježavati važnije datume, zanimljive događaje, uređivati panoje u prostorima naše škole.</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Likovna skupina

CILJ	<i>-poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces likovnog izražavanja -razvijanje interesa za likovno izražavanje te korištenje ekološki prihvatljivih materijala Razvijati originalnost u radu; poticati zajednički rad; primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva;</i>
NAMJENA	<i>Učenici 2.a razreda (- učenika)</i>
NOSITELJ	<i>Melita Marenčić</i>
VREMENIK	<i>1 sat tjedno, srijeda, 5.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad...</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Hamer – papir, krep papir, kolaž, tempere, paste</i>

NAČIN VREDNOVANJA

Likovnim stvaralaštvom obilježavati važnije datume, zanimljive događaje, uređivati panoje u prostorima naše škole.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Likovna skupina od 5. Do 8. razreda

CILJ	<i>-poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces likovnog izražavanja</i> <i>-razvijanje interesa za likovno izražavanje te korištenje ekološki prihvatljivih materijala</i> <i>-dodatno stjecanje znanja i razumijevanja za posebnosti različitih umj. vrsta</i>
NAMJENA	<i>Do 20 učenika u OŠ Senj.</i> <i>Učenici 7. i 8. razreda u PŠ Krasno i Sveti Juraj</i>
NOSITELJ	<i>Milena Cerović-Miklić</i>
VREMENIK	<i>od listopada 2021. do lipnja 2022. godine</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Način realizacije kao i broj učenika će se mijenjati i prilagođavati epidemiološkoj situaciji</i> <i>Pojedinačan rad i rad u grupama na određenim projektima</i> <i>Kroz školsku godinu dovršiti projekt „Gvania”, započet prošle godine zajedno sa grupom „Kreativni istraživači” voditeljice Sanje Tomljanović.</i> <i>Ostvariti suradnju s drugim predmetnim područjima</i> <i>Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Upoznavanje sa novim metodama i postupcima realizacije.</i> <i>Sudjelovanje na odabranim likovnim natjecanjima.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Likovno tehnička sredstva i materijali potrebni za rad grupe u vrijednosti 1000 kuna</i>

NAČIN VREDNOVANJA

- Izlaganje na školskim panoima
- Ilustracije
- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Vizualni identitet škole

CILJ	-razvijanje interesa za oplemenjivanje školskog prostora kao ugodnog radnog i boravišnog prostora -uređenje školskog prostora (stvaranje i održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole, likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija...)
NAMJENA	Učenici od V.-VIII. razreda
NOSITELJ	Milena Cerović Miklić, učiteljica LK
VREMENIK	- od rujna 2021. do lipnja 2022. godine - tokom cijele školske godine uređenje panoa u sve tri škole - postava izložbi učeničkih radova intervencije u interijeru (po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama. Uređivanjem školskog prostora razviti estetsku komponentu kod učenika. Razvijati socijalne vještine kroz rad u skupini i timski rad. Razvijati ekološku svijest (recikliranje materijala) i svijest o očuvanju kulturne i prirodne baštine. Ostvariti suradnju s drugim predmetnim područjima. Koristiti različite tehnike i materijale. Upoznavanje sa novim metodama i postupcima realizacije.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Likovno tehnička sredstva i materijali potrebni za rad u vrijednosti do 1000 kuna.
	-uređenje interijera škole - postavljanje školskih izložbi -sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole

NAČIN VREDNOVANJA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Pjevački zbor

CILJ	• omogućiti razvoj učenikovih glazbenih sposobnosti • razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu • razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti • razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i tradicije • osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice • izvoditi glazbena djela • njegovati glas pravilnim pjevanjem • usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem • sudjelovati na nastupima
NAMJENA	<i>Namjena: Nastupanje na školskim priredbama te skupno muziciranje na probama</i> <i>Koji učenici: svi zainteresirani učenici (V.-VIII. razreda)</i>
NOSITELJ	<i>Sandra Perger</i>
VREMENIK	<i>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Redovite probe pjevačkog zbora u odvojenim skupinama (COVID-19) te organiziranje prigodnih nastupa u školi i izvan nje.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	• prijenosna klavijatura (sintisajzer) • kvalitetni zvučnici • fotokopirni aparat • partiture za zbor

NAČIN VREDNOVANJA

- *Globalna razina vrednovanja: redovitost dolazaka, uspješnost izvedbe programa, postignuća zbora u cjelini*
- *Individualna razina vrednovanja: napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa*

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Recitatorska skupina

CILJ	<i>osposobljavanje za slušanje, govorenje i čitanje, bogaćenje rječnika spoznaja funkcije riječi u različitim priopćajnim sredstvima i funkcionalnim stilovima (pjesničkom) upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog, nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatske književnosti, razumijevanje, doživljavanje i memoriranje stihova, njegovanje samostalnog rada, ali i spremnost na rad u grupi, razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti</i>
NAMJENA	<i>Učenici koji pokazuju smisao za recitiranje i izražajno čitanje, te koji vole pred ostalom djecom recitirati, naučiti recitirati i pripremiti ih za sudjelovanje na školskim priredbama (učenici 1.b razreda).</i>
NOSITELJ	<i>Slavica Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>jedan školski sat tjedno</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>individualni i grupni rad s učenicima</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	
NAČIN VREDNOVANJA	<i>isticati što su postigli u radu od kada su postali članovi recitatorske grupe,osobno zadovoljstvo učenicima, roditeljima i učiteljici nakon sudjelovanja recitatora na priredbama</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DRAMSKA

CILJ	- razvijati dramski izraz - razvijati ljubav prema književnosti - uvježbavati usmeno izražavanje - uvježbavati pravilno naglašavanje riječi i rečenica, ovladavanje rečeničnom intonacijom - ovladati javnim nastupom - razvijati vokabular - literarno se izražavati - razvijati zajedništvo i kreativnost - upoznati različite vidove kulture i scenskog izraza
NAMJENA	UČENICI OD 5. DO 8.R. (20-ak učenika)
NOSITELJ	Tamara Farkaš
VREMENIK	1 sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko uvježbavanje (ples, dramatizacija, gluma). Predstavljanje naučenoga na priredbama povodom Božića, Dana škole i sl .
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Zvučnici ,projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Javni nastupi, analiza nastupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SCENSKA

CILJ	- Razvijati scenski izraz; - Uvježbavati pravilnu intonaciju; - Ovladati javnim nastupom; - Razvijati vokabular; - Literarno se izražavati; - Razvijati zajedništvo i kreativnost; - Upoznati različite vidove kulture i scenskog izraza; Razvijati pluralizam i prihvaćanje različitih stilova.
NAMJENA	12 učenika od 5. Do 8.razreda
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović
VREMENIK	Četvrtkom 6. sat te po potrebi češće.
NAČIN REALIZACIJE	Svaki tjedan zajedničko uvježbavanje scenskih nastupa (ples, dramatizacija, gluma). Predstavljanje naučenoga na priredbama povodom Božića, Dana škole, završne priredbe.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Zvučnici, projektor
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza nakon predstava; na nastavi hrvatskog jezika, glazbene kulture i tjelesne i zdravstvene kulture.

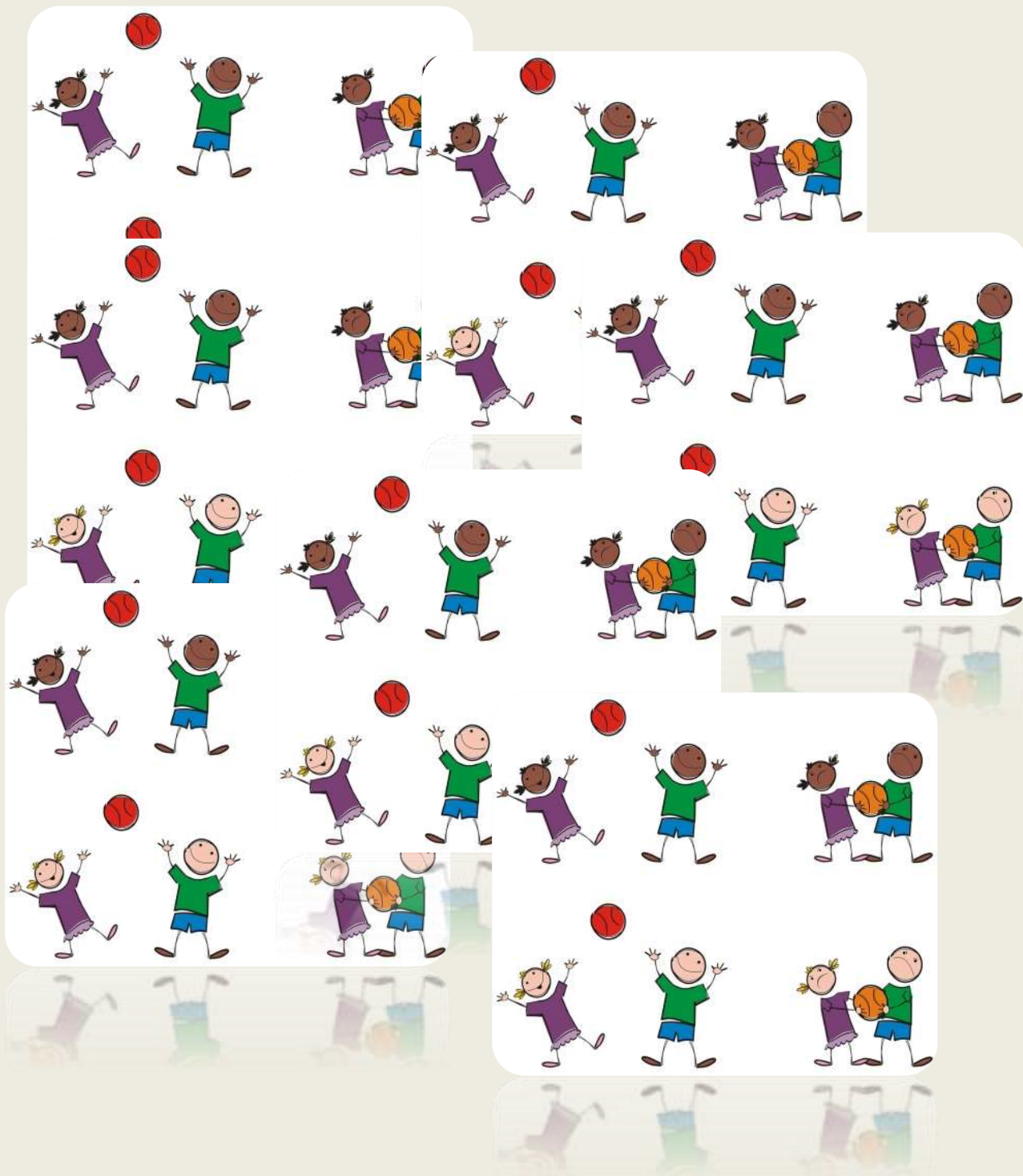
CILJ	-obilježiti Svjetski dan plesa 29.travnja, -razvijati osjećaj za ritam i kretanje, - razvijati suradništvo, -upoznati povijest plesa, -razvijati opću kulturu.
NAMJENA	Svi učenici (24)
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović, Darija Gržin, Marta Kaštelan, Darjan Bajrović.
VREMENIK	Siječanj-travanj 2022., izvedba 29. travnja u 13.00 sati
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će podijeljeni po razrednim odjeljenjima uvježbati plesove važne za pojedine etape u povijesti te će i naracijom publici predstaviti povijest plesa.
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	Zvučnik, projektor, računalo, kostimi
NAČIN VREDNOVANJA	Ples na parku u mjestu povodom Dana Svetog Jurja i Dana škole.

PROJEKT – Vesele vijesti

CILJ	<i>-obilježiti Svjetski dan televizije 21. studenog, -razvijati dramsko izražavanje, -razvijati literarno izražavanje i kreativnost, razvijati suradništvo, -razvijati svijest o televiziji kao mediju, -razvijati medijsku pismenost.</i>
NAMJENA	<i>Svi učenici (24)</i>
NOSITELJ	<i>Ana Škrgatić Bajrović, Darija Gržin, Marta Kaštelan, Darjan Bajrović.</i>
VREMENIK	<i>Studen 2021.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će zajedno s učiteljima osmisliti nekoliko vijesti koje će snimiti kao informativni program ukupnoga trajanja do 10 minuta.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Mobitel, kamera, računalo, kostimi</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Prezentacija filma te objavljivanje na stranicama škole i školskom Youtube kanalu.</i>

CILJ	- istraživanje i spoznavanje te očuvanje i njegovanje duge karnevalske tradicije u našem gradu - upoznavanje s karnevalskim običajima - sudjelovanje u aktivnostima ovogodišnjeg Karnevala: Školski maškarani šušur - razvijanje interesa i ljubavi za očuvanje običaja - doprinos obogaćivanju i omasovljavanju karnevalskih događanja u gradu
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJ	Učitelji RN
VREMENIK	--. veljače 2021.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i realizacija našeg školskog šušura
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade najoriginalnijim i najvrjednijim razredima

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Stolni tenis
--

CILJ	<i>Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika stolnoteniske igre, prilagodbu novim motoričkim znanjima, postizanje vještina motoričkih dostignuća, teoretsko – praktičnih sposobnosti učenika – poticati. Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa.</i>
NAMJENA	<i>11. i 8.r M,Ž -5 učenika škole Sv.Juraj Senj - 5. Do 8.r</i>
NOSITELJ	<i>Tamara Butolo, učiteljica TZK Josipa Marelić, učiteljica TZK</i>
VREMENIK	<i>Sv.Juraj- Utorkom od 16.00 do 17.00</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Treninzi, jednorazredna natjecanja</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Stolovi,loptice, mrežice, reketi</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Kontinuirano praćenje na treninzima i natjecanjima</i>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Sportska

CILJ	<i>Naučiti pravila košarke, rukometa, nogometa i stolnog tenisa. Poboljšati motoričke sposobnosti i naučiti se ponašati u momčadskom duhu.</i>
NAMJENA	<i>Učenici od 5. Do 8. Razreda , 12 uč.</i>
NOSITELJ	<i>Dalibor Šipić</i>
VREMENIK	<i>Utorak, 7. I 8.sat</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Na školskom igralištu ili u prostorijama škole</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Poboljšati fond lopti i pribora za stolni tenis</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Promatranje, savjetovanje i poticanje članova INA</i>

CILJ	<i>Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti, tj. njihove interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog).</i> <i>Poticati višestran psihosomatski razvoj djece, zadovoljavati dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i temeljem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</i> <i>Omogućavanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala u dobi od 6-10 god.</i> <i>Pravilnim izborom kinezioloških operatora djelovat na povećanje mišićne mase, te utjecat na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobni kapacitet</i>
NAMJENA	<i>Kroz motorički razvoj poticanje i pravilan emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece.</i> <i>Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.</i> 2. A. (M/Ž) 1.,2.,3.AB (M/Ž)
NOSITELJ	Tamara Butolo, prof.
VREMENIK	1. listopada 2021. - 31. svibnja 2022.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi četiri puta tjedno (ponedjeljak/četvrtak)
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Troškovi održavanja ovog projekta financirani su sredstvima Školskog sportskog saveza</i> <i>(Švedske ljestve, strunjače, gimnastička greda, kozlič, švedske klupe, gimnastički konj, vijače, različite lopte. medicine od 1kg i 2 kg)</i>
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje na satu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Prva pomoć

CILJ	<i>Učenicima pružiti teorijska i praktična znanja o načinima pružanja prve pomoći kako bi na primjeren način pomogli drugima i sebi.</i> <i>Upoznati učenike s Međunarodnim pokretom Crvenog križa, i Crvenog polumjeseca – o nastanku pokreta, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju.</i> <i>Razvijati empatiju i humanost među učenicima.</i> <i>Uskladiti ekipni rad radi što boljeg rezultata na natjecanju.</i> <i>Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa.</i> <i>Pružanje pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći.</i>
NAMJENA	<i>Učenici 7.a, 8.a/ 7.b, 8.b (M, Ž)</i>
NOSITELJ	<i>Josipa Marelić</i>
VREMENIK	<i>Šk. god. 2021./2022.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Predavanja, radionice, parlaonice</i> <i>Treninzi, međurazredna/županijska/međužupanijska natjecanja</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Sterilni zavoji, gaze, flasteri, trokutne marame, samoljepljiva vrpca, škare sa zaobljenim vrhom, rukavice, priručnik za prvu pomoć, igle sigurnosnice, skripta – povijest nastanka Pokreta i današnje djelovanje</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Kontinuirano praćenje tijekom nastave.</i> <i>Postignuće dobrog rezultata na međurazrednim i županijskim/međužupanijskim natjecanjima</i>

PROJEKT – Škola plivanja

CILJ	<i>Razvijanje svijesti o potrebi znanja plivanja radi primjene u svakodnevnom životu Prilagoditi neplivače vodi Naučiti ih održavati na vodi Naučiti ih plivati Postignuća: plivanje 50 m oko bove bez stajanja ronjenje 5 m oko bove</i>
NAMJENA	<i>Učenici područnih škola Krasno, Vratnik, Sveti Juraj – NEPLIVAČI</i>
NOSITELJ	<i>Josipa Marelić</i>
VREMENIK	<i>Lipanj ili kolovoz šk. god. 2021./2022.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Učenici će biti smješteni u OŠ V. Novaka Sveti Juraj, gdje će sa svojim voditeljima realizirati Školu plivanja na kupalištu u Svetom Jurju ili organizirano putovanje iz Krasna, Vratnika i Svetog Jurja u Senj. Škola plivanja će se realizirati kroz teoretsku i praktičnu nastavu. Navedeno ovisi o epidemiološkoj situaciji.</i>
POTREBNI MATERIJALI I SREDSTVA	<i>Daske za plivanje, narukavlja</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Provjera plivanja na kraju obuke</i>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 1.RAZRED – ovisno o epidemiološkoj situaciji

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik	Troško vnik
Godišnja doba (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE)	-promatranje i predviđanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu -opisivanje vremenskih prilika -povezivanje godišnjih doba s promjenama u životu biljaka i životinja -opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima -prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednom okružju	Sve učiteljice l.r.	listopad, siječanj, ožujak	
PROMET	-prepoznavanje organizacije prometa (promet, prometnica, prometni znakovi) -donošenje jednostavnih zaključaka, odgovorno ponašanje u prometu	„	-siječanj	
NAŠE MJESTO (naša gradska četvrt)	-snalaženje u neposrednom okružju škole	„	-siječanj	
IGRE U PRIRODI	-prihvaća pravila igre -razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri -sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama -izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama	„	-tijekom školske godine	
PREDSTAVE IZVAN ŠKOLE	-učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi -učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu -učenik govori i razgovara u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje misli, potrebe i osjećaje	„	-tijekom školske godine	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 2.RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremeni k	Troš kov nik
<i>Posjet Gradskoj knjižnici, kazalištu, kinu i muzeju</i>	<i>Kritički osvrt na temetiku, upoznati navedene kulturne ustanove,razvijati ljubav prema kazalištu i filmu, iznositi kritičko mišljenje o gledanim djelima. Razvijati naviku odlaženja u ove kulturne ustanove.</i>	<i>Učenici i učiteljice, stručno vodstvo</i>	<i>Listopad-lipanj</i>	<i>Ulazni ce za kazali šne/ki no predst ave i muzej</i>
<i>Izlazak u parkove, obilazak grada, kretanje prometnica ma</i>	<i>Učenici će razlikovati imenovati pojedine biljne i životinjske vrste, prepoznati će ekološko djelovanje u parku, upoznati će kulturne znamenitosti grada, doživjeti će posebnosti godišnjih doba i provoditi primjerenu sportsku aktivnost, moći će razvijati prijateljstva.</i>	<i>Učenici i učiteljice</i>	<i>Tijekom školske godine</i>	
JEDAN DAN U KAZALIŠTU LUTAKA – Rijeka	– unutar ishoda (OŠ HJ C.2.3.) - Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje (kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život)	<i>Učenici i učiteljice Melita Marenić, Ivana Miškulin i Karmen Čorić</i>	<i>7. listopada 2021.</i>	
ZAGREB	– - vidjeti životinjski svijet zagrebačkog Zoološkog parka: – - nazočiti kino-projekciji primjerenog dugometražnog animiranog film; – - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima; – - razvijati smisao za zajedništvo te život i rad u grupi;	<i>2.B i učiteljica Karmen Čorić</i>	<i>Svibanj-lipanj 2022.</i>	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 3. RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik	Troškovnik
Snalaženje u prostoru	- koristi se planom mjesta - rabi kompas - orijentira se po pojavama u prirodi	Učiteljice	listopad	
Posjet Meteorološkoj postaji Senj	- upoznavanje s načinima praćenja promjena u okolišu		studen	
Posjet Gradskoj knjižnici Senj	- sudjelovanje u kulturnim sadržajima (Mjesec knjige)		listopad-studen	
Posjet Arhivu grada Senja	- upoznavanje prošlosti		siječanj	
Posjet Gradskom muzeju Senj	- upoznavanje prošlosti		veljača	
Sudjelovanje u Mesopusnoj povorci i Školskom maškaranom šušuru	- sudjelovanje u očuvanju narodnih običaja, uključivanje u kulturni i društveni život zajednice		veljača	
Kazališne predstave, izložbe i sl.	- posjećivati kulturne događaje, izražavati svoje mišljenje i doživljaj		tijekom šk.god.	
Posjet Vodovodu-Hrmatine	• Vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode - Spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja		travanj 2022.	
Rijeka Gacka, Majerovo vrilo	-upoznati stare načine proizvodnje brašna -vidjeti nama najbližu rijeku Gacku i njenu dolinu -posjetiti vrela Gacke i mlinice -upoznati uzgoj pastrva • -obići barske vode i vidjeti dio biljnog i životinjskog svijeta slatkovodnih stajačica	Branka Zrinski i Antonija Krmpotić	Rujan 2021.	
IZLET DINOPARK	- Prirodno – zemljopisna obilježja zavičaja, Prirodne ljepote zavičaja i prošlost zavičaja;		Svibanj 2021.	

	- primjena teoretskog znanja na terenu; - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima; - razvijanje odgovornog ponašanja vođenjem brige o samome sebi i svojim stvarima; - njegovanje prijateljskih odnosa s učenicima paralelnog razreda			

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4. a i 4. b RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik	Troškovnik
POSJET SAKRALNOJ BAŠTINI I SENJSKOJ KATEDRALI	Upoznati sadržaj zbirke Sakralne riznice našega grada (inkunabule, Misal napisan na glagoljici, portrete senjskih biskupa, sakralno posuđe, stara misna ruha....). Poticaje znatiželje i interesa učenika za muzej i njegove sadržaje. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno – kulturne baštine. Upoznati važnost glagoljice i staroslavenskog jezika u liturgiji (misa na narodnom jeziku, dok ostali narodi slave misu na latinskom jeziku...)	Vjeroučiteljica Kristina Čigoja	Svibanj 2021.	
METEORO LOŠKA POSTAJA SENJ	- upoznati meteorološku postaju Senj - saznati koja je njezina svrha - upoznati uređaje kojima se koriste djelatnici postaje	Učiteljice	Ožujak 2022.	
ZAGREB – GLAVNI GRAD RH	-upoznati Zagreb kao političko, upravno, kulturno, prosvjetno, prometno središte RH -upoznati kulturno – povijesne spomenike Zagreba -obići Tehnički muzej s Planetarijem -nazočiti kazališnoj predstavi - razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini	učiteljice	30.09. 2021.	
Posjet Gradskoj	- sudjelovanje u kulturnim sadržajima (Mjesec knjige)		listopad- studen	

knjižnici Senj				
Posjet Arhivu grada Senja	<i>upoznavanje prošlosti</i>		<i>siječanj</i>	
Posjet Gradskom muzeju Senj	<i>upoznavanje prošlosti</i>		<i>veljača</i>	
Sudjelovanje u Mesopusnoj povorci i Školskom maškaranom šušuru	<i>sudjelovanje u očuvanju narodnih običaja, uključivanje u kulturni i društveni život zajednice</i>		<i>veljača</i>	
IVANINA KUĆA BAJKI - OGULIN	<i>-probuditi ljubav za znanjem, čitanjem i stvaranjem</i> <i>-inspirirati bajkom i promicati djela Ivane Brlić Mažuranić</i> <i>-kroz zabavu nešto naučiti</i> <i>(Posjet interaktivnom centru inspiriranom bajkama I. B. Mažuranić. Sudjelovanje u bajkovitoj radionici za djecu – kreativna soba.)</i>		<i>Travanj 2022.</i>	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

V. – VIII.RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik	Troškovnik
IZLET PŠ SV.JURAJ NOVALJA - LUN	<i>-upoznati prirodne ljepote, znamenitosti otoka Paga (Novalja-Lun);</i> <i>-prepoznati pojam masline u književnosti i glazbi;</i> <i>-literarno i likovno se izraziti na temu "masline";</i> <i>-razvijati suradničko učenje;</i> <i>-razvijati suradnju među učenicima;</i> <i>-prikazati drugačiji način učenja i pristupa temi.</i>	<i>Ana Škrgatić Bajrović</i>	<i>RUJAN 2021.</i>	

TERENSKA NASTAVA PŠ KRASNO : izvor Gacke – Majerovo vrilo; Gospić-muzej Like; Smiljan – memorijalni centar Nikola Tesla	- Posjetiti izvor Gacke, treće po duljini rijeke ponornice na svijetu - Istražiti Majerovo mlin, jedan od rijetkih očuvanih mlinica na rijeci Gackoj i vidjeti kako se melje brašno na tradicionalan način - Razgled Muzeja Like uz stručno vodstvo - Upoznavanje lika i djela Nikole Tesle (dokumantarac o Teslinom životu, demonstracije u ispitnoj stanici).	Razrednici 1- - 8. razreda	Travanj - svibanj 2022.	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Terenska nastava u sklopu redovite nastave prirode za 5. razred	-razvijati smisao za istraživanje u prirodi -poticati znatiželju -usporediti naučeno u učionici s uočenim u prirodi -ispitati sastav i svojstva vode -ispitati svojstva zraka -ispitati sastav i svojstva tla	Učiteljica prirode Sanja Tomljanović	Drugo polugodište 2021.	
Izlet Otok Krk	-prema programu upoznati odabranu destinaciju -istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu -uočavati prirodne ljepote, kulturno-povijesne spomenike i kulturnu baštinu -poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorima - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima poštujući epidemiološke mjere (preporuke)	razrednice	14.listopada 2021.	
Terenska nastava u sklopu projekta Kreativni istraživači VI.-VIII.	- razvijati smisao za istraživanje - prepoznati vrste i opisati njihove prilagodbe staništu - napraviti dnevnik/izvještaj o posjetu muzeju - razviti ekološku svijest učenika, ali i ljubav prema prirodi i živim bićima	Voditeljice Sanja Tomljanović i Milena C.Miklić	Travanj – svibanj 2022.	
IZLET 8.ab	istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu	razrednice	listopad 2022.	

ZADAR - NIN	uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu			
POVIJEST – Domovinski rat u Ličko-senjskoj županiji VIII.ab	- slušati predavanja i svjedočanstva vojnih djelatnika koji su i sami bili sudionici obrane Hrvatske, - obilazak autentičnih lokacija iz Domovinskog rata	Andreja Kartelo-Nekić, Udruga branitelja Uskok Senj		
Senjska glagoljska baština VII.r. (Gradski muzej Senj, Sakralna baština, Katedrala, Crkva sv.Martina, kula Lipica)	- Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom - Omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja	Voditeljica INA Mladi glagoljaši Karmen Boras i vanjski suradnici: voditeljica Sakralne baštine, Gradskog muzeja Senj	Tijekom školske godine- proljeće 2022.	

ODREDIŠTE IZLETA		ZAGREB			
Razred	2.b	Planirani broj učenika	22	Planirani broj sati	10
Ciljevi		- ugodno privesti kraju školsku godinu; - vidjeti životinjski svijet zagrebačkog Zoološkog parka; - nazočiti kino-projekciji primjerenog dugometražnog animiranog film; - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima; - razvijati smisao za zajedništvo te život i rad u grupi; - razvijati sposobnost vođenja brige o sebi i svojim stvarima; - širiti radosno ozračje druženjem izvan školskog prostora.			
Voditelj(i)		Karmen Čorić			

<i>Način realizacije</i>	<i>U organizaciji odabrane putničke agencije:</i> <i>Putovanje u Zagreb. Obilazak Zoološkog parka Maksimir i sudjelovanje u radionici pod stručnim vodstvom. Odlazak u CineStar na projekciju filma.</i>		
<i>Vremenik</i>	- svibanj ili lipanj 2022.	<i>Potrebni materijali i sredstva</i>	- sve troškove snose roditelji
<i>Način vrednovanja</i>	- praćenje ponašanja i sudjelovanja u aktivnostima - zadovoljstvo zbog viđenog i doživljenog		

ODREDIŠTE IZLETA		Istra-Dinopark			
<i>Razred</i>	<i>3.a i 3.b</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	30	<i>Planirani broj sati</i>	12
<i>Ciljevi</i>	-upoznati prirodno-zemljopisna obilježja zavičaja, prirodne ljepote zavičaja i prošlost zavičaja -primjena teoretskog znanja na terenu -razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima -razvijanje odgovornog ponašanja vođenjem brige o samom sebi i svojim stvarima, njegovanje prijateljskih odnosa				
<i>Voditelj(i)</i>	učiteljice Antonija Krmpotić i Branka Zrinski				
<i>Način realizacije</i>	-putovanje pod stručnim vodstvom u organizaciji turističke agencije				

Vremenik	-svibanj 2022.	Potrebni materijali i sredstva	-troškovi prijevoza
Način vrednovanja	-kroz redovnu nastavu		

ODREDIŠTE IZLETA		ZADAR (PŠ Krasno)			
Razred	1. – 8.	Planirani broj učenika	23	Planirani broj sati	9
Ciljevi	Razvijati ljubav prema domovini i njezinim ljepotama. Upoznavanje prirodnih ljepota šireg zavičaja. Posjetiti: Muzej antičkog stakla, Stalnu izložbu crkvene umjetnosti – Zlato i srebro grada Zadra, Pozdrav Suncu i Morske orgulje, ostaci rimskog foruma, stup srama				
Voditelj(i)	Razrednici 1. – 8. razreda				
Način realizacije	Izlet se realizira u suradnji s Turističkom agencijom				
Vremenik	Rujan 2021.	Potrebni materijali i sredstva	Potrebna novčana sredstva za prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje i stručno vodstvo u muzeju.		
Način vrednovanja					

ODREDIŠTE IZLETA		OTOK KRK			
Razred	5.ab	Planirani broj učenika	51	Planirani broj sati	14
Ciljevi		- prema programu upoznati odabranu destinaciju - istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu - upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi - uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu - poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorima - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima poštujući epidemiološke mjere (preporuke)			
Voditelj(i)		Andreja Kartelo-Nekić i Sandra Perger			
Način realizacije		Odlazak autoprijevoznikom do odabrane realizacije uz vodiča i učitelje			
Vremenik		14. listopada 2021.	Potrebni materijali i sredstva	Troškovi prijevoza, osiguranja, ulaznica za obilazak kul. spomenika i ručak (po izboru) cijena prema	

			<i>izabranjoj ponudi osiguravaju roditelji</i>
Način vrednovanja	- razgovor o utiscima s izleta, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja - primjena stečenih znanja na pojedinim predmetima		

ODREDIŠTE IZLETA		MEMORIJALNI CENTAR „NIKOLA TESLA” U SMILJANU I IZVORI GACKE (MALENICE, MAJEROVO VRILO)			
<i>Razred</i>	<i>6.ab</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>29</i>	<i>Planirani broj sati</i>	
<i>Ciljevi</i>		<i>Upoznavanje sa stvaralaštvom i životnim putom genijalnog izumitelja, humaniste i znanstvenika Nikole Tesle (1856.-1943.), rodom iz Smiljana pokraj Gospića. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine iste dobi.</i> <i>Estetski, znanstveni, edukativni i ekološki cilj održivog razvoja kroz upoznavanje sa kulturnim i prirodnim znamenitostima Like.</i>			
<i>Voditelj(i)</i>		<i>Milena Cerović- Miklić i Josipa Marelić</i>			
<i>Način realizacije</i>		<i>Jednodnevni izlet autobusom</i>			

Vremenik	rujan/listopad 2021.	Potrebni materijali i sredstva	- Troškovi putovanja kakvi će biti u rujnu 2021. godine; cijene ulaznica u muzej
----------	----------------------	--------------------------------	--

ODREDIŠTE IZLETA		ISTRA: ARENA I BRIJUNI			
Razred	7.a i 7.b	Planirani broj učenika	33	Planirani broj sati	10
Ciljevi		- Razvijanje opće kulture i kulture putovanja učenika - uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu - poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorima			
Voditelj(i)		Snježana Orlić i Sanja Tomljanović			
Način realizacije		Putovanje autobusom prema Puli, razgledavanje Pule, obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti, povezivanje s nastavnim sadržajima ostalih predmeta i razgledavanje NP Brijuni			
Vremenik	listopad 2021.	Potrebni materijali i sredstva	- troškovi prijevoza		

ODREDIŠTE IZLETA		Zadar - Nin			
<i>Razred</i>	<i>8.a i 8.b</i>	<i>Planirani broj učenika</i>	<i>41</i>	<i>Planirani broj sati</i>	
<i>Ciljevi</i>		<i>-upoznati prirodne ljepote, znamenitosti gradova Zadra i Nina</i> <i>-razvijati suradničko učenje;</i> <i>-razvijati suradnju među učenicima;</i> <i>-prikazati drugačiji način učenja i pristupa temi</i>			
<i>Voditelj(i)</i>		<i>Tamara Farkaš i Franciska Butković</i>			
<i>Način realizacije</i>		<i>Putovanje prema Zadru i Ninu; posjetiti solanu u Ninu, Muzej iluzija u Zadru te povijesnu jezgru grada uz stručnog vodiča.</i>			
<i>Vremenik</i>		<i>rujan/listopad 2021.</i>	<i>Potrebni materijali i sredstva</i>	<i>-</i>	

ODREDIŠTE IZLETA		Šibenik			
Razred	1.-8.	Planirani broj učenika	24	Planirani broj sati	12
Ciljevi		<i>-upoznati prirodne ljepote i znamenitosti Šibenika,</i> <i>-uočiti razliku između grada i sela;</i> <i>-razvijati opću kulturu;</i> <i>-na terenu uočiti ono što se spominjalo na satovima povijesti, hrvatskog jezika, prirode, geografije;</i> <i>-razvijati suradnju među učenicima;</i> <i>-prikazati drugačiji način učenja i pristupa temi.</i>			
Voditelj(i)		<i>Ana Škrgatić Bajrović, Laura Turkalj, Dalibor Šipić, Darija Gržin, Marta Kaštelan.</i>			
Način realizacije		<i>Putovanje u Šibenik, razgledavanje grada: katedrala, vijećnica, spomenik kralju Petru Krešimiru IV, zgrada HNK, Benediktinski samostan, Skradin, vožnja brodom, NP Krka.</i>			
Vremenik		<i>svibanj 2022.</i>	<i>Potrebni materijali i sredstva</i>	<i>Autobus</i>	
Način vrednovanja		<i>Izrada velikog panoa na ulazu u školu posvećenom izletu.</i>			

PREVENTIVNI PROGRAMI

Namjena školskih preventivnih programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno- obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.



Preventivni program u šk.god.2021./2022. provoditi će se kroz verificirane projekte Republike Hrvatske te kroz školski projekt ISPRIČAT ĆU TI PRIČU .

Temeljna aktivnost projekta ISPRIČAT ĆU TI PRIČU je očuvanje mentalnog zdravlja učenika kroz pričanje terapijskih priča sa naglaskom na određenu temu: suočavanje s emocijama, problem ovisnosti o igricama, opasnosti svijeta odraslih, higijena i zdravlje.

Cilj je kod djece osvijestiti tradicionalno dobro poznate alate za očuvanje mentalnog zdravlja, a to su smijeh ,maska i priča-terapija za kojom uvijek mogu samostalno posegnuti, u svakom trenutku. Program ćemo nastojati provoditi izvan učeničkih radionica, koristeći grad Senj kao platno za priču.

ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE

CILJ	<i>Prevenција zloupotrebe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja I drugih oblika rizičnog ponašanja. Prihvatanje policije kao prijatelja.</i>
NAMJENA	<i>Učenicima 4.,5. i 6.razreda i njihovim roditeljima.</i>
NOSITELJ	<i>PU Ličko senjska u suradnji sa stručnom službom škole</i>
VREMENIK	<i>Tijekom šk.godine 2021./2022.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>MAH 1 – upoznavanje učenika 4.razreda s radom policije- posjeta policijskoj postaji PIA 1 – rješavanje problema na početku kada se oni pojave s učenicima 5.razreda kroz interaktivnu radionicu PIA 2 – upoznavanje učenika 6.razreda s nekim negativnim situacijama , te priprema kako se postaviti-provodi se u kroz radionice MAH 2 –upoznavanje roditelja učenika 6.razreda s preventivnim projektima</i>
TROŠKOVNIK	<i>Projektor, internet , platno, potrošni materijal</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>vrednovanje provodi PU očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima</i>

CILJ	<i>Prevenција ovisnosti kroz sportske aktivnosti</i>
NAMJENA	<i>Učenici 7.i 8. razreda</i>
NOSITELJ	<i>Učiteljice Sanja Tomljanović i Tamara Butolo, predstavnici Zavoda za javno zdravstvo Ličko senjske županije ,stručni suradnici škole</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine I u mjesecu travnju vezano za Dan planeta Zemlje 22.travnja 2022.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Kroz dvije komponente “ Prevenција ovisnosti “ – provođenje radionica I predavanja učenicima 8.razreda na temu ovisnost I zlouporaba alkohola. “ Zaštita okoliša I prirode kroz izvannastavne aktivnosti</i>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	

SMIJEH KAO LIJEK

CILJ	<i>Osvijestiti kod djece važnost smijeha kao jednog važnog alata za očuvanje mentalnog zdravlja</i>
NAMJENA	<i>Učenici 6-ih razreda</i>
NOSITELJ	<i>Ana Lukin i Ileana Tomljanović</i>
VREMENIK	<i>1. Travanj 2022. (prvi april)</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Edukacijska rehabilitatorica u liku Charlie Chaplina provodi radionicu s temom smijeh, alati koji se koriste u radionici su film I priče Sanje Pilić. Smiješnim zgodama poticati učenike na smijeh</i>
TROŠKOVNIK	<i>Maska Charlie Chaplina, potrošni materijal,papir , olovke , brkovi , neki rekviziti</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Evaluacijski upitnik , velika količina smijeha.</i>

MASKA KAO LIJEK

CILJ	<i>Upoznati djecu s starim tradicijskim alatima i načinima očuvanja mentalnog zdravlja kod naših predaka.</i>
NAMJENA	<i>Učenici svih razreda od 1.do 8.</i>
NOSITELJ	<i>Razrednici , Ana Lukin i Ileana Tomljanović, Karmen Boras</i>
VREMENIK	<i>U radionicama tijekom cijele godine kroz ulogu pripovjedača Tijekom siječnja i veljače kao priprema za maškarani šušur</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Upoznavanje sa maskiranjem I igranjem uloga kroz maskiranog pripovjedača tijekom cijele godine kroz project ISPRIČAT ĆU TI PRIČU. Tijekom siječnja I veljače svaki razred sa svojim razrednikom izradom maski priprema svoju priču koju će finalizirati I prezentirati na dan Mesopusta. Stručna služba će provesti u svakom razredu kratko predavanje kako su se krabunjali naši stari I zašto?</i>
TROŠKOVNIK	<i>PAPIR ,TEKSTIL, BOJE ,FLOMASTERI, wi fi , projektor</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Video zapisom dokumentirati ćemo sve razredne priče, glasanjem će niži razredi izabrati pobjednika viših razreda I obrnuto. U utorak 08.ožujka održat će se maskirani ples za niže razrede u jutarnjim I više razrede u popodnevним satima u holu škole.</i>

LJEKOVITA MOĆ PRIČE

CILJ	<i>Korištenjem terapijske moći priče pomoći djeci da se suoče s problemima s kojima se susreću u svojim životima. Osnažiti ih i podučiti kroz junake priča te ih kroz sve aktivnosti i poticati na čitanje.</i>
NAMJENA	<i>Učenici svih razreda od 1.do 8. uključujući i područne škole</i>
NOSITELJ	<i>Ana Lukin i Ileana Tomljanović, razrednici</i>
VREMENIK	<i>Tijekom cijele školske godine, definiranim datumima s razrednicima</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>1.razred - „ BAKA RUŽICA“ I „, MRLJEK I PRLJEK,, 2.razred -„ JOZEF“ I „MAMIN ZMAJ“ 3.razred- „ JOZEF“ I „, JAPAJAPAC“ 4.razred - „ JAPAJAPAC“ I „,VITEZ AKUL“ 7 i 8. razred „, BAJKE“</i>
TROŠKOVNIK	<i>MATERIJALI, PAPIR ,TEKSTIL, BOJE ,FLOMASTERI,</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Zadovoljstvo testirano razgovorom nakon radionice I kvizovima. Povećan interes za pojedine knjižnične naslove.</i>

CILJ	<i>Školu učiniti što sigurnijim i ugodnijim mjestom za djecu i odrasle (osvješćivanjem problema, razrednim i školskim pravilima, primjenom protokola o postupanju u slučaju nasilja, definiranjem i aktiviranjem elemenata „zaštitne mreže“ održati status „Škole nulte tolerancije na nasilje“)</i>
NAMJENA	<i>Namijenjeno je svim učenicima naše škole</i>
NOSITELJ	<i>Svi djelatnici škole</i>
VREMENIK	<i>Tijekom šk.godine</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>integrirano u:</i> <i>-redovnu nastavu</i> <i>-satove razrednika</i> <i>-izbornu nastavu, izvan nastave i izvanškolske aktivnosti</i> <i>-edukacije u školi i izvan nje</i> <i>-individualni rad sa žrtvama, nasilnim učenicima i promatračima</i> <i>-suradnja s roditeljima, medijima, lokalnom zajednicom</i>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<i>razgovori, ankete, razmjena iskustava</i>

PROGRAM Profesionalno usmjeravanje učenika

CILJ	<i>Pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, utvrditi profesionalne interese i namjere učenika. Poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnost informiranje učenika o srednjim školama i zanimanjima; potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima; upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole</i>
NAMJENA	<i>Podrška učenicima u odabiru srednje škole i zanimanja u skladu sa sposobnostima, vještinama, interesima i osobinama ličnosti.</i>
NOSITELJ	
VREMENIK	<i>tijekom školske godine 2021./2022. -radionice u osmim razredima tijekom siječnja i veljače 2022. -roditeljski sastanak tijekom svibnja 2022.</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>radionice i predavanja na satu razrednika -roditeljski sastanak -individualno profesionalno usmjeravanje neodlučnih učenika i učenika s teškoćama u razvoju -individualni rad s roditeljima -upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) -pomoć i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima tijekom prijave i upisa u srednje škole</i>
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, povratne informacije učenika i roditelja, broj upisanih učenika u srednje škole</i>

CILJ	podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema -osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja -pomoć učenicima žrtvama -razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja
NAMJENA	Prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima, približavanje stručne službe djeci koja ne žele otvoreno iznositi problem s kojima se u školi susreću.
NOSITELJ	Stručna služba
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	sandučić povjerenja ispred sobe defektologinje -odgovaranje na anonimna pisma na panou ispred sobe defektologinje svaki
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika.

PROGRAM, MISLIM DAKLE JESAM

CILJ	<i>Poticati učenike na kreativno- lateralno mišljenje. Razvijati sklonost prema slojevitom razmišljanju, poticati logičko razmišljanje i pažnju.</i>
NAMJENA	<i>Učenici od 5. do 8. razreda</i>
NOSITELJ	<i>Ileana Tomljanović, edukacijski rehabilitator</i>
VREMENIK	<i>Tijekom školske godine</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Kroz SR , zagonetkama I mozgalicama poticati kod djece različite procese razmišljanja .</i>
TROŠKOVNIK	<i>Papir, olovke, kompjuter , projektor</i>
NAČIN VREDNOVANJA	<i>Zadovoljstvo učenika dolaskom do rješenja. Rješenje težih zadataka nagraditi bonusom .</i>

RADIONICE S PEDAGOGINJOM: "UČIMO JEDNI OD DRUGIH"

NAZIV	<i>„ KLJUČEVI SREĆE „</i>
CILJ	<i>Poticati emocije koje doprinose dobrom mentalnom i tjelesnom zdravlju djece</i>
NAMJENA	<i>Učenici 1. ab razreda, 23 učenika</i>
REALIZACIJA	<i>Povodom Svjetskog dana sreće 20.03. 2022. održati radionice u 1.a i 1.b razredu</i>
NAZIV	<i>„ LJUTITI ZLOVOLJKO “</i>
CILJ	<i>Osvješčivanje ljutnje kao jedne od čovjekovih emocija, spoznavanje činjenica da smo u nečemu slični,a u nečemu različiti</i>
NAMJENA	<i>Učenici 2.ab razreda, 44 učenika</i>
REALIZACIJA	<i>Povodom Svjetskog dana ljubaznosti 13. studenog 2021. održati radionice u 2.a i 2.b razredu</i>
NAZIV	<i>„ DAN PUN RADOSTI „</i>
CILJ	<i>Poticanje djece na kvalitetno korištenje slobodnog vremena,učenje pravila uporabe računala i sigurnosti na Internetu</i>
NAMJENA	<i>Učenici 3.ab razreda, 30 učenika</i>
REALIZACIJA	<i>Povodom Dana sigurnijeg Interneta 9.veljače 2022. održati radionice u 3.a i 3.b razredu</i>
NAZIV	<i>„ DOBROTA SE UVIJEK ISPLATI „</i>
CILJ	<i>Osvijestiti odgovornost za doprinos razvoju razredne zajednice, njegovanje prijateljstva i poštovanja među učenicima, uočiti potrebite i pružiti im pomoć</i>
NAMJENA	<i>Učenici 4.ab razreda, 28 učenika</i>

REALIZACIJA	<i>Povodom Svjetskog dana dobrote 13.studenog 2021. provesti radionice u 4.a i 4.b razredu</i>
NAZIV	<i>MIR, TOLERANCILJA, NENASILJE</i>
CILJ	<i>Širiti poruku mira i svijest o tome da mir prvo trebamo negovati u sebi i sa sobom, a potom ga promicati dalje</i>
NAMJENA	<i>Učenici 5.ab razreda, 51 učenik</i>
REALIZACIJA	<i>Povodom Svjetskog dana mira 21.rujna 2021. održati radionice u 5.a i 5.b razredu</i>
NAZIV	<i>IZAZOVI I ODLUKE KOJE DONOSIMO</i>
CILJ	<i>Definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka</i>
NAMJENA	<i>Učenici 6.ab razreda i 7.ab razreda (29+33 učenika)</i>
REALIZACIJA	<i>Povodom Svjetskog dana prevencije zlostavljanja djece 19.11. održati radionice u studenom 2021. i veljači 2022., a organizirati i radionice na terenu (škola Sv.Juraj i Krasno) za sve učenike od 5. do 8. razreda</i>
NAZIV	<i>PREVENCIJA OVISNOSTI – PREPOZNAVANJE UTJECAJA MEDIJA I VRŠNJAKA</i>
CILJ	<i>Prepoznati postojanje utjecaja medija i medijske manipulacije, razvoj kritičkog mišljenja, naučiti načine na koje se može zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, odolijevanje negativnim utjecajima</i>
NAMJENA	<i>Učenici 8.ab razreda, 41 učenik</i>
REALIZACIJA	<i>Povodom Svjetskog dana telekomunikacijskog i informacijskog društva 17.svibnja 2022.održati radionice u 8.a i 8.b razredu</i>

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU
usvojen na sjednici Školskog odbora 6.listopada 2021.g.

Ravnateljica škole:

Rosanda Bilović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Kartelo Nekić, prof.

Klasa: 602-02/21-02/02

Urbroj: 2125/22-01-21-01

U Senju, 6. listopada 2021.