

KURIKULUM ŠKOLE



Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine
donio je

Š k o l s k i k u r i k u l u m

za školsku godinu 2025./2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Kartelo Nekić, prof.

Ravnateljica:

Rosanda Bilović, prof.

1. Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, godišnjih izvedbenih kurikuluma i školskog kurikuluma. Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se određuju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje glavnih ciljeva odgoja i obrazovanja. Kao takav obuhvaća godišnje izvedbene kurikulume izbornih predmeta, izvannastavne školske aktivnosti, projekte, izlete, terensku nastavu te druge aktivnosti zahvaljujući kojima se izgrađuje prepoznatljiv školski stil u kojem se isprepleću kvalitetni odnosi učenika, učitelja, roditelja te šire društvene zajednice. Školski kurikulum za svaku aktivnost, program i projekt utvrđuje ciljeve, namjene, nositelje aktivnosti, načine realizacije i vrednovanja, vremenik te moguće troškove, a sve sa svrhom što bolje predodžbe zadataka svih uključenih sudionika. Svim planiranim kurikularnim aktivnostima, programima i projektima žele se postići kvalitetni odgojno-obrazovni rezultati, ostvariti ciljevi usmjereni na učenika i njegov ukupan razvoj te stručnu samostalnost i napredovanje učitelja i ostalih sudionika procesa učenja. Važan dio Školskog kurikuluma su učenička postignuća u različitim odgojno-obrazovnim područjima te razvijanje ključnih učeničkih kompetencija koje su u skladu s međupredmetnim temama.

1.1. Odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikuluma

Odgojno-obrazovne vrijednosti Školskog kurikuluma proizlaze iz hrvatske odgojno-obrazovne politike koja se temelji na cjelovitom razvoju učenika, očuvanju i razvijanju nacionalne duhovne, materijalne i prirodne baštine Republike Hrvatske te potrebi usklađivanja lokalnoga i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim razvojem. Temeljna

vrijednost koja uvjetuje ostale vrijednosti jest pravo na kvalitetno obrazovanje svih učenika. Ostale vrijednosti na koje se stavlja poseban naglasak jesu: znanje, poduzetnost, identitet, poštivanje, odgovornost, solidarnost, zdravlje i integritet.

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje omogućava stjecanje temeljnoga općeg obrazovanja i ima četiri osnovna cilja:

1. cjelovit i uravnotežen razvoj svih potencijala učenika;
2. osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje;
3. odnos učenika s drugima utemeljen na suradnji i međusobnome uvažavanju;
4. aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice.

1.2. Odgojno-obrazovna područja

Odgojno-obrazovna područja izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinom području te omogućuju učenicima da sadržaje i teme o kojima uče sagledaju iz različitih perspektiva. Dije se na:

- **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

Svrha jezično-komunikacijskog područja je omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom, odnosno osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju. U ovom se području razvijaju komunikacijsko-funkcionalna, čitalačka i međukulturna kompetencija.

Nastavni predmeti: hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik.

- **MATEMATIČKO PODRUČJE**

Svrha matematičkog područja je postavljanje i rješavanje matematičkih problema te poticanje na kreativnost, istraživanje, sustavnost, korištenje informacija iz različitih izvora i ustrajnost. To znači da će učenici usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima; razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.

Nastavni predmet: matematika.

- **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

Svrha prirodoslovnog područja je razvijanje logičkog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja te temeljnih znanja o prirodnim pojavama i sustavima. Učenici upoznaju geoprostor i njegove zakonitosti, stječu temeljna znanja o prirodnim pojavama i procesima na Zemlji, nastanku, izgledu i značenju ekološkoga i prostornoga sustava. Osim toga, pripremaju se za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

Nastavni predmeti: priroda/prirodoslovlje, biologija, kemija, fizika, geografija.

- **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE**

Svrha društveno-humanističkoga područja je razvoj učenika kao odgovornih pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskomu i političkomu razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Učenici će usvojiti znanja o društvenim i prostornim strukturama, odnosima i pojavama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovu značenju za budućnost.

Nastavni predmeti: društvo i zajednica, povijest, geografija, vjeronauk.

- **TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

Svrha tehničkog i informatičkog područja je stjecanje znanja, razvijanje vještine rada i umijeća uporabe tehničkih i informatičkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenici će razvijati sposobnost samostalnog učenja uporabom tehnologije koja doprinosi osobnom razvoju te svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostatcima tehničkih, tehnoloških i informatičkih postignuća.

Nastavni predmet: praktične vještine, informatika/informacijske i digitalne kompetencije, tehnička kultura.

- **UMJETNIČKO PODRUČJE**

Svrha umjetničkog područja je oplemenjivanje osjetilnoga, emocionalnoga i kognitivnoga iskustva učenika, razvijanje mašte kao forme mišljenja koja stvara slike mogućega te kreativnosti kao izraza zdrave osobnosti, odnosno samoostvarenosti.

Nastavni predmeti: likovna kultura, glazbena kultura.

- **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

Svrha tjelesnog i zdravstvenog područja je razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti te zdravom i aktivnom načinu života. Učenici uče o vrijednosti unaprjeđenja zdravlja, jačanja samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.

Nastavni predmet: tjelesna i zdravstvena kultura.

1.3. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme doprinose povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u kurikulumsku cjelinu. Mogu se razrađivati u nastavi izvođenjem godišnjeg izvedbenog kurikulumu za pojedini nastavni predmet, ali njihova učinkovitost je veća kad se ostvaruju zajedničkim projektima. Cjelovita kurikularna reforma predviđa da se u školama ostvaruju sljedeće međupredmetne teme:

- **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Razvija građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.

- **ODRŽIVI RAZVOJ**

Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

- **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**

Potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanje, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

- *PODUZETNIŠTVO*

Potiče stvaranje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (npr. odgovornost, samostalnost, fleksibilnost i sl.).

- *UČITI KAKO UČITI*

Razvija aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učenika osposobljava za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama.

- *UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE*

Razvija svijest o primjeni IKT-a u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama

njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina.

- *ZDRAVLJE*

Razvija pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja te osposobljava učenika preuzeti brigu o vlastitom zdravlju

2. Osnovni podaci o školi

Adresa: Silvija Strahimira Kranjčevića 1 Senj 53 270

OIB: 63722828625

Broj telefona: 053 881 183/ 882 081

Broj telefaksa:

E-mail adresa: tajnistvo

Web:

Područne škole: PŠ Vjenceslava Novaka Sveti Juraj

PŠ dr. Milana Anića Krasnoustroj

PŠ prof. Bože Šimunića Vratnik

Ravnateljica: Rosanda Bilović

Tajnik: Dean Babić

Računovođa: Roberta Stanić

Stručna služba: Karmen Boras, pedagoginja

Ines Boras, knjižničarka

Mateo Jukić, psiholog

PODACI O BROJU UČENIKA I ODJELA:

Broj učenika: 320

Broj učenika nižih razreda: 168

Broj učenika viših razreda: 152

Broj razrednih odjela: 25

Broj razrednih odjela nižih razreda: 13

Broj razrednih odjela viših razreda: 12

Posebni razredni odjel: 1

3. Uvjeti rada i strategija razvoja škole

3.1. Uvjeti rada

Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića Senj, osim matične škole u Senju, obuhvaća i tri područne škole, u Svetom Jurju, Krasnu i Vratniku. U dvije područne škole nastava se odvija za učenike od 1. - 8. razreda i ustrojena su u Svetom Jurju četiri kombinirana razredna odjela (1. i 3., 2. i 4., 5. i 6., 7. i 8. razred), a u Krasnu jedan redoviti odjel 1. razreda, te tri kombinirana odjela (3. i 4., 5. i 6., 7. i 8. razred). U PŠ Vratniku radi jedan razredni odjel s tri učenika 1., 2. i 3. razreda.

U školi djeluje u matičnoj školi oformljen je i jedan posebni razredni odjel, koji čine 2 učenika 2. razreda. a koji nastavu pohađaju prema posebnom programu uz individualizirane postupke.

U školi je zaposleno ukupno 73 djelatnika.

Školska zgrada u Senju ima 21 opremljenu učionicu, od čega su posebno specijalizirani kabineti za kemiju, fiziku/tehničku kulturu te informatiku. Interaktivni ekrani nalaze se još u 14 učionica. Škola također ima kuhinju i blagovaonicu u kojoj učenici ručaju.

U matičnoj školi nastavni rad organiziran je u jednoj smjeni pri čemu nastava za sve učenike započinje u 8:00 sati. U Područnim školama Sveti Juraj i Krasno nastava se također izvodi u jutarnjoj smjeni i počinje u 8:00 sati. U PŠ Vratnik nastava počinje u 7:15.

S obzirom na to da je Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića Senj od školske godine 2023./2024. uključena u Eksperimentalni program „*Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja*“ nastava se održava na nešto drugačiji način. Naime, učenici borave duže vrijeme u školi pa tako obavezni dio nastave koji pohađaju svi učenici i koji uključuje A1 – program nacionalnoga kurikuluma i A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja završava najkasnije u 14:10 za učenike razredne nastave, odnosno 15:00 za učenike predmetne nastave, nakon čega slijedi izborni dio A2 programa, B1 – program izvannastavnih aktivnosti i B2 – program izvanškolskih aktivnosti za dio učenika koji dobrovoljno sudjeluju u njima. Učenici za vrijeme boravka u školi imaju dvije pauze. Učenici razredne nastave nakon 1. nastavnog sata imaju prvu pauzu – doručak u trajanju od 15 minuta. Drugu pauzu – ručak koji traje 20 minuta učenici razredne nastave imaju nakon 5. nastavnog sata, a učenici predmetne nastave nakon 6. nastavnog sata.

Za vođenje razrednih knjiga koristi se web aplikacija u elektroničkom obliku (e-Dnevnik za učitelje i e-Dnevnik za učenike), a za što efikasniji i kvalitetniji timski rad djelatnici koriste Office365 za škole (web usluge i alat koji omogućuju suradnju i komunikaciju između svih sudionika u obrazovnom sustavu). Ie.

3.2. Strategija razvoja škole

Strategija razvoja škole odnosi se na unaprjeđenje kvalitete odgoja i obrazovanja, a fokusirana je na četiri najbitnije stavke u radu i životu škole. To su: učenici, djelatnici (učitelji), roditelji i lokalna samouprava. Kod svake od navedenih glavni cilj nam je:

- 1) UČENICI - podignuti odgojno-obrazovne rezultate
- 2) DJELATNICI - osvijestiti organizacijska očekivanja i podignuti motivacijsku ljestvicu;
- 3) RODITELJI - izgraditi kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju i povećati njihovu uključenost u radu i životu škole;
- 4) LOKALNA SAMOUPRAVA - osigurati materijalnu potporu u provođenju projekata koji imaju za cilj unaprjeđenje materijalno-pedagoškog standarda u našoj školi.

Da bi postigli postavljene ciljeve, pojedine aktivnosti će se izvršavati jednokratno, a neke od njih kontinuirano, i to kroz cijelu školsku godinu. Za svakog dionika u ovom razvojnem periodu, odnosno u ovoj školskoj godini, planira se sljedeće:

I. UČENICI

Aktivnost	Odgovorne osobe		Pokazatelji realizacije aktivnosti
Podizanje motivacije učenika za postizanje što boljih odgojno-obrazovnih rezultata u redovnoj nastavi	Svi učitelji i stručni suradnici	Tijekom školske godine	Analiza rezultata uspjeha na kraju školske godine i usporedba u odnosu na prošlu godinu (po razrednim odjelima i za cijelu školu)
Animiranje učenika s ciljem uključivanja u što više kurikulumskih aktivnosti (B1 i B2 aktivnosti, projekti u sklopu programa redovne nastave A1 i A2)	Voditelji aktivnosti i razrednici	Rujan 2025. godine	Analizom utvrđenog broja učenika uključenih u navedene aktivnosti i usporedba u odnosu na prošlu školsku godinu
Prikupljanje podataka o broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima i smotrama te njihovih postignutih rezultata	Pedagog, psiholog i ravnatelj	Kraj školske godine	Broj učenika koji su sudjelovali na natjecanjima i smotrama te usporedba u odnosu na prošlu školsku godinu i usporedba rezultata koje su postigli

II. DJELATNICI

Aktivnost	Odgovorne osobe	Vremenski okvir	Pokazatelji realizacije aktivnosti
Jasna i jezgrovita prezentacija zakonskih obveza i prava svakog djelatnika u izvršavanju njihovih poslova	Ravnatelj	Rujan 2025. godine	Usvojenost godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikulumu
Edukacija o aktualnim odgojno-obrazovnim temama	Stručna služba	Tijekom školske godine	Evaluacija korisnosti i primjena u radu

III. RODITELJI

Aktivnost	Odgovorne osobe	Vremenski okvir	Pokazatelji realizacije aktivnosti
Sudjelovanje u konstruktivnim raspravama na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima	Roditelji, razrednici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Analiza Izvješća razrednika s roditeljskih sastanaka i usporedba s prethodnim školskim godinama
Organiziranje predavanja za roditelje	Razrednici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Broj održanih predavanja i usporedba s prethodnim godinama
Animiranje roditelja za uključivanje u rad s učenicima u sklopu školskih kurikulumskih aktivnosti	Učitelji – voditelji kurikulumskih aktivnosti, stručni suradnici	Rujan 2025. godine	Analiza broja aktivnih roditelja i usporedba s prethodnim godinama
Animiranje roditelja za sudjelovanje u pripremi i realizaciji obilježavanja Dana škole	Razrednici	Travanj i svibanj 2026.	Analiza broja uključenih roditelja i usporedba s prethodnim godinama

IV. LOKALNA SAMOUPRAVA

Aktivnost	Odgovorne osobe	Vremenski okvir	Pokazatelji realizacije aktivnosti
Nabave udžbenika izborne nastave i radnih bilježnica za učenike	Knjižničar, ravnatelj, Grad Senj, MZOM	Kolovoz 2025. godine	Nabavljeni udžbenici i radne bilježnice
Pomoć u realizaciji planiranih kurikulumskih aktivnosti	Ravnatelj, Grad Senj	Rujan i listopad 2025	Doznačena sredstva
Nagrađivanje najboljih učenika svakog razrednog odjela i najboljeg učenika cijele škole	Knjižničar, Grad Senj	Svibanj 2026.	Podijeljene nagrade

4. Izborna nastava

U školskoj godini 2025./2026. ponuđeni su sljedeći izborni predmeti:

1. KATOLIČKI VJERONAUKE - učenici od 1. do 8. razreda;
2. INFORMATIKA - učenici 4. i 8. razreda;
3. ENGLJSKI JEZIK - učenici od 7. i 8. razreda;

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor za pohađanje jednog ili više ponuđenih izbornih predmeta. Izborne predmete učenik odabire na početku školske godine, a odabrani predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet tek nakon pisanog Zahtjeva roditelja Učiteljskom vijeću. Zahtjev se može predati u tajništvo škole najkasnije do 30. lipnja tekuće školske godine, a učenik prestaje biti obvezan pohađati izborni predmet tek sljedeće školske godine.

Učenici koji ne odaberu katolički vjeronauk kao izborni predmet, dužni su upisati i pohađati drugi izborni predmet – *Svijet i ja* koji predstavlja alternativu vjeronauku. Predmet *Svijet i ja* primarno je usmjeren na pojedinca (učenika) koji kritički promišlja o sebi i svijetu u kojem živi. Stavlja se naglasak na razvoj kompetencija kritičkog mišljenja, odnosno kompetencija budućnosti i cjeloživotnog učenja, a njegova svrha je povezati dva svijeta – vanjski (svijet činjenica) i unutarnji (svijet vrijednosti). Učenik je obvezan pohađati navedeni nastavni predmet tijekom cijele nastavne godine, a početkom svake školske godine pruža mu se mogućnost ponovnog odabira izbornoga predmeta *Svijet i ja*.

4.1. Katolički vjeronauk

Katolički vjeronauk		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Franciska Butković, Danijela Češarek, Ana Tomljanović, Andreja Pađen	
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda	
PLANIRAN BROJ SATI	Program katoličkog vjeronauka realizirat će se u svakom razrednom odjelu po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje	
CILJEVI	Upoznati, prihvatiti i u vlastitom životu svjedočiti temeljne istine Katoličke crkve	
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad; kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, itd.)	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira	
OSNOVNE NAMJENE	Naučiti osnovne i temeljne istine rimokatoličanstva (katolicizma); razumjeti kako su svi katolici članovi jedne, istinite Crkve koju je utemeljio sam Isus Krist; upoznati učenike s Biblijom, molitvom, svecima; pozvati učenike da u svojim životima slijede Kristov primjer	
NAČINI PRAĆENJA	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim smotrama, sudjelovanjem na Vjeronaučnoj olimpijadi, priredbama i prezentacijama u školi i/ili izvan škole	

4.2. Informatika

Informatika		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darjan Bajrović, Ivana Krmpotić, Matej Babić	
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. i 8. razreda	
PLANIRAN BROJ SATI	Program informatike realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje	
CILJEVI	Informatički obrazovati učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu	
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira	
OSNOVNE NAMJENE	Shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije; upotrebljavati multimedijske alate; ispravno koristiti Internet te znati pravila komuniciranja; koristiti pomagala za pripremu i pohranu pisanih dokumenata; koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema	
NAČINI PRAĆENJA	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim natjecanjem "Znanost mladima", natjecanjem iz informatike "Dabar", natjecanjem mladih tehničara i prezentacijama održanim u školi	

4.3. Engleski jezik

Engleski jezik		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Tomljanović Nina Novak	
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 7. i 8. razreda	
PLANIRAN BROJ SATI	Program njemačkog jezika realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje	
CILJEVI	Usvajanje pravilnog izgovora; uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim svakom posebnom uzrastu; globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura; stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku; motiviranje za učenje drugog stranog jezika; razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi	
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u učionici	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje	
OSNOVNE NAMJENE	Skupinu zainteresiranih učenika dodatno motivirati za učenje engleskog jezika i kulture	
NAČINI PRAĆENJA	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim natjecanjima i prezentacijama u školi i /ili izvan škole	

A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja predstavlja A1 program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole, a strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenike, dok se dio aktivnosti programa organizira na načelu izbornosti za dio učenika, kako bi se odgovorilo njihovim potrebama i interesima. Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. Temeljni cilj obaveznog dijela programa A2 je svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i

moćnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti se, didaktički i metodički, temelje na diferencijaciji nastave i učenja kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije. Program A2 nije izravno usmjeren na pojedine nastavne predmete, nego primarno na pojedina odgojno-obrazovna

područja, odnosno pismenost učenika – jezično-komunikacijsko, matematičko i prirodoslovno područje te integracija ostalih odgojno-obrazovnih područja. Važan cilj programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imaju priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada.

Rezultati učenika prate se i vrednuju formativno

5.1. A2 program – razredna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)		DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)
<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>	1 nastavni sat	Potrebe i interesi učenika
<i>Matematičko područje</i>	1 nastavni sat	
<i>Prirodoslovno područje</i>	1 nastavni sat	
<i>Ostala područja</i>	1 nastavni sat	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno		Ukupno 4 nastavna sata tjedno

+ 1 sat razrednika tjedno

5.2. A2 program – predmetna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)		DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)
<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>	1 nastavni sat	Potrebe i interesi učenika
<i>Matematičko područje</i>	1 nastavni sat	
<i>Prirodoslovno područje</i>	1 nastavni sat	
<i>Ostala područja</i>	1 nastavni sat	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno		Ukupno 4 nastavna sata tjedno

+ 1 sat razrednika tjedno

A2 program potpore potpomognutog i obogaćenog učenja - razredna nastava
obavezni i izborni dio

područje	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Jezično komunikacijsko Matematičko Prirodoslovno Ostala(TZK, strani jezik, IDK)	I.a	3	105	Melita Marenić (HJ;M;PR)
		1	35	Melita Marenić (izb.)
		1	35	Ivana Rukavina (TZK)
	I.b	3	105	Karmen Čorić(HJ;M;PR)
		1	35	Karmen Čorić
		1	35	Ivana Rukavina (TZK)
	II.a	3	105	Branka Zrinski (HJ;M;PR)
		1	35	Branka Zrinski
		1	35	Ivana Rukavina (TZK)
	II.b	3	105	Antonija Krmpotić (HJ;M;PR)
		1	35	Antonija Krmpotić
		1	35	Ivana Rukavina (TZK)
	III.a	3	105	Anastazija V.Matijević (HJ;M;PR)
		1	35	Anastazija V.Matijević
		1	35	Tamara Butolo Vukelić
	III.b	3	105	Nataša Dragičević(HJ;M;PR)
		1	35	Nataša Dragičević
		1	35	Tamara Butolo Vukelić
	IV.a	3	105	Maja Šolić(HJ;M;PR)
		1	35	Maja Šolić
		1	35	Milica Gradišer
	IV.b	3	105	Slavica Tomljanović(HJ;M;PR)
		1	35	Slavica Tomljanović
		1	35	Milica Gradišer
	I. - K	3	105	Božica Tomaić (HJ;M;PR)
		1	35	Božica Tomaić
	III./IV. - K	3	105	Đurđa Jugović(HJ;M;PR)
		1	35	Đurđa Jugović
	I.,III./IV.-K	1	35	Dora Baričević
	I./III. – Sv.J.	3	105	Marta Kaštelan(HJ;M;PR)
	I./III. – Sv.J.	1	35	Marta Kaštelan
	II./IV. – Sv.J.	3	105	Darija Gržin(HJ;M;PR)
	II./IV. – Sv.J.	1	35	Darija Gržin
	I.,III. – Vr.	3	105	Ivana Miškulin(HJ;M;PR)

**A2 program potpore potpomognutog i obogaćenog učenja - predmetna nastava
obavezni dio**

<i>područje</i>	<i>Razred</i>	<i>Planirani broj sati</i>		<i>Ime i prezime učitelja izvršitelja</i>
		<i>T</i>	<i>G</i>	
<i>Jezično komunikacijsko</i>	<i>V.a</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Tamara Farkaš</i>
	<i>V.b</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Tamara Farkaš</i>
	<i>VI.a</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Maja Glavaš</i>
	<i>VI.b</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Tamara Farkaš</i>
	<i>VII.a</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Ana Nekić</i>
	<i>VII.b</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Ana Nekić</i>
	<i>VIII.a</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Ana Nekić</i>
	<i>VIII.b</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Ana Nekić</i>
<i>Matematičko</i>	<i>V.a</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Ivana Krmpotić</i>
	<i>V.b</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Ivana Krmpotić</i>
	<i>VI.a</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Barbara Prpić</i>
	<i>VI.b</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Barbara Prpić</i>
	<i>VII.a</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Barbara Prpić</i>
	<i>VII.b</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Barbara Prpić</i>
	<i>VIII.a</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Doris Tomić</i>
	<i>VIII.b</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Doris Tomić</i>
<i>Prirodoslovno i ostala</i>	<i>V.ab- G - P</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Martina Pavlić Andreja K.Nekić</i>
	<i>VI.ab- PR-P</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Sanja Tomljanović Andreja K.Nekić</i>
	<i>VII.ab K,B,F</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Tina Devčić, Sanja Tomljanović, Iva Prpić</i>
	<i>VII.ab G-P</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Martina Pavlić Andreja K.Nekić</i>
	<i>VIII.ab F</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Iva Prpić Sanja Tomljanović</i>
	<i>VIII.ab G - P</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>Martina Pavlić Andreja K.Nekić</i>

6. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Drugim riječima, izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada koji za cilj ima poticanje i angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ipak, kroz B1 program stavlja se naglasak na njihovu povezanost s društveno-humanističkim, umjetničkim te tjelesnim, zdravstvenim i sportskim područjem u svrhu cjelovitog razvoja učenika. Metode realizacije ovih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog i istraživačkog tipa. Sudjelovanje učenika u B1 programu izborna je i besplatna te ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje. Aktivnosti programa organiziraju se za sve zainteresirane učenike što znači da uključuju učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike te učenike s posebnim potrebama, i to tijekom cijele školske godine. Program se u pravilu izvodi u školi, odnosno kao kombinacija aktivnosti unutar prostorija školskog i neposrednog izvanškolskog okruženja, ili u drugim prostorima prilagođenima za njegovu izvedbu. Praćenje uspješnosti realizacije programa vrši se kroz sudjelovanje na priredbama, izložbama, natjecanjima, prezentacijama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	VODITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI
Mali kreativci	2	Karmen Čorić	Učenici 2.b
Kreativna maštara	2	Melita Marenić	Učenici 2.a
Klub prijatelja životinja	2	Branka Zrinski	Učenici 2.a
Čuvari prirode	2	Antonija Krmpotić	Učenici 2.b
Mali zbor	1	Danijela Češarek	Učenici 4.a
Domaćinstvo	2	Ivana Rukavina	Učenici 3.,4. i 5.r
Male vezilje	1	Ivana Tomljanović	Učenici 4. r.
Šah	1	Milica Gradišer	Učenici 1.b
Volim more	1	Milica Gradišer	Učenici predmetne nastave
Klub društvenih igara	1	Mateo Jukuić	Učenici razredne nastave
Zavičajni govor	1	Laura Turkalj	Učenici predmetne nastave
Mladi knjižničari	1	Ines Boras	Učenici razredne i predmetne nastave
Likovna skupina	1	Milena Cerović Miklić	Učenici predmetne nastave
Likovno kroz povijest	1	Milena Cerović Miklić	Učenici predmetne nastave
Zeleni svijet	1	Nina Novak	Učenici predmetne nastave
Keramičari	1	Franciska Butković	Učenici predmetne nastave
Povjesničari	1	Andreja Kartelo Nekić	Učenici predmetne nastave
Mali geografi	1	Martina Pavlić	Učenici predmetne nastave
Futsal djevojčice	1	Andreja Kartelo Nekić	Učenice predmetne nastave
Dramska grupa	1	Darija Gržin	Učenici razredne nastave PŠ SV. Juraj
Čitateljski klub	1	Marta Kaštelan	Učenici razredne nastave PŠ SV. Juraj
Dramsko scenska	1	Ana Škrgatić Bajrović	Učenici predmetne nastave PŠ SV. Juraj
Ekologo	1	Ana Škrgatić Bajrović	Učenici predmetne nastave PŠ SV. Juraj
Multimedija	1	Darjan Bajrović	Učenici predmetne nastave PŠ SV. Juraj
Zavičajna povijest	1	Darjan Bajrović	Učenici predmetne nastave PŠ SV. Juraj
Mali vrtlari	1	Božica Tomaić	Učenici PŠ Krasno

Dramska	1	Božica Tomaić	Učenici predmetne nastave PŠKrasno
Zabavno, kreativno, školski	1	Ivana Miškulin	Učenice PŠ Vratnik

B1		Mali kreativci			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	2.b	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- razvija osobne potencijale - razvija finu motoriku i kreativnost - upoznaje različite materijale i tehnike - suradnički uči i radi u timu - stiče trajna i uporabljiva znanja i vještine u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji - primjenjuje inovativna i kreativna rješenja			
Voditelj(i)		Karmen Čorić			
Način realizacije		- kroz individualan rad, rad u paru i skupini - planirana mogućnost suradnje s Dječjim vrtićem			
Vremenik		- četvrtkom 7. sat	Potrebni materijali i sredstva	- različiti prirodni i umjetni materijali, boje, kistovi, ljepila, kolaž, škarice...	
Način vrednovanja		- praćenje interesa, motiviranosti, suradništva, stvaralačkih i izražajnih sposobnosti - prezentiranje u školskim aktivnostima			

B1 Aktivnost		SVAŠTARA MAŠTARA			
Razred	2.A	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		- Pjevati (mali pjevački zbor), crtanje,modeliranje, istraživanje - Pjesme uzrasta od 8 do 10 godina - Modeliranje: glina, glinamol, papir, plastika, izrada ukrasa (Božić, maškare, Uskrs, mali pokloni za mamu i tatu) - Mali pokusi			
Voditelj(i)		Melita Marenčić			
Način realizacije		- Posjete kulturnim ustanovama, uslužnim djelatnostima - Posjeta OPG - Sudjelovanje na školskim priredbama i razrednim priredbama - Sudjelovanje na školskim sajmovima			
Vremenik		Šk.2025.2026.g. srijeda, 7.šk.sat po dogovoru	Potrebni materijali i sredstva	Glina, glinamol, glazura za glinu, boje za terakotu, pribor za rad s glinom Za pokuse:papir, ljepilo,hamer i različite vrste papira Markeri priprema za priredbe (dio odijevnog dijela, za scenu i sl.)	
Način vrednovanja		- Izlazne kartice - Razvijanje samopouzdanja, samokritičnosti - Razredna raščlamba - pohvala			

B1 Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		ČUVARI PRIRODE			
Razred	3.b	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik će moći: -brinuti se za očuvanje okruža u kojem živi -ponašati se odgovorno prema okolišu -razlikovati smeće od otpada -opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima -uočavati red u prirodi na primjerima biljaka, životinja i ljudi --raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate istraživanja			
Voditelj(i)		Antonija Krmpotić			
Način realizacije		-različite metode poučavanja, razgovor, raspravljanje, slikanje, crtanje -timski rad, individualni rad -izrada uporabnih predmeta od prirodnih materijala -obilježavanje prigodnih datuma -realizacija dijela B1 kroz terenske nastave -izrada i postavljanje kućica za napuštene mačke -izrada i postavljanje kućica za ptice -izrada hranilica za ptice			
Vremenik		-2 sata tjedno	Potrebni materijali i sredstva	-različiti prirodni materijali, karton, stiropor, hamer papir, vruće ljepilo, krep papir, ukrasne trake i sl.	
Način vrednovanja		-pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost -izlazne kartice -razgovor i analiza, razredna rasprava -prodaja izrađenih predmeta na školskom sajmu			

B1					
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		Čuvari životinja			
Razred	3.a	Planirani broj učenika	19	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		- Razvijanje ljubavi i brige za životinje - Upoznavanje različitih životinjskih vrsta. - Poticanje znatiželje i kreativnosti. - Razvijanje međusobne suradnje i zajedništva.			
Voditelj(i)		Branka Zrinski			
Način realizacije		- Kroz višenamjenske terenske nastave, sudjelovanje na prodajnom sajmu, - likovne radionice, istraživanje životinjskih vrsta. - obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja. - Terenska nastava :Gospić,Rijeka			
Vremenik		Tijekom nastavne godine od rujna do listopada.	Potrebni materijali i sredstva	Različite vrste materijala za izradu hranilica, sjemenje za ptice, alat i pribor.	
Način vrednovanja		Razgovor s učenicima i osvrt na sve što radimo.			

B1		MALI ZBOR			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	3.A, B 1. A,B	Planirani broj učenika	10 - 15	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		- Upoznavanje djece sa osnovama glazbe - Razvijanje motorike pjevanja - Sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima učenici emotivno reagiraju na glazbu i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom - Poticati glazbeni razvoj sposobnosti učenika - Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe uz pokrete i pjevanje uz glazbu			
Voditelj(i)		Danijela Češarek			

Način realizacije	Sudjelovanje na božićnim, školskim priredbama te razni nastupi u školi i izvan nje		
Vremenik	Srijeda,, 6 i 7 sat – 13 i 20 – 14 – 20	Potrebni materijali i sredstva	klavir, note
Način vrednovanja	Praćenje dolazak učenika na sate zbora Prepoznavanje pjesama Aktivno slušanje glazbe Kultura ponašanja Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima u nastupima u školi i izvan nje		

<u>B1</u> Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		DOMAĆINSTVO			
Razred	3ab	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - samostalno obrađivati različitim tehnikama prehrambene proizvode - samostalno pripremiti i dekorirati različite slastice - savladati tehniku šivanja - savladati tehniku peglanja i slaganja odjeće - razvijati sposobnost uporabe različitog kuhinjskog pribora i pribora za jelo - upoznati načine sadnje ukrasnog bilja te brinuti o očuvanju istog - demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - razvijati timski rad te međusobno pomagati jedni drugima - izrađivati prigodne ukrase			
Voditelj(i)		Ivana Rukavina			
Način realizacije		- terenska nastava (posjet OPG-u i muzeju) - osposobljavanje učenika za pripremu jednostavnih slastica i sokova - izrađivanje prigodnih ukrasa - sadnja ukrasnog bilja - briga o očuvanju ukrasnog bilja u školskom dvorištu - osposobljavanje učenika za obavljanje jednostavnih kućanskih poslova - učenje osnovnih tehnika šivanja			

Vremenik	Tijekom godine, dva puta tjedno po 45 minuta ili jednom tjedno po 90 minuta.	Potrebni materijali i sredstva	Sredstva za terensku nastavu (posjet OPG-u i muzeju), pregače, potrošni materijali za rad (brašno, ulje, šećer, voće, povrće, jaja, mlijeko, hamer papiri, tkanine, ljepilo, sadnice ukrasnog bilja, i drugi materijali koji će biti potrebni za rad)
Način vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima i u obilježavanju važnijih datuma (Dani kruha, Dan škole, Dani glagoljice) te uređenje škole za blagdane.		

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Male vezilje			
Razred	4.a i 4.b	Planirani broj učenika	12	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenice će razvijati kreativnost i usvajati estetske vrijednosti. Naučit će ovladavati različitim tehnikama izrade ukrasa i uporabnih predmeta. Pobudit će svijest o vrijednostima i nužnosti ručnoga rada za svakodnevni život. Sudjelovat će u čuvanju tradicije i kulturne baštine. Naučit će osnovne bodove pletenja, heklanja i šivanja. Kombiniranjem bodova moći će ukrašavati različite vrste materijala te izrađivati različite ukrase.			
Voditelj(i)		Ivana Tomljanović			
Način realizacije		- različite metode poučavanja, crtanja, vezenja, pletenja, šivanja, heklanja - timski rad, individualni rad - ukrašavanje različitih vrsta platna te izrada ukrasa			
Vremenik		2 sata tjedno po dogovoru	Potrebni materijali i sredstva	Igla za šivanje, konac, vuna, igle za pletenje, platno, hekla	
Način vrednovanja		- pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost - sudjelovanje u Učeničkoj zadruzi Sinjal - izložba najuspješnijih radova			

B1		ŠAH			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1-4.	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Upoznati šah kao igru, steći i unaprijediti znanja kroz šahovske osnove za početnike. Napredniji učenici će naučiti uobičajene šahovske pozicije, vježbati svoje taktičke vještine. Koristiti računalo i šahovske programe za učenje šaha.			
Voditelj(i)		Milica Gradišer			
Način realizacije		Učenje kroz vježbu i praktičan rad.			
Vremenik		Tijekom cijele školske godine	Potrebni materijali i sredstva	Sredstva za organizaciju šahovskog turnira pehari, medalje...	
Način vrednovanja		Prvenstvo škole i razni turniri.			

B1 Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		VOLIM MORE			
Razred	2-8	Planirani broj učenika	10-15	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- kroz otkrivanje ribolova učenici će se upoznati sa ribolovnom opremom, vezanjem udica , osnovnim čvorovima, tehnikama ribolova, - upoznati vrste riba koje žive u Jadranskome moru - naučiti poštivati, voljeti i čuvati more			
Voditelj(i)		Milica Gradišer			
Način realizacije		Učenje kroz vježbu i praktičan rad			
Vremenik		Tijekom školske godine	Potrebni materijali i sredstva	Osnovni ribolovni pribor najlon udice , štapovi, role.	
Način vrednovanja		Zadovoljstvo polaznika			

B1 Aktivnost		Klub društvenih igara			
Razred	3.-4.	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		• Učenici će proširiti svoje znanje o (modernim) društvenim igrama • Učenici će moći samostalno pročitati i primijeniti pravila i upute iz priručnika pojedine društvene igre • Učenici će moći odabrati prikladnu igru za određenu situaciju ili broj igrača • Učenici će moći objasniti strategiju svoje odluke ili poteza u igri • Društvene igre će kod učenika potaknuti kognitivni (planiranje, analiziranje i prilagođavanje svojih poteza), osobni (upornost, savladavanje izazova, samopouzdanje) te socijalni (suradnja, komunikacija, poštivanje pravila i mišljenja drugih) razvoj			
Voditelj(i)		Mateo Jukić			
Način realizacije		Učenje pravila i primjena u društvenim igrama			
Vremenik		Tijekom školske godine	Potrebni materijali i sredstva	Društvene igre	
Način vrednovanja		Upitnik na početku te na kraju programa Konstantna povratna informacija od učenika tijekom susreta			

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Zavičajni govor			
Razred	5.- 8.	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	35

ISHODI (što će učenici moći)	- razvijanje zavičajnoga identiteta - upoznati razlike hrvatskoga standardnoga jezika i zavičajnoga govora - govoriti i pisati tekstove na svom zavičajnom govoru - razvijati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo, maštu, pravilan izričaj - sudjelovanje na školskim priredbama i u kulturnom razvoju našega kraja		
Voditelj(i)	Laura Turkalj		
Način realizacije	Čitanje, pisanje, govorenje, terenska nastava		
Vremenik	Utorak, 8. sat	Potrebni materijali i sredstva	Pisači pribor, papir, mikrofon, lutke, kostimi
Način vrednovanja	- razmjena informacija - povratna informacija - uključivanje učenika u proces vrednovanja - samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje		

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		MLADI KNJIŽNIČARI			
Razred	5.-8.	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)	- slagati knjige po područjima na police - popravljati istrošene knjige - odvajati staru i istrošenu knjižnu građu za otpis - pomoći u digitalizaciji knjižne građe - praviti panoje povodom obilježavanja nekih važnijih dana u godini				
Voditelj(i)	Knjižničarka Ines Boras				
Način realizacije	Na tjednim susretima ovladavati knjižničarskom strukom i aktivnostima kroz rad na konkretnim primjercima knjižnične građe, slušanjem predavanja o raznim temama (knjiga; izvori informacija; informacijska pismenost), kvizovima i igrama na temu knjiga i knjižnice, izradom plakata za obilježavanje važnijih datuma; radionicama; pomaganjem u dijeljenju časopisa i cirkulaciji knjižnične građe.				

Vremenik	1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Potrebni materijali i sredstva	Materijal za praviti panoje (kolaž, ljepilo, škare...), kompjutor/laptop za vođenje evidencije o građi za otpis...
Način vrednovanja	Izlaganjem vrijednih i uspješnijih uradaka na školskim panoima; uspjeh u natjecanjima/kvizovima koji provjeravaju snalaženje u knjižničnom prostoru i knjižničarskim temama.		

B1 (projekt, terenska, izlet, B1)		Zeleni svijet			
Ra zr ed	5.– 8.	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - reciklirati plastiku, karton i staklo dajući im novu vrijednost, - uzgojiti sadnice i presadnice; - surađivati i dogovarati aktivnosti s drugim B1 aktivnostima (keramičarima), - razvijati poduzetništvo, - učiti o biljkama iz cijelog svijeta, - uređivati školu biljkama, - čuvati okoliš.			
Voditelj(i)		Nina Novak			
Način realizacije		Učenici će: - uzgajati i brinuti se o sobnim biljkama iz cijelog svijeta, - presađivati sobno bilje i dobivati nove biljke razmnožavanjem putem lista, grane i korijena.			
Vremenik		rujan 2025. - lipanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Biljke, plastične i staklene boce, staklenke, posude za presađivanje, zemlja, gnojivo, rukavice, škare, plastične čaše, kantice za zalijevanje, svjetla za uzgoj biljaka, vlagomjer, podlošci za presađivanje.	
Način vrednovanja		Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje			

--	--

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		OŠ S.S. KRANJČEVIĆA SENJ			
		LIKOVNA SKUPINA od 5.-8. RAZREDA (2025./2026.)			
Razred	5.-8.	Planirani broj učenika	8-10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- Učenici će u stvaralačkom procesu i izražavanju usavršiti fine motoričke vještine. Kroz zadane teme će na originalan način realizirati zadatke i prepoznati razinu osobnog zadovoljstva u procesu stvaranja crtačkim, slikarskim, oblikovnim i grafičkim tehnikama.			
Voditelj(i)		Milena Cerović-Miklić			
Način realizacije		- Sudjelovanje u zajedničkim projektima kulturne i javne djelatnosti škole (Vukovar, Božić, maškare, Glagoljica, Uskrs, Dan škole.....) - Istraživanje osobnog likovnog izraza - Likovni natječaji...			
Vremenik		Od listopada 2025. do travnja 2026.	Potrebni materijali i sredstva	-trošak potrošnog materijala za različite aktivnosti.	
Način vrednovanja		- Praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine - Javno vrednovanje – prezentacija radova u prostoru škole			

B1 Aktivnost (projekt, terenska,izlet, B1		OŠ S.S. KRANJČEVIĆA SENJ LIKOVNO KROZ POVIJEST (SREDNJI VIJEK – SENJ)			
Razred	6.a i 6.b	Planirani broj učenika	22	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- Opisati svakodnevni život i tehnološke mogućnosti u izradi predmeta za svakodnevnu upotrebu, votivnih i umjetničkih predmeta. - izraditi nekoliko predmeta koji će materijalom i načinom izrade odgovarati određenom razdoblju.			
Voditelj(i)		Milena Cerović-Miklić			
Način realizacije		Grupa će istražiti i pokušati reinterpretirati „dizajn“ srednjevjekovnog Senja (upotrebni predmeti, odjeća, nakit, predmeti za zabavu i grafičkoi dizajn – glagoljsko pismo). U listopadu posjeta tematskom parku Sanct. Michael kod Svetvinčenta i razgled fresaka u crkvi Svete Marije na Škriljinah, u mjestu Beram. (terenska nastava).Uz ovu grupu na terensku nastavu idu i svi učenici šestih razreda koji su uključeni u rad B1-Šah. (Šah je jedna od najstarijih igara na ploči, koja sadržava elemente sportske borbe, misaone kombinatorike i slobodne stvaralačke aktivnosti a iako je daleko starija na našem području se spominje tek od srednjeg vijeka.) - Radionice - Istraživanje (skupno i pojedinačno) - Sudjelovanje na „Danima glagoljice“ - Izrada prezentacije za dan škole			
Vremenik		Od listopada 2025. do travnja 2026.	Potrebni materijali i sredstva	- trošak terenske nastave - materijal za oblikovanje i prezentaciju	
Način vrednovanja		- Praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine - Javno vrednovanje – prezentacija radova u prostoru škole			

B1_ Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		KERAMIČARI			
R a z r e d	5.-8.	Planirani broj učenika	8-12	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)	Učenici će: -moći izraditi predmete od gline koristeći se različitim alatima -uvježbavati rad na lončarskom kolu -razvijati smisao za kreativnost i poduzetništvo -razvijati duh zajedništva i suradnje -poticati kulturnu baštinu i specifična obilježja našeg kraja kroz izradu suvenira sa simbolima glagoljice, motivima Senja i primorskog kraja				
Voditelj(i)	Franciska Butković				
Način realizacije	Učenici će se pod vodstvom mentorice sastajati jednom tjedno ili prema dogovoru te će koristeći s glinom, bojama, glazurama izrađivati različite predmete. Koristit ćemo i učiti nove tehnike, a od ostalog pribora upoznavat ćemo se s radom lončarskog kola i peći za glinu. Pripremat ćemo predmete za prodajne izložbe.				
Vremenik	Od rujna 2025. do lipnja 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Glina, boje, glazure....		
Način vrednovanja	Sudjelovanje: - na Danima glagoljice sa svojim proizvodima - sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga - sudjelovanje na sajmu tradicijskih proizvoda				

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Povjesničari			
Razred	V. - VIII. ab	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - raditi na očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, a posebno starog hrvatskog pisma – glagoljice - prepoznati teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, - osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, - zauzeti stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, - znati objasniti istinu o Vukovaru i Domovinskom ratu, - prepoznati ulogu i žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu - znati će osnovne metoda muzejskog i istraživačkog rada - usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova - razvijati suradničko učenje - razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju - usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova - upotrebljavati IKT tehnologiju - učiti će različite načine prezentacije i demonstracije			
Voditelj(i)		Andreja Kartelo -Nekić			
Način realizacije		- Terenska nastava – Rijeka - Obilježavanje nekih događaja izradom panoa - Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora i glagoljice - osposobljavanje učenika za upotrebu različitih likovnih tehnika - osposobljavanje učenika za demonstraciju - Razvijanje kritičkog mišljenja - fotografiranje - izrada panoa, prezentacija			
Vremenik		Tijekom godine prema dogovoru s učenicima	Potrebni materijali i sredstva	Sredstva za terenske nastave, majice za oslikavanje, boje i pribor za oslikavanje	
Način vrednovanja		Prodajna izložba radova			

B1 Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		FUTSALL ZA DJEVOJČICE			
Razred	VI. ab, VII. ab, VIII. ab	Planirani broj učenika	12	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - oponašati osnovne strukture gibanja - izvoditi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - izvoditi vježbe za aktiviranje sustava za kretanje - uvježbavati elemente tehnike nogometne igre: vođenje lopte, dodavanje i zaustavljanje lopte - uvježbavati kretanje bez lopte - poznavati pravila futsal igre - razvijati timski rad - razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti - razvijati natjecateljski duh, te pozitivan stav prema svim vrstama rezultata i fair play igre - razvijati zdravstveno-higijenske navike			
Voditelj(i)		Andreja Kartelo-Nekić			
Način realizacije		Sudjelovanje na školskim natjecanjima Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole i Dana sporta Odlazak na utakmicu hrvatske reprezentacije			
Vremenik		Tijekom godine prema dogovoru s učenicama	Potrebni materijali i sredstva	Ulaznice za nogometnu utakmicu, prijevoz na utakmicu, lopte, dresovi i duge majice	
Način vrednovanja		Rezultati postignuti na natjecanjima			

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		MALI GEOGRAFI			
Razred	6. a i b	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- uvidjeti povezanost prirodnih elemenata, pojava i procesa u Sunčevom sustavu - aktivno promatrati svijet oko sebe - upoznati se s načinima i tehnikama fotografiranja noćnog neba - slušati i argumentirano razgovarati - razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu - kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica - uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu - sudjelovati u školskim projektima			
Voditelj		Martina Pavlić			
Način realizacije (metode, postupci, aktivnosti učenika)		- Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu. - Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. - Stječu temeljne geografske vještine: orijentacija pomoću nebeskih tijela - Kritički razlučuju pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora. - Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje. - Na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvajaju brojčane podatke - Obilježavanje Dana planeta Zemlje - Terenska nastava u Astronomski centar Rijeka			
Vremenik (dan i sat)		Dan i sat će se određivati prema mogućnostima učenika. Susreti će se prema potrebi odvijati i u nenastavne dane. Aktivnost učenika će se odvijati i preko aplikacije Teams.	Potrebni materijali i sredstva	Boje, papiri, ljepila, škare, kompasi, laptop, printer fotografija, ostali raznovrsni materijali i pomagala, novčana sredstva za prijevoz i ulaznice	

B1 (projekt, terenska, izlet, B1)		EKO LOGO			
Razred	5.– 8.	Planirani broj učenika	11	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - reciklirati plastiku, karton i staklo dajući im novu vrijednost, - izrađivati prirodnu kozmetiku; - Izrađivati kartice i ostale društvene igre, - uzgojiti sadnice i presadnice; - surađivati i dogovarati aktivnosti, - razvijati poduzetništvo, - čuvati okoliš.			
Voditelj(i)		Ana Škrgatić Bajrović			
Način realizacije		Učenici će: - izrađivati uporabne predmete od otpada, - proizvoditi kozmetiku, - proizvoditi ambalažu za kozmetiku, - raditi presadnice lavande i ružmarina, začinskog bilja i nekih vrsta povrća, - presađivati sobno bilje i dobivati nove biljke razmnožavanjem putem lista, grane i korijena, - izrađivati društvene igre.			
Vremenik		rujan 2025. - lipanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Plastične i staklene boce, staklenke, limenke, role papira, boje, škare, ljepilo, posude za presađivanje, zemlja, gnojivo, rukavice, škare, plastične čaše, ambalaža za kozmetiku, sirovina za izradu kozmetike – ulje, vosak, mirisi	
Način vrednovanja		Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje			

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		ZAVIČAJNA POVIJEST			
Razred	5. – 8. PŠ V. Novaka Sveti Juraj	Planirani broj učenika	11	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - istražiti povijest škole u Svetome Jurju i obilježiti 60. godišnjicu imenovanja škole - istražiti znamenite osobe i građevine u Svetome Jurju, posebno se usmjeriti na Božu Babića i obljetnicu bitke kod Visa (1866.) - prezentirati svoja saznanja o Svetome Jurju kroz video materijale, prezentacije i školske pano			
Voditelj(i)		Darjan Bajrović			
Način realizacije		Učenici će pripremati tekstove o povijesti škole, Boži Babiću, bitci kod Visa, obitelji Rogić i luci Sveti Juraj i prezentirati sadržaj. Sadržaje će tražiti na internetu, u dostupnim knjigama, na fotografijama i u razgovoru s mještanima. Učenici će sudjelovati u Noći muzeja radeći kao volonteri i pomažući posjetiteljima te će dijeliti suvenire vezane uz školu.			
Vremenik		1 sat tjedno, 35 sati godišnje, ponedjeljkom 9. sat	Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal za izradu panoa (papir, ljepilo i slično) Eventualni promidžbeni materijali (majice, bilježnice)	
Način vrednovanja		Pozitivna povratna informacija publike i gledatelja; na satu hrvatskog jezika i povijesti, pozitivna ocjena u donošenju konačne ocjene vladanja (sudjelovanje u radu Škole).			

B1 (projekt, terenska, izlet, B1)		SCENSKA SKUPINA			
Razred	5.– 8.	Planirani broj učenika	11	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- Javno nastupati - Pobijediti tremu - Obilježiti važne datume - Razvijati zajedništvo - Pružati si potporu - Razvijati govorne sposobnosti i osjećaj za scenu - Upoznati književna djela, književnike i predstave			

	- Razvijati opću kulturu		
Voditelj(i)	Ana Škrgatić Bajrović		
Način realizacije	Priprema i izvođenje točaka za doček prvašića, Međunarodni geografski skup, Božić, Noć muzeja, prezentaciju slikovnice Tisa, Uskrs, dan Svetog Jurja i završnu priredbu.		
Vremenik	rujan 2025. - srpanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Kostimi, stolice za gledalište u školi, paravan, ulaznice za kazalište i autobus, materijal za rekvizite
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, na nastavi hrvatskoga jezika formativno		

B1		DRAMSKA SKUPINA			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred 1., 2., 3. i 4.		Planirani broj učenika	14	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- <i>izraziti i razviti svoje osjećaje, stavove, sposobnosti i sklonosti</i> - <i>razviti maštu i stvaralaštvo</i> - <i>steći i razviti društvenu svijest (samokritičnost, odgovornost, trpeljivost) i prevladati egocentrizam</i> - <i>razviti govorne i izražajne sposobnosti</i> - <i>razviti humana moralna uvjerenja</i> - <i>steći sigurnost i samopouzdanje</i> - <i>razumjeti međuljudske odnose i ponašanja</i> - <i>naučiti surađivati, cijeniti sebe i druge</i>			
Voditelj(i)		Darija Gržin			
Način realizacije		Rad dramske skupine obuhvaća upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Iako je na kraju nekog vremenskog perioda cilj stvoriti predstavu za javno izvođenje, to nije i najvažnije. Daleko je važnije dramsko iskustvo stečeno uvježbavanjem, igranjem, uopće sudjelovanjem u procesu nastajanja. Oblici rada: igra, rad na dramskim zadacima, improvizacije			

Vremenik	Srijeda, 7.sat	Potrebni materijali i sredstva	Sredstva i materijali za provedbu dramskih jedinica (DVD player, CD player, TV, veliki fond glazbenih snimki melodija, zvukova, glasova, tonova). Materijali za improvizaciju kazališne garderobe. Paravan za kazalište lutaka /ujedno koristi i kao prostor iza scene. Materijal za likovno izražavanje i različita ambalaža za kreativne stvaralačke zadatke.
----------	----------------	--------------------------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1) Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Čitateljski klub			
Razred	1.-4.	Planirani broj učenika	10-14	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Čitateljski klub jedna je od aktivnosti koja je usmjerena na poticanje čitalačkog interesa, razvoju komunikacijskih kompetencija te mladih čitatelja koje će uživati i cijeniti tehnike čitanja. Kroz ovu aktivnost učenici 1.-4. razreda biti će usmjereni na razvoj čitačkih vještina te na samu motivaciju za čitanje. Također, upoznati se s ostalim lektirnim/književnim djelima (slikovicama, enciklopedijama, zbornicima i sl.) te se približiti medijskoj kulturi (časopisima za djecu, dokumentarnim i igranim filmovima). Cilj je postupno uvoditi učenike nižih razreda u razne aktivnosti, poticati razvoj komunikacijskih kompetencija, razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi i nacionalnog identiteta, pritom uvažavajući njihove interese i mogućnosti. Također, učenici će se upoznati s glagoljskim pismom, Braillevim pismom te znakovim jezikom kao obliku komunikacije. Ugostiti književnike, roditelje te odlaziti na organizirane čitateljske piknike. Praktičnim radovima učenici će se kreativno izražavati. Koristiti će se različitim likovnim tehnikama (izrada plakata, pozivnica, razglednica, čestitka i samom uređenju čitateljskog kluba). Uz čitateljske kompetencije, naglasak se stavlja i na razvoj pismenosti te pisanih uradaka (intervjua, dramskih tekstova, monologa i dijaloga za djecu, članaka...). Učenici će se upoznati i s tiskanjem knjiga, te osmisлити i otisnuti vlastitu			

	slikovnicu, sudjelovati u svim školskim projektima, te obogatiti svoje znanje posjetom raznim kulturnim ustanovama (posjet knjižnici, te ostalim kulturno-povijesnim znamenitostima i ustanovama na području grada Senja – Ličko-senjske i Primorsko-goranske županije). Ostvariti suradnju s roditeljima, učiteljima, stručnom službom škole te učenicima sličnog profila B1 aktivnosti područnih škola i matične škole. Čitateljski klub nudi brojne mogućnosti nadopune realizacije nastavnih sati Hrvatskog jezika u svim predmetnim područjima u organizaciji kurikuluma nastavnog predmeta - hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo te kultura i mediji. Ujedno, u korelaciji je i s drugim nastavnim područjima i međupredmetnim temama.		
Voditelj(i)	Marta Kaštelan		
Način realizacije	1 sat tjedno		
Vremenik	Srijedom, 7. sat	Potrebni materijali i sredstva	Književna djela za opremu čitateljskog kluba i školske knjižnice – popis redovnih i izbornih lektirnih djela od 1.-4. razreda (slikovnica, časopisa za djecu), likovni pribor – (hamer papiri, kolaž, bilježnice, flomasteri, drvene bojice, tempere, krep papir, vruće ljepilo i sl.), tisak slikovnice, prijevoz učenika na terensku nastavu (posjet gradu Senju i matičnoj školi, odlazak u kino – ulaznice), fotelje i jastuci za uređenje čitateljskog kluba, podna svjetiljka, video lekcije i edukacije za učenike i učitelje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka, izložba.		

B1 Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		<u>MULTIMEDIJA</u>			
Razred	5. – 8. PŠ V. Novaka Sveti Juraj	Planirani broj učenika	11	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - ovladati javnim nastupom; - koristiti osnovne alate u izradi prezentacija namijenjenih javnom prikazivanju; - izrađivati plakate za određene prigode; - obrađivati fotografiju i video; - Nadopunjavati wikipediju s podacima o povijesti Svetoga Jurja - razvijati suradništvo i suradničko učenje;			
Voditelj(i)		Darjan Bajrović			
Način realizacije		Učenici će izraditi plakate za priredbe za Božić, Noć muzeja, Dan mjesta, Dan škole i završnu priredbu. Učenici će izraditi prezentacije za potrebe tih događanja. Učenici će obrađivati fotografiju i video za prikaz tih događanja u digitalnom obliku. Učenici će pomoći u scenografiji određenim efektima koje će morati prethodno izraditi i pustiti u odgovarajuće vrijeme. Učenici će pod vodstvom osmisliti i pripremiti tekst u Wikipediji.			
Vremenik		1 sat tjedno, 35 sati godišnje, četvrtkom 9. sat	Potrebni materijali i sredstva	Mobitel, računalo, projektor	
Način vrednovanja		Pozitivna povratna informacija publike; na satu informatike formativnim praćenjem; pozitivna ocjena u donošenju konačne ocjene vladanja (sudjelovanje u radu Škole).			

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		<u>Mali vrtlari</u>		
1.2.3.4.5.6.	Planirani broj učenika	7-10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- Djeca razlikuju sjemenke i vrste bilja, razumiju njihovu važnost te razvijaju poduzetnost i odgovornost. - Uče pripremiti tlo, saditi lukovice i razmnožavati biljke te upoznaju ljekovito i sobno bilje i uvjete njihova rasta. - Razvijaju suradnički rad, kreativnost i osjećaj za estetiku kroz zajedničko uređivanje prostora i timski rad. - Povezuju biljke s običajima i razumiju pojmove poput zimskog mirovanja i važnosti bilja u prehrani. - Prezentiraju svoj rad, razvijajući samopouzdanje, radne navike i osjećaj zajedništva.		
Voditelj(i)		Božica Tomaić		
Način realizacije		metode rada (razgovor, demonstracija, istraživanje, praktičan rad, promatranje,) oblici rada (individualni, skupni, frontalni, terenski rad) mjesto realizacije (učionica, školski vrt, školski hodnik, školsko dvorište,) materijali i alati (sjeme, zemlja, posude, alati za vrt, plakati, bilježnice, fotoaparati...)		
Vremenik		1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Potrebni materijali i sredstva	Zemlja za cvijeće (univerzalna i specijalna za sukulente) Teglice i posude Lukovice i sjeme: neven, cinija, kadifca, narcisi, zumbuli, jaglaci, tratinčice Sukulenti i kaktusi (par primjeraka za razmnožavanje) Pšenica Proljetnice Papirnate ili platnene vrećice (za čajeve, sjeme i mirisne vrećice) Ukrasne vrpce, špage za vezanje paketići, ljepilo i selotejp, karton ili bilježnica za vođenje herba

(B1)		Kreativno, zabavno, školski			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1. /2./4. Vratnik	Planirani broj učenika	3	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK A.3.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.			
Voditelj(i)		Ivana Miškulin			
Način realizacije		Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.			
Vremenik		Četvrtkom 5. sat.	Potrebni materijali i sredstva	Pribor za likovnu kulturu, prirodni materijali, reciklirani materijali, pištolj za vruće ljepilo, patrone, šljokice, perlice, konci u boji...	
Način vrednovanja		Sudjelovanje na školskoj izložbi.			

7. Integrirana nastava

Cilj *integrirane nastave* jest obrada tema kod kojih se sadržaji u svim nastavnim područjima međusobno prožimaju, i to kroz različite aktivnosti kao što su: pjevanje, crtanje, igre, vježbe opuštanja i istezanja, slušanje i reproduciranje glazbe, izražajno čitanje i recitiranje, gledanje filmova, rad na računalu, izrada plakata, istraživanja, projekti, školske priredbe, sajmovi, manifestacije i sl. Rezultati učenika prate se i vrednuju formativno i sumativno.

TEMA/AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIR
Dani kruha	Svi učitelji i stručno-razvojna služba	Svi učenici	Listopad 2025. godine
Božićna radost u školi	Svi učitelji i stručno-razvojna služba	Svi učenici	Prosinac 2025. godine
Školski maškarani šušur	Svi učitelji i stručno-razvojna služba	Svi učenici	Veljača 2026. godine
Dani glagoljice	Svi učitelji i stručno-razvojna služba	Svi učenici	Veljača 2026. godine
Dan škole	Svi učitelji i djelatnici škole	Svi učenici i zainteresirani roditelji	Travanj 2026. godine
Dan sporta	Svi učitelji i djelatnici škole	Svi učenici i zainteresirani roditelji	Svibanj 2026. godine

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i sl. Cilj takvog oblika nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (npr. prirodna i kulturna okolina, ljudi koji u njoj žive).

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE RAZREDNA NASTAVA

Terenska nastava	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Tijekom nastavne godine
Posjet kulturnim ustanovama zavičaja (muzej, kazalište, kino)	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Tijekom nastavne godine
Pozdrav godišnjim dobima	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Listopad 2025. godine, siječanj, ožujak i lipanj 2026. godine
Biljke i životinje zavičaja kroz godišnja doba	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Tijekom nastavne godine
Stajalište i obzor, orijentacija u prostoru, moje mjesto	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Tijekom nastavne godine
Sudjelovanje u Mesopusnoj povorci i Školskom maškaranom šušuru	Učiteljice razredne nastave i razrednice	1.- 6.	veljača 2026. godine

TERENSKA NASTAVA		Posjet kazalištu lutaka			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1.a i 1.b	Planirani broj učenika	28	Planirani broj sati	4
ISHODI (što će učenici moći)		- unutar ishoda (OŠ HJ C.2.3.) - Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje (kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život)			
Voditelj(i)		Maja Šolić i Slavica Tomljanović			
Način realizacije		- putovanje u Rijeku u Gradsko kazalište lutaka - nazočnost predstavi prema dogovoru - obilazak Korza			
Vremenik		Tijekom nastavne godine (prosinac 2025., ako bude moguće)	Potrebni materijali i sredstva	Troškovi putovanja i predstave	
Način vrednovanja		Praćenje učenikovog interesa u primanju predstave, praćenje sposobnosti samostalne brige o sebi i svojoj imovini, kulture ponašanja na javnim mjestima i komunikacije s okolinom.			

TERENSKA NASTAVA (projekt, terenska,izlet,B1)		Farma magaraca - Šmrika			
Razred	1. a i 1. b	Planirani broj učenika	28	Planirani broj sati	4
ISHODI (što će učenici moći)		-upoznat odabrane destinacije, razvijati suradnju -učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti -zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba -raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti u zajednici te važnosti odgovornog ponašanja -učenik uz usmjeravanja opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, koristi se različitim izvorima informacija			
Voditelj(i)		Maja Šolić, Slavica Tomljanović			
Način realizacije		-odlazak autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo -promatranje ,bilježenje -kreativno izražavanje			
Vremenik		-svibanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva		
Način vrednovanja		- likovno izražavanje			

TERENSKA NASTAVA (projekt, terenska, izlet, B1)		Jedan dan u kazalištu lutaka			
Razred	2.a i 2.b	Planirani broj učenika	30	Planirani broj sati	4
ISHODI (što će učenici moći)		- unutar ishoda (OŠ HJ C.2.3.) - Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje (kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život)			
Voditelj(i)		Melita Marenić i Karmen Čorić			
Način realizacije		- putovanje u Rijeku u Gradsko kazalište lutaka - nazočnost predstavi prema dogovoru			

	- sudjelovanje u radionici izrade lutaka od reciklažnog materijala - obilazak Dječje kuće		
Vremenik	Tijekom nastavne godine (prosinac 2025., ako bude moguće)	Potrebni materijali i sredstva	Reciklažni materijal, troškovi putovanja i predstave
Način vrednovanja	Praćenje učenikovog interesa u primanju predstave te motiviranosti, sudjelovanja i suradništva u radioničkoj aktivnosti. Izložba lutaka napravljenih u radionici. Praćenje sposobnosti samostalne brige o sebi i svojoj imovini, kulture ponašanja na javnim mjestima i komunikacije s okolinom.		

TERENSKA NASTAVA		Krasno (Kuća Velebita i Šumarski muzej)			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	2. a i 2. b	Planirani broj učenika	30	Planirani broj sati	4
ISHODI (što će učenici moći)		- unutar ishoda OŠ HJ C.2.3. kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život: Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje			
Voditelj(i)		Melita Marenić i Karmen Čorić			
Način realizacije		- putovanje u Krasno - obilazak Kuće Velebita i sudjelovanje u primjerenim radionicama pod stručnim vodstvom - obilazak Šumarskog muzeja - druženje s učenicima Područne škole			
Vremenik		- tijekom nastavne godine	Potrebni materijali i sredstva	- troškovi putovanja i ulaznica u muzeje	

Način vrednovanja	Praćenje učenikovog interesa tijekom obilaska postava muzeja te motiviranosti, sudjelovanja i suradništva u radioničkim aktivnostima. Praćenje sposobnosti samostalne brige o sebi i svojoj imovini, kulture ponašanja na javnim mjestima i odnosa prema prirodi.
-------------------	---

TERENSKJE NASTAVE		_1.izvor Gacke-Majerovo vrilo,posjet Hrvatskom centru za autohtone vrste riba i rakova,izvor Pećina,2.Krk (špilja Biserujka,otočić Košljun,tropski i slatkovodni akvarij),3.Adventure park Likos-			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		Gospić			
Razred	3.a i 3.b	Planirani broj učenika	39	Planirani broj sati	21
ISHODI (što će učenici moći)		-upoznati odabrane destinacije, razvijati suradnju -razlikovati vode tekućice od voda stajaćica -prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i uz vode tekućice -isticanje prirodnih ljepota šireg zavičaja i očuvanje okoliša -njenovati i razvijati ljubav prema prirodi i njenim ljepotama -upoznati organiziranost u prirodi, objašnjavanje organiziranosti -zaključivanje o promjenama u prirodi tijekom godišnjih doba			
Voditelj(i)		Branka Zrinski i Antonija Krmpotić			
Način realizacije		-istraživanje promjena u prirodi (promatranje,bilježenje) -različite metode poučavanja,razgovor,raspravljanje -realizacija dijela nastavnog programa B1 -edukacije o ugroženim biljnim i životinjskim vrstama -druženje i igra -kviz znanja -vožnja autobusom,ručak			
Vremenik		-listopad,travanj i svibanj	Potrebni materijali i sredstva		
Način vrednovanja		-razgovor na satovima B1 te drugih predmeta,izrada plakata,kviz,usmeno prepričavanje,likovno izražavanje,uređenje panoa			

TERENSKA NASTAVA		Terenska nastava – Adventure park Likos (Gospić)			
Razred	1.-8	Planirani broj učenika	22	Planirani broj sati	6-8
ISHODI (što će učenici moći)		Razvijati suradnju, komunikaciju i motoričke vještine kroz igru Upoznati prirodno okruženje Like i važnost boravka na otvorenom Razlikovati aktivnosti primjerene dobi (mlađi jednostavnije poligone, stariji složenije zadatke) Razvijati odgovornost za sigurnost i brigu jednih za druge			
Voditelj(i)		Razredni i predmetni učitelji Krasno			
Način realizacije		Razvijati suradnju, komunikaciju i motoričke vještine kroz igru Upoznati prirodno okruženje Like i važnost boravka na otvorenom Razlikovati aktivnosti primjerene dobi (mlađi jednostavnije poligone, stariji složenije zadatke) Razvijati odgovornost za sigurnost i brigu jednih za druge			
Vremenik		Planirano u 2. polugodištu (svibanj/lipanj)	Potrebni materijali i sredstva	Prijevoz (autobus) Dozvole roditelja Sportska odjeća i obuća, bočica vode, užina Rekviziti i oprema parka (osigurava Adventure park Likos)	
Način vrednovanja		Razgovor/refleksija nakon povratka u školu Izrada zajedničkog plakata/fotografskog panoa 'Naša terenska nastava' Kratki pisani osvrti starijih učenika			

(projekt, terenska, izlet, B1)		IZLET – ETNO NASELJE NOVO ČIČE			
Razred	Krasno 1. 8.	Planirani broj učenika	22	Planirani broj sati	Cjelodnevna aktivnost
ISHODI (što će učenici moći)		Tema 1: Dan kruha Djeca uče o jesenskim aktivnostima na selu i kako nastaje kruh. Kroz igru i sudjelovanje upoznaju alate poput pluga, drljače i sijačice, sudjeluju u branju kukuruza, čišćenju i skladištenju. Rulaju kukuruz i melju žitarice na mlinskom kamenu, prosijavaju brašno i mijese kruh, kiflice i pletenice koje se peku u krušnoj peći. Tema 2: Dani jabuka Djeca idu u berbu jabuka na obližnji OPG, a zatim uče o zaštiti okoliša i recikliranju kroz praktične radionice o odvajanju otpada, recikliranju i očuvanju prirode.			
Voditelj(i)		Učitelji, stručni vodiči			
Način realizacije		Dolazak autobusom u etno naselje Kroz radionice i praktične aktivnosti učiti o životu i običajima prošlih vremena Dodatne aktivnosti			

	Osim radionica, djeca sudjeluju u raznim starinskim igrama i upoznaju bogatu narodnu baštinu: - Hodanje na štulama, povlačenje konopa, skakanje u vrećama, bacanje potkove - Učenje o narodnim instrumentima, narodnim nošnjama i etno zbirci		
Vremenik	Listopad 2025.	Potrebni materijali i sredstva	Novčana sredstva za prijevoz , radionice i ručak učenika. Dozvole roditelja
Način vrednovanja	Pisanje izvješća nakon izleta.		

Terenska nastava Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		Kazalište			
Razred	1. – 8.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	6
ISHODI (što će učenici moći)		- Ući u kazalište, pronaći svoje mjesto - Prepoznati o kojoj je vrsti djela riječ - Prepričati pogledanu predstavu - Navesti i opisati što se nudi na Adventu u Rijeci			
Voditelj(i)		Ana Škrgatić Bajrović			
Način realizacije		Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu Ivana pl. Zajca u Rijeci, šetnja gradom.			
Vremenik		Prosinac 2025.	Potrebni materijali i sredstva	Autobus, ulaznice	
Način vrednovanja		Samovrednovanje, kroz nastavne predmete formativno			

Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		Posjet Muzeju smijeha, HaHaHouse I posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu			
Razred	6.a i 6.b	Planirani broj učenika	45	Planirani broj sati	10
ISHODI (što će učenici moći)		- Upoznati se sa postavom Prirodoslovnog Muzeja koji prikuplja, čuva, izučava i prezentira razne prirodine kao svjedočanstva ili dokumente vezane za prirodoslovlje Hrvatske. (u različitim zbirkama nalazi se više od 2 milijuna primjeraka minerala, stijena, fosila, prepariranih biljaka i životinja iz svih krajeva hrvatskog ozemlja, ali i iz susjednih zemalja te s drugih kontinenata) - Posjeta prvom „muzeju smijeha“ na svijetu.			
Voditelj(i)		Milena Cerović-Miklić, Milica Gradišer i još jedan učitelj			
Način realizacije		- posjet Muzeju smijeha, HaHaHouse (obilazak uz stručno vodstvo) - posjet Prirodoslovnom muzeju (razgled uz stručno vodstvo)			
Vremenik		Travanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	/	
Način vrednovanja		Osobno iskustvo i implementiranje doživljenog i naučenog (fotografije, aktivnosti, radionice ...).			

Terenska nastava Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		ZAGREB			
Razred	4. a 4.b	Planirani broj učenika	43	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici moći)		- proizlaze iz ishoda PiD u 4. razredu: Razgovara o državnim institucijama, opisuje simbole domovine (PID OŠ A.4.3., PID OŠ C.4.1., PID OŠ A.B.C.D.4.1.) Snađi na karti RH, opisuje obilježja glavnog grada Zagreba Republike Hrvatske. (PID OŠ A.4.3., PID OŠ C.4.1.) Moći će: - primijeniti teoretsko znanje na terenu; - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima; - razvijati odgovorno ponašanje vođenjem brige o samome sebi i svojim stvarima; - njegovati prijateljske odnose s učenicima paralelnog razreda			
Voditelj(i)		Učiteljice Nataša Dragičević i Anastazija Viatoris Matijević			

Način realizacije	Putovanje u organizaciji Turističke agencije s educiranim voditeljem.		
Vremenik	Listopad 2025.	Potrebni materijali i sredstva	- troškove terenske nastave snose roditelji
Način vrednovanja	Ponašanje na putovanju, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima...		

Terenska nastava Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		Jedan dan u kazalištu			
Razred	4.a 4.b	Planirani broj učenika	43	Planirani broj sati	4
ISHODI (što će učenici moći)		- Učenik posjećuje kulturni događaj primjeren dobi kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život. - Iskazuje svoje mišljenje. - Izražava osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje na javnim mjestima i javnom prijevoznom sredstvu			
Voditelj(i)		Učiteljice Nataša Dragičević i Anastazija Viatoris			
Način realizacije		-putovanje u Rijeku u kazalište - nazočnost predstavi prema dogovoru			
Vremenik		Tijekom nastavne godine	Potrebni materijali i sredstva	Troškovi putovanja i predstave	
Način vrednovanja		Tijekom i nakon provedene terenske, shodno ishodima.			

--

Terenska nastava Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Adventure park Likos			
Razred	4.a 4.b	Planirani broj učenika	43	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici moći)		-upoznat odabranu destinaciju, razvijati suradnju -unutar ishoda OŠ HJ C.2.3.,učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje (kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život) -učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti u zajednici te važnosti odgovornog ponašanja -učenik uz usmjeravanja opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, koristi se različitim izvorima informacija			
Voditelj(i)		Učiteljice Nataša Dragičević i Anastazija Viatoris Matijević			
Način realizacije		-odlazak autobusom do odredišta -obilazak uz stručno vodstvo -promatranje			
Vremenik		Tijekom nastavne godine	Potrebni materijali i sredstva	Troškove terenske nastave snose roditelji.	
Način vrednovanja		Ponašanje na putovanju, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima...			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		Futsal – nogometna utakmica			
Razred	Skupina Futsal djevojčice	Planirani broj učenika	12	Planirani broj sati	8
Ishodi		Učenici će moći: - poznavati pravila nogometne igre, pravila ponašanja na nogometnim utakmicama - razvijati timski rad - razvijati pozitivan stav prema natjecanju i hrvatskoj reprezentaciji - razvijati natjecateljski duh, te pozitivan stav prema svim vrstama rezultata i fair play igre - razvijati zdravstveno-higijenske navike			
Voditelj(i)		Andreja Kartelo- Nekić			

Način realizacije	Odlazak na nogometnu utakmicu hrvatske reprezentacije Zagreb/Rijeka		
Vremenik	2025./2026.	Potrebni materijali i sredstva	

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POVIJEST – Izložba glagoljice u Sveučilišnoj biblioteci u Rijeci			
Razred	5. – 8.	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	8
Ishodi	Učenici će moći: - raditi na očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine, a posebno starog hrvatskog pisma – glagoljice - usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova - razvijati suradničko učenje - razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju - usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova - upotrebljavati IKT tehnologiju - učiti će različite načine prezentacije i demonstracije				
Voditelj(i)	Andreja Kartelo- Nekić				
Način realizacije	Terenska nastava				
Vremenik	Veljača 2026.	Potrebni materijali i sredstva			

Terenska nastava Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		Slapovi Krke - Šibenik			
Razred	2. – 8.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	14
ISHODI (što će učenici moći)		- Opisati Nacionalni park Slapovi Krke - Usporediti s nekim drugim nacionalnim parkom u kojem su bili - Uočiti na koji se način provodi zaštita okoliša u nacionalnom parku - Opisati grad Šibenik, prepoznati znamenitosti grada			
Voditelj(i)		Ana Škrgatić Bajrović			
Način realizacije		Posjet Nacionalnom parku Slapovi Krke, prikupljanje informacija za snimanje video priloga za Vesele vijesti, snimanje materijala, obilazak grada Šibenika uz vodiča. Po povratku u školu kroz tjedan koji slijedi učenici snimaju prilog za Vesele vijesti, izrađuju na njemačkom vodič kroz Šibenik.			
Vremenik		Travanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Autobus, ulaznice	
Način vrednovanja		Samovrednovanje, kroz nastavne predmete formativno			

Terenska nastava Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Smiljan – Gospić - Perušić			
Razred	3. – 8.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici moći)		- Upoznati dio Ličko-senjske županije, posebice administrativno središte - Upoznati život i djelo Nikole Tesle - Usporediti špilju Grabovaču sa špiljom Lokvarkom			
Voditelj(i)		Ana Škrgatić Bajrović			
Način realizacije		Posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla u Smiljanu, posjet Gradskom muzeju Gospić te posjet špilji Grabovači u Perušiću. Učenici će ispred muzeja Nikole Tesle nakon posjeta nacrtati ili opisati što im se najviše svidjelo te će ti radovi biti dio panoa uređenog po povratku u školu (vezano uz likovnu kulturu, povijest, hrvatski jezik, fiziku). U Perušiću će			

	učenici na njemačkom jeziku opisati jesen, neki će pisati haiku, a neki nacrtati (vezano uz temu jeseni).		
Vremenik	Listopad 2025.	Potrebni materijali i sredstva	Autobus, ulaznice
Način vrednovanja	Samovrednovanje, kroz nastavne predmete formativno		

Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Posjet tematskom parku Sanct. Michael kod Svetvinčenta i razgled fresaka u crkvi Svete Marije na Škriljinah, u mjestu Beram“ u Istri		
6.a i 6.b	Planirani broj učenika	45	Planirani broj sati	10
ISHODI (što će učenici moći)		- U tematskom parku i u crkvi Sv. Marije na Škriljinah, u Istri, učenici će dobiti vizualnu informaciju o svakodnevnom životu (viteške borbe, arhitektura, igre, odjeća...) u sr. Vijeku.		
Voditelj(i)		Milena Cerović-Miklić, Milica Gradišer i _____		
Način realizacije		- Razgled crkve i različite aktivnosti u tematskom parku		
Vremenik		15. listopada 2025.	Potrebni materijali i sredstva	Trošak terenske nastave
Način vrednovanja		Osobno iskustvo i implementiranje doživljenog i naučenog (fotografije, aktivnosti, likovni radovi...).		

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POVIJEST – Vukovar u Domovinskom ratu			
Razred	VIII. a, b, Sv. Juraj i Krasno	Planirani broj učenika	svi	Planirani broj sati	Dva dana
Ishodi		Učenici će moći: - prepoznati teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, - ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, - osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, - zauzeti stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, - ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat - znati objasniti istinu o Vukovaru i Domovinskom ratu, - prepoznati ulogu i žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu - znati objasniti okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata			
Voditelj(i)		Franciska Butković, Tamara Butolo Vukelić, Andreja Kartelo- Nekić			
Način realizacije		- slušajući predavanja i svjedočanstva vojnih djelatnika koji su i sami bili sudionici obrane Vukovara, obilazak autentičnih lokacija iz Domovinskog rata			
Vremenik		Lipanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva		
Način vrednovanja		Ocjenjivane svih vrsta radova			

Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Izlet 7.a i 7. b razreda u Istru (Brijuni)			
Razred	7.ab	Planirani broj učenika	30	Planirani broj sati	Jednodnevni izlet
ISHODI (što će učenici moći)		- razgled kulturno-povijesnih spomenika odabranog područja - upoznavanje prirodnih ljepota, zaštićenih vrsta živoga svijeta odabranog područje - stvaranje novih spoznaja, istraživanje, druženje i aktivnost			
Voditelj(i)		Snježana Orlić, Sanja Tomljanović			
Način realizacije		Jednodnevni izlet			
Vremenik		Travanj - svibanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	- prema ponudi agencije	
Način vrednovanja		- kroz redovnu nastavu			

9. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

9.1. Odgojno-obrazovne aktivnosti - PROJEKTI

PROJEKT		TORBE PUNE ČITANJA			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	2. b,4. a, 2./4 r.	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	neodređen
ISHODI (što će učenici moći)		- poticanje čitanja u obitelji i razvijanje informacijskih pismenosti koje prepoznaju važnost čitanja - poticanje dječjeg interesa za čitanje i knjigu primjerom roditelja koji uživa u čitanju i vrednuje knjige kao nešto pozitivno - poboljšavanje kvalitete učenja i čitanja kod djece			
Voditelj(i)		Ines Boras i Karmen Čorić			
Način realizacije		Svako petka jedan učenik nosi kući knjižnu naprtnjaču. U njoj je osam zanimljivih knjiga iz osam različitih područja. Neke su namijenjene roditeljima, neke djeci, a neke zajedničkom čitanju. Svaki dan tijekom sedam dana, oko 30 minuta se obitelj okuplja i druži s knjigama. Čita se zajednički, jedan svima ili svatko za sebe prema interesu. Iskustva se izmjenjuju, a rezultiraju bilježenjem dojmova u obliku zapisa, slike, crteža... Naprtnjača sa zabilježenim dojmovima se vraća sljedećeg petka uz usmeno izražavanje doživljaja čitanja u obitelji.			
Vremenik		- tijekom školske godine	Potrebni materijali i sredstva	- naprtnjača, izbor neelektirnih djela iz knjižnog opusa školske knjižnice	
Način vrednovanja		Neprocjenjivo i dugoročno! Neka djeca će se sjećati tih tjedan dana po drugačijem druženju s obitelji, na kakvo nisu navikli. Neki roditelji će shvatiti koliko je vrijedno i nezamjenjivo da tijekom početnog poučavanja budu uzor svojoj djeci u čitanju, umjesto da ih tjeraju na čitanje.			

Projekt		S ANDERSENOM KROZ ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	2.a	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici moći)		- potaknuti razumijevanje, interpretaciju i vrednovanje književnog teksta kao sredstva osobnog razvoja učenika - razvijati čitateljske navike, poticati kreativno izražavanje i omogućiti usvajanje temeljnih znanja i stavova kroz književne sadržaje primjereno dobi učenika			
Voditelj(i)		Melita Marenčić			
Način realizacije		Projekt je osmišljen kao kreativan oblik projektnog učenja, u kojem se sadržaji ostvaruju međupredmetno, na način blizak djetetu: kroz igru, istraživanje, maštanje i stvaranje. 1.aktivnost – rujna: upoznavanje s ciljevima projekta, metodama i načinima rada 2.aktivnost – listopad: upoznavanje s likom i djelom H.C.A. bajka: RUŽNO PAČE 3.aktivnost – studeni:PALČICA 4. aktivnost – prosinac:DJEVOJČICA SA ŠIBICAMA 5.aktivnost – siječanj: CAREVO NOVO RUHO 6.aktivnost – veljača: MALA SIRENA 7. aktivnost – ožujak: TRATINČICA 8. aktivnost – travanj: BAJKA PO IZBORU 9.aktivnost – svibanj: BAJKOVITI KVIZ - samostalno čitanje, slušanje dok učiteljica čita, praćenje u obliku audio bajke - likovni zadaci, dramatizacija, pisanje vlastite priče, kreativni zadatak povezan s bajkom			
Vremenik		Od rujna 25. do svibnja 26.	Potrebni materijali i sredstva	- slikovnice - likovni materijal	
Način vrednovanja		- dobivanje potvrde o sudjelovanju u projektu - zajedničko sagledavanje ostvarenih aktivnosti - izdvajanje najuspješnijih trenutaka te iznošenje prijedloga i ideja za buduće projektne aktivnosti. - završni, bajkoviti kviz znanja u kojem učenici, kroz zabavan i interaktivan način, pokazuju koliko su naučili o životu i djelu Hansa Christiana Andersena.			

PROJEKT		VRTIM ZDRAVI FILM			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	7.a i 7.b	Planirani broj učenika	30	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici moći)		- Spoznati važnost pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću - - Stjecati pravilne životne navike koje će postati i biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi - - Biti spremni na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehranbenim navikama - - Aktivnije se baviti raznim oblicima tjelesnog vježbanja			
Voditelj(i)		Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez na nivou RH U OŠ u Senju - Karmen Boras			
Način realizacije		- na prvom satu ,prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1 - na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2 . Anketni upitnici provode se online. - 2 predavanja na SR po jedan školski sat - aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri ili mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija			
Vremenik		- U periodu od listopada 2025. do travnja 2026.	Potrebni materijali i sredstva	- Edukativni materijali: upitnici prezentacije, brošure, edukativna igra računala	
Način vrednovanja		- angažirano sudjelovanje učenika - izrada panoa -prezentacija rezultata anketnog upitnika			

PROJEKT		UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1.– 3.r. Produljeni boravak	Planirani broj učenika	40	Planirani broj sati	60
ISHODI (što će učenici moći)		- stvarati navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja - <i>Usvajati motoričkih znanja i motoričke sposobnosti, tj. njihove interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog).</i> - Poticati višestran psihosomatski razvoj djece, zadovoljavati dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem - Omogućavanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala u dobi od 6-10 god. - shvatiti vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.			
Voditelj(i)		- Tamara Butolo Vukelić			
Način realizacije		pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihov dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.			
Vremenik		-dva puta po 45 minuta od listopada do kraja svibnja 2025. -Ponedjeljak, 8.sat -Četvrtak,7.sat	Potrebni materijali i sredstva	- Troškovi održavanja ovog projekta financirani su sredstvima Školskog sportskog saveza - sportski rekviziti	
Način vrednovanja		- kontinuirano praćenje učenika i njihovog napredovanja			

PROJEKT		ŠKOLA I VRTIĆ ZAJEDNO			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	1.R. I 4.R.	Planirani broj učenika	28+45	Planirani broj sati	6
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik će moći: -razviti empatiju za mlađe učenike -biti spreman pomoći mlađim učenicima u snalaženju i učenju Budući učenik će moći: -brže, lakše, samostalnije pristupiti asimilaciji u novoj školskoj sredini -spremnije reagirati u novim odgojno-obrazovnim situacijama			

	-postizati bolje rezultate nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja		
Voditelj(i)	Stručna služba škole i vrtića ,učiteljice 1.ab razreda, učiteljice 4.ab razreda		
Način realizacije	LISTOPAD – posjet predškolaca prvim razredima (upoznavanje sa školskim priborom i udžbenicima, zajedničko slušanje priče ili sl.) STUDENI – prvi razredi posjećuju vrtić (zajednička igra u dvorištu vrtića) PROSINAC – stručna služba škole u posjetu vrtićkoj djeci OŽUJAK – posjet učiteljica 4.razreda vrtiću (razgovor u krugu o nekoj temi, npr. kako se najviše vole igrati i sl.,predškolci mogu postavljati pitanja o školi, učiteljice ih pozovu da ih sljedeći mjesec posjete u školi TRAVANJ – posjet predškolaca školi i susret s učiteljicama(zajednički posjet knjižnici, sportskoj dvorani i sl.) SVIBANJ – suradnja stručnog tima vrtića i odgojiteljica sa stručnim timom škole i učiteljicama(upoznavanje sa osnovnim karakteristikama budućih prvašića		
Vremenik	- U periodu od listopada 2025. do svibnja 2026.	Potrebni materijali i sredstva	- Likovni pribor, papir, razne igre, sportski rekviziti
Način vrednovanja	Izrada i prezentacija zajedničkog panoa(sa ostvarenih susreta i druženja)		

Projekt (projekt, terenska,izlet,B1)		eTwinning : Oživimo povijesne znamenitosti		
5.– 8.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	15
ISHODI (što će učenici moći)		- Prezentirati znamenitosti svoga kraja na njemačkom jeziku u obliku videa ili pisanim putem - Komunicirati na stranom jeziku s vršnjacima iz Grčke i Turske - Upoznati kulturne raznolikosti različitih država - Prihvaćati različitosti		
Voditelj(i)		Ana Škratić Bajrović		

Način realizacije	Projekt će trajati nekoliko mjeseci, a zadatci će se izvršavati po potrebi, naročito u sklopu A2 nastave i nastave njemačkog jezika. Učenici će koristiti razne digitalne alate za komunikaciju, prezentaciju škole i kako bi oživjeli znamenitosti Svetog Jurja i okolice.		
Vremenik	Listopad 2025. - svibanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, mobitel
Način vrednovanja	Samovrednovanje, na nastavi njemačkog jezika formativno i sumativno		

PROJEKT Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		VEČER MATEMATIKE		
svi koji se žele pridružiti	Planirani broj učenika	50	Planirani broj sati	4
ISHODI (što će učenici moći)		- stvarati pozitivan stav prema matematici - otkrivati zanimljivu stranu matematike - služiti se stečenim znanjem i na taj način sudjelovati u zabavnim aktivnostima učenika i roditelja - Kreativno se izražavati - Suradivati s članovima svoje skupine		
Voditelji		Melita Marenić, učitelj RN i učitelji matematike		
Način realizacije		- Svi učenici i roditelji koji žele sudjeluju u aktivnostima koje pripreme učiteljice - rad u paru - rad u grupi unutar svakog razreda posebno.		
Vremenik		4. prosinca 2025.	Potrebni materijali i sredstva	Kopirani materijal, matematičke igre
Način vrednovanja		Dijeljenje priznanja svim sudionicima		

Projekt (projekt, terenska,izlet,B1)		HIPPO OLIMPIJADA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
Raz red	5.– 8.	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	15
ISHODI (što će učenici moći)		- Unaprijediti znanje engleskog jezika - Uvježbati i testirati vlastite sposobnosti, vještine i znanja iz predmeta engleski jezik na državnoj, europskoj i svjetskoj razini			
Voditelj(i)		Nina Novak			
Način realizacije		Konzultativno jedan sat tjedno s učenicima u vidu distribucije i dostupnosti materijala i informacija za Hippo Olimpijadu iz engleskog jezika.			
Vremenik		siječanj 2026. - svibanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, radni listići	
Način vrednovanja		Praćenje rada i ostvarenih rezultata, samovrednovanje			

PROJEKT		BOŽIĆNA RADOST			
Razred	I-VIII.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	8
ISHODI (što će učenici raditi)		- javno nastupati pred zajednicom kroz božićnu priredbu. -ostvariti blagdansko ozračje u školi uz ukrašavanje prostora škole -razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem - upoznati i primijeniti tradicijske božićne običaje svog kraja			
Voditelj(i)		Razrednici, voditelji B1 aktivnosti			
Način realizacije		1. Likovno-kreativne radionice • Izrada adventskog vijenca i božićnih ukrasa (od prirodnih materijala, recikliranih materijala, kolaža). • Izrada čestitki za roditelje i prijatelje iz škole. • Uređenje učionice i školskog prostora božićnim motivima.			

	- Izrada zajedničkog panoa „Naše božićno drveće želja“. 2. Glazbene aktivnosti - Učenje i izvođenje božićnih pjesama (tradicijskih i modernih). 3. Literarne aktivnosti - Pisanje pjesmica, priča i pisama „Malom Isusu“. - Izrada školskog „Adventskog dnevnika“ u kojem će svaki dan jedan učenik zapisati lijepu misao ili doživljaj. - Čitanje božićnih priča u razredu. 4. Duhovno-humanitarne aktivnosti - Zajedničko paljenje svijeća na adventskom vijencu svakog tjedna uz prigodnu pjesmu i molitvu. 5. Završna svečanost „Božićna priredba“ - Sudjelovanje na božićnoj priredbi za roditelje i mještane (recitacije, pjesme, igrokazi) čiji je nositelj nastavnica Ana Škrgatić Bajrović		
Vremenik	Studeni/prosinac 2025.	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)
Način vrednovanja	-bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole		

Noć muzeja (projekt, terenska, izlet, B1)		Noć muzeja			
Razred	4. – 8.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	6
ISHODI (što će učenici moći)		- Osvijestiti kulturno naslijeđe vezano uz maškarane običaje svoga mjesta - Uočiti važnost sudjelovanja u projektima na državnoj razini - Prezentirati neke maškarane običaje svoga mjesta - surađivati			
Voditelj(i)		Darjan Bajrović, Ana Škrgatić Bajrović			
Način realizacije		Priprema za manifestaciju noć muzeja u vidu izrade maski za ukrašavanje prostora škole, prezentiranje mesopusta u stripu, snimanje kratkog videa kao poziva na Noć muzeja, kratki kulturno-umjetnički program prilikom otvaranja Noći muzeja (detaljan program Noći muzeja izrađuje se kroz prosinac).			
Vremenik		Siječanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Papiri u boji, boje, škare, ljepilo, kamera, pisac, karnevalski kostimi	
Način vrednovanja		Samovrednovanje, kroz nastavne predmete formativno			

PROJEKT		MALA ŠKOLA GLAGOLJICE			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred		Planirani broj učenika		Planirani broj sati	
ISHODI (što će učenici moći)		- naučiti ili utvrditi značenje i ime prvih deset (niži razredi) ili sviju slova (viši razredi) glagoljske azbuke - moći pročitati i napisati riječ, rečenicu ili tekst na glagoljici - pročitati i bilježiti brojčane vrijednosti glagoljskim slovima - pokazati znanje o osnovama povijesti glagoljice (teorije o nastanku, njeno važno mjesto u povijesti Hrvatske i Senja, zanimljivosti)			
Voditelj(i)		- knjižničarka Ines Boras i pedagoginja Karmen Boras			
Način realizacije		- u dvosatnim radionicama obići će sve razrede matične i područnih škola tijekom siječnja i veljače s predavanjem, radionicom i kvizom u kojima će se birati najbolji glagoljaši. Oni će biti pozvani (kao i svi zainteresirani učenici) da na Danima glagoljice 21. i 22. veljače nakon radionica pokažu svoje znanje u poučno zabavnome kvizu. Materijali za pripremu za kviz učenicima će biti dostupni na platformi Teams u obliku interaktivne slike. Plakati koji će najavljivati Dane glagoljice nastajat će na radionicama prilikom posjeta knjižničarke.			
Vremenik		Siječanj i veljača 2025.	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, projektor, kopirani materijali	
Način vrednovanja		- samovrednovanje - ocjenjivanje vlastitih odgovora ili uradaka - vrednovanje uradaka i odgovora školskih kolega - kviz			

PROJEKT		DANI GLAGOLJICE			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	Svi	Planirani broj učenika	329	Planirani broj sati	
ISHODI (što će učenici moći)		- Organizirati 27.susrete mladih glagoljaša u školi - Upoznavanje učenika s glagoljicom koja u sebi sjedinjuje i baštinu i hrvatski identitet - Proširiti znanje učenika o hrvatskom glagolizmu putem kreativnih radionica - potaknuti na njezino čuvanje i njegovanje			
Voditelj(i)		- voditelji radionica			
Način realizacije		<i>Ispreplitanje prošlosti i sadašnjosti, starog i novog</i> <i>Sudjelovanje u radu kreativnih radionica učenika, od 5.-8. razreda (povijesna, likovna, novinarska...)</i> <i>Učenici sa svojim voditeljem radionice bave se glagoljicom na različite načine i u različitom ritmu</i> <i>Izdavanje glasila Škrabica od glagoljaši</i>			
Vremenik		23.02. 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, projektor, kopirani materijali, likovni materijal	
Način vrednovanja		- Izvješća, prezentacije, izložba, pohvalnice i zahvalnice			

NAZIV PROJEKTA		OD ZRNA DO POGAČE			
Razred	I.-VIII.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	8
ISHODI (što će učenici raditi)		☑ <i>upoznati put žita od sjetve do kruha na stolu,</i> ☑ <i>razvijati zahvalnost za darove prirode i trud ljudi,</i> ☑ <i>prepoznati važnost poljoprivrednih i prehrambenih zanimanja,</i> ☑ <i>kroz praktične aktivnosti (pečenje kruha, izrada plakata, recitacija) povezivati znanje iz različitih predmeta,</i> ☑ <i>razvijati kreativnost i timski rad,</i> ☑ <i>javno nastupati pred roditeljima i lokalnom zajednicom.</i>			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović u suradnji nastavnicama Martom Kaštelan i Darijom Katalinić Gržin			
Način realizacije		1. Blagoslov kruha i plodova zemlje – svečana priredba uz pjesmu i molitvu. 2. Izložba kruha i peciva 3. Radionica– pečenje vafli 4. Likovna radionica – crtanje plodova jeseni, kolaži, plakati “Zahvalni smo za...” 5. Zahvalni pano – učenici pišu za što su zahvalni (obitelj, prijatelji, priroda). Završna svečanost održat će se u školi uz priredbu, izložbu kruha i blagoslov plodova.			
Vremenik		Listopad 2025.g	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)	
Način vrednovanja		- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu i čuvanju okoliša -bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole			

NAZIV PROJEKTA		SVJETSKI DAN OČEVA			
Razred	I.-VIII.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	8
ISHODI (što će učenici raditi)		- <i>razvijati svijest o važnosti obitelji i očinske uloge</i> -<i>Jačanje međusobnog odnosa između očeva i djece prigodom blagdana sv. Josipa</i> - <i>iskazati zahvalnost i poštovanje očevima i djedovima</i> - <i>kreativno se izražavati kroz likovne, literarne i glazbene radionice</i> - <i>učiti javno nastupati i surađivati u skupini</i> - <i>razvijati komunikacijske vještine kroz igre, kvizove i natjecanja</i> - <i>povezati nastavu i izvannastavne aktivnosti s vrijednostima obiteljskog života</i>			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović u suradnji nastavnicama Martom Kaštelan i Darijom Katalinić Gržin			

Način realizacije	1. Likovne aktivnosti - Izrada čestitki za očeve i djedove - Izrada zajedničkog plakata „Moj tata je poseban jer...” - Crtanje portreta očeva ili obiteljskih scena 2. Literarne aktivnosti - Pisanje pjesmica i sastavaka o očevima - Pisanje pisama zahvale ocu/djedu - pisanje poruka za Dan očeva -intervju -tatin vaučer -top 5 razloga zašto je moj tata najbolji 3. Glazbene aktivnosti - Učenje i izvođenje pjesama o obitelji - Osmišljavanje i izvođenje kratkih glazbenih točaka za video - Zajedničko pjevanje pjesme posvećene očevima		
Vremenik	Ožujak 2026.	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)
Način vrednovanja	-bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole		

eTwining PROJEKT		eTwining: ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM 2 (Earth is our home 2)			
Razred	I.-VIII.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici raditi)		• Prepoznaju značaj svoje škole i okoliša kao dijela zajedničkog doma. • Opisuju svoj razred i školu, uočavaju prednosti i nedostatke u okolišu. • Učvršćuju osjećaj pripadnosti i zajedništva. • Učenici stvaraju radove koristeći reciklirane materijale. • Razvijaju kreativnost i ekološku osviještenost. • Prezentiraju svoja ekološka rješenja i ideje kroz umjetnički izraz. • Učenici rješavaju problemske zadatke povezane s očuvanjem okoliša. • Razvijaju timski rad i logičko mišljenje. • Povezuju ekološko znanje sa stvarnim životom. • Razvijaju vještine timskog rada, odgovornost i radne navike. • Uočavaju vezu između rada rukama, prirode i mentalnog zdravlja			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović			
Način realizacije		oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola			

	metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje trajanje: šk.god. 2025./2026. aktivnosti: Eko-igraonica: Upoznajmo se! – Moj razred, moja škola, moj okoliš; Dan zelenih zadataka; Ekološka akcija "Mali vrtlari"; Likovna radionica.		
Vremenik	Rujan 2025 - lipanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	- pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica -potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...) -zemlja, cvijeće
Način vrednovanja	- objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi -bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole		

eTwinning PROJEKT		eTwinning: RASTIMO U VRLINAMA (Growing in virtues)			
Razred	I.-VIII.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici raditi)		- Prepoznaju i imenuju stvari/osobe na kojima su zahvalni; izrađuju plakate, pjesmice ili molitve zahvalnosti; sudjeluju u obilježavanju Dana kruha. - Uočavaju primjere ljubaznog ponašanja; primjenjuju ljubazne izraze u komunikaciji; obilježavaju Međunarodni dan ljubaznosti. - Usvajaju pravila lijepog ponašanja u školi, obitelji i javnosti; razlikuju primjereno i neprikladno ponašanje. - Prepoznaju vrline koje su razvili; povezuju vrline s osobnim životom			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović			
Način realizacije		oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje trajanje: šk.god. 2025./2026. aktivnosti: Radionice, zajednički pano 'Zahvalni smo za...', razmjena darova prirode, Igra uloga 'Ljubazni i neljubazni razgovor', izrada 'Kutije ljubaznosti'. Radionice i dramatizacija scena (u autobusu, kazalištu, kinu); Čitanje i analiza priča; razgovor i dramske igre.			
Vremenik	Rujan 2025. - lipanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	- pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica -potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)		

Način vrednovanja	- objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi - bilješka u e-dnevnik - zadovoljstvo sudjelovanja u projektu - objavljivanje na mrežnim stranicama škole
-------------------	---

eTwinning PROJEKT		eTwinning: Escape Europe: History & Culture Challenge			
Razred	I.-VIII.raz.	Planirani broj učenika	11	Planirani broj sati	8
ISHODI (što će učenici raditi)		Istražiti i prepoznati značajne aspekte povijesti i kulture vlastite zemlje i partnerskih država. Razviti vještine suradnje i komunikacije u međunarodnom timu koristeći digitalne alate. Kritički analizirati i prezentirati kulturne informacije kroz različite medije. Osmisliti i dizajnirati interaktivnu digitalnu igru (escape room) temeljenu na kulturnim i povijesnim znanjima. Reflektirati vlastito učenje i dati konstruktivne povratne informacije o radu drugih.			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović			
Način realizacije		LISTOPAD Organizacija početnih aktivnosti, prikupljanje roditeljskih dopuštenja. Predstavljanje partnerskih škola i učenika putem e-pošte, videozapisa i kratkih prezentacija. Pokretanje studentskog natječaja za izradu zajedničkog logotipa projekta. STUDENI Nacionalne skupine istražuju povijesne znamenitosti, ličnosti, tradicije i umjetnost svoje zemlje. Prikupljeni materijali dijele se s partnerskim školama putem e-pošte. PROSINAC – SIJEČANJ Razmjena materijala među školama. Održavanje kvizova za provjeru razumijevanja prikupljenih podataka. Organizacija društvenih aktivnosti poput pisama, priča i dijeljenja slika za jačanje prijateljstva. VELJAČA Dizajn escape roomova s uključenim kulturnim elementima. Definiranje vrsta zagonetki i načina interakcije. Izrada digitalnih verzija escape roomova. OŽUJAK Izrada i interno testiranje escape roomova u svakoj grupi. Prikupljanje povratnih informacija i unaprjeđenje sadržaja. TRAVANJ Dijeljenje i igranje escape roomova u partnerskim razredima putem online platformi. Zajedničke diskusije i refleksija o iskustvu igranja. SVIBANJ Završni online događaj s prezentacijama rezultata. Evaluacija i diseminacija iskustava i postignuća.			

Vremenik	Rujan 2025. - lipanj 2026.	Potrebni materijali i sredstva	-Internet, laptop -potrošni materijal -
Način vrednovanja	- objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi -bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole		

PROJEKT		SENJSKI ŠUŠUR			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	2.A	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- Prepoznati tradiciju maškaranja u zavičaju - Sudjelovati u sličnim manifestacijama zajedno sa svojim roditeljima i učiteljicom - Usmjeravati se na tradiciju i bogatstvo koje nam pruža vraćanje na izvorne aktivnosti i zajedničko druženje.			
Voditelj(i)		Melita Marenić i roditelji			
Način realizacije		- Radionice kreiranja, šivanja i izrade različitih maski i kostima - Sudjelovanje na dječjim redutama u školi i gradu - Sudjelovanje u mesopusnim povorkama u gradu i okolnim mjestima			
Vremenik		U POSLIJEPODNEVNIM SATIMA I ZA VRIJEME ZIMSKIH PRAZNIKA studen: dogovor s roditeljima i učenicima, prosinac: nabavka potrebnog materijala Siječanj-veljača: realizacija i sudjelovanje u aktivnostima	Potrebni materijali i sredstva	- Materijali za zadanu temu - Šivači pribor - Likovni pribor	
Način vrednovanja		- izlazne kartice - Razvijanje samopouzdanja i samokritičnosti - razredna raščlamba - potvrde o sudjelovanju			

Projekt		Dan grada			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	Povjesničari	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	10
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova - razvijati suradničko učenje - razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju - moći objasniti značenje Senja - moći prepoznati simbole Senja - iskazati kroz pjesmu i likovne radove svoju ljubav prema gradu i domovini			
Voditelj(i)		Andreja Kartelo-Nekić			
Način realizacije		Učenici će osmisлити majice s motivima vezanima za Senj, napraviti će sablone i oslikati majice. Prodajna izložba u vrijeme Dana grada			
Vremenik		Prosinac 2025. – ožujak 2026. 23. travnja 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Majice Boja za tkaninu Sprejevi za tkaninu	
Način vrednovanja		Prodajna izložba			

PROJEKT		DAN ŠKOLE – škola pleše			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	Svi učenici škole	Planirani broj učenika	320	Planirani broj sati	40
ISHODI (što će učenici moći)		<i>1. Odgojno-obrazovni ishodi</i> • Učenici prepoznaju važnost tjelesne aktivnosti i plesa kao dijela zdravog načina života. • Učenici razvijaju osjećaj za ritam, koordinaciju i usklađenost pokreta s glazbom. • Učenici usvajaju osnovne plesne korake i pokrete karakteristične za odabrani ples. • Učenici izražavaju kreativnost kroz pokret, ples i glazbu. <i>2. Socioemocionalni ishodi</i> • Učenici razvijaju suradničke vještine kroz zajednički rad i timski duh. • Učenici jačaju samopouzdanje i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. • Učenici uče uvažavati različitosti i izražavati se na nenasilan, pozitivan način. • Učenici doživljavaju zadovoljstvo zajedničkog stvaranja i nastupa pred publikom. <i>3. Kulturno-umjetnički ishodi</i> • Učenici prepoznaju ples kao oblik kulturnog izraza i umjetnosti. • Učenici upoznaju raznolikost plesnih stilova (narodni, suvremeni, klasični, društveni). • Učenici razvijaju estetsku osjetljivost i svijest o kulturnoj baštini kroz ples. <i>4. Organizacijski i komunikacijski ishodi</i> • Učenici planiraju, organiziraju i sudjeluju u izvedbi školskog događanja. • Učenici komuniciraju i surađuju s učiteljima, roditeljima i školskim osobljem. • Učenici vrednuju vlastiti doprinos i doprinos drugih u projektu. -			
Voditelj(i)		Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici			
Način realizacije		Pripremna faza (listopad - studeni) Cilj: Upoznati učenike s projektom i odabrati plesove. Aktivnosti: • Predstavljanje projekta učenicima i roditeljima. • Razgovor o važnosti kretanja, plesa i timskog rada. • Odabir plesa za svaki razred (uz pomoć učitelja tjelesne i razrednika). • Dogovor o glazbi, koreografiji i rekvizitima. • Formiranje plesnih timova i podjela uloga (plesaći, tehnička podrška, dekoracije). 2. Faza uvježbavanja (prosinac - veljača) Cilj: Učenici usvajaju plesne korake i pripremaju koreografiju.			

	Aktivnosti: • Redovite probe po razredima (1–2 puta tjedno). • Učenje osnovnih plesnih pokreta i ritmova. • Uvježbavanje ulaska, formacija i završetka plesa. • Povezivanje pokreta s glazbom. • Izrada plakata i ukrasa za školski prostor.		
	3. Generalna proba (ožujak - travanj)		
	Cilj: Uskladiti sve plesne točke i tehničke detalje. Aktivnosti: • Proba svih razreda u dvorani (redom nastupa). • Dogovor oko rasporeda na dan izvedbe. • Uređenje prostora i provjera ozvučenja.		
	4. Završna izvedba – “Škola pleše” (28. travnja)		
	Cilj: Predstaviti naučeno i proslaviti zajednički uspjeh. Aktivnosti: • Završna priredba u školskoj dvorani ili na otvorenom. • Sudjelovanje roditelja, učitelja i lokalne zajednice. • Snimanje ili fotografiranje nastupa. • Dodjela zahvalnica sudionicima.		
Vremenik	- 28. travnja 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Materijal za eventualne kostime i scenu
Način vrednovanja	- Razgovor/refleksija s učenicima: što su naučili, što im se najviše svidjelo. - Kratka anketa za učenike i učitelje. - Zajedničko gledanje snimke i analiza nastupa. - Izrada plakata “Naša škola pleše – dojmovi i uspjesi”		

PROJEKT		DAN SPORTA		
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)				
Svi učenici škole	Planirani broj učenika	320	Planirani broj sati	15
ISHODI (što će učenici moći)		Tjelesno-zdravstveni ishodi - Učenici prepoznaju važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje i dobrobit. - Učenici razvijaju motoričke sposobnosti kroz različite sportske aktivnosti. - Učenici primjenjuju osnovna pravila fer igre i sportskog ponašanja. - Učenici se pridržavaju pravila sigurnog sudjelovanja u sportskim igrama i natjecanjima. 2. Socioemocionalni ishodi - Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti, timski duh i solidarnost. - Učenici uče prihvaćati pobjedu i poraz na dostojanstven način. - Učenici i roditelji zajednički sudjeluju u aktivnostima, jačajući međusobno povjerenje i suradnju. - Učenici razvijaju empatiju i potiču pozitivnu komunikaciju među vršnjacima. 3. Odgojni i građanski ishodi - Učenici uočavaju važnost suradnje, poštovanja pravila i uloga u timu. - Učenici prepoznaju sport kao sredstvo povezivanja školske zajednice. - Učenici i roditelji doprinose stvaranju pozitivne, poticajne atmosfere u školi. - Učenici pokazuju odgovornost za vlastito ponašanje tijekom natjecanja i navijanja. 4. Organizacijski i komunikacijski ishodi - Učenici aktivno sudjeluju u planiranju i organizaciji sportskih događanja. - Učenici komuniciraju i surađuju s učiteljima, roditeljima i vršnjacima u organizaciji turnira. - Učenici vrednuju vlastiti doprinos i doprinos drugih u zajedničkom projektu. 5. Kulturno-društveni ishodi - Učenici prepoznaju sport kao dio školskog i društvenog života. - Učenici uče o različitim sportovima, pravilima i važnosti poštene igre. - Učenici razvijaju navike aktivnog i zdravog provođenja slobodnog vremena		
Voditelj(i)		Razrednici, učitelji TZK-a		
Način realizacije		Pripremna faza (travanj 2026.) Cilj: Organizirati, informirati i pripremiti sudionike za sportski dan. Aktivnosti: Predstavljanje projekta učenicima i roditeljima.		

Projekt (projekt, terenska, izlet, B1)		Ljetna škola Božin porat			
Razred	5. – 8.	Planirani broj učenika	60	Planirani broj sati	24
ISHODI (što će učenici moći)		- Izraditi makete brodova - Pružiti prvu pomoć - Sudjelovati u robotičarskom projektu - Pjevati i plesati - Modelirati makete mostova - Oslikati stepenice na ulazu u školu - Izrađivati ribolovni alat - Naučiti čitati prognostičarske karte			
Voditelj(i)		Darjan Bajrović, Ana Škrgatić Bajrović i ostali volonteri			
Način realizacije		Kroz 6 radnih dana po 4 sata polaznici škole će se baviti brojnim aktivnostima koje će rezultirati navedenim ishodima, a pri tome će ih voditi brojni predavači volonteri. Škola će završiti zadnjeg dana navečer prezentacijom izrađenih modela, zajedničkom večerom i druženjem.			
Vremenik		Srpanj/kolovoz 2026.	Potrebni materijali i sredstva	Papiri u boji, boje, škare, ljepilo, kamera, pisač, modeli maketa, roboti, pribor za ribolovni alat, ljepilo za drvo, bojice više vrsta	

Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti tijekom nastavnih dana

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ/I	SUDIONICI	VREMENSKI OKVIR	NAČINI PRAĆENJA
Projekt: Europski dan jezika	Ana Škrgatić Bajrović Maja Prpić Dora Baričević Ivana Tomljanović nastave	Učenici predmetne nastave	Rujan 2025. godine	Praktičan rad, prezentacija, izložba u školi
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Franciska Butković	Učenici predmetne nastave	Listopad 2025. godine	Praktičan rad, prezentacija, izložba u crkvi
Projekt: Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Andreja Kartelo Nekić	Učenici predmetne nastave	Studeni 2025. godine	Prezentacija, izložba, školski web
Projekt: Večer matematike	Doris Tomić Barbara Prpić Ivana Krmpotić Iva Čandrlić učiteljice razredne nastave	Učenici razredne i predmetne nastave, roditelji	Prosinac 2025. godine	Radionice, prezentacija, članak na web stranici škole
Dan smijeha	Ines Boras Mateo Jukić	Učenici razredne i predmetne nastave	Siječanj 2026. godine	Radionice, prezentacija, članak na web stranici škole
Projekt: Dan sjećanja na žrtve holokausta	Andreja Kartelo Nekić	Učenici 8. razreda	Siječanj 2026. godine	Školski pano
Projekt: Dan sigurnijeg interneta	Darjan Bajrović Ivana Krmpotić Matej Babić	Učenici 1.- 8.	Veljača 2026. godine	Praktičan rad, prezentacija, plakat
Projekt: Dan hrvatske glagoljice	Ines Boras Karmen Boras Ana Nekić Franciska Butković Andreja Kartelo Nekić Laura Turkalj	Učenici razredne i predmetne nastave	Veljača 2026. godine	Praktičan rad, izložba u školi
Projekt: Noć knjige	Ines Boras	Učenici	Travanj 2026. godine	Prezentacija, čitaonica. kviz
Projekt: Međunarodni dan engleskoga jezika	Nina Novak Ivana Tomljanović	Učenici koji pohađaju nastavu engleskog jezika	Travanj 2026. godine	Uređenje školskog panoa, prezentacija, čitanje ulomaka iz knjiga

Projekt: Večer njemačkoga jezika	Ana Škrgatić Bajrović Maja Prpić Dora Baričević	Učenici koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika	Travanj 2026. godine	Uređenje školskog panoa, prezentacija, čitanje
Dan škole – dan plesa	Razrednici/ učitelji TZK	Svi učenici i razrednici	28. travnja 2026	Prezentacija razrednih plesova
Dan sporta	Razrednici/ učitelji TZK	Svi učenici, razrednici, ostali učitelji, roditelji	27. svibnja 2026.g.	Međurazredni turniri (učenici, roditelji)

Odgojno obrazovne aktivnosti stručnih suradnika

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ/I	SUDIONICI	VREMENSKI OKVIR	NAČINI PRAĆENJA
Kamo nakon osnovne škole?	Karmen Boras	Učenici 8. razreda	Travanj - lipanj 2026. godine	Predavanja, radionice, upitnik
Kako efikasno učiti?	Karmen Boras Mateo Jukić	Učenici 5. razreda	Tijekom nastavne godine	Radionice, evaluacija
Kako se osjećam?	Mateo Jukić	Učenici 1. i 2. razreda	Prvo obrazovno razdoblje	Radionice, evaluacija
Ljutnja i kako s njom izaći na kraj	Mateo Jukić	Učenici 3. razreda	Drugo obrazovno razdoblje	Radionice, evaluacija
Bonton – pravila lijepog ponašanja	Karmen Boras	Učenici 3. razreda	Tijekom nastavne godine	Radionice