



Školska 2018./19.godina

OSNOVNA ŠKOLA
SILVIJA STRAHIMIRA
KRANJČEVIĆA SENJ

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ravnateljica Škole

Školski kurikulum planiran je na temelju Nastavnog plana i programa i Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebao usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrjednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje, omogućuje jasniju povezanost predmeta i precizira što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu. Uz redovnu i izbornu nastavu škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: dodatnu i dopunsku nastavu, terensku nastavu, školu u prirodi, izlete, integrirane dane, projekte i kulturnu djelatnost, ekološki odgoj, zdravstveni i građanski odgoj. Sadržaji kurikulumu pružaju mogućnost istraživačkog rada i aktivnosti.

U školi nastojimo izgrađivati društveno pozitivne poglede, uvjerenja i stavove učenika u vezi s ekologijom i kulturom ponašanja učenika.

O svim obavljenima aktivnostima obavještavamo roditelje i javnost i objavljujemo vijesti na mrežnim stranicama škole.

Nositelji

U realizaciji kurikulumu sudjelovat će svi učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici kao i djelatnici škole. Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja u školi i pojedinačno svakog učitelja.

Da bi mogli zadovoljiti kriterije u obrazovnom i odgojnom radu naši se učitelji trajno stručno usavršavaju. Znanje stečeno na stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa učitelji primjenjuju u nastavnom procesu.

Odgojno-obrazovni ciljevi NOK- a:

♣osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

♣razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

♣odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

♣osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

♣osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Polazna načela, vrijednosti i ciljevi **NAŠE ŠKOLE**

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju...



Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 15. srpnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenicima su ponuđena četiri izborna predmeta od kojih, zbog izrade učenicima primjerenijeg i kvalitetnijeg rasporeda, svaki učenik može izabrati najviše tri izborna predmeta.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKOPODRUČJE Engleski jezik, Njemački jezik

TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE Informatika

DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA

VJERONAUK			
	I. RAZREDI		
Ciljevi nastave	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te izgrađivanje međusobnog zajedništva. Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi i drugima, prema Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.		
Voditelj(i)	Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Silvo Milin		
Način realizacije programa	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.

	II. RAZREDI		
Ciljevi nastave	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.		
Voditelj(i)	Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Silvo Milin		
Način realizacije programa	Tijekom školske godine, prema planu i programu nastave vjeronauka; samostalan rad, rad u parovima, timski rad. Primjena naučenog u odnosu prema bližnjima.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.

	III. RAZREDI		
Ciljevi nastave	Osnovni cilj trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajedništvu. Pomoći učenicima da upoznaju i razumiju Isusovu poruku ljubavi i spasenja u svom životu i djelovanju; u školi, obitelji i zajednici. Kod učenika posebno razvijati svijest da nas Isus poziva da volimo sve ljude.		
Voditelj(i)	Kristina Čigoja, Andreja Padjen ,Silvo Milin		
Način realizacije programa	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbenoi molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica,fotokopirni papir, hamer- papir.

	IV. RAZREDI		
Ciljevi nastave	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe. Uče osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima nudi mu putokaz i pomoć za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi.		
Voditelj(i)	Kristina Čigoja, , Andreja Padjen, Silvo Milin		
Način realizacije programa	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada, ali i svakodnevnog života.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.

	V. RAZREDI		
Ciljevi nastave	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva; izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu; otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima; otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi; u Evanđeljima upoznati istinu da je u kristu nastupilo konačno spasenje; prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima		
Voditelj(i)	Franciska Tomljanović, Andreja Padjen, Silvo Milin		
Način realizacije programa	Primjenjivati ću različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za kreativni rad, radni listići.

	VI. RAZREDI		
Ciljevi nastave	Upoznati snagu vjere koja vodi do potpune i prave slobode, otkriti kako potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj narod; upoznati Krista kao konačnog Osloboditelja i Izbavitelja, razvijati stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta s Bogom; izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara		
Voditelj(i)	Franciska TomljanovićAndreja Padjen Silvo Milin		
Način realizacije programa	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbenoi molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za kreativni rad, radni listići.

	VII. RAZREDI		
Ciljevi nastave	Otkriti dubinu čovjekove čežnje za ostvarenjem vlastitog života; ostvarivati Zapovijedi kao put u osobnu slobodu; upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog; otkriti i upoznati snagu proročke riječi; prihvatiti Krista kao ostvarenje svih proročanstava; doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiču kroz ekumenski pokret; otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život i ustrajati u vjeri, nadi i ljubavi.		
Voditelj(i)	Franciska TomljanovićAndreja Padjen Silvo Milin		
Način realizacije programa	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbenoi molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za kreativni rad, radni listići.

	VIII. RAZREDI		
Ciljevi nastave	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere; otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala veliki prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života; u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde, upoznati i prihvatiti svoju zadaću u svijetu		
Voditelj(i)	Franciska Tomljanović, Andreja Padjen, Silvo Milin		
Način realizacije programa	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za kreativni rad, radni listići.

INFORMATIKA	VII.,VIII. RAZRED		
Ciljevi nastave	• komuniciranje posredstvom različitih medija • prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije • razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija • donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • timski rad pri rješavanju problema. • Stjecanje temeljnih znanja rada na računalu		
Voditelj(i)	Josip Štokić, Darjan Bajrović		
Način realizacije programa	Teorijska priprema i realizacija na računalu u informatičkoj učionici.		
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.	Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.
Primjena rezultata	Individualnim i grupnim radom poticati aktivnost učenika.	Potrebni materijali i sredstva	Toner, papir, prijenosna memorija, ostali potrošni materijali, stručno usavršavanje nastavnika.

NJEMAČKI JEZIK	IV.RAZRED		
Ciljevi nastave	Usvojiti osnovni vokabular vezan za susrete, upoznavanje, predstavljanje, školsko okruženje, odijevanje, blagdane i običaje, tijelo, obitelj, prijatelje, stanovanje, školsko okružje; prez. gl. sein, osobne zamj. u dat. , glavni brojevi do 20, određ. i neodređ. čl. u nom. jedn. Pravila čitanja i izgovaranja, prez. gl. haben, posv. zamj. mein/dein, prez. pravilnih glagola		
Voditelj	Olga Biondić		
Način realizacije programa	Igranje, slušanje, pjevanje, crtanje, rad u paru, skupni rad,pisanje, čitanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, izrada plakata		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine	Način vrednovanja	Ocjenjivanje razumijevanja, sposobnosti pisane i usmene komunikacije i pravilne uporabe gramatičkih struktura
Primjena rezultata		Potrebni materijali i sredstva	Udžbenici, priručnici, CD-i, CD-player, slike, plakati, radni listići

NJEMAČKI JEZIK		VLRAZRED	
NJEMAČKI JEZIK		V. RAZRED	
Ciljevi nastave	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru plana i programa predviđenog za drugu godinu učenja njemačkog kao drugog stranog jezika u osnovnoj školi -usvojiti vokabular vezan uz svakodnevni život i okruženje -usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze -razvijati vještine govora, čitanja, pisanja i slušanja -upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja		
Voditelj	Olga Biondić		
Način realizacije programa	Pri obradi i uvježbavanju jezičnih sadržaja puno se koristi slikovni materijal, CD sa tekstovima i pjesmicama i razne didaktičke igre koje učenike više motiviraju na rad. Vježbe i igre provode se individualno, grupno ili u parovima.		
Vremenik	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine dva puta tjedno.	Način vrednovanja	Vrednovanje se vrši tijekom nastave prema pravilniku o ocjenjivanju: usmene i pismene provjere, rad na tekstu, sustavno praćenje učenikovih postignuća.
Primjena rezultata	Naučene sadržaje učenici će moći primjenjivati na satovima njemačkog jezika, ali i u jednostavnoj komunikaciji sa osobama koje dolaze iz njemačkog govornog područja.	Potrebni materijali i sredstva	- udžbenik i radna bilježnica; slikovni materijal, CD-player, računalo

Ciljevi nastave	Vokabular vezan za obitelj, medijsku kulturu, film, kućne ljubimce, praznike, slobodno vrijeme, snalaženje u prirodi, zanimanja, život u školi, planiranje aktivnosti, putovanja i znamenitosti, odnose među prijateljima, obveze u kući Prezent modalnih glagola, prezent glagola helfen, geben, fernsehen, schlafen i rekacija glagola, prezent povratnih glagola, präterit glagola sein i haben, perfekt pravilnih i nepravilnih glagola, deklinacija osobnih i posvojnih zamjenica, deklinacija pridjeva, glavni brojevi do 1000		
Voditelj(i)	Olga Biondić		
Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad u paru, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, pisanje, razgovor, prikupljanje, pronalaženje informacija, služenje internetom i drugim medijima, crtanje, prikupljanje podataka, razvrstavanje i usustavljivanje		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine	Način vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije i usvojenosti gramatičkih struktura u službi pravilne komunikacije
Primjena rezultata		Potrebni materijali i sredstva	Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjutor, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta, kartice sa slikama i riječima

NJEMAČKI JEZIK	VII. RAZRED		
Ciljevi nastave	Vokabular vezan uz obitelj, prijatelje, školu, slobodno vrijeme, stanovanje, zaštitu okoliša, brigu o zdravlju, običaje i tradiciju; prezent glagola s prijedlogom, posvojne zamjenice, perfekt, deklinacija pridjeva, zavisno složene rečenice(dass, wenn, weil), preterit, pokazne zamjenice		
Voditelj	Olga Biondić		
Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad uparu, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, razgovor, prikupljanje, razvrstavanje i usustavljivanje podataka, uporaba interneta i drugih medija, crtanje, sudjelovanje u izradi projekta		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god.	Način vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije te pravilne uporabe gramatičkih struktura
Primjena rezultata		Potrebni materijali i sredstva	Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjuter, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta
NJEMAČKI JEZIK	VIII. RAZRED		
Ciljevi nastave	Leksik vezan uz europsko okruženje, kulturu i supkulturu mladih, glazbu, učenje, tradiciju, odgovorno ponašanje, obrazovanje, brigu o zdravlju, zdravu prehranu, putovanje; neodređena zamjenica man + prezent, imperativ, dekl. upitnih zamjenica, rekcija prijedloga, zavisno složene reč. (wenn, dass, als) futur, neupravna pitanja, mješovita dekl. pridjeva, n-deklinacija, odnosne rečenice		
Voditelj	Maja Prpić		

Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad uparu, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, razgovor, prikupljanje, razvrstavanje i usustavljivanje podataka, uporaba interneta i drugih medija, crtanje		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god	Način vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije te pravilne uporabe gramatičkih struktura
Primjena rezultata		Potrebni materijali i sredstva	Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjuter, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta
ENGLESKI JEZIK	IV. RAZREDI		
Ciljevi nastave	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama u okviru obrađenih tema: pozdravi, komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanju i predstavljanju, školski pribor, prijatelji, obitelj i dom, glavni brojevi do 20, osnovne boje, godišnja doba, kronološko vrijeme, životinje, igračke, dijelovi tijela.		
VoditeljI	Ivana Tomljanović		
Način realizacije programa	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika.		
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .
Primjena rezultata	Vrednovanje i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal

ENGLESKI JEZIK		V. RAZREDI	
Ciljevi nastave	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, škola, slobodno vrijeme, stanovanje, prehrana, tijelo i zdravlje, odjeća i kupovanje, životinje, blagdani, običaji, vrijeme (sat, tjedan, mjesec, godina...) Ostali općeniti ciljevi uključuju: · Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. · Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. · Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). · Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku - Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. · Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima		
VoditeljI	Ivana Tomljanović		
Način realizacije programa	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika		
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .
Primjena rezultata	Vrednovanje i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	hamer papir, kopirani materijali, Isnternet, didaktički materijal

ENGLESKI JEZIK		VI. RAZREDI	
Ciljevi nastave		Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, hrana i zdrave navike, slobodno vrijeme, životinje, život i kulturne navike, običaji, znamenitosti. Ostali općeniti ciljevi uključuju: · Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. · Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. · Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). · Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku - Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. · Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima	
Voditelj(i)		Ivana Tomljanović	
Način realizacije programa		Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.	
Vremenik		Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja
Primjena rezultata		Vrednovanje i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .
		Potrebni materijali i sredstva	hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal

ENGLESKI JEZIK		VII. RAZREDI	
-----------------------	--	---------------------	--

Ciljevi nastave	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Ostali općeniti ciljevi uključuju: · Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. · Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. · Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). · Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku - Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. · Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima		
Voditelj(i)	Ivana Milovac		
Namjena (koji učenici)	Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i kulture. Razvijanje kognitivnih vještina - aktivnostima zapažanja, percepcije, prepoznavanja, raspoređivanja, povezivanja, predviđanja, stvaranja hipoteza i zaključivanja.		
Način realizacije programa	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.		
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata
Primjena rezultata	Vrednovanje i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	hamer papir, kopirani materijali, internet, didaktički materijal
ENGLESKI JEZIK	VIII. RAZREDI		

Ciljevi nastave	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Ostali općeniti ciljevi uključuju: · Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. · Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. · Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). · Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku - Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. · Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima		
Voditelj(i)	Ivana Milovac		
Namjena (koji učenici)	Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i kulture. Razvijanje kognitivnih vještina - aktivnostima zapažanja, percepcije, prepoznavanja, raspoređivanja, povezivanja, predviđanja, stvaranja hipoteza i zaključivanja.		
Način realizacije programa	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.		
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata



Dopunska nastava organizira se za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa.

Time se omogućuje dopunska pomoć i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu.

Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Hrvatski jezik Njemački jezik Engleski jezik

MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematika

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Kemija Fizika Geografija

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE Povijest

DOPUNSKA NASTAVA

**MATEMATIKA I
HRVATSKI JEZIK**

Razredna nastava

Ciljevi nastave	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavno gradivo i metode rada svakom pojedinom učeniku kako bi lakše usvojili nastavne sadržaje propisane redovitim programom i na taj način ovladali temeljnim znanjima i bili uspješniji u daljnjem učenju.		
Namjena (koji učenici)	Za učenike koji pokazuju iz bilo kojeg razloga poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ili one koji su duže izbivali iz škole pa im je potrebna pomoć kako bi nadoknadili propušteno.	Voditelj(i)	Melita Marenić , Karmen Čorić Anastazija Viatoris Matijević, Nataša Dragičević, Berta Tomljanović, Silvana Glavičić, , Đurđa Jugović, Ivana Miškulin, Antonija Krmpotić, Maja Šolić, Branka Zrinski, Slavica Tomljanović
Način realizacije	Rad u manjoj skupini. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku.		
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine.	Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje, a rezultat je vidljiv u lakšem i uspješnijem svladavanju sadržaja u redovitoj nastavi.
Primjena rezultata	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	Potrebni materijali i sredstva	Sadržaji iz alternativnih udžbenika, nastavni listići.

HRVATSKI JEZIK

V.,VI.,VII.,VIII.

Ciljevi nastave	- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti - pridonijeti boljem razumijevanju gradiva, osobito gramatičkog i pravopisnog dijela - razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku		
Namjena (koji učenici)	- za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć te za sve učenike koji imaju želju za uvježbavanjem - vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoća u učenju - posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u	Voditelj(i)	Tamara Farkaš, Ana Nekić
Način realizacije	- radom na književnim tekstovima - rješavanjem zadataka - individualiziran pristup radu - rad u paru		
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine	Način vrednovanja	- redovitim praćenjem rada učenika
Primjena rezultata	- tijekom ponavljanja gradiva, praćenja i ocjenjivanja	Potrebni materijali i sredstva	- bilježnica, nastavna pomagala, kopirni materijal

MATEMATIKA	V.,VI.,VII.,VIII.		
Ciljevi nastave	- Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike - Individualni pristup pojedinom učeniku - Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu. - Motivirati na rad učenike, te razviti radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada - Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu - Razviti pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto		
Namjena (koji učenici)	- učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom. - za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu	Voditelj(i)	Darija Gržin Biljana Šepinski
Način realizacije	Individualnim pristupom svakom učeniku, zornim prikazima (memory, radni listovi, bojanke...), Pristupiti učeniku skroz neformalnim načinom, u korist razumijevanja apstraktnih matematičkih pojmova. Naći put učenikovog razmišljanja i kao takvog ga preoblikovati i iskoristiti u lakše svladavanje nastavnih sadržaja		
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine	Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
Primjena rezultata	-tijekom ponavljanja gradiva, praćenja i ocjenjivanja.	Potrebni materijali i sredstva	Radni listići, fotokopirni papir, bojice, matematičke igre

NJEMAČKI JEZIK		III.,IV.,V.,VI., VII,VIII.– MŠ Senj			
Razred		Planirani broj učenika	5-7	Planirani broj sati	35
Ciljevi nastave		-omogućiti učenicima koji teže prate i savladavaju gradivo redovnog programa njemačkog jezika učenje u okviru manje grupe da bi tako aktivnije sudjelovali u radu i lakše usvajali zadane sadržaje -razvijanje većeg interesa prema učenju jezika -uvježbavanje pravopisa, čitanja s razumijevanjem, usmenog izražavanja, gramatike -razvijanje samopouzdanja			
Namjena (koji učenici)		Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je svim učenicima koji su tijekom prethodnih godina imali poteškoća u savladavanju propisanog gradiva, ali i onim učenicima koji povremeno osjećaju da im treba malo dopunskog rada da bi bolje usvojili određene nastavne sadržaje.	Voditelj(i)		Maja Prpić Olga Biondić
Način realizacije		-grupni, individualni i rad u parovima - slušanje, čitanje, ponavljanje po modelu, vježbe sa slikama -uvježbavanje gramatike -uvježbavanje kratkih odgovora na postavljena pitanja			
Vremenik		Dopunska nastava održava se tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.	Način vrednovanja	Postignuća učenika vrednuju se prema pravilniku za ocjenjivanje u okviru redovne nastave.	
Primjena rezultata		Stechena znanja učenici će moći primjenjivati na nastavi njemačkog jezika i u jednostavnoj komunikaciji s osobama koje dolaze iz njemačkog govornog područja.	Potrebni materijali i sredstva	- udžbenik i radna bilježnica -bilježnica, slikovni materijal, CD-player	

ENGLESKI JEZIK	V.- VIII.		
Ciljevi nastave	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.		
Namjena (koji učenici)	-usvojiti čitanje -usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije -usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture -vježbati pisanje	Voditelj(i)	Ivana Milovac
Način realizacije	-ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi(vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije -svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe -vježbe pisanja po diktatu -rad može biti grupni, u paru, pojedinačni		
Vremenik	Tjedno 1 sat	Način vrednovanja	-razgovor s učenicima -analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad -preporuka za postizanje boljih rezultata
Primjena rezultata	- tijekom ponavljanja gradiva,praćenja i ocjenjivanja	Potrebni materijali i sredstva	Nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice,Fotokopirni papir

KEMIJA	VII. i VIII . razredi		
Ciljevi nastave	- pomaganje učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj, pobuđivanje interesa kod učenika za kemijske sadržaje, pomaganje pri svladavanju temeljnih kemijskih pojmova i zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i zainteresiranosti za predmet, dodatno pripremanje za ispite znanja kako bi rezultati bili što bolji, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi što uspješnije svladali moguće poteškoće u izvršavanju obveza		
Namjena (koji učenici)	- učenici koji imaju poteškoća u učenju i učenici koji nisu svladali redovno gradivo nastave kemije	Voditelj(i)	Tina Jurković
Način realizacije	- individualni rad, rad u skupini uz korištenje prilagođenog nastavnog materijala, zajedničko rješavanje kemijskih zadataka na ploči		
Vremenik	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.	Način vrednovanja	- usmeno i pismeno provjeravanje kroz redovnu nastavu
Primjena rezultata	- u redovnoj nastavi	Potrebni materijali i sredstva	- udžbenik, radna bilježnica, kopirni materijal

FIZIKA	VII. i VIII. razredi		
Ciljevi nastave	-pomoć u učenju za uspješnije svladavanje prepreka u usvajanju znanja i vještina za sve učenike koji nastavu polaze prema prilagođenom programu i programu s individualiziranim pristupom -pomoć svim ostalim učenicima koji žele bolje utvrditi gradivo -pomoć u nadoknadi nastavnog gradiva koje učenici nisu bili u mogućnosti pratiti zbog zdravstvenih ili bilo kojih drugih problema		
Namjena (koji učenici)	-svi učenici koji polaze nastavu po prilagođenom programu -svi učenici kojima je individualiziran pristup u nastavi zbog poteškoća u usvajanju znanja i vještina -ostali učenici koji sami požele dodatno utvrditi gradivo ili geografske vještine -učenici za koje učitelj procjeni da bi im trebala dopunska nastava pri usvajanju pojedinih dijelova gradiva i vještina	Voditelj	Iva Prpić
Način realizacije	-individualiziranim pristupom svakom učeniku, korištenjem različitih nastavnih metoda, korištenjem dodatnih materijala i nastavnih sredstava koji će učeniku olakšati usvajanje znanja i svladavanje geografskih vještina		
Vremenik	35 sati kroz godinu	Način vrednovanja	-opisno praćenje napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Primjena rezultata	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave FIZIKE i prilagodba rada sposobnostima i mogućnostima učenika	Potrebni materijali i sredstva	Papir za kopiranje, toner za kopiranje u boji (zbog kopiranja slijepih karata u boji)

GEOGRAFIJA	V.- VIII. razredi		
Ciljevi nastave	-pomoć u učenju za uspješnije svladavanje prepreka u usvajanju znanja i vještina za sve učenike koji nastavu polaze prema prilagođenom programu i programu s individualiziranim pristupom -pomoć svim ostalim učenicima koji žele bolje utvrditi gradivo, dodatno izvježbati kartografske vještine, kao i sve ostale vještine vezane za nastavu geografije -pomoć u nadoknadi nastavnog gradiva koje učenici nisu bili u mogućnosti pratiti zbog zdravstvenih ili bilo kojih drugih problema		
Namjena (koji učenici)	-svi učenici koji polaze nastavu po prilagođenom programu -svi učenici kojima je individualiziran pristup u nastavi zbog poteškoća u usvajanju znanja i vještina -ostali učenici koji sami požele dodatno utvrditi gradivo ili geografske vještine -učenici za koje učitelj procjeni da bi im trebala dopunska nastava pri usvajanju pojedinih dijelova gradiva i vještina	Voditelj	Mate Vučić
Način realizacije	-individualiziranim pristupom svakom učeniku, korištenjem različitih nastavnih metoda, korištenjem dodatnih materijala i nastavnih sredstava koji će učeniku olakšati usvajanje znanja i svladavanje geografskih vještina		
Vremenik	35 sati kroz godinu	Način vrednovanja	-opisno praćenje napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Primjena rezultata	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave geografije i prilagodba rada sposobnostima i mogućnostima učenika	Potrebni materijali i sredstva	Papir za kopiranje, toner za kopiranje u boji (zbog kopiranja slijepih karata u boji)!!!!!!!

POVIJEST	V.- VIII. razredi		
Ciljevi nastave	-pomoć u učenju za uspješnije svladavanje prepreka u usvajanju znanja i vještina za sve učenike koji nastavu polaze prema prilagođenom programu i programu s individualiziranim pristupom -pomoć svim ostalim učenicima koji žele bolje utvrditi gradivo, dodatno izvježbati kartografske vještine, kao i sve ostale vještine vezane za nastavu povijesti -pomoć u nadoknadi nastavnog gradiva koje učenici nisu bili u mogućnosti pratiti zbog zdravstvenih ili bilo kojih drugih problema		
Namjena (koji učenici)	-svi učenici koji polaze nastavu po prilagođenom programu -svi učenici kojima je individualiziran pristup u nastavi zbog poteškoća u usvajanju znanja i vještina -ostali učenici koji sami požele dodatno utvrditi gradivo ili geografske vještine -učenici za koje učitelj procjeni da bi im trebala dopunska nastava pri usvajanju pojedinih dijelova gradiva i vještina	Voditelj	Andreja Kartelo Nekić
Način realizacije	-individualiziranim pristupom svakom učeniku, korištenjem različitih nastavnih metoda, korištenjem dodatnih materijala i nastavnih sredstava koji će učeniku olakšati usvajanje znanja i svladavanje geografskih vještina		
Vremenik	35 sati kroz godinu	Način vrednovanja	-opisno praćenje napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Primjena rezultata	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave povijesti i prilagodba rada sposobnostima i mogućnostima učenika	Potrebni materijali i sredstva	Papir za kopiranje, toner za kopiranje u boji (zbog kopiranja slijepih karata u boji)



Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Hrvatski jezik

MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematika

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Kemija, Priroda i društvo,

Geografija

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Povijest, Vjeronauk

DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA		HRVATSKI JEZIK			
Razred(i)	1.a	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Uključiti sve učenike koji pokazuju interes prema sadržajima iz hrvatskog jezika ili darovitost u nekim njegovim komponentama. Proširiti sadržaje hrvatskog jezika iz redovne nastave koristeći kreativnost i maštu kako bi ih učenici mogli što bolje usvojiti. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati literarne, čitalačke i dramske sposobnosti, ljubav prema pisanoj riječi, zavičajnom govoru i naviku odlaska u knjižnicu.			
Namjena (koji učenici)		Svi zainteresirani učenici 1. A razreda	Voditelj	Anastazija Viatoris Matijević	
Način realizacije		Razgovor, čitanje, rad u parovima i grupama, istraživački način rada, izvanučionična nastva, literarno stvaralaštvo, sudjelovanje u školskom listu Dani radosti.			
Vremenik		Srijedom 5. sat	Način vrednovanja	Pohvaliti zalaganje i marljivost u radu čiji se rezultati mogu primjeniti u redovitoj nastavi.	

DODATNA NASTAVA		PRIRODA I DRUŠTVO			
Razred(i)	1. b	Planirani broj učenika	5	Planirani broj sati	35
Ciljevi		-produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za četvrti razred osnovne škole,osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje prava u prirodnoj i društvenoj zajednici			
Namjena (koji učenici)		-učenici koji vole prirodu i žele istraživati promjene u prirodi	Voditelj	Učiteljica: Nataša Dragičević	
Način realizacije		-individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe, izrada plakata, uređenje panoa			
Vremenik		-jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijeda, 5. sat)	Način vrednovanja		-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Primjena rezultata		-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti. - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad	Potrebni materijali i sredstva		-prirodni materijali (kamenčići, školjke, puževi,češeri, lišće i sl.) -kartonske kutije -papir

DODATNA NASTAVA		Priroda i društvo			
Razred(i)	2.,3. i 4.	Planirani broj učenika	4	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju i radu.Razvijati ekološku svijest učenika.			
Namjena (koji učenici)		Učenici koji su zainteresirani proširiti sadržaje nastavnog predmeta prirode i društva.	Voditelj		Ivana Miškulin
Način realizacije		- grupni i individualni rad - suradničko učenje - igra			
Vremenik		Tijekom školske godine 2017./18. Jedan sat tjedno.	Način vrednovanja		- vođenje evidencije o napredovanju
Primjena rezultata		- primjena stečenog znanja na satovima prirode i društva	Potrebni materijali i sredstva		- listići za dodatnu nastavu -materijal za pokuse

DODATNA NASTAVA		Priroda i društvo			
Razred(i)	2.b	Planirani broj učenika	Koliko ih se prijavi	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Poticati i razvijati interes za prirodu i društvo; za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih problema. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava.			
Namjena (koji učenici)			Voditelj	Učiteljica: Silvana Glavičić	
Način realizacije		Usvajanje sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja. Korištenje časopisa vezanih za temu, korištenje interneta. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvještavanje o istraživačkom radu.			
Vremenik		1 sat tjedno	Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Izrada plakata, slika, umnih mapa.Samopraćenje i stvaranje individualnog plana učenja.	
Primjena rezultata			Potrebni materijali i sredstva		potrošni materijal (papiri, bojice)

DODATNA NASTAVA		Hrvatski jezik			
Razred(i)	2.a	Planirani broj učenika	desetak	Planirani broj sati	35
Ciljevi		- proširiti znanja i vještine stečene tijekom redovne nastave i realizirati dodatne sadržaje izvan propisanog plana i programa			
Namjena (koji učenici)		- zainteresirani učenici		Voditelj	Berta Tomljanović
Način realizacije		- kroz igru, razgovor, čitanje, pisanje, recitiranje			
Vremenik		- utorak, 5. sat		Način vrednovanja	- praćenje interesa - pohvaliti svaki napredak i uspješno izvršen zadatak
Primjena rezultata		- u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu		Potrebni materijali i sredstva	- dječje knjige i časopisi, alternativni udžbenici HJ

DODATNA NASTAVA		PRIRODA I DRUŠTVO			
Razred	3.b	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	35
Ciljevi nastave		I nadalje ćemo nastaviti program pod nazivom „Senju, moj grade stari!“. Svi smo vrlo motivirani i zainteresirani.Osnovni cilj je razvijanje interesa za upoznavanje našega grada i ljubavi prema njemu. Nastavit ćemo istraživanje neposrednog okruženja i poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj sredini našega grada. Proširivanje redovnog sadržaja nastavne cjeline Snalaženje u vremenu te upoznavanje s pojmom stoljeće, omogućava nam dublje spoznavanje povijesti našega grada. Sukladno tome, više ćemo se baviti povijesnim građevinama u gradu.Kao i do sada, a u suglasju s navedenim, dio satova ćemo posvetiti glagoljici i dati doprinos školskom projektu „Dani glagoljice“.			
Voditelj(i)		Karmen Čorić			
Način realizacije		Veći dio nastave planira se izvoditi na terenu, upoznavanjem značajnih kulturno – povijesnih građevina. Nastojat ćemo ostvariti suradnju s Gradskom knjižnicom i Gradskim muzejom. Na satovima u učionici ćemo raznim kreativnim zadacima ponoviti i rezimirati viđeno. Rad ćemo dodatno obogatiti literarnim, likovnom i glazbenim izričajem.			
Vremenik		- svaki drugi petak, 4. i 5. sat	Potrebni materijali i sredstva	- fotoapararat - materijal za izradu plakata	
Način vrednovanja		Prezentirat ćemo svoja istraživanja ostalim učenicima tematskim plakatima.Nastojat ćemo se prigodno uključivati u emisije Radio-Senja.Iznad svega, odgojna komponenta je najvrjednija.			

DODATNA NASTAVA		MATEMATIKA			
4.b	Planirani broj učenika	4-6	Planirani broj sati	35	
Ciljevi		a) Usvajanje sadržaja -brojevi do 1 000 000, zbrajanje i oduzimanje -brojevi do 1 000 000, množenje i dijeljenje -zadaci riječima -kut, trokut -pravokutnik i kvadrat -kvadar i kocka b) Razvijanje intelektualnih sposobnosti kao što su mišljenje, pamćenje, pažnja, promatranje c) Formiranje pozitivnih svojstva ličnosti učenika kao što su točnost, urednost, upornost u radu kod rješavanja matematičkih zadataka			
Namjena (koji učenici)		Učenicima koji pokazuju smisao za rješavanje matematičkih problema, rješavanjem složenijih i zahtjevnijih zadataka dati priliku da napreduju i istražuju u matematičkim sadržajima. (učenici 4b razreda).	Voditelj(i) aktivnosti	učiteljica Slavica Tomljanović	
Način realizacije		individualni i grupni rad s učenicima			
Vremenik aktivnosti		od rujna 2018. do lipnja 2019., jedan školski sat tjedno	Način vrednovanja aktivnosti	usmena pohvala	
Primjena rezultata		priprema za takmičenje iz matematike	Potrebni materijali i sredstva	- nastavni listići - stručna literatura za dodatnu nastavu iz matematike u osnovnoj školi	

DODATNA NASTAVA		MATEMATIKA			
Razred(i)	2. i 4.	Planirani broj učenika	2	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi i četvrti razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika. Poticati razvoj logičkog zaključivanja. Omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.			
Namjena (koji učenici)		Učenici drugog i četvrtog razreda koji pokazuju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.		Voditelj	Đurđa Jugović
Način realizacije		U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima, zadaci za dodatnu nastavu matematike ali i zadaci koje pronađu i donesu sami učenici. Rješavanje zadataka nije vremenski određeno.			
Vremenik		Jedan sat tjedno tijekom školske godine. četvrtkom četvrti sat.		Način vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Primjena rezultata		Na satu se stječu znanja koja će učenici koristiti i u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu, te kasnijem matematičkom obrazovanju		Potrebni materijali i sredstva	-listići za dodatnu nastavu -fotokopirni papir -društvene igre

DODATNA NASTAVA		HRVATSKI JEZIK			
Razred	1.,2.,3.i 4.r	Planirani broj učenika	14	Planirani broj sati	35
Ciljevi nastave		-proširivanje znanja i usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika -razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku te njegovoj pravilnoj uporabi -razviti interes za sadržaje iz hrvatskog jezika te učenike osposobiti da samostalno izvršavaju potrebne zadatke različitih tipova -rad na projektu „Svetojurska slatka kuharica“ kroz pisanje recepata i slikanje -interpretacija bajki te stvaranje vlastitih priča(učenici će učiti razgovarati poštujući tuđe mišljenje te sami graditi rečenice) -odabir teksta koji smo odlučili prikazati kao igrokaz i (nterpretacija,učenje uloga)			
Voditelj(i)		Antonija Krmpotić i Maja Šolić			
Način realizacije		-frontalni rad ,grupni rad,rad u paru,individualni rad -realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program nastave hrvatskog jezika,uz obilježavanje prigodnih nadnevaka,uređenje panoa te uz rad na projektu -sudjelovanje na školskim priredbama			
Vremenik		-tjedno po jedan sat	Potrebni materijali i sredstva	-dodatna literatura -časopisi	
Način vrednovanja		-pismeno individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja,slanje literarnih radova za školski list -prikazivanje igrokaza na školskoj priredbi-prezentacija „Svetojurska slatka kuharica“			

DODATNA NASTAVA		MATEMATIKA			
Razred(i)	8.a, 8.b	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Upoznati učenike s poviješću matematike. Nastavne sadržaje propisane godišnjim planom i programom uvježbavati zahtjevnijim zadacima. Primjenjivati matematičke formule i pravila u drugim predmetima pr. fizike, kemije, biologije. Računske radnje dovesti do automatizma. Izrada plakata za učioničke panoe. Pripremiti učenike za školsko natjecanje, ukoliko budu željeli ići na natjecanje. Obilježiti prigodnim plakatima važne datume u matematici.			
Namjena (koji učenici)				Voditelj	Biljana Šepinski
Način realizacije		Individualni pristup, radom u paru, rješavanje zadataka, rješavanje nastavnih listića, samostalno istraživanje uz korištenje interneta, izrada plakata			
Vremenik		Četvrtak 7.sat	Način vrednovanja		Na nastavi, kroz domaće zadaće i pisane ispite, na natjecanjima iz matematike, izradom plakata za panoe
Primjena rezultata			Potrebni materijali i sredstva		Hamer papir, flomasteri, ljepilo, škare, pristup internetu(računalo) i printeru.

DODATNA NASTAVA		POVIJEST			
Razred(i)	V.-VIII.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Cilj dodatne nastave iz povijesti je očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, te učenje osnovnih metoda muzejskog i istraživačkog rada. Upoznavanje učenika sa senjskom poviješću, te načinima istraživanja i očuvanja prošlosti. Posebno ćemo se osvrnuti na noviju povijest i Domovinski rat. Ovakvim radom učenik se uči toleranciji, kritičkom mišljenju, stvaralačkom i istraživačkom radu.			
Namjena (koji učenici)		VIII. razreda		Voditelj	Andreja Kartelo- Nekić
Način realizacije		• Objasniti pojmove: istraživački rad, rat, arhiv, izvori • Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora • Istraživanje postojećih zbirki u Gradskom muzeju • Rad sa živim svjedocima • Razvijanje kritičkog mišljenja • Postavljanje panoa, prezentacija, obilježavanje Vukovara, izdavanje prigodne knjižice, prigodna platna za godišnjicu Vukavarske tragedije • Suradnja sa školskim listom			
Vremenik		Tijekom godine, srijeda popodne	Način vrednovanja		Objavljivanje rezultata rada u Danima radosti, panoima, prezentacije, obilježavanja..
Primjena rezultata		U nastavi i svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva		Papir, flomasteri, markeri, hamerpapir, platno, tempere

DODATNA NASTAVA		DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE			
Razred(i)	7. i 8.	Planirani broj učenika	5 -10	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja genetike i građe i funkcije ljudskog organizma. Ovdje posebno istaknuti načine zaštite, očuvanja i unaprjeđenja vlastitog fizičkog i mentalnog zdravlja, kao i moguće načine prevencije od različitih bolesti. Razvijati i njegovati humani odnos među svim ljudima. Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz biologije.			
Namjena (koji učenici)		Učenici koji su zainteresirani za dodatne sadržaje.	Voditelj	Učiteljica: Sanja Tomljanović, prof. i učenici koji su zainteresirani za dodatne sadržaje.	
Način realizacije		Nastava će se izvoditi u specijaliziranoj učionici biologije u individualnom ili skupnom obliku kroz metodu praktičnog rada, razgovora, diskusije...			
Vremenik		Četvrtak 6. sat	Način vrednovanja	Ocjenjivanje u svrhu poticanja,vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, sigurnost pri prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima.	
Primjena rezultata		U redovnoj nastavi biologije	Potrebni materijali i sredstva	Papir za fotokopiranje, hamer papir za plakate, kolaž, olovke, bojice, flomasteri, ljepilo, škariće...	

DODATNA NASTAVA		KEMIJA			
Razred(i)	7. i 8.	Planirani broj učenika	5 - 10	Planirani broj sati	35
Ciljevi		✓ razvijati divergentno mišljenje ✓ proširiti znanje iz kemije stečeno na redovnoj nastavi ✓ pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju			
Namjena (koji učenici)		✓ učenici redovne nastave kemije		Voditelj	Tina Jurković
Način realizacije		✓ učenici aktivno sudjeluju u proučavanju određene tematike, dijele razmišljanja i ideje ✓ rješavaju problemske zadatke kroz samostalni i grupni rad, samostalno i zajednički dolaze do zaključaka i novih informacija ✓ rješavaju zadatke s natjecanja i pripremaju se za sudjelovanje na školskom i višim razinama			
Vremenik		✓ po potrebi tijekom nastavne godine ✓ češće tijekom prosinca i siječnja – priprema za natjecanje (1-2 školska sata tjedno)	Način vrednovanja	✓ sudjelovanje na natjecanjima ✓ u redovnoj nastavi (usmeno,pismeno)	
Primjena rezultata		✓ u nastavi kemije ✓ natjecanja ✓ izrada plakata	Potrebni materijali i sredstva	✓ testovi s prijašnjih natjecanja, papir za kopiranje, udžbenik, radna bilježnica za dodatnu nastavu ✓ pristup internetu	

DODATNA NASTAVA		GEOGRAFIJA			
Razred(i)	5.- 8.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35+35
Ciljevi		– Poticanje interesa za geografiju – Pripremanje učenika za natjecanje – Razvijanje geografskih vještina			
Namjena (koji učenici)		Učenici koji pokazuju veći interes za geografiju i žele dodatno provjeriti svoje znanje na natjecanjima iz geografije i učenici koji rade na projektu Senj – Sinj – sličnosti i razlike		Voditelj	Mate Vučić
Način realizacije		- Usvajanje dodatnih sadržaja koji nisu predviđeni redovnom nastavom geografije - Uvježbavanje geografskih vještina			
Vremenik			Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima na natjecanjima	
Primjena rezultata		Školsko i županijsko natjecanje iz geografije, a nadamo se i državnom	Potrebni materijali i sredstva	Testovi s prijašnjih natjecanja, papir za kopiranje, časopis Meridijani	

DODATNA NASTAVA		Vjeronaučna olimpijada			
Razred(i)	V.,VI.,VII.	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje je propisao Nacionalni katehetski ured za natjecanje iz vjeronauka za školsku godinu 2018. /2019. Tema natjecanja: SVJEDOCI RADOSNE VIJESTI U HRVATSKOM NARODU			
Namjena (koji učenici)		Luka Samaržija V. razred Željka Devčić, Klaudija Samaržija, i Dino Tomaić VI. razred Filip Anić, Barbara Devčić, Ema Devčić VII. razred		Voditelj	Andreja Padjen, vjeroučiteljica
Način realizacije		Dodatna nastava realizirati će se kroz proučavanje dodatnih materijala koje će dostaviti Nacionalni katehetski ured.			
Vremenik		Pripreme za natjecanje trajati će od listopada do veljače. Pripreme će biti posebno intenzivne pred samo natjecanje, u siječnju i veljači.	Način vrednovanja		Znanje učenika vrednovati će kroz kviz znanja, usmene i pismene provjere znanja.
Primjena rezultata		Rezultati rada grupe biti će vidljivi na školskom natjecanju iz vjeronauka.	Potrebni materijali i sredstva		Materijale za natjecanje dostaviti će Nacionalni katehetski ured u listopadu.



Izvanastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno -obrazovne strukture osnovne škole. Osiguravaju učenicima stručno -pedagoški pristup te pružaju mogućnost organiziranja kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena, a ujedno i podučavaju kako bi se trebale stvarati poželjne radne navike te voditi briga o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti. Predstavljaju najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. U našoj školi izvanastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom, a učiteljima omogućuju slobodu kreiranja odgojno -obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo.

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE Mali tehničari, Prometna grupa, Web stranica

MATEMATIČKO -PRIRODOSLOVNO PODRUČJE Mali istraživači, Ekološka skupina

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO Senjski čakavci,

DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE Povijesna skupina ,Karitativna skupina, Knjižničari, Mladi glagoljaši, Tim za školski list

UMJETNIČKO PODRUČJE Recitatori, Likovna grupa ,Dramska grupa, Zbor, Keramičari, Kreativna skupina, Plesna skupina, Scenska, Glazbena baština

TJELESNO ZDRASTVENO PODRUČJE Sportska skupine

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI ISTRAŽIVAČI		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Naučiti učenike promatranju prirode i prirodnih pojava,razvijati sposobnost izvođenja pokusa, opažanja promjena i zaključivanja na temelju opažanja, pitanja i izlaganja učitelja, potaknuti znanstveni način razmišljanja, povećati interes učenika za prirodne znanosti.		
Namjena (koji učenici)	Namijenjeno učenicima koji pokazuju radoznalost i želju da pažljivije promatraju pojave koje se svakog dana događaju oko nas.	Voditelj(i) aktivnosti	Učiteljica: Nataša Dragičević
Način realizacije aktivnosti	Istraživački, eksperimentalni rad; individualni i suradnički rad u timu. Prikupljanje i proučavanje stručne literature. Razmjena informacija u tiskanom obliku.		
Vremenik aktivnosti	jedan sat tjedno tijekom školske godine (četvrtak, 5. sat)	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja
Primjena rezultata vrednovanja	Rezultati rada bit će vidljivi kroz izradu plakata,izvješća/dnevnika u nastavi i svakodnevnom život.	Potrebni materijali i sredstva	-kućanske/kuhinjske potrepštine (posude, vrećice, sol,konac, šećer, ocat...) -uredski pribor (papir, karton, kreda...)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	KREATIVNA SKUPINA		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijati kreativnost kroz likovno stvaralaštvo - razvijati estetske, moralne i radne vrijednosti		
Namjena (koji učenici)	- zainteresirani učenici 2. r.	Voditelj(i) aktivnosti	Berta Tomljanović
Način realizacije aktivnosti	- stvaranje likovnih radova uporabom raznih tehnika i alata		
Vremenik aktivnosti	- četvrtkom 5. i 6. sat	Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje rada i interesa -pohvaliti svaki oblik inovacije i originalnosti
Primjena rezultata vrednovanja	- estetsko uređenje škole - izložbe	Potrebni materijali i sredstva	-različita likovno-tehnička sredstva, otpadni materijal, materijali iz prirode

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		RECITATORSKA SKUPINA	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije. Razvijati kulturu izražavanja i slušanja. Razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem.	
Namjena (koji učenici)		2.ab	Voditelj(i) aktivnosti Učiteljica: Silvana Glavičić
Način realizacije aktivnosti		Recitirati pjesme obilježavajući prigodne blagdane i praznike. Sudjelovanjem na svečanostima u razrednim i školskim priredbama (Dani kruha, Božić, Majčin i Očev dan, Uskrs, Dan škole...) Interpretativno čitanje i recitiranje pjesama primjerenih uzrastu i namjeni. Aktivno slušanje i recitiranje.	
Vremenik aktivnosti		1 sat tjedno	Način vrednovanja aktivnosti Nastupi na priredbama, pohvale, analiza postignuća.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		DRAMSKA SKUPINA			
Razred	3.a i b	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	35
Ciljevi INA		Razvijanje dječje kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti i stvaralačkog mišljenja i izražavanja Razvijanje samopouzdanja, kritičnosti i samokritičnosti. Poticanje dječjeg interesa za glumačke i glazbene aktivnosti.Njegovanje smisla za rad u grupi uzajamnim pomaganjem, poštivanjem i razumijevanjem.Postupno prevladavanje straha od javnog nastupa.			
Voditelj(i)		Karmen Čorić			
Način realizacije		Dramatizacija gotovih tekstova ili samostalno građenje priče stvaralačkom improvizacijom članova grupe i voditeljice. Izrada kostima i scenografije te sudjelovanje na prigodnim priredbama.			
Vremenik		- utorak, 5. sat	Potrebni materijali i sredstva	- materijal za izradu kostima i scenografije	
Način vrednovanja		Nakon uspješnih javnih nastupa, kod učenika se postupno osvještava važnost kvalitetnog timskog rada. Svaka pohvala za njihov trud, učenicima pričinja veliko zadovoljstvo i motivaciju.			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali kreativci		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad		
Namjena (koji učenici)	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole(Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)...	Voditelj(i) aktivnosti	Ivana Miškulin
Način realizacije aktivnosti	Izrada predmeta od papira, glinamola, prirodnih materijala, kartona , plastike i sl.		
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno, srijeda.	Način vrednovanja aktivnosti	Analiza rezultata na kraju školske godine.
Primjena rezultata vrednovanja	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole.	Potrebni materijali i sredstva	200 kn za potrošni materijal

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		PLESNA SKUPINA	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		-poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti,poticati djecu na tjelesnu aktivnost,voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta,upoznati učenike s određenom vrstom plesa, poticati učenike za ostvarenje i realizaciju koreografije	
Namjena (koji učenici)		-Kroz ples i glazbu svim zainteresiranim učenicima dati poticaj i mogućnost da izraze sami sebe	Voditelj(i) aktivnosti Učiteljica: Branka Zrinski
Način realizacije aktivnosti		-stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole,prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje	
Vremenik aktivnosti		-jedan sat tjedno	Način vrednovanja aktivnosti -praćenje učenika u njihovom napredovanju kroz ples te prezentaciju koreografije
Primjena rezultata vrednovanja		-plesom i glazbom razvijanje opće kulture učenika. Poticaj za cjeloživotno bavljenje plesom	Potrebni materijali i sredstva -potrošni materijal -kostimi za nastupe

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		RECITATORSKA GRUPA			
Razred	4.b	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	35
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		• osposobljavanje za slušanje, govorenje i čitanje • bogaćenje rječnika • spoznaja funkcije riječi u različitim priopćajnim sredstvima i funkcionalnim stilovima (pjesničkom) • upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog, nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatske književnosti • razumijevanje, doživljavanje i memoriranje stihova • njegovanje samostalnog rada, ali i spremnost na rad u grupi • razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti			
Namjena (koji učenici)		Učenike koji pokazuju smisao za recitiranje i izražajno čitanje, te koji vole pred ostalom djecom recitirati, naučiti recitirati i pripremiti ih za sudjelovanje na školskim priredbama (učenici 4.b razreda).	Voditelj(i) aktivnosti		učiteljica Slavica Tomljanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		individualni i grupni rad s učenicima			
Vremenik aktivnosti		od rujna 2018. do lipnja 2019., jedan školski sat tjedno	Način vrednovanja aktivnosti		• isticati što su postigli u radu od kada su postali članovi recitatorske grupe osobno zadovoljstvo učenicima, roditeljima i učiteljici nakon sudjelovanja recitatora na priredbama

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		KARITATIVNA GRUPA		
3.i 4. razredi	Planirani broj učenika	10 – 15 učenika	Planirani broj sati	70
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Poticati solidarnost prema potrebitima i ljudima u nevolji. Senzibiliziranje učenike za pomoć drugima (bolesnima, starima i napuštenima). Razvijati kreativnost, solidarnost i toleranciju kao posebne vrijednosti čovjeka. Pomagati rješavati poteškoće ljudima oko nas svojim vlastitim doprinosom. Živjeti ljudske i duhovne vrednote služeći drugima nesebično u ljubavi.		
Namjena (koji učenici)		Učenici 3. i 4. razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Kristina Čigoja
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		Izrada prigodnih suvenira te njihova prodaja prigodom božićnih i uskrasnih blagdana. Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština, odjeće, igračaka... te doniranje potrebitima.		
Vremenik aktivnosti		2 sata tjedno tijekom školske godine.	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge. Zadovoljstvo učenika i voditelja grupe. Darivanje sakupljenih dobrovoljnih priloga u humanitarne svrhe.
Primjena rezultata vrednovanja		Uključivanje u humanitarne akcije, posebno u došašću i korizmi, te konkretna pomoć socijalno ugroženima u našoj župi.	Potrebni materijali i sredstva	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		LIKOVNA GRUPA			
Razred	3. i 4. razredi	Planirani broj učenika	10 – 15 učenika	Planirani broj sati	70
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva; poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.			
Namjena (koji učenici)		Učenici 3. i 4. razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Kristina Čigoja	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad...			
Primjena rezultata vrednovanja		Likovnim stvaralaštvom obilježavati važnije datume, zanimljive događaje, uređivati panoje u prostorima naše škole.	Potrebni materijali i sredstva	Hamer – papir, krep papir, kolaž, tempere, paste	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MIĆI ČAKAVCI		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Zainteresirati učenike da kroz igru, istraživanje, likovno i literarno stvaralaštvo, te dramski izraz njeguju senjsku čakavicu i po mogućnosti je primjenjuju u svakodnevnom životu. Na taj način čuvamo naš čakavski izričaj, negujemo tradiciju i običaje		
Namjena (koji učenici)	2.- 4.razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Anastazija Viatoris Matijević i Laura Turkalj
Način realizacije aktivnosti	Rad u parovima, natjecateljske igre, izvanučionična nastava, istraživački rad. Poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva kod učenika, te sudjelovanje u školskom listu Dani radosti. Stvaranje zvučnog zapisa na senjskoj čakavici, sudjelovanje u obilježavanju Dana materinjeg jezika. Nastupi na priredbama, obilježavanje Dana škole.		
Vremenik aktivnosti	Utorkom od 17. 00 do 18.00	Način vrednovanja aktivnosti	Usmena pohvala, simbolične nagrade najuspješnijima i zahvalnice na kraju školske godine svima u smislu,, ...nek se ruši sve odreda senjska će ostat beseda“
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	SCENSKA SKUPINA		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje. Razvoj kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetnikom razvoju i izražavanje razvoja svijesti o potrebi očuvanja okoliša. Dosljednost u obavljanju zadataka.		
Namjena (koji učenici)	Učenici prvog i trećeg razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Učiteljica Maja Šolić
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini Sudjelovanje u školskim predstavama Čitalačke probe, scenske igre i improvizacije, odabiranje tekstova i pjesama, učenje stihova napamet, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu, sinteza		
Vremenik aktivnosti	Utorak, 5. sat	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Praćenje i korigiranje govornog i plesnog izričaja. Usmenom pohvalom, poticanjem, osvrt na rad kroz razgovore o dojmovima učenika
Primjena rezultata vrednovanja	Najuspješnije radove izložiti na školskom hodniku Pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama – svečanostima i raznim priredbama, povratno zadovoljstvo učenika uz realizaciju programa	Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal za likovne radove, materijali za recikliranje, sredstva za nabavu scenskih rekvizita i kostima, te materijali za izradu lutaka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ČITATELJSKI KLUB		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- klub omogućuje druženje učenika sličnih interesa; proširivanje čitateljskih interesa i stjecanje novih znanja; pruža mogućnost sagledavanja stvari iz različitih perspektiva; kvalitetnu i opuštenu komunikaciju u kojoj se razvijaju humor, veselje i nove ideje - klub je mjesto povjerenja na kojem se slobodnije ulazi u rasprave i oslobađa u iskazivanju misli i osjećaja; nudi odmak od stvarnosti i pruža osjećaj sigurnosti postignut jasnom strukturom razgovora i pravilnom izmjenom mjesečnih susreta - nudi odmor od površne komunikacije, uči duhu demokracije i jeziku tolerancije, mjesto je stvaranja društvenih odnosa, razvija duh zajedništva i socijalnu osjetljivost te služi kao model učenja		
Namjena (koji učenici)	Učenici koji vole čitati književna djela i razgovarati o pročitanim. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda.	Voditelj(i) aktivnosti	Knjižničarka Ana Lukin
Način realizacije aktivnosti	Jednom mjesečno učenici se sastaju i zajedno s moderatorom susreta (knjižničarkom) razgovaraju o pročitanim djelima (čiji je naslov određen mjesec dana ranije). Kroz razgovor i zajedničke aktivnosti (kviz, igre, ankete....) osvjetljavaju se važniji dijelovi književnog teksta te se zadržava na učenicima zanimljivim temama koje djelo nudi ili otvara. Ohrabruje se iznošenje učenikova vlastita literarnog doživljaja. Stalna otvorenost teksta za nove interpretacije, koju kritičari smatraju dokazom vitalnosti književnoga djela, moderatora obvezuje na veliku toleranciju prema svim interpretacijama koje učenici sami otkrivaju i predlažu. Na taj način moderator pomaže sačuvati i osnažiti učenikovo povjerenje u vlastiti doživljaj i mišljenje te potaknuti pokušaje njegova vlastita razumijevanja. Bez takvog pokušaja učenici neće razviti potrebu oblikovanja vlastitog odnosa prema tekstu.		

Vremenik aktivnosti	Jednom mjesečno (četvrtkom 7. i 8. st)	Način vrednovanja aktivnosti	Subjektivni doživljaj sudionika; osjećaj uspješnosti te rast samopouzdanja kao posljedica aktivnog sudjelovanja u raspravama i razgovorima s kolegama
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	Određeni vrijedni naslovi slobodne lektire

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		KREATIVNA RADIONICA			
Razred	2. I 4.	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	35
Ciljevi INA		-poticati razumijevanje likovnog jezika,razvijanje vještina potrebnih za kreativno likovno oblikovanje i izražavanje,ovladavanje različitim likovnim tehnikama,izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitog materijala,poticanje zajedničkograda i kreativne likovne nadarenosti,razvijati osjećaj za lijepo,pobuditi svijest o vrijednostima i nužnosti ručanog rada za svakodnevni život -razvijanje različitih sklonosti učenika i poticanje na njihovo razvijanje			
Voditelj(i)		Antonija Krmpotić			
Način realizacije		-različite metode likovnog poučavanja,crtanje,slikanje, oblikovanje, ručni rad -individualni rad -timski rad			
Vremenik		-tijekom školske godine,jedan sat tjedno	Potrebni materijali i sredstva	-različiti prirodni materijali -karton,stiropor,plastična i staklena ambalaža,glinamol,tempere,flomasteri,kolaž papir ,ljepilo...	
Način vrednovanja		-najuspješnije radove izložiti na školskome hodniku -pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost -sudjelovanje na božićnom sajmu			

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Kod učenika polaznika razvijati ljubav za scenskim izrazom: pokret, gesta, mimika, govor. Razvijati kreativnost u glumi. Trenirati mozak pamćenjem teksta. Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama- na sceni tijekom predstave. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.	
Namjena (koji učenici)		Svi učenici od prvog do četvrtog razreda.	Voditelj(i) aktivnosti Đurđa Jugović
Način realizacije aktivnosti		Dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, rad na izražavanju pantomimom, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije.	
Vremenik aktivnosti		Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. Četvrtkom treći sat.	Način vrednovanja aktivnosti Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno
Primjena rezultata vrednovanja		Samovrjednovanje i vrjednovanje rada grupe obavlja se na svakoj probi, a posebice nakon nekog nastupa u obliku razgovora o postignutim rezultatima. Pohvaljuje se učenikov trud te savjetuje kako poboljšati kvalitetu rada.	Potrebni materijali i sredstva

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA	
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		- bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku - poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem - poticati ljubav prema dramskoj vrsti - produbljivanje znanja o dramskom stvaralaštvu - govorne vježbe - vježbe slušanja - usavršavanje dikcije kod učenika - pravilno i jasno izgovarati glasove; naglasiti riječi i stihove prema sadržajukoji izražavaju; mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno označenju - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre - upoznavanje s književnim opusom dramskih pisaca - razvijanje mašte, mimike i gestikulacije - upoznavanje sa svijetom kazališta i glume - mogućnost upoznavanja učenika s pojedinim piscima, kritičarima i glumcima - mogućnost pisanja igrokaza, izrade raznih plakata, kostima za glumu i sl. - priprema učenika za izvedbu igrokaza povodom školskih priredbi - odgajati, odnosno poučavati za život kroz igru koja je najbliža djeci jer im pomaže u razvijanju mašte, govornih i izražajnih sposobnosti te osjećaja sigurnosti u javnom nastupu	
Namjena (koji učenici)		V. – VIII. r. Krasno	Voditelj(i) aktivnosti Andrea Lončarić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti		- skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima - prezentacija uvježbanih igrokaza, kraćih dramskih djela, te prezentacija recitacija prilikom većih i manjih školskih svečanosti (Dan škole, Božić u školi, priredba za kraj školske godine) - razredne predstave (npr. za Valentinovo, Majčin dan) - izvedba igrokaza na roditeljskom sastanku	
Vremenik aktivnosti		- tijekom školske godine - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Način vrednovanja aktivnosti - pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranostu skupini i pojedinačno - pratiti kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja; - samoprocjena napretka - nagrađivanje učenika, za eventualna veća postignuća u području aktivnosti

Primjena rezultata vrednovanja	Učenici će spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama. Individualne sposobnosti čitanja, govorenja izabranih tekstova te glume (scenski nastup) bit će pokazatelji za planiranje daljnjeg rada.	Potrebni materijali i sredstva	- oko 150,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavu materijala (za uređenje scene, rekvizite i kostime)
--	--	--	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- poticati maštu i stvaralaštvo, komunikaciju i odgovornost prema sebi i drugima - razvijati individualnost djeteta i osloboditi njegovu spontanost - spoznavati sebe i svijet oko sebe - razvijati govorne i izražajne sposobnosti djeteta - razvijati ljubav prema književnosti – lirskoj, epskoj i dramskoj		
Namjena (koji učenici)	- učenici 5.-8. razreda (planirani broj učenika: 15-20)	Voditelj(i) aktivnosti	Tamara Farkaš
Način realizacije aktivnosti	- dramatizacija pripovjednih djela - pokušaj stvaranja dramskog teksta - suradnja sa školskim zborom i likovnom grupom - njegovanje scenskog (i plesnog) pokreta		
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno	Način vrednovanja aktivnosti	-javni nastupi (školske odnosno gradske priredbe)
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	- scenski rekviziti (prema potrebi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		LIKOVNA GRUPA (nastavne jedinice iz STEM područja)			
Razred	V-VIII	Planirani broj učenika	3-16	Planirani broj sati	35
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Pokušati umjetničko područje likovnog izražavanja uskladiti sa zadanim STEM nastavnim temama. Razvijati vizualnupercepciju, vizualno mišljenje i likovno stvaralaštvo.			
Namjena (koji učenici)		Učenici od 5. do 8. razreda	Voditelj aktivnosti		Milena Cerović-Miklić
Način realizacije aktivnosti		Učenici će tijekom nastavne godine pokušati realizirati deset nastavnih tema; 1. Fosili i živi fosili – dokazi evolucije 2. Auto od kartona 3. Dvorac od kartona 4. Mozaici (rimski mozaik) 5. Samo je svemir granica 6. Mali poduzetnici 7. Površine 8. Singapurska metoda modela (modeli omjera) 9. Singapurska metoda modela (primjena na razlomke) 10. Šareno sunce			
Vremenik aktivnosti		Od listopada 2018. godine do lipnja 2019. godine	Način vrednovanja aktivnosti		Opisno praćenje aktivnosti, prezentacija radova i fotografija na školskim panoima
Primjena rezultata vrednovanja		Ako rad bude uspješan postaje temelj za cjeloživotno obrazovanje i nepredvidive promjene u	Potrebni materijali i sredstva		Računalo ili tablet i fotografski aparat za skupljanje materijala i obradu istog, tinta u boji i papir za štampanje. Likovne tehnike potrebne za

		budućnosti.		izvođenje nastave.	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (OŠ SENJ, PŠ SVETI JURAJ I PŠ KRASNO)			
Razred	V.-VI. (PŠ Krasno i Sveti Juraj) V.-VIII. Senj	Planirani broj učenika	16 učenika Senj, 3 učenika Krasno i 4učenika u PŠ Sveti Juraj	Planirani broj sati	40 sati OŠ Senj, 20 sati PŠ Krasno i 15 sati PŠ Sveti Juraj
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		- poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces -uređenje školskog prostora (stvaranje i održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole te pripremanje i postavljanjelikovnih izložbi)			
Namjena (koji učenici)		Učenici 7. c razreda u Senju, 5. I 6. razreda u Svetom Jurjui 7. razreda u Krasnu	Voditelj aktivnosti		Milena Cerović-Miklić
Način realizacije aktivnosti		OŠ Senj: - tematske izložbe i izložbe iz nastave u holu škole PŠ Krasno: - tematske izložbe i izložbe iz nastave u holu škole PŠ Sveti Juraj:- tematske izložbe i izložbe iz nastave u holu škole Manje intervencije u prostoru škola			
Vremenik aktivnosti		Od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine	Način vrednovanja aktivnosti		Javno vrednovanje - intervencije u prostoru i tematske izložbe

Primjena rezultata vrednovanja	Estetsko uređenje škola	Potrebni materijali i sredstva	tempera za zid, kistovi, didaktički neoblikovani materijali, ljepilo za papir, univerzalno ljepilo, tempere i flomasteri, hameri... (vrijednost do 500 kuna)
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Likovna grupa			
Razred	V.-VIII.	Planirani broj učenika	5- 10 u Senju. 4 u Svetom Jurju i 3-5 u Krasnu	Planirani broj sati	50 u Senju, 10 u Svetom Jurju i 10 u Krasnu
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i likovnog stvaralaštva.			
Namjena (koji učenici)		Učenici viših razreda	Voditelj aktivnosti		Milena Cerović-Miklić
Način realizacije aktivnosti		Izrada scenografije i scenskih rekvizita za igrokaze Dramske grupe . Radovi za školski list. Sudjelovanje na odabranim likovnim smotrama i natjecanjima. Priprema za srednju školu.			
Vremenik aktivnosti		Od listopada 2018. godine do lipnja 2019. godine	Način vrednovanja aktivnosti		Javno vrednovanje

<i>Primjena rezultata vrednovanja</i>	Školske priredbe kroz godinu predviđene planom kulturne djelatnosti škole. Školski list. Likovne smotre i natjecanja.	<i>Potrebni materijali i sredstva</i>	materijali u vrijednosti do 1000 kuna.
---------------------------------------	---	---------------------------------------	--

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PROMETNA GRUPA		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- Edukacija djece osnovnoškolske dobi u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanje načela pravilnog ponašanja u prometu - Povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu- djece - Smanjenje stradalih u prometu - Upoznati djecu s specifičnostima i opasnostima prometnog okružja oko škole koju pohađa		
Namjena (koji učenici)	Učenici petih razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Snježana Orlić
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se održavati u blok - satu svakih petnaest dana u popodnevrim satima. Raditi će se na školskom igralištu gdje ćemo iscrtati poligon i vježbati spretnost vožnje bicikla i sigurnog sudjelovanja u prometu. Osim praktičnog dijela radit će se i na računalu gdje će se učiti prometna propisi zbog polaganja testova. Za teoretski dio koristit ćemo prometnu učilicu.		

Vremenik aktivnosti	Ponedjeljak od 16.00 do 17.30 sati.	Način vrednovanja aktivnosti		
Primjena rezultata vrednovanja	Rezultati rada koristit će se u svakodnevnom životu.	Potrebni materijali i sredstva	-bicikl s opremom -poligon - računalo	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	RUČNI RADOVI			
	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine, oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade ručnih radova, njegovati tradiciju i razvijati ljubav prema kućnoj radinosti. Motivirati učenike da nauče tehnike različitih vrsta rukotvorina, te poticati njihovu želju da sudjeluju u izradi suvenira.			
Namjena (koji učenici)	Učenici 4. razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Ivana Tomljanović	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Crtanje po platnu različitim tehnikama, rubno vezenje, vezenje po iscrtanim linijama i ispunjavanja površina, učenje osnovnog boda heklanja te kombiniranje bodova, uvježbavanje osnovnog boda pletenja te izrada mustre, ukrašavanje rubnih dijelova platna ukrasnim vrpčama i čipkom, prišivanje zakrpnog materijala na platnene površine te ušivanje zatvarača.			

Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno.	Način vrednovanja aktivnosti	Pisano individualno praćenje.
Primjena rezultata vrednovanja	Najuspješnije radove izložiti na školskome hodniku. Pohvalama razvijati samopouzdanje. Sudjelovanje na božićnom sajmu.	Potrebni materijali i sredstva	Igla za šivanje, škare, heklica, igle za pletenje, vunica, konci za šivanje i vezenje, čipka i ukrasne vrpce, boja za platno, zatvarači...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Njemački zbor		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	-razvijanje većeg interesa za učenje njemačkog jezika -razvijanje ljubavi prema glazbi -razvijanje osjećaja za ritam i pokret -usvajanje novog vokabulara i proširivanje znanja kroz zabavu i igru -stjecanje samopouzdanja kroz javne nastupe -razvijanje osjećaja za timski rad -razvijanje potrebe da se aktivno sudjeluje u školskim aktivnostima izvan redovne nastave -razvijanje ljubavi prema zborskom pjevanju		
Namjena (koji učenici)	U zboru će pjevati učenici od 4. – 7. razreda koji vole njemački jezik i pjevanje.	Voditelj(i) aktivnosti	Maja Prpić, prof.
Način realizacije aktivnosti	- učenje riječi pjesama -prevođenje -lijepo i izražajno čitanje pjesama -recitiranje pjesmica -pjevanje		

	-uvježbavanje pokreta uz pjesmu		
Vremenik aktivnosti	-probe će se održavati srijedom u 17.00 sati po dva sata - jedan učenik će solo pjevati neke pjesme pa će on sam vježbati povremeno još jedan sat u tednu. Termin će biti po dogovoru.	Način vrednovanja aktivnosti	-učenici će nastupati na svim školskim priredbama- Božić, Dan škole...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Ekološka grupa		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijanje ekološke svijesti učenika - provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj - očuvanje biološke raznolikosti - obilježavanje važnih ekoloških datuma - sudjelovanje u akcijama škole humanitarno – edukativnog karaktera - razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika - promicanje zdravog načina života		
Namjena (koji učenici)	Učenici 7. razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Sanja Tomljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirati ćemo plan. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i suradnicima ostvariti zadane zadatke. - obilježavanje važnijih eko datuma tijekom godine, izrada plakata (Svjetski dan sadnje drveća, Svjetski dan čistih planina, Svjetski dan zaštite životinja, Međunarodni dan života, Svjetski dan polarnih medvjeda, Početak međunarodnog tjedna mozga, Dan lastavica, Svjetski meteorološki dan, Europski dan parkova, Svjetski dan mlijeka, Svjetski dan oceana) - sudjelovanje u akciji sakupljanja plastični boca i starog papira te ulaganje u školski vrt, opremu te potrošni materijal za učionice biologije, kemije i fizike (projekt aktiva biologije, kemije i fizike) - odlazak u HNK „Rijeka“ gledati kazališnu predstavu „Voda“ – obilježavanje Svjetskog dana zaštite voda - osnivanje eko patrole		

Vremenik aktivnosti	Kroz školsku 2018./2019. godinu	Način vrednovanja aktivnosti	Učitelji prema ostvarenim ciljevima, a učenici kroz raspravu.
Primjena rezultata vrednovanja	Na nastavi biologije.	Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal (hamer, papir, flomasteri i sl.). Rukavice za vrt te alat za održavanje vrta. Trošak cca 100 kn – za potrošni materijal te dodatne troškove prijevoza do Rijeke.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		SPORTSKA SKUPINA		
5.-8.	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	70
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Naučiti pravila košarke,rukometa,nogometa i stolnog tenisa		
Namjena (koji učenici)		Poboljšati motoričke sposobnosti i naučiti se ponašati u momčadskom duhu	Voditelj(i) aktivnosti	Dalibor Šipić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		Na sportskom igralištu ili prostoriji(stolni tenis)		
Vremenik aktivnosti		2 sata tjedno	Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje,savjetovanje i poticanje članova izvannastavne aktivnosti
Primjena rezultata vrednovanja			Potrebni materijali i sredstva	Lopte za košarku,rukomet,nogomet,te pribor za stolni tenis

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MALI BIBLIČARI		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Gospićko – senjski biskup mons. Zdenko Križić je pastoralnu godinu 2018./2019. proglasio godinom obitelji. Ove godine ću u radu bibliske skupine poseban naglasak staviti na obitelj. Proučavat ćemo kako se pojam obitelji i obiteljskog života razvijao kroz povijest. Poseban naglasak stavit ću na obiteljska stabla u Bibliji; od Noe i Abrahama pa sve do Isusove obitelji.		
Namjena (koji učenici)	Učenici V., VI. i VIII. razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Andreja Padjen, diplomirani teolog
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost će se održavati u učionici i kabinetu informatike.		
Vremenik aktivnosti	Izvannastavna aktivnost održavati će se srijedom sedmi sat.	Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će sami vrednovati rezultate svoga rada.
Primjena rezultata vrednovanja	Svaki mjesec analizirati ćemo postignute rezultate koji će biti vidljivi kroz plakate, panoe i PP prezentacije.	Potrebni materijali i sredstva	Pribor za kreativni rad Biblija, Biblijski atlas Biblijske starine Religije svijeta Katekizam za mlade

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI KNJIŽNIČARI		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjigama i knjižnicama. Uvođenje učenika u osnove knjižničarske struke (inventarizacija, signiranje, podjelaknjižničnog fonda u knjižnične zbirke; obrada nove knjižne građe: inventarni broj, signatura, mjesta pečata, džepić, smještaj knjiga na policama).Razvijanje trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulture ponašanja s knjigom, vraćanja na vrijeme posuđenog i uljudnog ponašanja u knjižničnom prostoru.		
Namjena (koji učenici)	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 4. do 8. razreda.	Voditelj(i) aktivnosti	Knjižničarka Ana Lukin
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost realizirat će se kroz praktični rad na konkretnim primjercima knjižnične građe, predavanjima o raznim temama (knjiga; izvori informacija; informacijska pismenost), kvizovima i igrama na temu knjiga i knjižnice, izradom plakata za obilježavanje važnijih datuma, radionicama izrade funkcionalnih predmeta – potrebnih za čitanje (straničnika, lampica, notesa za bilježenje tijekom čitanja, kalendara), pripremama za književne susrete.		
Vremenik aktivnosti	Ponedjeljkom 5. i 6. sat	Način vrednovanja aktivnosti	Osjećaj pripadnosti grupi, identifikacija s vrijednim poslom i zanimanjem, osjećaj korisnosti i važnosti.
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	Boje, hameri, škare, ljepilo.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	MLADI GLAGOLJAŠI		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- osnaživati mlade glagoljaše da budu čuvari kulturne baštine - edukativnim, ali i zabavno-kreativnim aktivnostima zainteresirati što veći broj učenika za glagoljicu - poticanje učenika na stvaralački rad - učenje glagoljice i proučavanje glagoljske materijalne i nematerijalne kulture - sudjelovanje na 8. Saboru malih glagoljaša - obilježavanje 20.-te obljetnice susreta mladih glagoljaša u senjskoj OŠ		
Namjena (koji učenici)	6 učenika VII.a razreda i svi koji žele prihvatiti poticaj na nauče najstarije hrvatsko pismo	Voditelj(i) aktivnosti	Karmen Boras i povremeni suradnici iz škole i drugih institucija (B.Tomljanović, M.Marenić, B.Zrinski)
Način realizacije aktivnosti	- Predavanja, prezentacije, izložba - Posjeti, komunikacija s ustanovama i pojedincima izvan škole - Istraživački rad tijekom školske godine, prikupljanje materijala, pisanje tekstova - Terenska nastava - Suradnja s ostalim INA u školi		
Vremenik aktivnosti	- Četvrtak, 6.školski sat tijekom godine	Način vrednovanja aktivnosti	Prezentiranje uradaka na školskom panou, u školskom listu, izlet
Primjena rezultata vrednovanja	Isticanjem vrijednosti glagoljaške baštine zainteresirati i pridobiti više učenika za sudjelovanje u glagoljaškoj skupini i općenito očuvanju glagoljaške tradicije	Potrebni materijali i sredstva	-stručna literatura, korištenje informatičke učionice, potrošni likovni materijal i sl., sredstva za provođenje izleta i terenske nastave

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKOLOGO		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Cilj aktivnosti je poticati svijest o važnosti prirode, recikliranja te zdravog okoliša. Aktivnost bi također trebala poticati učenike na promišljanje o stvarnim čovjekovim potrebama i današnjem potrošačkom društvu. Cilj je urediti okoliš škole na održiv način - dobivanjem što boljeg rezultata uz što manju potrošnju prvenstveno vode, a potom i ostalih materijalnih sredstava. Također, učenici trebaju savladati osnovne tehnike sijanja i presađivanja bilja kao i uočiti razvoj biljke od sjemena do konačne biljke.		
Namjena (koji učenici)	V.- VIII. r.	Voditelj(i) aktivnosti	Ana Škrgatić Bajrović
Način realizacije aktivnosti	Učenici će donositi u školu materijal prema dogovoru (plastične boce, sjeme cvijeća). Učenici će u plastične boce raznih dimenzija sijati sjeme cvijeća i povrća, presađivat će sobno cvijeće u oslikanu i označenu plastičnu ambalažu, raditi sadnice paprike, rajčice, krastavaca te ostalog povrća i cvijeća (maćuhice, cinije, lavanda, ružmarin, smilje, kadulja). Učenici će urediti vrt na ulazu u školsku zgradu sađenjem proljetnih lukovica i poslije presađivanjem cvijeća koje ne zahtijeva previše vode te koje je otpornije na vremenske uvjete. Učenici će pomoći u izgradnji povišenih gredica i u njih sijati povrće.		
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom 7. sat i po potrebi u poslijepodnevrim satima tijekom cijele školske godine.	Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija putem panoa i fotografija na mrežnim stranicama škole.
Primjena rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, na nastavi prirode, biologije, kemije.	Potrebni materijali i sredstva	Humus, zemlja za cvijeće, prah za ukorijenjivanje, sjeme različitih vrsta povrća i cvijeća.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	ŠAHOVSKA		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Naučiti pravila šaha. Razvijati mišljenje, kreativnost i kombinatoriku.		
Namjena (koji učenici)	Jan Babić, Jure Bačić, Karlo Nekić, Marino Žunić	Voditelj(i) aktivnosti	Dalibor Šipić
Način realizacije aktivnosti	U učionici ili u prirodi		
Vremenik aktivnosti	Četvrtak 7. i 8. sat	Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje, savjetovanje i poticanje članova INA
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	Šahovske ploče i figure
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Aktualci		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo. Motivirati učenike da intenzivno prate sva događanja u školi te ističu pozitivne primjere i događaje u našoj Školi. Aktivno sudjelovanje u izradi objava na fb i internet stranice Škole. Sudjelovanje u izradi školskog lista.		
Namjena (koji učenici)	7.-8. razred	Voditelj(i) aktivnosti	Franciska Butković
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, fotografiranje i rad na terenu, bilježenje i izrada školske kronike.		

Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine; termin nije fiksiran.	Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na Lidranu sa školskim listom „Dani radosti“; objavljivanje članaka na web stranici Škole.
Primjena rezultata vrednovanja	-Objavljivanje školskog lista - objave na web i fb stranici Škole	Potrebni materijali i sredstva	Sredstva za uređivanje i tiskanje školskog lista.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		PRVA POMOĆ			
Razred	7. – 8. M,Ž	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	70
Ciljevi INA		Učenicima pružiti teorijska i praktična znanja iz pružanja prve pomoći kako bi na primjeren način pomogli drugima i sebi. Razvijati empatiju i humanost među učenicima. Uskladiti ekipni rad radi što boljeg rezultata na natjecanju. Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa.			
Voditelj(i)		Tamara Butolo			
Način realizacije		Treninzi, natjecanja			
Vremenik		Šk.god. 2018./2019.	Potrebni materijali i sredstva	Sterilne gaze, zavoji, flasteri, trokutni rubac, samoljepljiva vrpca, škare sa zaobljenim vrhom, rukavice, zaštitna folija, igle sigurnosnice.	



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, terenska nastava, škola u prirodi i škola plivanja.

Terenska nastava

je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Škola u prirodi

se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. Organiziramo je za učenike četvrtoga razreda osnovne škole.

Škola plivanja

je specifičan obvezujući oblik nastave tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

Posjet

je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi

se na lokalitetu od posebne vrijednosti, u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, vornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i

t sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA			
Razred(i)	1. A i B	Planirani broj učenika	26	Planirani broj sati	8
Ciljevi nastave		Doživjeti godišnja doba, uočiti promjene u prirodi, razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja, razvijati pravilan odnos prema prirodi i društvu te prema ljudima i događajima.			
Voditelj terenske nastave		Nataša Dragičević Anastazija Viatoris Matijević			
Način realizacije		- obilazak okoliša škole, čitanje prigodnih tekstova iz čitanke i dječjih časopisa, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje			
Vremenik		- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba (kroz godinu)	Potrebni materijali i sredstva	- dj. časopisi, čitanke, CD player, računalo, udžbenici PiD-A, papiri, bojice	
Način vrednovanja		-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI			
Razred(i)	1. A i B	Planirani broj učenika	26	Planirani broj sati	8
Ciljevi nastave		- obilježiti svjetski dan knjige, posjetiti i upoznati Gradsku knjižnicu i čitaonicu Senju, razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju			
Voditelj terenske nastave		Nataša Dragičević Anastazija Viatoris Matijević			
Način realizacije		-posjet Gradskoj knjižnici			
Vremenik		-krajem travnja	Potrebni materijali i sredstva	-fotot aparat, potrošni materijal	
Način vrednovanja		-usmeni i likovni izričaj			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI SENJ			
2.a. i 2.b	Planirani broj učenika	26+26	Planirani broj sati	1-2	
Ciljevi nastave		- upoznavanje s radom i djelatnicima GK - gledanje odabranog crtanog filma - pristojno vladanje u kulturnim ustanovama			
Voditelj terenske nastave		Učiteljice , ravnateljica GK Senj Ana Rogić			
Način realizacije		- razgledavanje, razgovor, gledanje filma			
Vremenik		- Od 15.10. do 15.11.	Potrebni materijali i sredstva	Fotokopirni aparat, papir	
Način vrednovanja		- ev. listići			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POSJET GRADSKOM MUZEJU SENJ			
Razred(i)	2.a i 2.b	Planirani broj učenika	52	Planirani broj sati	1-2
Ciljevi nastave		- upoznati posebnosti svoga mjesta i zavičaja - pristojno vladanje u kulturnim ustanovama			
Voditelj terenske nastave		- učiteljice, ravnateljica GM Senj Blaženka Ljubović			
Način realizacije		- razgledavanje odabranih postava uz stručno vodstvo			
Vremenik		- travanj 2019.	Potrebni materijali i sredstva		-fotokopirni aparat i papir
Način vrednovanja		- ev. listići			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		VODE ZAVIČAJA (GACKO POLJE)			
Razred(i)	3.a i b	Planirani broj učenika	27	Planirani broj sati	8
Ciljevi nastave		- vidjeti nama najbližu rijeku Gacku i njenu dolinu; - posjetiti vrela Gacke i mlinice; - upoznati uzgoj pastrva; - običi barske vode i vidjeti dio biljnog i životinjskog svijeta slatkovodnih satjaćica			
Voditelj terenske nastave		učiteljice Karmen Čorić i Melita Marenić			
Način realizacije		- putovanje pod stručnim vodstvom u organizaciji turističke agencije			
Vremenik		- ožujak 2019.	Potrebni materijali i sredstva	- troškovi prijevoza	
Način vrednovanja		- u redovnoj nastavi			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		VODODVOD I ODVODNJA d.o.o. SENJ			
Razred(i)	3. a i b	Planirani broj učenika	27	Planirani broj sati	3 -4
Ciljevi nastave		- upoznati se s osnovnim poslovima u sustavu javne odvodnje i djelatnicima koji rade - upoznati smještaj crpnih postaja Škver i Điga - naučiti što je uređaj za biloško pročišćivanje i upoznati njegov način rada, saznati zašto služe areacijski bazeni i sekundarna taložnica, kako radi uređaj za dehidraciju mulja i gdje se smješta podmorski mulj - znati usporedbu otpadne i pročišćene vode Voditelj terenske nastave			
Voditelj terenske nastave		- učiteljice Karmen Čorić i Melita Marenić, djelatnici Ustanove			
Način realizacije		-odlazak do zgrade Odvodnje Senj -upoznati se s osnovnim poslovima u sustavu javne djelatnosti -upoznati i običi sustav odvodnje, pogona i laboratorija			
Vremenik		travanj 2018.		Potrebni materijali i sredstva	
Način vrednovanja		-izvještavanje učenika prema unaprijed dogovorenim zadacima, usmeno, likovno i literarno izražavanje			
NAZIV TERENSKE NASTAVE		Krasno Polje			
Razred(i)	3. a i b	Planirani broj učenika	27	Planirani broj sati	8

Ciljevi nastave:		- upoznati izgled i posebnosti šire zavičajne regije - uočiti tipičnost naselja u široj zavičajnoj regiji - prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o široj zavičajnoj regiji - nabrojiti tipične biljke i životinje šireg zavičaja - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u širem zavičajnome području - nabrojiti tipične biljke i životinje šireg zavičaja			
Voditelj terenske nastave		Karmen Čorić i Melita Marenić			
Način realizacije		Odlazak u Krasno, posjet Kući Velebita i Šumarskom muzeju te Svetištu Majke Božje od Krasna			
Vremenik		listopad 2018.	Potrebni materijali i sredstva		- troškovi prijevoza
Način vrednovanja		- u redovnoj nastavi prirode i društva			
NAZIV TERENSKE NASTAVE		Vodovod d.o.o.-Hrmatine			
Razred(i)	3. a i b.	Planirani broj učenika	27	Planirani broj sati	4

Ciljevi nastave	- vidjeti pogon i postupke skupljanja, pročišćivanja i distribucije vode - spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja		
Voditelj terenske nastave	- učiteljice Karmen Čorić i Melita Marenić		
Način realizacije	- odlazak autobusom do Pogona Hrmotine - obilazak uz stručno vodstvo djelatnika		
Vremenik	- ožujak 2018.	Potrebni materijali i sredstva	- troškovi prijevoza
Način vrednovanja	-izvještavanje učenika prema unaprijed dogovorenim zadacima		

NAZIV TERENSKE NASTAVE		More			
4.b	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	2	
Ciljevi nastave	• upoznati kraj u kojem živimo • upoznati biljni i životinjski svijet mora • poticati svijest o očuvanju obale, mora te njihovog biljnog i životinjskog svijeta				
Namjena (koji učenici)	učenici 4.b razreda		Nositelji projekta	učiteljica Slavica Tomljanović	
Način realizacije	• razgledati plaže grada Senja • istražiti biljni i životinjski svijet				
Vremenik	listopad	Potrebni materijali i sredstva	• bilježnica, olovka, fotografski aparat		
Način vrednovanja	izveštavanje prema zadacima koje smo prije dogovorili, listić za provjeru, usmeno, pisano i likovno izražavanje				

NAZIV TERENSKE NASTAVE		ZAGREB-GLAVNI GRAD			
Razred(i)	4.a	Planirani broj učenika	16	Planirani broj sati	12

Ciljevi nastave	-upoznati Zagreb kao najveći i glavni grad RH -upoznati Zagreb kao političko, upravno, kulturno, prosvjetno i prometno središte RH -upoznati kulturno povijesne spomenike Zagreba -razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema domovini		
Voditelj terenske nastave	-svi učenici 4. a i 4. b razreda -učiteljice Anastazija Viatoris Matijević i Nataša Dragičević		
Način realizacije	-odlazak autobusom u Zagreb -razgledavanje grada -obilazak jednog od muzeja -posjet kazališnoj predstavi -povratak u Senj		
Vremenik	-u mjesecu listopadu	Potrebni materijali i sredstva	-troškovi puta i ulaznica
Način vrednovanja	-izrada zidnog panoa -literarno stvaralaštvo		

NAZIV TERENSKE NASTAVE		Senj - Sinj		
	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	35
Ciljevi nastave	Upoznati geografska, prirodna , društvena , kulturna, povijesna te ostala obilježja Sinja i njegove okolice, te ih povezati i usporediti sa senjskim krajem			
Namjena (koji učenici)	Zainteresirani učenici dodatne nastave 5.–8.razreda		Nositelji projekta	Mate Vučić
Način realizacije	- Upoznavati geografska, prirodna , društvena , kulturna, povijesna te ostala obilježja Sinja i njegove okolice kroz sve oblike učenja i koristeći sve medije - Organizirati terensku nastavu u Sinj			
Vremenik	Kroz cijelu školsku godinu	Potrebni materijali i sredstva	Troškovi terenske nastave _ puta u Sinj	
Način vrednovanja	izvještavanje učenika prema unaprijed dogovorenim zadacima			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		ŠKOLA U PRIRODI			
Razred(i)	4.a i 4.r.Sv.Juraj	Planirani broj učenika	21	Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi nastave		-upoznavanje prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarskih obilježja kraja u kojem učenici borave; - upoznavanje naselja, kulturno-povijesnih spomenika i narodne baštine; - teritorijalno ustrojstvo RH po županijama; - poticanje razumijevanja o važnosti suživota s prirodom; - osposobljavanje za samostalno vođenje brige o sebi i svojim stvarima; - prihvaćanje nužnosti poštivanja dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanja preuzetih dužnosti i obveza; - obogaćivanje i oplemenjivanje međusobnih odnosa; - njegovanje uljudnog ophođenja i navike kulturnog ponašanja...			
Voditelj terenske nastave		Učiteljice: Branka Zrinski i Antonija Krmpotić			
Način realizacije		Trodnevni boravak u destinaciji namijenjenoj provođenju programa škole u prirodi (Međimurje) i odobreno od Ministarstva znanosti i obrazovanja.			
Vremenik		svibanj 2019.	Potrebni materijali i sredstva		- ugovori odabrane putničke agencije - troškove puta snose roditelji

NAZIV TERENSKE NASTAVE		ZIMSKE RADOSTI NA SNIJEGU			
Razred	2. – 4.	Planirani broj učenika	120	Planirani broj sati	10 sati po skupini
Ciljevi nastave		- Izvornim poučavanjem: upoznati neposredno okruženje grada, planinske krajolike - promatrati, uočavati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba - Poticanje djece na tjelesnu aktivnost			
Namjena (koji učenici)		Učenici nižih razreda		Nositelji projekta	
Način realizacije		Provesti dan na snijegu			
Vremenik		iječanj, veljača	Način vrednovanja		
Primjena rezultata		Poticanje interakcije učenici – roditelji- učitelji Jačanje razredne klime	Potrebni materijali i sredstva		Troškovi prijevoza na skijalište

NAZIV TERENSKE NASTAVE		ODLAZAK U „KUĆU VELEBITA“, POSJET NP VELEBIT, KRASNO			
Razred(i)	6.,8.	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	8
Ciljevi nastave		- razvijanje ekološke svijesti - poticati znatiželju - upoznati klimu, vrste, staništa, kulturnu baštinu, geologiju i podzemlje Velebita - upoznati procese nastanka jama i tehnika njihova istraživanja te specifični životinjski svijet podzemlja			
Voditelj terenske nastave		Sanja Tomljanović, prof.			
Način realizacije		Terenska nastava planirana je godišnjim planom rada ekološke skupine.			
Vremenik		U drugom polugodištu, mjesec svibanj 2018. (ako bude financijski izvedivo)	Potrebni materijali i sredstva	Bilježnica, fotoaparat, sredstva za karte autobusa	
Način vrednovanja		pohvala			
NAZIV TERENSKE NASTAVE		TERENSKA NASTAVA U SKLOPU REDOVITE NASTAVE PRIRODE ZA 6. RAZRED			
Razred(i)	6.a i 6. b	Planirani broj učenika	37	Planirani broj sati	3sata

Ciljevi nastave	- razvijati smisao za istraživanje u prirodi - poticati znatiželju - prepoznati vrste u izvornoj stvarnosti - usporediti naučeno u učionici s uočenim u prirodi - napraviti dnevnik/izvještaj o posjetu parku, plaži i travnjaku - razviti ekološku svijest učenika, ali i ljubav prema boravku u prirodi		
Voditelj terenske nastave	Dalibor Šipić, prof.		
Način realizacije	Terenska nastava planirana je godišnjim planom i programom redovne nastave prirode.		
Vremenik	Listopad (listopadna šuma)veljača (more), svibanj (primorski travnjak)	Potrebni materijali i sredstva	Nastavni listići, udžbenik, olovka, fotoaparati

NAZIV TERENSKE NASTAVE		9.SABOR GLAGOLJAŠA SLOVO ROGOVSKO			
Razred(i)	VI.b	Planirani broj učenika	3	Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi nastave		- Cilj Sabora glagoljaša jest okupljati glagoljaše iz cijele Hrvatske, s ciljem promoviranja upotrebe glagoljice među onima najmanjima, kao i među onima većima. - Povezivanje sa školama i učenicima koji se također bave glagoljicom - Proširivanje znanja o glagoljici na području Dalmacije - sudjelovati u brojnim radionicama i predavanjima na temu glagoljice, prisustvovati glagoljaškim napjevima te svetim misama i izletima			
Voditelj terenske nastave		Učiteljica Branka Zrinski i učenice: Luna Janušić, Ana Bacher, Marija Medved			
Način realizacije		Osim kreativnih radionica za djecu koje se održavaju subotom, na Saboru se promoviraju najnovija izdanja časopisa o glagoljici, prisustvuje se glagoljaškoj misi, slušaju se predavanja i organizira se klupska večer			
Vremenik		21.rujna – 23.rujna 2018.		Potrebni materijali i sredstva	Cijena autobusne karte do Biograda na Moru (4)
Način vrednovanja		- Objavljivanje vijesti na facebook stranici škole, prikaz članka i fotografija u biltenu Škrabica od glagoljaši, školskom listu Dani radosti			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U HNK I. PL. ZAJCA			
Razred	PJEVAČKI ZBOR (učenici od 5-8r.)	Planirani broj učenika	20-30	Planirani broj sati	6-8
Ciljevi nastave		✓ potaknuti interes za kazališnu umjetnost, ✓ upoznavanje glazbeno-scenskog djela, ✓ slušanje kazališnog orkestra i solo pjevača uživo			
Namjena (koji učenici)		Učenici pjevačkog zbora i grupe glazbena baština Senja (od 5.-8.razreda)	Nositelji projekta	Sandra Perger	
Način realizacije		✓ odlazak u HNK, prema programu, tijekom školske godine ✓ odlazak autobusom u Rijeku ✓ gledanje kazališne predstave u HNK Ivan pl. Zajc			
Vremenik		tijekom školske godine ovisno o repertoaru HNK I.pl.Zajca	Način vrednovanja	na satovima glazb.kult. analizirati djelo, praćenje učenika u zalaganju, kritički osvrt i zajednička analiza, izrada plakata	
Primjena rezultata		Na satovima glazbene kulture, pjevačkog zbora i glazbene baštine Senja	Potrebni materijali i sredstva	autobusnu i kazališnu kartu snose sami učenici (cca100kn)	

NAZIV TERENSKE NASTAVE		OSMAŠI U VUKOVARU			
Razred(i)	8.a i 8.b	Planirani broj učenika	47	Planirani broj sati	trodnevni izlet
Ciljevi nastave		• upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima Vukovara s naglaskom na događaje vezane uz Domovinski rat • osvještavanje prirodnih ljepota zavičaja • jačanje domoljublja • sudjelovanje u planiranim aktivnostima • razvijanje prijateljskih odnosa			
Voditelj terenske nastave		Ana Nekić, Snježana Orlić, Laura Turkalj			
Način realizacije		-trodnevna ekskurzija u organizaciji MORH-a i MZOS-a			
Vremenik		1.svibnja-3.svibnja 2018.	Potrebni materijali i sredstva		
Način vrednovanja			-životno učenje -nastava		

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POSJET HNK Ivana pl. Zajca i kazališnoj predstavi „VODA“		
5.-8.	Planirani broj učenika	40	Planirani broj sati	6
Ciljevi nastave		- neposredno iskustvo scenske izvedbe - uočavanje obilježja kazališne umjetnosti - upoznavanje s interijerom kazališne zgrade - učenje pristojnom i odgovornom ponašanju izvan škole - susret s oblikom dramatizacije književnoga djela (s popisa školske lektire)		
Voditelj terenske nastave		Organizatori: aktiv učitelja Hrvatskoga jezika i knjižničarka. Sudionici: svi voditelji i članovi izvannastavnih aktivnosti Škole.		
Način realizacije		Odlazak u Rijeku u popodnevnim satima (predstava počinje u 19:30). Očekivani povratak u Senj u 22 sata.		
Vremenik		11. ožujka 2019.	Potrebni materijali i sredstva	Autobusne i kazališne karte
Način vrednovanja		Dojmovi posjetitelja i znanje koje su ovim posjetom usvojili o kazališnoj umjetnosti (provjeriti u obliku ankete ili sastavka).		

NAZIV TERENSKE NASTAVE		Znanost nije bauk			
Razred(i)	1.-8.r. PŠ V. Novaka Sveti Juraj PŠ Dr. M. Anića Krasno	Planirani broj učenika	45	Planirani broj sati	12
Ciljevi nastave		Posjetiti „Park znanosti“ u Oroslavlju te upoznati 25 znanstvenih eksperimenata postavljenih na otvorenom gdje će učenici na interaktivan način moći uvidjeti zakonitosti fizike i drugih znanstvenih grana. Posjetiti „Muzej krapinskih neandertalaca“ gdje će učenici uz stručno vodstvo saznati više o vremenu u kojem su neandertalci živjeli, upoznat će njihov način života te ga pokušati usporediti s našim. Prikupiti materijale za izradu prezentacija koje će učenici prezentirati u školi.			
Voditelj terenske nastave		Ana ŠkrgatićBajrović			
Način realizacije		Putovanje autobusom i posjet Parku i Muzeju; cjelodnevna terenska nastava.			
Vremenik		31. listopada 2018.	Potrebni materijali i sredstva		Novac za autobus
Način vrednovanja		Procjena uspješnosti prezentacija i kviz.			



Poludnevni i cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izlete financiraju roditelji vlastitim sredstvima.

IZLETI

ODREDIŠTE IZLETA	KUĆA VELEBITA KRASNO - POLUDNEVNI IZLET		
Ciljevi	Informirati se, posjetiti i doživjeti Kuću Velebita. Saznati o klimi, staništima, kulturnoj baštini, geologiji, podzemlju Sjevernog Velebita. Dobiti uvid u specifičan životinjski i biljni svijet. Doživjeti iskustvo ulaza u jamu kroz poseban "lift". Doživjeti mističan i nedostupan stvarni svijet podzemlja. Upoznati Krasno jedno od naših najvećih planinskih naselja.		
Namjena (koji učenici)	1.A i 1. B	Voditelj(i) Anastazija V. Matijević Nataša Dragičević	
ODREDIŠTE IZLETA	RIJEKA		
Ciljevi	- obići luku, autobusni i željeznički kolodvor - pogledati predstavu u Lutkarskom kazalištu		
Namjena (koji učenici)	- svi učenici 2.a i 2.b	Voditelj(i)	Silvana Glavičić i Berta Tomljanović
ODREDIŠTE IZLETA	KRK		
Ciljevi:	- proizlaze iz nastavnih sadržaja prirode i društva: Prirodno – zemljopisna obilježja zavičaja, Promet u zavičaju, Pripodne ljepote zavičaja i Prošlost zavičaja; - primjena teoretskog znanja na terenu; - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima; - razvijanje odgovornog ponašanja vođenjem brige o samome sebi i svojim stvarima; - njegovanje prijateljskih odnosa s učenicima paralelnog razreda		
Namjena (koji učenici)	3.a i b	Voditelj(i)	učiteljice Karmen Čorić i Melita Marenić

ODREDIŠTE IZLETA	PAG – ZADAR		
Ciljevi	• upoznavanje i prepoznavanje kulture, povijesti i geografskih činjenica na terenu • stvaranje kvalitetnih odnosa među ljudima		
Namjena (koji učenici)	4.b	Voditelj(i)	učiteljica Slavica Tomljanović

ODREDIŠTE IZLETA	Krk,		
Ciljevi	Upoznati kulturne i geografske znamenitosti otoka (spilja Biserujka, Jurandvor, Baščanska ploča, Vrbnik, Košljun), posjet Zračnoj luci Rijeka; poticati kritičko mišljenje i sumiranje bitnih stvari koje su učenici vidjeli bilješkama za referat, razvijati međusobno uvažavanje učenika, poticati druženje učenika različitih dobnih skupina.		
Namjena (koji učenici)	Učenici 1.- 8.r iz PŠ Vjenceslava Novaka Sveti Juraj i PŠ Dr. Milana Anića Krasno.	Voditelj(i) Ana ŠkrgatićBajrović i razrednici ovih područnih škola.	

ODREDIŠTE IZLETA		JEDNODNEVNI IZLET 6.ab RAZREDA - DALMACIJA				
	Planirani broj učenika	41	Planirani broj sati	e dobi.		
Ciljevi		✓ prema programu upoznati odabranu destinaciju ✓ istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu ✓ upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet,gospodarske grane i djelatnosti ljudi ✓ uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu ✓ poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorijama ✓ njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima				
Namjena (koji učenici)		Učenici 6ab razreda		Nositelji projekta	Andreja Kartelo – Nekić Sandra Perger	
Način realizacije		Odlazak autoprijevoznikom do odabrane realizacije uz vodiča i učitelje				
Vremenik		30. travnja 2019. godine	Način vrednovanja	razgovor o utiscima s izleta, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja		

ODREDIŠTE IZLETA	Smiljan		
Ciljevi	✓ prema programu upoznati odabranu destinaciju – MJESTO ROĐENJA VELIKANA Nikole Tesle ✓ istaknuti važnostgospodarskom razvoju Hrvatske i Svijeta te bogatu kulturnu baštinu ✓ upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet,gospodarske grane i djelatnosti ljudi ✓ uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu ✓ poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorijama		
Namjena (koji učenici)	njegovanje pristojnog ponašanja na	javnim mjestima	Voditelj(i) Sanja Tomljanović, Josipa Marelić i milena Cerović Miklić



INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

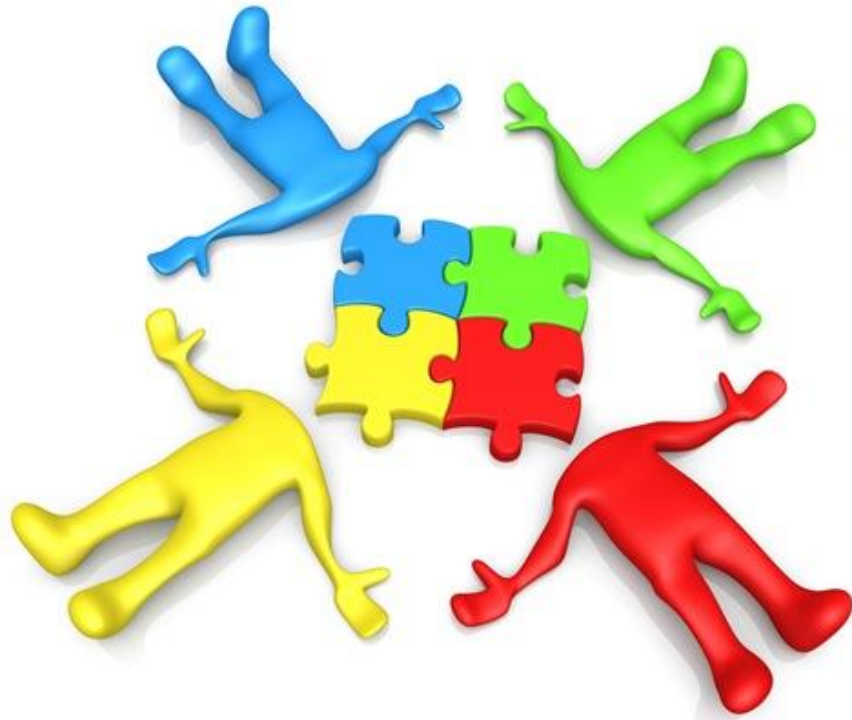
NAZIV PROJEKTA		BOŽIĆ U NAŠOJ ŠKOLI			
Razred	Svi razredni odjeli u matičnoj školi i PŠ	Planirani broj učenika	362	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		Razvijati zajedništvo svih učenika, svih učitelja, roditelja i šire lokalne zajednice. Njegovati i živjeti poruke Božića. Kod učenika razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima.			
Namjena (koji učenici)		Svi učenici i svi razredni odjeli matične škole i PŠ	Nositelji projekta		Tim za kulturnu javnu djelatnost, razrednici, stručna služba
Vremenik		21. prosinca 2018.	Način vrednovanja projekta		
Primjena rezultata		Prodaja predmeta. Prezentacija cijelog projekta u školskom listu i web stranici škole.	Potrebni materijali i sredstva	Materijal potreban za izradu različitih predmeta.	

NAZIV PROJEKTA		ŠKOLSKI MAŠKARANI ŠUŠUR			
Svi razredni odjeli u matičnoj školi i PŠ	Planirani broj učenika	300	Planirani broj sati	30	
Ciljevi projekta		- očuvanje i njegovanje drevne karnevalske tradicije našega grada - razvijanje smisla za kreativno promišljanje i ostvarivanje ideja - produbljivanje suradnje s roditeljima putem radionica - doprinošenje obogaćivanju i omasovljavanju karnevalskih događanja u gradu - druženje i zabava uz pjesmu i ples			
Namjena (koji učenici)	Svi učenici		Nositelji projekta	Stručna služba, Karmen Čorić Berta Tomljanović	
Vremenik	Veljača 2019.g.		Način vrednovanja projekta		
Način realizacije	Pripremanje i organiziranje školske zabave pod maskama , za sve učenike, učitelje i roditelje		Potrebni materijali i sredstva	Sredstva svakog sudionika potrebna za izradu maski	

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN	DAN KRUHA		
1. – 4. r.	Planirani broj učenika	154	Planirani broj sati
Ciljevi nastave	- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - približiti im blagovanje kruha i narodne običaje - poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima - upoznati učenike različitim vrstama voća i drugim plodovima zemlje - poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema kruhu i plodovima zemlje		
Namjena (koji učenici)	Učenici 1. – 4. r.	Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji RN, učenici, roditelji, vjeroučiteljica i župni
Način realizacije	- Integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK,SR i VJ - praktičnim radom sudjelovti u obilježavanju Dana kruha - izložba pekarskih proizvoda učenika 1. – 4. r. uz prigodne recitacije i blagoslov		
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2017.	Način vrednovanja	Usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem sudjeluju u aktivnostima izlaganja učeničkih radov
Primjena rezulta	Kroz likovne i literarne radove, te praktičnim radom u radionicam	Potrebni materijali i sredstva	

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN		MAŠKARE, DAN ŠKOLE, MAJČIN DAN, DAN OBITELJI			
Razred(i)	1.- 4.	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	16
Ciljevi nastave		Obilježavati važnije dane zajedničkim radom, prezentirati roditeljima i široj zajednici rezultate rada, njegovati običaje zavičaja, učiti poštivati prirodu i plodove zemlje, osvijestiti važnost majke i njezine ljubavi i njegovati osjećaje prema majci.			
Namjena (koji učenici)		Svi učenici razredne nastave		Nositelj(i) aktivnosti	učiteljice RN
Način realizacije		Iščitavanje prigodnih tekstova, recitiranje, ilustriranje i oblikovanje zadane teme, pjevanje i plesanje			
Vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine		Način vrednovanja	Usmena pohvala, prezentacija roditeljima i razgovor
Primjena rezultata		U nastavi i svakodnevnom životu		Potrebni materijali i sredstva	Potrošni i prirodni materijali

INTEGRIRANI NASTAVNI DAN		Čovjek			
4.b	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	5	
Ciljevi nastave		• Osvijestiti važnost prilagođavanja svakoga pojedinca životu u zajednici • Uvježbati i usvojiti neke načine komunikacije • Znati da je ljudsko tijelo organizam sastavljen od organa koji svi zajedno omogućavaju normalan rad, odnosno zdravlje i život • Osvijestiti važnost čuvanja zdravlja			
Namjena (koji učenici)		učenici 4.b razreda	Nositelji projekta	učiteljica Slavica Tomljanović	
Način realizacije		u učionici, kroz sadržaje predmeta PID, TZK, HJ, LK, SR			
Vremenik		1. mjesec 2019.	Način vrednovanja	usmeno i pismeno provjeriti usvojenost sadržaja	
Primjena rezultata		U svakodnevnom životu. Učenici moraju znati imenovati dijelove ljudskog tijela, razlikovati organ i organizam, prepoznati važnost očuvanja zdravlja, primjenjivati stečeno znanje o čuvanju zdravlja.	Potrebni materijali i sredstva	• izvori znanja (udžbenik PID-a) • didaktički materijali(pitanja za kviz, listić Moja osobna iskaznica, listić za samoprocjenu učenika)	



PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA		TIHO....ČITAMO PRVAŠIMA.			
Razred(i)	1.a i 1.b	Planirani broj učenika	56	Planirani broj sati	20
Ciljevi projekta		Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju, knjizi, školskoj lektiri. Poticanje na samostalno posuđivanje slikovnica i ilustriranih knjiga po svom izboru. Razvijanje mašte, jezičnih i govornih sposobnosti. Poticanje samoizražavanja. Vježbanje uočavanja bitnih dijelova priče, važnih motiva i skrivenih poruka. Razvijanje empatije uživanjem u sudbine likova.			
Namjena (koji učenici)		Prvi razredi	Nositelj(i) projekta	Školska knjižničarka, pedagoginja, učenici - članovi čitateljskih klubova, Berta Tomljanović, Silvana Glavičić.	
Način realizacije projekta		Nakon prvog posjeta školskoj knjižnici, odrediti dan u tjednu i sat kada bi se prvašima čitale priče/predstavljale slikovnice/pjesme/igrokazi. Uz čitanje priče, planira se razgovor o pročitanoj i radionica u obliku izrade ilustracija, izrade predmeta opisanih u djelu ili kvizova i igara vezanih uz temu priče.			
Vremenik provođenja projekta		Od listopada do lipnja	Način vrednovanja projekta	Kroz zainteresiranost i angažirano sudjelovanje prvaša i njihove pozitivne (ili negativne 😊) reakcije tijekom i nakon susreta.	
Primjena rezultata		Na satima HJ-a.	Potrebni materijali i sredstva	Podlošci za sjedenje.	
NAZIV PROJEKTA		čitAJMO!			

		(radionice čitanja: Čitanja i pitanja/ Tko čita ne skita/ Čitati umijem i razumijem)			
Razred(i)	1.-8.	Planirani broj učenika		Planirani broj sati	25
Ciljevi projekta		-razvijanje čitalačke pismenosti - osvještavanje literarnog doživljaja - ohrabrivanje izražavanja vlastitog stava/dojma/osjećaja - poticanje učenika na voljno čitanje slobodno izabranih naslova i na posjet knjižnici			
Namjena (koji učenici)		Svi učenici matične i područnih škola	Nositelj(i) projekta	Knjižničarka Ana Lukin	
Način realizacije projekta		U Mjesecu hrvatske knjige (15. 10 -15. 11.) i Mjesecu školskih knjižnica (listopad) započet će, u dogovoru s predmetnim nastavnicima, odnosno razrednicima, radionice čitanja aktualnih i vrijednihknjiževnoumjetničkih ili publicističkih tekstova i popratnih aktivnosti (razgovor, igre, kvizovi, asocijacije, debate). Jedan sat radionice namijenjen je svakom razredu.			
Vremenik provođenja projekta		Od 15.10. do kraja školske godine (ovisno o dogovoru s učiteljima).	Način vrednovanja projekta	Vrednovanje učenika: na satima Hrvatskoga jezika učenici koji su se posebno istakli mogu biti nagrađeni; osjećaj zadovoljstva i razvoj samopouzdanja kao posljedica aktivnog i uspješnog sudjelovanja također je nagrada. Vrednovanje projekta: subjektivni osjećaj/dojam sudionika te njihovo aktivnije sudjelovanje u programima knjižnice	

Primjena rezultata		U nastavi Hrvatskoga jezika		Potrebni materijali i sredstva			
NAZIV PROJEKTA		DJECA ČITAJU DJECI					
2. a	Planirani broj učenika	desetak		Planirani broj sati	6 - 8		
Ciljevi projekta		- interpretativno uvježbati čitati odabrani tekst					
Namjena (koji učenici)		- polaznici dodatne nastave HJ			Nositelj(i) projekta		Berta Tomljanović
Način realizacije projekta		- prezentacija djeci u Dječjem vrtiću Travica					
Vremenik provođenja projekta		- kroz šk. godinu		Način vrednovanja projekta		- vrednovanje individualnog zalaganja i suradništva	
Primjena rezultata		- u nastavi i svakodnevnom životu		Potrebni materijali i sredstva		- slikovnice, knjige, dječji časopisi	

NAZIV PROJEKTA		VEČER S IVANOM BRLIĆ- MAŽURANIĆ			
Razred(i)	4.a i 4.b	Planirani broj učenika	39	Planirani broj sati	2 šk.sata
Ciljevi projekta		-upoznavanje sa životom i djelom I. Brlić Mažuranić; uočiti važnost i ulogu I. Brlić Mažuranić kao hrvatske spisateljice poznate i priznate u svijetu. - stjecanje i razvijanje navike čitanja hrvatskih pisaca, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje literarnog, likovnog i dramskog stvaralaštva			
Namjena (koji učenici)		Učenici 4.a i 4.b	Nositelj(i) projekta	Učiteljice: Nataša Dragičević i Anastazija Viatoris Matijević	
Način realizacije projekta		- u suradnji s Gradskom knjižnicom – predstavljanje I. Brlić Mažuranić (monolog, ravnateljica Ana Novak Rogić) -interpretirati priče Regoč i Šuma Striborova - primati i prihvaćati književne poruke i pozitivne odrednice - razvijati potrebu i interes za čitanjem lektirnih djela -interpretacija i ilustracija u skupinama - izrada tematskog plakata - gledanje animiranih filmova Regoč i Šuma Striborova			
Vremenik provođenja projekta		listopad 2017.	Način vrednovanja projekta	-aktivnost vrednovanja u nastavi HJ (lektira) i LK	
Primjena rezultata		-zabavno,edukativno	Potrebni materijali i sredstva	-lektirno izdanje	

NAZIV PROJEKTA		Međunarodni dan materinskog jezika (književni susret s književnikom senjskog štokavskog govora) - Milan Krmpotić -			
Razred(i)	1.-8.	Planirani broj učenika	40	Planirani broj sati	Priprema: 10 Izvedba: 2
Ciljevi projekta		- njegovanje ljubavi prema zavičajnom govoru i pisanoj riječi - razvijanje osjećaja odgovornosti prema književnoj baštini - poticanje na čitanje - osvještavanje dijalektološkog bogatstva hrvatskoga jezika			
Namjena (koji učenici)		Učenici članovi izvannastavnih aktivnosti poput: Recitatorske grupe, Dramske grupe, Mladih knjižničara, Povjesničara, Čitateljskog kluba itd. Učenici koji se ističu na satima Hrvatskoga jezika.		Nositelj(i) projekta	Aktiv učitelja Hrvatskoga jezika i knjižničarka.
Način realizacije projekta		U prostorima škole ugostit će se književnik i započeti dvosatni razgovor i druženje. Učenici će se pripremiti za susret tako da nauče čitati ili recitirati književnikova djela ili ulomke te pripreme pitanja za razgovor.			
Vremenik provođenja projekta		21. veljače 2019.		Način vrednovanja projekta	
Primjena rezultata		U nastavi Hrvatskoga jezika		Potrebni materijali i sredstva	

NAZIV PROJEKTA		DANI GLAGOLJICE U SENJU			
		<u>Moj grad u svojoj glagoljici</u>			
I.-VIII. Sve škole	Planirani broj učenika	350	Planirani broj sati	20 sati	
Ciljevi projekta		CILJ: Pročitajmo napisano glagoljicom – ZNAM ČITATI GLAGOLJICU! -organizacija 21.susreta mladih glagoljaša uključivanjem svih učenika i učitelja naše škole - Sustavnom edukacijom razvijati interes za glagoljicu i kulturnu baštinu - uključiti stručnjake različitih područja koji će podići važnost provođenja ovog projekta - osvijestiti kako je Senj bio i ostao važno glagoljsko središte - poticanje interesa za izučavanje glagoljice i učenja na zanimljiv način			
Namjena (koji učenici)		Svi učenici naše škole, učenici-gosti iz Zagreba	Nositelj(i) projekta	Učitelji škole u suradnji sa Staroslavenskim institutom iz Zagreba	
Način realizacije projekta		I.dio: „ Glagoljica po senjskim ulicama: Ja slovo znajući govorim “ (Djeca će u petak zaći u senjske ulice te uređene ploče s nazivima ulica na glagoljici izložiti i prezentirati) II.dio: „ JUTRO GLAGOLJICE: 650 godina od nastanka Misala kneza Novaka “ (ciklus predavanja posvećen okvirnoj temi (gosti + predavači: Staroslavenski institut, Katedra za hrvatski jezik Filozofskog fakulteta u Rijeci, Riječka kroatistička škola, Institut za etnologiju i folkloristiku)			
Vremenik provođenja projekta		SR, 19. i 20.listopada 2018.	Način vrednovanja projekta	-izložba uradaka -prezentacija u medijima	
Primjena rezultata		- u nastavi i svakodnevnom životu - Izdavanje glasila „Škrabica od glagoljaši“	Potrebni materijali i sredstva	Povijesni izvori, računala,Internet, drvene ploče, boje, lakovi, pirografi, šablone i sl., kamera, fotoaparati, razglas,	

NAZIV PROJEKTA		VRTIM ZDRAVI FILM			
Razred	7. A, B	Planirani broj učenika	50	Planirani broj sati	8
Ciljevi projekta		Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti Učenicima dati informacije koje su važne da formiraju svoje stavove i ponašanje, pomoći da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovog života i u kasnijoj dobi.			
Namjena (koji učenici)		Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzabilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.	Nositelji projekta	Tamara Butolo	
Način realizacije projekta		Provedba četiri predavanja po jedan školski sat			
Vremenik		Šk. God. 2017./2018.	Način vrednovanja projekta	Kontinuirano praćenje na predavanjima, natjecanjima	

Primjena rezultata	Sudjelovanje u edukativnoj igri, mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija : najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu	Potrebni materijali i sredstva Prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice	Sredstva županijskog ŠŠS
--------------------	---	--	--------------------------

NAZIV PROJEKTA		KARNEVALSKI OBIČAJI			
Razred	3.a i 3.b	Planirani broj učenika	29	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		- očuvanje i njegovanje drevne karnevalske tradicije našega grada - razvijanje smisla za kreativno promišljanje i ostvarivanje ideja - produbljivanje suradnje s roditeljima putem radionica - doprinošenje obogaćivanju i omasovljavanju karnevalskih događanja u gradu - druženje i zabava uz pjesmu i ples			
Voditelj(i)		Melita Marenić i Karmen Čorić			
Način realizacije		- dogovor i pripremanje (radionice s roditeljima) te odlazak na jednu ili dvije dječje redute - putovanje na Dječju karnevalsku povorku u Rijeku, u suradnji s Dječjim vrtićem Travica - sudjelovanje u karnevalskoj povorci u Senju - sudjelovanje u mesopusnom utorku u našoj školi i gradu			
Vremenik		- siječanj, veljača i ožujak 2019.g.	Potrebni materijali i sredstva	Trošak materijala za maškarade će preuzeti roditelji, ali bi nam bilo jako korisno kada bi škola mogla platiti putovanje u Rijeku.	
Način vrednovanja		Najvrjedniji rezultat je razvijanje zajedništva među djecom i među roditeljima.			

NAZIV PROJEKTA		Glazbeno scenska predstava Vukovar			
Razred(i)	V.-VIII.	Planirani broj učenika	50	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom Senja i Domovinskim ratom, te stradanjem Vukovara u istom. Ciljevi su brojni, a neki od najvažnijih su: ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat. Cilj je da se promiče znanje i istina o Domovinskom ratu, te okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata, te značenja Vukovara u obrano naše domovine .			
Namjena (koji učenici)		V. – VIII. razreda		Nositelj(i) projekta	Andreja Kartelo-Nekić Sandra Perger
Način realizacije projekta		Tijekom dodatne nastave i zbora vršit će se priprema učenika na sudjelovanje u glazbeno scenskom spektaklu , a cilj projekta je da preko prezentacije, panoa i prigodnih materijala upoznati što veći broj učenika i građana Senja sa stradanjima Vukovara i njegove važnosti u obrani naše domovine.			
Vremenik provođenja projekta		Tijekom prvog polugodišta (ovisno o dobivenom terminu)		Način vrednovanja projekta	Glazbeno scenska izvedba, panoi
Primjena rezultata		Nastava i svakodnevni život		Potrebni materijali i sredstva	Ostvarit će se u suradnji s Gradom Senjom i autorima Damirom Markušom i Damirom Plavšićem

NAZIV PROJEKTA		UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA		
1. – 4.	Planirani broj učenika	40	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti, tj. njihove interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog). Poticati višestran psihosomatski razvoj djece, zadovoljavati dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i temeljem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Omogućavanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala u dobi od 6-10 god. Pravilnim izborom kinezioloških operatora djelovat na povećanje mišićne mase, te utjecat na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobni kapacitet).		
Namjena (koji učenici)		Kroz motorički razvoj poticanje i pravilan emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece. Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.	Nositelji projekta	
Način realizacije projekta		Treninzi četiri puta tjedno (utorak/četvrtak od 13.15 do 14.00 i 14.00 do 14.45)		
Vremenik		Šk. God. 2018./2019.	Način vrednovanja projekta	
Primjena rezultata		Športske aktivnosti i natjecanja.	Potrebni materijali i sredstva Švedske ljestve, strunjače, gimnastička greda, kozlić, švedske klupe, gimnastički konj, vijače, različite lopte, medicine od 1kg i 2 kg	

NAZIV PROJEKTA		ČITATELJSKI KLUB(OVI)			
Razred(i)	4.-8.	Planirani broj učenika	Po grupi, do 12	Planirani broj sati	10 sati po grupi
Ciljevi projekta		- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; - razvijanje sposobnosti komunikacije i raspravljačkih vještina; - razvijanje tolerancije i socijalne inteligencije; - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ; - razvijanje čitateljskih potreba; - stvaranje čitateljskih navika; - proširivanje čitateljskih interesa i stjecanje novih znanja			
Namjena (koji učenici)		Učenici koji se žele okupiti oko pročitane knjige i podijeliti svoje iskustvo.	Nositelj(i) projekta		Školska knjižničarka
Način realizacije projekta		Čitanje odabranih naslova; razgovor o pročitanoj uz moderatora koji neprimjetno, ali sigurno vodi članove kroz važne postaje djela. Koliko će se zadržati na određenom dijelu djela ovisi o grupi koja stvara vlastitu, neponovljivu interpretaciju svojim odgovorima i slobodnim asocijacijama. Njeguje se opuštena, neopterećena, ali poticajna atmosfera.			
Vremenik provođenja projekta		Po grupi: jedan susret mjesečno.	Način vrednovanja projekta		Zadovoljstvo članova vlastitim sudjelovanjem u radu kluba; pozitivni pomaci u broju pročitanih samostalno i voljno izabranih knjiga, kao i u samoizražavanju.

NAZIV PROJEKTA		KNJIŽNIČARKA NA TERENU			
Razred(i)	Niži razredi	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati	6
Ciljevi projekta					
Namjena (koji učenici)		Učenici nižih razreda područnih škola.		Nositelj(i) projekta	Školska knjižničarka
Način realizacije projekta		Čitanje priče i radionica u obliku izrade ilustracija/naslovnice/igranja igara ili natjecanja u kvizu. Radionici prethodi razgovor o pročitanoj priči koji će osvijetliti važnije dijelove priče i poruku.			
Vremeni raspored projekta		Dvaput godišnje, u svakoj od područnih škola. Projekt kreće u Mjesecu hrvatske knjige, a vezano za Dan hrvatskih knjižnica, 11.11.		Način vrednovanja projekta	Povratnom informacijom učenika.
Primjena rezultata		U nastavi HJ-a.		Potrebni materijali i sredstva	Prijevoz do škola.

NAZIV PROJEKTA		ČA KVIZ, ČA SENJ, ČA ČA			
Razred(i)	2. 6.	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati	50
Ciljevi projekta		Upoznavanje, očuvanje i njegovanje senjskog zavičajnog govora. Povezivanje sa lokalnom senjskom širom zajednicom.			
Namjena (koji učenici)		Svi zainteresirani učenici.		Nositelj(i) projekta	Laura Turkalj, Anastazija Viatoris Matijević
Način realizacije projekta		Učenici će pripremiti kviz za učenike, roditelje i građane. Područja kviza bit će isključivo senjska čakavština. Isti kviz će organizirati uz proslavu grada Senja kao dio proslave.			
Vremenik provođenja projekta		Od siječnja do travnja.		Način vrednovanja projekta	Usmena pohvala, simbolični pokloni za uloženi trud učenika koji su sudjelovali u projektu.
Primjena rezultata		Povezivanje učenika i građana grada u zajedničkom cilju očuvanja našeg zavičajnog govora.		Potrebni materijali i sredstva	

NAZIV PROJEKTA		PRO MICRO			
Razred	učenici 6.razreda	Planirani broj učenika	45	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		Razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.			
Namjena (koji učenici)		Učenici 6. razred	Nositelji projekta	Darjan Bajrović, Joso Štokić	
Način realizacije projekta		U skladu s ciljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije "Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju", Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM , a uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja prijavili smo se za projekt ProMikro kojem je Glavna aktivnost ovog poziva bit će <u>edukacija učitelja</u> različitih struka o načinima uporabe mikroračunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. U drugoj fazi projekta planirano je <u>opremanje svih učenika 6.</u> razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroračunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.			
Vremenik		Školska godina 2017./2018.	Način vrednovanja projekta		

NAZIV PROJEKTA		PROMETNA UČILICA			
Razred		Planirani broj učenika	80 – 100 svi koji žele	Planirani broj sati	Školska godina
Ciljevi projekta		- razvijanje znanja i sposobnosti kod većeg broja učenika o sigurnosti u prometu			
Namjena (koji učenici)		Učenici 5. – 8.razreda (svi koji žele)		Nositelji projekta	Snježana Orlić
Način realizacije projekta		Jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja			
Vremenik		.	Način vrednovanja projekta		
Primjena rezultata		ekološki,edukativno,zabavno,praktično,unikat,točan,trajan	Potrebni materijali i sredstva	-uz dogovor ,nacrt i način izvođenja autora projekta i MŠ Senj	

NAZIV PROJEKTA		VEČER MATEMATIKE			
Razred	MŠ Senj i sve PŠ (1.r.-8.r.)	Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Zajedno sa svojim roditeljima	Planirani broj sati	Po potrebi priprema ostvarenja projekta
Ciljevi projekta		-približiti svijet matematike na zabavni način			
Namjena (koji učenici)		-svi zainteresirani učenici i njihovi roditelji (MŠ Senj i PŠ)	Nositelji projekta	Učiteljice :Melita Marenić, RN	
Način realizacije projekta		-radu u paru -rad po razrednim odijelima uz stručno praćenje voditelja			
Vremenik		prosinca 2017.-u 18,00h	Način vrednovanja projekta	-aktivnosti vrednovanja u nastavi M	
Primjena rezultata		-edukativno ,zabavno	Potrebni materijali i sredstva	-papirnati materijali,modeli,kockicei sl. sve što je potrebno u realizaciji Večeri Matematike	

NAZIV PROJEKTA		ANALEMATIČKI SUNČANI SAT			
Razred		Planirani broj učenika	55	Planirani broj sati	Školska godina
Ciljevi projekta		-izrada ,uporaba sunčanog sata			
Namjena (koji učenici)				Nositelji projekta	Melita Marenić i Karmen Čorić
Način realizacije projekta		Ključni pojmovi:strane svijeta,Sunce,sat,sunčani sat,sunčano vrijeme,zonsko vrijeme,planet Zemlja -izrada sunčanog sata(po dogovoru tj. nacrtu ugovora) -izrada modela za svakog učenika,vlastiti sunčani sat na kartonu(pomoć olovke u čitanju sata)			
Vremenik		Školska godina 2017./2018.		Način vrednovanja projekta	-aktivnosti vrednovanja PID,LK,SA
Primjena rezultata		- ekološki,edukativno,zabavno,praktično,unikat,točan,trajan		Potrebni materijali i sredstva	-uz dogovor ,nacrt i način izvođenja autora projekta i MŠ Senj

NAZIV PROJEKTA		ŠKOLA PLIVANJA			
Razred	I.-IV.	Planirani broj učenika	10-15	Planirani broj sati	35
Ciljevi projekta		Učenike neplivače osloboditi straha od vode, naučiti plutati, gledati u vodi i u konačnici naučiti plivati.			
Namjena (koji učenici)		Učenici neplivači	Nositelji projekta	Josipa Marelić, Milica Dorić	
Način realizacije projekta		Učenici neplivači iz škola Krasno, Sv. Juraj i Vratnik putovat će u Senj gdje će se održavat nastava, a hranit će se u kuhinji matične osnovne škole. Nastavu će voditi učiteljica Tamara Butolo i Mila Dorić			
Vremenik		Lipanj 2017.	Način vrednovanja projekta	Zadnji dan nastave napraviti testiranje: plivati 15m sa okretom.	
Primjena rezultata		U svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	Ploča od pluta i lopte za vodu	

NAZIV PROJEKTA		„UČIM UČITI...“			
5. do 8. razred	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati		
Ciljevi projekta	-stvaranje pozitivne slike o sebi -podizanje razine školske uspješnosti -omogućiti uspješnije, zadovoljnije i sretnije školovanje -osvještavanje jakih strana u savladavanju slabih područja				
Namjena (koji učenici)	-djeca sa specifičnim teškoćama u učenju -djeca slabijeg školskog uspjeha		Nositelji projekta	Berta Tomljanović Silvana Glavičć	
Način realizacije projekta	-Neposredan rad s učenicima kroz izvannastavne aktivnosti				
Vremenik	Tijekom školske godine 2018./2019.		Način vrednovanja projekta	-Evidencijske liste -samoprocjena učitelja -procjena postignuća i napretka učenika	
Primjena rezultata	- Poticanje razvoja kognitivnih,perceptivnih motoričkih i komunikacijskih mogućnosti važnih za školsko učenje. -utjecati na povećanje motiviranosti za učenje -stvaranje radnih navika -usvajanje i unapređivanje tehnika učenja -jačati samopouzdanje učenika i pozitivnu sliku o sebi -povećati kompetentnost učitelja i roditelja obuhvaćenih programom kroz suradnju .		Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal	



PREVENTIVNI PROGRAMI

Namjena školskih preventivnih programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno- obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.

NAZIV PROGRAMA		MAH 1			
Razred(i)	4. razredi	Planirani broj učenika	40	Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi programa		*upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam *upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove			
Namjena (koji učenici)		Učenici 4-ih razreda		Nositelj(i) programa	Policijska uprava LIČKO SENJSKA u suradnji s učiteljima
Način realizacije programa		*učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. *u tu svrhu će se u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od dva školska sata (teme: droga, alkohol, vandalizam)			
Vremenik provođenja programa		Tijekom šk.godine 2017./2018.	Način vrednovanja programa	*vrednovanje provodi Policijska uprava očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama	
Primjena rezultata		Određuje PU	Potrebni materijali i sredstva	Određuje PU	

NAZIV PROGRAMA		MAH 2			
Razred(i)	6. razredi	Planirani broj učenika	50	Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi programa		*razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droge,alkohola i vandalizma * poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama			
Namjena (koji učenici)		Roditelji učenika 6-ih razreda		Nositelj(i) programa	PU Senj
Način realizacije programa		Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje			
Vremenik provođenja programa		Tijekom šk.godine	Način vrednovanja programa	Vrednovanje provodi Policijska uprava	
Primjena rezultata		Određuje PU	Potrebni materijali i sredstva	Određuje PU	

NAZIV PROGRAMA		Program prevencije i alternative u osnovnim školama: PIA			
Razred(i)	6. razredi	Planirani broj učenika	50	Planirani broj sati	2 školska sata
Ciljevi programa		-upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam -upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove			
Namjena (koji učenici)		Učenici 6-ih razreda		Nositelj(i) programa	Policijska uprava LIČKO SENJSKA u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo i učiteljima
Način realizacije programa		policijski službenici doći će u školu na satu razrednika održati prezentaciju o tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe			
Vremenik provođenja programa		Tijekom šk.godine	Način vrednovanja programa	Učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te o primjeni ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama -vrednovanje provodi PU	
Primjena rezultata		Određuje PU	Potrebni materijali i sredstva	Određuje PU	

NAZIV PROGRAMA		ŠKOLA NULTE TOLERANCIJE NA NASILJE			
Razred(i)	1.-8. RAZREDA	Planirani broj učenika	SVI	Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta		-smanjiti nasilje u školi i učiniti je što sigurnijim i ugodnijim mjestom za djecu i odrasle (osvještavanjem problema, razrednim i školskim pravilima, primjenom protokola o postupanju u slučaju nasilja, definiranjem i aktiviranjem elemenata „zaštitne mreže“ održati status „Škole nulte tolerancije na nasilje“			
Namjena (koji učenici)		-razvoj osjećaja kompetencije za sudjelovanje u odlučivanju -razvijanje vještina i kompetencija za sudjelovanje u demokratskom građanskom društvu -uključeni svi učenici, svi radnici škole i roditelji		Nositelj(i) programa	Svi djelatnici škole s naglaskom na razrednike i stručnu službu
Način realizacije programa		integrirano u: -redovnu nastavu -satove razrednika -izbornu nastavu, izvanastavne i izvanškolske aktivnosti -edukacije u školi i izvan nje -individualni rad sa žrtvama, nasilnim učenicima i promatračima -suradnja s roditeljima, medijima, lokalnom zajednicom			
Vremenik provođenja programa		Tijekom šk.godine	Način vrednovanja programa	opservacije, analize, razgovori, ankete, upitnici ;razmjena iskustava s drugim školama;udovoljavanje kriterijima kvalitete i održivosti statusa „Škole nulte tolerancije na nasilje“	
Primjena rezultata		-planiranje daljnjih aktivnosti -razvijanje suradnje sa suradnicima, lokalnom zajednicom -rad na „slabim točkama“	Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal , papir, olovke	

NAZIV PROGRAMA		Pomažem ti učiti			
Razred(i)	5.-8. razred	Planirani broj učenika	5	Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi projekta		*Omogućiti učenicima efikasnije usvajanje gradiva, stjecanje važnih životnih vještina, jačanje samopouzdanja, omogućavanje učenicima s teškoćama jednake mogućnosti za uspjeh			
Namjena (koji učenici)		*učenici s teškoćama (Rješenje Ureda državne uprave)		Nositelj(i) programa	Edukacijski rehabilitator, pedagog, pomoćnik , učenici volonteri
Način realizacije programa		usmjeravanje pažnje, razgovor, čitanje i rad na tekstu, pomoć u razumijevanju gradiva, poticanje sposobnosti i mogućnosti učenika, priprema materijala prilagođenih učenicima, pomoć u socijalizaciji, suradnja s učiteljima			
Vremenik provođenja programa		Tijekom šk.godine 2017./2018.	Način vrednovanja programa	*napredovanje učenika u usvajanju obrazovnih sadržaja	
Primjena rezultata		U nastavi	Potrebni materijali i sredstva	Papir , olovke ,flomasteri , printer	

NAZIV PROGRAMA		Profesionalno usmjeravanje učenika			
Razred(i)	8. RAZREDI	Planirani broj učenika		Planirani broj sati	
Ciljevi programa		pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, utvrditi profesionalne interese i namjere učenika; poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnosti; informiranje učenika o srednjim školama i zanimanjima; potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima; upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole			
Namjena (koji učenici)		Podrška učenicima u odabiru srednje škole i zanimanja u skladu sa sposobnostima, vještinama, interesima i osobinama ličnosti.		Nositelj(i) programa	Razrednici , pedagoginja, defektologinja
Način realizacije programa		radionice i predavanja na satu razrednika -roditeljski sastanak -individualno profesionalno usmjeravanje neodlučnih učenika i učenika s teškoćama u razvoju -individualni rad s roditeljima -upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) -pomoć i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima tijekom prijave i upisa u srednje škole			
Vremenik provođenja programa		-tijekom školske godine 2018./2019. -radionice u osmim razredima tijekom siječnja i veljače 2019. -roditeljski sastanak tijekom svibnja 2019	Način vrednovanja programa	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, povratne informacije učenika i roditelja, broj upisanih učenika u srednje škole	
Primjena rezultata		prezentiranje rezultata na Vijeću roditelja	Potrebni materijali i sredstva	Papir, olovke, printer, fotokopirni	

NAZIV PROGRAMA		PONAŠAM SE, DAKLE JESAM 1. DIO			
Razred(i)	VIJEĆE UČENIKA	Planirani broj učenika		Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi projekta		Osvjestiti učenicima pojam "sportsko navijanje", što spada a što ne u korektno sportsko navijanje te kako ga primjenjivati na sportskim natjecanjima. Razvijati kod učenika kulturu odgovornog ponašanja na sportskim natjecanjima, podizati razinu svijesti o štetnosti vrijeđanja protivničkih ekipa I navijača te uništavanja inventara sportskih objekata.			
Namjena (koji učenici)		Aktivnost je namijenjena svim učenicima		Nositelj(i) programa	Pedagoginja škole, Karmen Boras
Način realizacije programa		Kroz radionice u vidu predavanja I parlaonice, kroz navijanje na školskim sportskim natjecanjima			
Vremenik provođenja programa		Tijekom šk.godine	Način vrednovanja programa	Primjenu naučenog na sportskim natjecanjima	
Primjena rezultata		Na školskim sportskim natjecanjima	Potrebni materijali i sredstva	/	

NAZIV PROGRAMA		PONAŠAM SE, DAKLE JESAM – u tvojoj koži 2. DIO			
Razred(i)	1.-8. razreda	Planirani broj učenika	svi	Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi projekta		Informirati i senzibilizirati učenike o postojanju osoba koji su drugačiji od njih samih(s posebnim potrebama, hendikepima i invaliditetima, teškoćama u razvoju i učenju); upoznavanje s tim kako izgleda svakodnevica osobe s određenom vrstom invaliditeta. Izgradnja pozitivnih stavova prema “ drugačijima” i njihovim potrebama , razvijanje spremnosti da se razumije njihova potreba i pomogne u određenim situacijama te da se otkloni bilo kakva mogućnost diskriminacije			
Namjena (koji učenici)		Aktivnost je namijenjena svim učenicima		Nositelj(i) programa	Defektologinja škole
Način realizacije programa		Na SRZ, obilježavanjem međunarodnih dana (MD bijelog štapa, MD osoba sa DWN sy, MD osoba s disleksijom), ciljanim radionicama na kojim učenici imaju priliku biti “ u koži “ osobe s posebnim potrebama .Npr: - Učenici će imati priliku s povezom na očima osvijestiti sve poteškoće i prepreke slijepih osoba - Učenici će imati priliku doživjeti poteškoće čitanja (disleksije) kroz tekstove koji sumuliraju tu teškoću			
Vremenik provođenja programa		Tijekom šk.godine	Način vrednovanja programa	Kratkim pisanim osvrtom učenika o tome kako su se osjećali u ulozi osobe s teškoćama	
Primjena rezultata		U svakodnevnom životu u odnosu na ljude u svojoj zajednici i šire	Potrebni materijali i sredstva	Projektor, fotokopirni , povezi za oči	

NAZIV PROGRAMA		Šapni mi			
Razred(i)	1.-8. RAZREDA	Planirani broj učenika	SVI	Planirani broj sati	Tijekom školske godine
Ciljevi projekta		podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema -osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja -pomoć učenicima žrtvama -razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja			
Namjena (koji učenici)		Prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima, približavanje stručne službe djeci koja ne žele otvoreno iznositi problem s kojima se u školi susreću.		Nositelj(i) programa	Defektologinja i pedagoginja škole
Način realizacije programa		sandučić povjerenja ispred sobe defektologinje -odgovaranje na anonimna pisma na panou ispred sobe defektologinje svaki ponedjeljak			
Vremenik provođenja programa		Tijekom šk.godine	Način vrednovanja programa	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika.	
Primjena rezultata		savjetovanje učitelja o vršnjačkom nasilju u školi -pomoć stručnim suradnicima u kreiranju preventivnih programa	Potrebni materijali i sredstva	Sandučić, pano	

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2018./19. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole:

Rosanda Bilović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Kartelo Nekić, prof.

Klasa: 602-02/18-02/04

Urbroj: 2125/22-01-18-02

U Senju, 4. listopada 2018.g.

