

Osnovna škola

Silvija Strahimira Kranjčevića Senj

KURIKULUM ŠKOLE



UVOD

Pod pojmom Školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

On obuhvaća, osim redovitih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog školovanja učenika naše škole.

Ravnateljica Škole

Odgojno-obrazovni ciljevi NOK- a:

♣osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima

♣razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

♣odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

♣osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

♣osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Polazna načela, vrijednosti i ciljevi **NAŠE ŠKOLE**

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima ,ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost ,pozitivne vrijednosti, suradničke odnose ,komunikacijske vještine, empatiju...

Uvažavajući nove kurikulumске dokumente Škole za život, nastavne planove i programe za osnovne škole, sadržaje međupredmetnih tema te specifičnosti sredine u kojoj djeluje naša Škola stavit će naglasak u svom kurikulumu na sljedeća sadržajna područja:

❖ **ZDRAVLJE – PREHRANA - SPORT – REKREACIJA**

CILJ: Promicanje brige o zdravlju kroz zdravu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost te medicinsku brigu.

❖ **ODRŽIVI RAZVOJ – EKOLOGIJA – ZAŠTITA PRIRODE**

CILJ: Promicanje brige za očuvanje okoliša te biljne i životinjske raznolikosti, kao temelja za opstanak ljudske vrste, uz stvaranje i održavanje uvjeta "lijepoga školskog okoliša".

❖ **INFORMATIČKA PISMENOST - TEHNOLOGIJA - ZNANOST**

CILJ: Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informatičkih znanja i vještina kao temelja za uspješno funkcioniranje u suvremenom svijetu, uz primjenu suvremenih oblika učenja kao što su e-učenje (e-learning) i slično.

❖ **ČUVANJE KULTURNE BAŠTINE I TRADICIJSKIH OBILJEŽJA**

CILJ: Poticati učenike na upoznavanje vlastite kulturne baštine i tradicije te osvješćivati potrebu očuvanja iste kao dijela vlastitog identiteta.

❖ **DRUŠTVENA TOLERANCIJA – HUMANIZAM - SIGURNOST**

CILJ: Razvijati kod učenika društvenu osjetljivost, senzibilizirati ih za potrebe drugih, posebno slabih, ugroženih i brojno manjih. Razvijati toleranciju na različitost (rasnu, vjersku, nacionalnu, spolnu).

❖ **MULTIKULTURALNOST – MULTIJEZIČNOST –EU INTEGRACIJE**

CILJ: Razvijati kod učenika spoznaju da su dio europskog okruženja, poticati ih na učenje stranih jezika.

❖ **KULTURNE, ESTETSKE I OSOBNE NORME I NAVIKE**

CILJ: Razvijati kod učenika društveno poželjne i prihvatljive kulturne, estetske i osobne norme i navike.

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik

1. Dopunska nastava hrvatskog jezika
2. Dopunska nastava njemačkog jezika
3. Dopunska nastava engleskog jezika
4. Dodatna nastava hrvatskog jezika
5. Izborna nastava njemačkog jezika
6. Izborna nastava engleskog jezika
7. Novinarska skupina
8. Literarna skupina
9. Mići čakavci
10. Projekt *Ča kviz ča Senj*
11. Mladi glagoljaši
12. Projekt *Razlistajmo se*
13. Mladi knjižničari
14. Mladi knjižničari



MATEMATIČKO PODRUČJE -Matematika

1. Dopunska nastava matematike
2. Dodatna nastava matematike
3. Projekt *Večer matematike*



PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

PiD, Priroda, Geografija, Biologija, Fizika, Kemija

- 1. Dopunska nastava fizike**
- 2. Dopunska nastava kemije**
- 3. Dodatna nastava PiD**
- 4. Dodatna nastava geografije**
- 5. INA - Mali istraživači**
- 6. INA – Ekološko-kreativna**
- 7. INA- Mali ekolozi**
- 8. INA-Ekološka skupina**
- 9. INA-Kreativni istraživači**
- 10. INA -Vrtlari**
- 11. Projekt *Mislim zeleno***
- 12. Projekt *Ljekovito bilje našega kraja***
- 13. Projekt *Jabuka***
- 14. Projekt *Sunčev sustav, tjedan svemira***
- 15. Projekt *OŠ S.S.K.Senj 2020.***



TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

- 1. Izborna nastava informatike**
- 2. Izvannastavna skupina – Mladi tehničari**
- 3. Projekt *Prometna učilica***



DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

1. Izborna nastava vjeronauka
2. Dodatna nastava vjeronauka
3. INA - Karitativna skupina
4. INA-Mali bibličari
5. Projekt *Od zrna do pogače*
6. Projekt *Dani kruha*
7. Projekt *Božićni sajam dobrih djela*
8. Projekt *20 dana dobrote*
9. Dodatna nastava povijesti
10. Projekt *Vukovar u našim srcima*
11. Projekt *Dan Grada Senja*
12. Projekt *Žene koje su promijenile svijet*



UMJETNIČKO PODRUČJE

1. Kreativna skupina
2. Kreativno slikanje
3. Rukotvorine (II.r.)
4. Rukotvorine (V.-VIII.r.)
5. Mali kreativci Vratnik
6. Recitatorska skupina
7. Dramsko recitatorska skupina Sv. Juraj (2)
8. Likovna skupina (I.r. i IV.r.)
9. Likovna skupina (V.-VIII.r.)
10. Projekt 2020.
11. INA Estetsko uređenje škole
12. Pjevački zbor
13. INA Moje glazbeno putovanje
14. Projekt *Glazba i slika*
15. Projekt *Školski maškarani šušur*



TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. INA-Stolni tenis
2. Projekt-*Univerzalna sportska škola*(3)
3. INA–Humane vrijednosti i Prva pomoć
4. Projekt *Škola plivanja*



IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PREVENTIVNI PROGRAMI

1. MAH 1
2. MAH 2
3. PIA
4. Škola nulte tolerancije na nasilje
5. Profesionalno usmjeravanje učenika
6. Ponašam se, dakle jesam: 1.i 2.dio
7. Šapni mi

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

(hrvatski jezik, njemački jezik, engleski jezik)



DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razred I.,II.,III.,IV.

CILJ	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavno gradivo i metode rada svakom pojedinom učeniku kako bi lakše usvojili nastavne sadržaje propisane redovitim programom i na taj način ovladali temeljnim znanjima i bili uspješniji u daljnjem učenju.
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju iz bilo kojeg razloga poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ili one koji su duže izbili iz škole pa im je potrebna pomoć kako bi nadoknadili propušteno.
NOSITELJ	Branka Zrinski, Antonija Krmpotić, , Slavica Tomljanović, Anastazija Viatoris Matijević, Nataša Dragičević, Melita Marenić, Karmen Čorić, Maja Šolić, Đurđa Jugović, Božica Tomaić, Ivana Miškulin, Darija Gržin, Marta Kaštelan
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjoj skupini. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku.
TROŠKOVNIK	Radni listići, fotokopirni papir, bojice
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje, a rezultat je vidljiv u lakšem i uspješnijem svladavanju sadržaja u redovitoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razred V., VI., VII., VIII.

CILJ	- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti - pridonijeti boljem razumijevanju gradiva, osobito gramatičkog i pravopisnog dijela - razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku
NAMJENA	- za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć te za sve učenike koji imaju želju za uvježbavanjem - vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoća u učenju - posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u
NOSITELJ	Tamara Farkaš, Ana Nekić,
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine 6.a – četvrtak-9,00
NAČIN REALIZACIJE	- radom na književnim tekstovima - rješavanjem zadataka - individualiziran pristup radu
TROŠKOVNIK	bilježnica, nastavna pomagala, kopirni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	redovitim praćenjem rada učenika

DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

V., VI., VII., VIII.

CILJ	-omogućiti učenicima koji teže prate i savladavaju gradivo redovnog programa njemačkog jezika učenje u okviru manje grupe da bi tako aktivnije sudjelovali u radu i lakše usvajali zadane sadržaje -razvijanje većeg interesa prema učenju jezika -uvježbavanje pravopisa, čitanja s razumijevanjem, usmenog izražavanja, gramatike -razvijanje samopouzdanja
NAMJENA	Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je svim učenicima koji su tijekom prethodnih godina imali poteškoća u savladavanju propisanog gradiva, ali i onim učenicima koji povremeno osjećaju da im treba malo dopuskog rada da bi bolje usvojili određene nastavne sadržaje.
NOSITELJ	Maja Prpić- Senj Tajana Tikveša - Krasno
VREMENIK	Dopunska nastava održava se tijekom cijele školske godine dva sata tjedno. 5.b- utorak – 5. sat 6.a – petak – 6. sat 8.a – srijeda – drugi nulti sat
NAČIN REALIZACIJE	-grupni, individualni i rad u parovima - slušanje, čitanje, ponavljanje po modelu, vježbe sa slikama -uvježbavanje gramatike -uvježbavanje kratkih odgovora na postavljena pitanja
TROŠKOVNIK	- udžbenik i radna bilježnica -bilježnica, slikovni materijal, -CD-player
NAČIN VREDNOVANJA	Postignuća učenika vrednuju se prema pravilniku za ocjenjivanje u okviru redovne nastave.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Razredi V. –VIII.

CILJ	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.
NAMJENA	-usvojiti čitanje -usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije -usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture -vježbati pisanje
NOSITELJ	Ivana Milovac
VREMENIK	Dopunska nastava održava se tijekom cijele školske godine dva sata tjedno.
NAČIN REALIZACIJE	-ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi(vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije -svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe -vježbe pisanja po diktatu -rad može biti grupni, u paru, pojedinačni
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor s učenicima -analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad -preporuka za postizanje boljih rezultata

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

Razred-II.a,III.a, IV.a

CILJ	Proširiti i obogatiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika iz redovne nastave koristeći kreativnost i maštu kako bi ih učenici mogli što bolje usvojiti. Razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Razvijati literarne, čitalačke i dramske sposobnosti, ljubav prema pisanoj riječi, zavičajnom govoru i naviku odlaska u knjižnicu.
NAMJENA	Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za hrvatski jezik.
NOSITELJ	Branka Zrinski Anastazija Viatoris Matijević Maja Šolić
VREMENIK	Utorak 5. sat- III.a Petak, 5.sat – IV.a
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, čitanje, rad u parovima i grupama, istraživački način rada, izvanučionička nastava, literarno stvaralaštvo, sudjelovanje u školskom listu Dani radosti, suradnja sa školskom knjižnicom, korištenje različitih medija (slušanje govornih priča, korištenje interneta i sadržaja iz medijske kulture).
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvaliti zalaganje i marljivost u radu čiji se rezultati mogu primijeniti u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

I.-III. razred, II.-IV.razred , PŠ Sveti Juraj

CILJ	1. razred – 2.razred -razvijati mišljenje i govor., razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljivati jezične kulture govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju 3. razred – 4.razred -primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz hrvatskoga jezika, poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizacije igrokaza, poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela, razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života, razvijati leksičko, fonetsko, gramatičko i književno znanje
NAMJENA	- učenici koji vole hrvatski jezik i žele ga bolje upoznati
NOSITELJ	Marta Kaštelan, Darija Gržin
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine (M.K.ponedjeljak, 6.sat i D.G.-ponedjeljak 5.sat)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni pristup, suradničko učenje, timski rad, izrada plakata, uređenje panoa
TROŠKOVNIK	- radni materijal i literatura
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i snalaženja u zadanim aktivnostima, nastavni listići

CILJ	Usvojiti osnovni vokabular vezan za susrete, upoznavanje, predstavljanje, školsko okruženje, odijevanje, blagdanje i običaje, tijelo, obitelj, prijatelje, stanovanje, školsko okruženje; prez. gl. sein, osobne zamj. u dat. , glavni brojevi do 20, određ. i neodređ. čl. u nom. jedn. Pravila čitanja i izgovaranja, prez. gl. haben, posv. zamj. mein/dein, prez. pravilnih glagola
NAMJENA	Učenici 4.b razreda – 8 učenika
NOSITELJ	Maja Prpić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine, petak 4.i5.šk.sat
NAČIN REALIZACIJE	Igranje, slušanje, pjevanje, crtanje, rad u paru, skupni rad, pisanje, čitanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, izrada plakata
TROŠKOVNIK	Udžbenici, priručnici, CD-i, CD-player, slike, plakati, radni listići
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje razumijevanja, sposobnosti pisane i usmene komunikacije i pravilne uporabe gramatičkih struktura

CILJ	- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru plana i programa predviđenog za drugu godinu učenja njemačkog kao drugog stranog jezika u osnovnoj školi -usvojiti vokabular vezan uz svakodnevni život i okruženje -usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze -razvijati vještine govora, čitanja, pisanja i slušanja -upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja
NAMJENA	Učenici 5.a razreda
NOSITELJ	Maja Prpić, učiteljica NJ
VREMENIK	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine dva puta tjedno. utorak – 1. i 2. nulti sat
NAČIN REALIZACIJE	Pri obradi i uvježbavanju jezičnih sadržaja puno se koristi slikovni materijal, CD sa tekstovima i pjesmicama i razne didaktičke igre koje učenike više motiviraju na rad. Vježbe i igre provode se individualno, grupno ili u parovima
TROŠKOVNIK	- udžbenik i radna bilježnica; slikovni materijal, CD-player, računalo
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši tijekom nastave prema pravilniku o ocjenjivanju: usmene i pismene provjere, rad na tekstu, sustavno praćenje učenikovih postignuća.

CILJ	Vokabular vezan za obitelj, medijsku kulturu, film, kućne ljubimce, praznike, slobodno vrijeme, snalaženje u prirodi, zanimanja, život u školi, planiranje aktivnosti, putovanja i znamenitosti, odnose među prijateljima, obveze u kući Prezent modalnih glagola, prezent glagola helfen, geben, fernsehen, schlafen i rekcija glagola, prezent povratnih glagola, präterit glagola sein i haben, perfekt pravilnih i nepravilnih glagola, deklinacija osobnih i posvojnih zamjenica, deklinacija pridjeva, glavni brojevi do 1000
NAMJENA	Učenici 6.b razreda (8 učenika)
NOSITELJ	Maja Prpić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine 6.b – ponedjeljak – 1. i 2. nulti sat
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad u paru, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, pisanje, razgovor, prikupljanje, pronalaženje informacija, služenje internetom i drugim medijima, crtanje, prikupljanje podataka, razvrstavanje i usustavljivanje
TROŠKOVNIK	Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjutor, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta, kartice sa slikama i riječima
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije i usvojenosti gramatičkih struktura u službi pravilne komunikacije

CILJ	Vokabular vezan uz obitelj, prijatelje, školu, slobodno vrijeme, stanovanje, zaštitu okoliša, brigu o zdravlju, običaje i tradiciju; prezent glagola s prijedlogom, posvojne zamjenice, perfekt, deklinacija pridjeva, zavisno složene rečenice(dass, wenn, weil), preterit, pokazne zamjenice
NAMJENA	Učenici 7.b razreda (8 uč.)
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. god.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad u paru, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, razgovor, prikupljanje, razvrstavanje i usustavljanje podataka, uporaba interneta i drugih medija, crtanje, sudjelovanje u izradi projekta
TROŠKOVNIK	Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjuter, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije te pravilne uporabe gramatičkih struktura

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

VIII.B RAZRED

CILJ	Leksik vezan uz europsko okruženje, kulturu i supkulturu mladih, glazbu, učenje, tradiciju, odgovorno ponašanje, obrazovanje, brigu o zdravlju, zdravu prehranu, putovanje; neodređena zamjenica man + prezent, imperativ, dekl. upitnih zamjenica, rekcija prijedloga, zavisno složene reč. (wenn, dass, als) futur, nepravna pitanja, mješovita dekl. pridjeva, n-deklinacija, odnosne rečenice
NAMJENA	Učenici 8.r. (4uč.)
NOSITELJ	Maja Prpić
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom šk. god četvrtak – 1. i 2. nulti sat
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad u paru, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, razgovor, prikupljanje, razvrstavanje i usustavljivanje podataka, uporaba interneta i drugih medija, crtanje
TROŠKOVNIK	Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjuter, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije te pravilne uporabe gramatičkih struktura

IV. A RAZRED

CILJ	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama u okviru obrađenih tema: pozdravi, komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanju i predstavljanju, školski pribor, prijatelji, obitelj i dom, glavni brojevi do 20, osnovne boje, godišnja doba, kronološko vrijeme, životinje, igračke, dijelovi tijela.
NAMJENA	Učenici 4.a r. (25 uč.)
NOSITELJ	Ivana Tomljanović
VREMENIK	Tijekom školske godine, 70 sati ukupno prema rasporedu.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .

CILJ	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, škola, slobodno vrijeme, stanovanje, prehrana, tijelo i zdravlje, odjeća i kupovanje, životinje, blagdani, običaji, vrijeme (sat, tjedan, mjesec, godina...) Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku
NAMJENA	Učenici 5.b raz. (11 uč.)
NOSITELJ	Ivana Tomljanović
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika
TROŠKOVNIK	hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA	kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .

CILJ	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, hrana i zdrave navike, slobodno vrijeme, životinje, život i kulturne navike, običaji, znamenitost. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini. Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima
NAMJENA	Učenici 6.a raz. (15 uč.)
NOSITELJ	Ivana Milovac
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu. Srijeda, 1.i 2. predsat
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.
TROŠKOVNIK	hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .

CILJ	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.
NAMJENA	Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i kulture. Razvijanje kognitivnih vještina - aktivnostima zapažanja, percepcije, prepoznavanja, raspoređivanja, povezivanja, predviđanja, stvaranja hipoteza i zaključivanja.
NOSITELJ	Ivana Milovac
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu. Ponedjeljak, 6. i 7.sat
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata

CILJ	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život. Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja). Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima
NAMJENA	Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i kulture. Razvijanje kognitivnih vještina - aktivnostima zapažanja, percepcije, prepoznavanja, raspoređivanja, povezivanja, predviđanja, stvaranja hipoteza i zaključivanja.
NOSITELJ	Ivana Milovac
VREMENIK	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu. Utorak, 1.i2.predsati
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata

CILJ	Promicanje čitanja. Osvještavanje magije stvaranja i radosti koje može pružiti čitanje književnih djela. Potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Povod za to Svjetski je dan knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dan hrvatske knjige (22. travnja).
NOSITELJ	Ana Lukin
VREMENIK	22.travnja 2020.
NAČIN REALIZACIJE	Čitaonice i radionice s učenicima 1.-4.razreda (čitanje priče, razgovor, radionica/igraonica/kviz) tijekom prijepodneva. Za učenike od 5. do 8. razreda organizirati „noćno čitanje“ odabranih tekstova zadane teme i razgovor o pročitanim

CILJ	-upoznavanje sa životom i djelom I. Brlić Mažuranić; uočiti važnost i ulogu I. Brlić Mažuranić kao hrvatske spisateljice poznate i priznate u svijetu. - stjecanje i razvijanje navike čitanja hrvatskih pisaca, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje literarnog, likovnog i dramskog stvaralaštva
NAMJENA	- svi učenici 4.a i 4.b razreda
VREMENIK	U dogovoru s knjižničarkom
NAČIN REALIZACIJE	- predstavljanje lika I. Brlić Mažuranić -interpretirati priče Regoč i Šuma Striborova - primati i prihvaćati književne poruke i pozitivne odrednice - razvijati potrebu i interes za čitanjem lektirnih djela -interpretacija i ilustracija u skupinama - izrada tematskog plakata - gledanje animiranih filmova Regoč i Šuma Striborova
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnost vrednovanja u nastavi HJ (lektira) i LK

CILJ	Prikupiti učeničke literarne i likovne te novinarske radove u zadnjih 10-ak godina koji se ističu ili svojom temom ili izvedbom, prikazati učenička postignuća na području stvaralaštva, obnoviti učenički list Školjka koji je izlazio prije 40-ak godina, obilježiti 245 godina djelovanja osnovne škole u Svetom Jurju.
NAMJENA	- svi učenici od 1.do 8. razreda u PŠ V.Novaka Sv.Juraj (23)
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović Darjan Bajrović
VREMENIK	- Poslijepodnevni sati, vikend, po potrebi (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE	Prikupiti učeničke radove u školi te one koji su objavljeni u Danima radosti, a djelo su učenika škole u Svetom Jurju, sistematizirati ih po temama, nadopuniti novinarskim i likovnim radovima učenika, u časopis uklopiti istraživanje učenika 7. i 8. razreda o povijesti djelovanja naše škole. Časopis objaviti u tiskanom i online izdanju na stranicama škole.
TROŠKOVNIK	Novac za tisak lista
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza izdanog časopisa.

CILJ	Osvijestiti kod učenika važnost čitanja, osvijestiti različitost ukusa, potaknuti čitanje i usmeno izražavanje o pročitanoj, potaknuti razmjenu mišljenja i želju za otkrivanjem novoga u knjigama, potaknuti na javni nastup, umanjiti strah od kazivanja svoga mišljenja.
NAMJENA	- svi učenici od 1.do 8. Razreda u PŠ V.Novaka Sv.Juraj (23)
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović Darjan Bajrović
VREMENIK	14.10. - 15.11.2020. trajanje 10 sati
NAČIN REALIZACIJE	Svaki će učenik pojedinačno kazati koja mu je najdraža knjiga, priča, slikovnica, ovisno o tome što je pročitao ili čuo. Darjan Bajrović će snimiti odgovore kao i kraću diskusiju u svakom razredu o omiljenoj lektiri (ovdje isključujemo 1. razred budući da još nisu imali lektiru). Od dobivenih odgovora sastavit ćemo kraću reportažu o tome čitaju li učenici, koliko i što. To bi mogao biti putokaz u možda drugačijem odabiru lektirnih naslova.
TROŠKOVNIK	Kamera
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza dobivenih odgovora s učiteljicama razredne nastave i učiteljicom hrvatskog jezika.

CILJ	Razvijati suradnju, scenski izraz. Razvijanje dječje kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti. Poticanje dječjeg interesa za glumačke i glazbene aktivnosti. Njegovanje uzajamnog poticanja u radu, pomaganja kroz rad u grupi, međusobnog razumijevanja. Prevladavanje straha od javnog nastupa.
NAMJENA	Svi učenici, 23 učenika
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović, Darjan Bajrović, Darija Gržin, Marta Kaštelan
VREMENIK	Poslijepodne, vikend, na satovima razrednika, na izvannastavnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	Zbog trenutne epidemiološke situacije, prema razrednim odjelima, u svakome od njih, snimiti igrokaze koje ćemo uklopiti u zajedničku priredbu na mreži. Priredba će biti objavljena na mrežnim stranicama škole i na ostalim kanalima.
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza priredbe.

CILJ	razvijanje fine motorike te učenje/vježbanje početnog čitanja/pisanja
NAMJENA	Učenici prvog razreda PŠ dr.M.Anića Krasno (3učenika)
NOSITELJ	Učiteljica Đurđa Jugović
VREMENIK	Tijekom školskih odmora u rujnu i listopadu (5 sati)
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom jednog ili dva tjedana izraditi slikopriču za globalno čitanje -učenici samostalno ili u paru stvaraju rečenice povezivanjem sličica koje -izrežu iz časopisa i izabranih/ispisanih riječi koje je pripremila učiteljica -učenike se potiče na sastavljanje smislenih i povezanih rečenica na samome kraju učiteljica slaže razrednu slikopriču, pojedinačne slikopriče ili slikopriču koju su izradili učenici u parovima
TROŠKOVNIK	- časopisi ili katalozi, škare, ljepilo, riječi namijenjene globalnom čitanju i rečenični znakovi napisani na papiru

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NOVINARSKA SKUPINA
--

CILJ	razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu - ažuriranje web stranice škole izvještajima o aktualnim događanjima u školi - praćenje događanja u školi i mjestu - informiranje javnosti o spomenutim događanjima
NAMJENA	učenici 8.razreda
NOSITELJ	Ana Nekić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji žele sudjelovati u aktivnosti grupa se sastaje jednom tjedno. (2 sata)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, računalo, diktafon
NAČIN VREDNOVANJA	individualno opisno

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - LITERARNA SKUPINA

CILJ	Razvijanje dječje kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti i stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Razvijanje samopouzdanja, kritičnosti i samokritičnosti. Poticanje dječjeg interesa za literarne aktivnosti. Njegovanje smisla za rad u grupi uzajamnim pomaganjem, poštivanjem i razumijevanjem.
NAMJENA	Učenici petog i sedmog razreda
NOSITELJ	Tamara Farkaš
NAČIN REALIZACIJE	program će se realizirati tijekom školske godine učenici će biti usmjereni na istraživački rad, skupljanje i sređivanje podataka, uređivanje panoa, sudjelovanje u školskom listu i promociju kroz različite oblike kulturne djelatnosti škole kroz različite literarne natječaje i natjecanja (LIDRANO)
NAČIN VREDNOVANJA	dogovor s učenicima (npr. odlazak u kazalište)

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
MIČI ČAKAVCI**

CILJ	Sve zainteresirane učenike motivirati da kroz igru, istraživanje, likovno i literarno stvaralaštvo, te dramski izraz njeguju i očuvaju senjsku čakavicu. Na taj način čuvamo naš čakavski izričaj, negujemo tradiciju i običaje.
NAMJENA	3.a razred 4.a razred
NOSITELJ	Anastazija Viatoris Matijević Laura Turkalj
VREMENIK	Srijedom od 16. 00 do 17. 00
NAČIN REALIZACIJE	Poticanje govornog i pisanog izražavanja na senjskoj čakavici. Bogaćenje rječnika i upoznavanje senjskih književnika koji su stvarali na našoj čakavici. Upoznavanje prošlosti grada, istraživanje gradskih ulica i običaja zavičaja. Rad u grupi, natjecateljske igre, izvanučionična nastava, istraživački rad. Poticanje literarnog i dramskog stvaralaštva kod učenika. Stvaranje i sudjelovanje u kvizu ČA. Stvaranje igrokaza i prezentiranje na priredbi za Dan škole ili Dan grada.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala, simbolične nagrade i zahvalnice na kraju školske godine svima u smislu,, ...Senjana će uvijek ostati klica.“

CILJ	Upoznavanje, očuvanje i njegovanje senjskog zavičajnog govora. Povezivanje sa lokalnom senjskom širom zajednicom.
NAMJENA	Povezivanje učenika i građana grada u zajedničkom cilju očuvanja našeg zavičajnog govora.
NOSITELJ	Laura Turkalj, Anastazija Viatoris Matijević
VREMENIK	Siječanj - travanj
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pripremiti kviz za učenike, roditelje i građane putem radio Senja. Područja kviza bit će isključivo senjska čakavština. Isti kviz će organizirati uz proslavu grada Senja kao dio proslave.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala, simbolični pokloni za uloženi trud učenika koji su sudjelovali u projektu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADI GLAGOLJAŠI
--

CILJ	- Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - Nastaviti s ciljevima koji se nisu uspjeli ostvariti prošle šk.g. s obzirom na online nastavu - razvijati svijest o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne, kulturne i duhovne baštine - poznavanje glagoljice u njezinim različitim oblicima
NAMJENA	- učenice VI.a razreda i svi koji žele prihvatiti poticaj na nauče najstarije hrvatsko pismo - (4 uč. Iz 6.a, 1uč.iz 7.b i 1 uč.iz 8.b)
NOSITELJ	- Karmen Boras
VREMENIK	- Četvrtak, 9,00 sati i povremeni online susreti
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupini, individualni rad, frontalni rad - radionice, uređivanje panoa, rad s računalom - čitanje nastavnih materijala, slušanje učiteljeva objašnjavanja, bilježenje u bilježnicu, istraživanje u literaturi, rješavanje listića - suradnja s pojedincima i ustanovama koje se bave očuvanjem ove naše baštine - terenska nastava u okvirima mogućnosti obzirom na epidemiološke mjere
TROŠKOVNIK	- Potrošni likovni materijal - Stručna literatura
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentiranje uradaka na školskom panou, u školskom listu

PROJEKT – Razlistaj se, glagoljico !
(U Mjesecu hrvatske knjige čiji je ovogodišnji moto: Razlistaj se)

CILJ	Promicanje i čuvanje hrvatskog kulturnog nematerijalnog dobra: pisanja i čitanja uglate glagoljice. Upriličiti druženje učenika s glagoljicom: upoznati/ponoviti/utvrditi pisanje i čitanje glagoljskih slova i tekstova. Povezivanje glagoljice i prirode
NAMJENA	Uključiti što veći broj učenika za učenje glagoljice te na taj način razvijati interes i ljubav za glagoljicu
NOSITELJ	Ana Lukin, Karmen Boras, svi učitelji
VREMENIK	26.listopada 2020.
NAČIN REALIZACIJE	- Svaki razred je jedna radionica koja ima zadatak u uvodnom dijelu upoznati i ponoviti pisanje i čitanje gl.slova - Priroda okom glagoljaša – povežite glagoljicu s prizorom iz prirode (sve može biti inspiracija – budite kreativni!) - Objavljivanje natječaja na temu glagoljice
TROŠKOVNIK	Pisaći i crtaći pribor, razne vrste i boje papira
NAČIN VREDNOVANJA	-izložba uradaka -prezentacija u medijima

CILJ	Uvođenje učenika u osnove knjižničarske struke (inventarizacija, signiranje, podjela knjižničnog fonda u knjižnične zbirke; obrada nove knjižne građe: inventarni broj, signatura, mjesta pečata, džepić, smještaj knjiga na policama). Razvijanje trajne navike čuvanja knjižnične građe i kulture ponašanja s knjigom, vraćanja na vrijeme posuđenog i uljudnog ponašanja u knjižničnom prostoru. Razvijanje osjećaja pripadnosti grupi, identifikacija s vrijednim poslom i zanimanjem, razvijanje osjećaja korisnosti i osvještavanje važnosti knjiga kao izvora i knjižnica kao informacijskih središta.
NAMJENA	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJ	Školska knjižničarka Ana Lukin
NAČIN REALIZACIJE	Na tjednim susretima ovladavati knjižničarskom strukom i aktivnostima kroz rad na konkretnim primjercima knjižnične građe, slušanjem predavanja o raznim temama (knjiga; izvori informacija; informacijska pismenost), kvizovima i igrama na temu knjiga i knjižnice, izradom plakata za obilježavanje važnijih datuma; radionicama; pomaganjem u raspačavanju časopisa i cirkulaciji knjižnične građe.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje (kvizovi, potrage za blagom knjižnice, natjecanje u brzini obavljanja knjižničarskih zadataka i poslova);

MATEMATIČKO PODRUČJE-

Matematika



DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

I.– IV.

CILJ	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz matematike. Prilagoditi nastavno gradivo i metode rada svakom pojedinom učeniku kako bi lakše usvojili nastavne sadržaje propisane redovitim programom i na taj način ovladali temeljnim znanjima i bili uspješniji u daljnjem učenju.
NAMJENA	Za učenike koji pokazuju iz bilo kojeg razloga poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ili one koji su duže izbivali iz škole pa im je potrebna pomoć kako bi nadoknadili propušteno.
NOSITELJ	Branka Zrinski, Antonija Krmpotić, Slavica Tomljanović, Maja Šolić, Anastazija Viatoris Matijević, Nataša Dragičević, Melita Marenić, Karmen Čorić, Đurđa Jugović, Božica Tomaić, Ivana Miškulin, Darija Gržin, Marta Kaštelan
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjoj skupini. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku.
TROŠKOVNIK	Sadržaji iz alternativnih udžbenika, nastavni listići.
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje, a rezultat je vidljiv u lakšem i uspješnijem svladavanju sadržaja u redovitoj nastavi.

CILJ	Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike. Individualni pristup pojedinom učeniku. Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu. Motivirati na rad učenike, te razviti radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu. Razviti pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto
NAMJENA	učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom. za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu
NOSITELJ	Ivana Krmpotić - Senj
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom svakom učeniku, zornim prikazima (memory, radni listovi,) Pristupiti učeniku skroz neformalnim načinom, u korist razumijevanja apstraktnih matematičkih pojmovima. Naći put učenikovog razmišljanja i kao takvog ga preoblikovati i iskoristiti u lakše svladavanje nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK	Radni listići, fotokopirni papir, bojice, matematičke igre
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

CILJ	Poticati i razvijati interes za matematiku; za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih zadataka. Razvijati sposobnost samostalnosti, kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju smisao za rješavanje matematičkih problema, rješavanjem složenijih i zahtjevnijih zadataka I.a, II.b, IV.b, II.-III.K,
NOSITELJ	Melita Marenić, Božica Tomaić, Đurđa Jugović, Antonija Krmpotić, Slavica Tomljanović
VREMENIK	I.a – utorak, 5.sat II.b – četvrtak, 5.sat IV.b – srijeda, 5.sat 2./3.K – petak, 5.sat
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima
TROŠKOVNIK	Bilježnice, nastavni listići i stručna literatura
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena pohvala

PROJEKT VEČER MATEMATIKE

CILJ	približiti svijet matematike na zabavni način
NAMJENA	svi zainteresirani učenici (MŠ Senj i PŠ)
NOSITELJ	Učiteljice : Melita Marenić,RN,MŠ Senj Ivana Krmpotić,PN,MŠ Senj Đurđa Jugović i Božica Tomaić, RN Krasno Darjan Bajrović, PŠ Sv.Juraj
VREMENIK	prosinac 2020.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru, rad u grupi unutar svakog razreda posebno. Čitavu realizaciju izvoditi u skladu s epidemiološkim mjerama u jutarnjim nastavnim satima, bez prisutnosti roditelja
TROŠKOVNIK	papirnati materijali,modeli,kockice i sl. sve što je potrebno u realizaciji Večeri Matematike
NAČIN VREDNOVANJA	aktivnosti vrednovanja u nastavi M

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

(PiD, Priroda, Geografija,
Biologija, Fizika ,Kemija)



DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće sa savladavanjem nastavnog programa. Osposobiti ih za rješavanje lakših problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.
NAMJENA	Učenici 7. i 8.r. Usvajanje osnovnih pojmova iz fizike za učenike koji imaju poteškoće u praćenju nastave. Vježbanje lakših zadataka i poticanje na rad.
NOSITELJ	Ivan Marković
VREMENIK	Jedan sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Putem različitih oblika i metoda poučavanja i učenja
TROŠKOVNIK	Nije predviđen troškovnik aktivnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom učenju

CILJ	➤ pomaganje učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj, pobuđivanje interesa kod učenika za kemijske sadržaje, pomaganje pri svladavanju temeljnih kemijskih pojmova i zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i zainteresiranosti za predmet, dodatno pripremanje za ispite znanja kako bi rezultati bili što bolji, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi što uspješnije svladali moguće poteškoće u izvršavanju obveza
NAMJENA	➤ učenici 7. i 8. razreda
NOSITELJ	➤ Tina Jurković
VREMENIK	➤ dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	➤ individualni rad, rad u skupini uz korištenje nastavnog materijala, zajedničko rješavanje kemijskih zadataka na ploči
TROŠKOVNIK	➤ udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	➤ usmeno i pismeno provjeravanje tijekom redovne nastave

CILJ	Program će se provoditi pod nazivom „Senju, moj grade stari!“. Osnovni cilj je razvijanje interesa za upoznavanje svojega grada i ljubavi prema njemu. S učenicima prvoga razreda to je moguće započeti istraživanjem neposrednog okruženja i poticanjem znatiželje za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj sredini našega grada. Sveobuhvatnost teme prožima se kroz sve cjeline nastavnog predmeta prirode i društva u prvom razredu pa su i ciljevi sukladni njima.
NAMJENA	Učenici 1.b razreda
NOSITELJ	Karmen Čorić, učiteljica
VREMENIK	1 sat tjedno, tijekom šk.g., četvrtak, 5.sat
NAČIN REALIZACIJE	Veći dio nastave planira se izvoditi na terenu, upoznavanjem ulica, trgova, parkova, ustanova i poznatijih kulturno – povijesnih znamenitosti. Promatranjem, otkrivanjem i istraživanjem želimo upoznati svoje okruženje. Na satovima u učionici ćemo raznim kreativnim zadacima ponoviti i rezimirati viđeno. Rad ćemo dodatno obogatiti literarnim, likovnom i glazbenim izričajem.
TROŠKOVNIK	-likovni pribor, tekstovi i fotografije Senja
NAČIN VREDNOVANJA	Sudjelovanje u zajedničkom istraživanju. Praćenje interesa, motiviranosti i suradništva. Prigodna prezentiranja ostalim učenicima.

DODATNA NASTAVA PID

III.b, I./IV.Vratnik

CILJ	razvijati sposobnost povezivanja prirodnih pojava, poticati potrebu za boravkom u prirodi -razvijati interes za istraživanje i promatranje, razvijati ljubav prema prirodi -poticati ekološku svijest učenika i potrebu za očuvanjem prirode i svih njezinih dijelova -praktičnim radovima primjenjivati stečena znanja
NAMJENA	učenici koji pokazuju interes za prirodu i njezine zakonitosti, učenici koji vole i žele istraživati
NOSITELJ	3.b – Nataša Dragičević 1.-4. Vratnik – Ivana Miškulin
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 3.b – petak, 4.sat Vratnik – utorak, 5.sat
NAČIN REALIZACIJE	-timski rad -izrada plakata -uređenje panoa -obilježavanje prigodnih nadnevaka
TROŠKOVNIK	-dodatna literatura -služenje internetom -hamer papir -materijal za pokuse
NAČIN VREDNOVANJA	-uređenje panoa -pohvalama razvijati samopouzdanje, znanje i vještine učenika tijekom istraživanja

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE

CILJ	proširenje sadržaja redovne nastave (nastavni sadržaji po izboru učitelja i učenika) - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - razvijanje geografskih i kartografskih znanja i vještina - buđenje interesa za nastavu geografije - pripremanje za natjecanja iz geografije
NAMJENA	svi zainteresirani učenici koji žele sudjelovati na natjecanju iz geografije
NOSITELJ	učitelj geografije Martina Pavlić
TROŠKOVNIK	tiskovni materijali, uporaba IKT-e i drugih medija
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje učenika ili grupe

CILJ	Naučiti učenike promatranju prirode i prirodnih pojava, razvijati sposobnost izvođenja pokusa, opažanja promjena Povećati interes učenika za prirodne znanosti. Razvijati istraživački duh, spoznati dodatne sadržaje koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi, naučiti koristiti dodatna znanja i načine kako do njih doći, proširiti vidike.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji pokazuju radoznalost i želju da pažljivije promatraju pojave koje se svakog dana događaju oko nas Učenici 3.b razreda (10 učenika)
NOSITELJ	Nataša Dragičević
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine -srijeda 5. sat
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački, eksperimentalni rad, individualni i suradnički rad u timu. Prikupljanje i proučavanje stručne literature.
TROŠKOVNIK	Kućanske-kuhinjske potrepštine (posude, vrećice, sol, konac, šećer, ocat...) Uredski pribor (papir, karton, kreda...) Časopisi, enciklopedija,internet...
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati rada će se vidjeti kroz izradu plakata i drugih radova,u svakodnevnom životu Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja

CILJ	učenicima osigurati kvalitetno okruženje u kojem će moći koristiti svoju prirodnu sklonost za istraživanje, za izgradnju i priliku za postavljanje pitanja, a sve kroz igru i zanimljive aktivnosti.
NAMJENA	Kombinirani razredni odjel 2.i3.r. Razvijat će se prirodna dječja znatiželja, kreativnost i maštovitost. Utjecat će se na razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina te poticati liderstvo.
NOSITELJ	Božica Tomaić, učiteljica
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom školske godine, petak, 4.sat
NAČIN REALIZACIJE	Odabrat će se nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticat će se učenike na istraživanje i promišljanje, time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Razvijat će se trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšat će se stanje okoliša škole pa i šire.
TROŠKOVNIK	Humus, sjemenke biljaka, konac, vuna, ljepilo, škare, razni alati
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će dobiti pohvalu za izniman rad i trud na kraju šk.godine

CILJ	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju koje ne narušavaju prirodnu ravnotežu. Razvijanje ljubavi i poštovanja prema prirodi, štednja prirodnih resursa.
NAMJENA	Svi učenici prvog i četvrtog razreda PŠ u Krasnu (6 učenika)
NOSITELJ	Učiteljica Đurđa Jugović
VREMENIK	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. Srijedom šesti sat.
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje okoliša škole, sadnja biljaka, razvrstavanje otpada, ukrašavanje spremnika, održavanje biljaka unutar škole, izrada ukrasa za jelku, izrada eko igračke od otpada, izrada poklon vrećice, pokusi s vodom, slika od čepova, prigodni igrokazi, eko poruke
TROŠKOVNIK	Sjemenke i sadnice, boje i tkanina za vrećice.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbe u školi, prigodni pokloni roditeljima i učenicima, uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKOLOŠKA SKUPINA

CILJ	-razvijanje ekološke svijesti učenika -provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja - izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj -očuvanje biološke raznolikosti -obilježavanje važnih ekoloških datuma -sudjelovanje u akcijama škole humanitarno – edukativnog karaktera -razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika -promicanje zdravog načina života
NAMJENA	učenici od 6. do 8.razreda (10-ak učenika)
NOSITELJ	Sanja Tomljanović, prof.
VREMENIK	kroz školsku 2020./2021. Godinu
NAČIN REALIZACIJE	Praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirati ćemo plan. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i nekim vanjskim suradnicima ostvariti zadane zadatke. -obilježavanje MJESECA HRVATSKE KNJIGE 2020. Nacionalni kviz za poticanje čitanja – ISTRAŽIVAČI PLANETA Z. – istraživanje online izvora informacija (upoznavanje zanimljivosti o planetu Z.) te rješavanje kviza i sudjelovanje u nagradi -sudjelovanje u akciji sakupljanja plastičnih boca te ulaganje u školski vrt – sudjelovanje u projektu -sudjelovanje u akciji sakupljanja starog papira -obilježavanje važnijih eko datuma tijekom godine, izrada plakata (Međunarodni dan prašuma, Svjetski dan zaštite životinja, Dan zaštite močvarnih područja, Svjetski dan voda....) -posjet „Kući Velebita“ u Krasnu (ako se bude moglo realizirati)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri i sl.). Rukavice za vrt te alat za održavanje vrta. Trošak cca 100 kn – za potrošni materijal te dodatne troškove prijevoza do Krasna.
NAČIN VREDNOVANJA	učitelji prema ostvarenim ciljevima, a učenici kroz raspravu.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST KREATIVNI ISTRAŽIVAČI
--

CILJ	Gvania je endemska vrsta ribe pronađena prošle godine na Kvarneru (živi u mokrom šljunku na plaži). Grupa KREATIVNI ISTRAŽIVAČI će istražiti sve dostupne izvore, koji svjedoče suživotu nas ljudi i predstavnika ovih jedinstvenih priljepnjaka a također će likovnim i znanstvenim jezikom opisati njihove susjede u moru (flora i fauna).
NAMJENA	učenici od 5. do 8.razreda (10-ak učenika)
NOSITELJ	Sanja Tomljanović i Milena Cerović-Miklić
VREMENIK	od rujna 2020. do 22. ožujka 2021. (Dan voda)
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti i prikupiti materijale o flori i fauni sjevernog Jadrana. Opisati i dokumentirati poznato stanište gvanie. Izraditi plakate. Kroz kreativni proces likovnog izražavanja, koristeći ekološki prihvatljive materijale, učenici će dočarati Gvaniin svijet (crtanjem, slikanjem, oblikovanjem...)
TROŠKOVNIK	Materijal za plakate, papir za printanje, markeri, ljepila i didaktički neoblikovan materijal dostupan iz svakodnevnog života
NAČIN VREDNOVANJA	Javno vrednovanje. Postav u školskom prostoru

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST VRTLARI
--

CILJ	- edukacija učenika osnovnoškolske dobi u svrhu očuvanja prirode - razvijanje ekološke svijesti - razviti kod učenika ljubav prema prirodi i radu - razvijati svijest o očuvanju prirode i važnosti biljaka u svakodnevnom životu
NAMJENA	UČENICI 6.A RAZREDA
NOSITELJ	Snježana Orlić, učiteljica TK
VREMENIK	Tijekom školske godine u poslijepodnevnim satima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se održavati u popodnevnim satima ovisno o vremenskim uvjetima. U zimskom periodu pripremat ćemo ukrase za vrt, hranu za ptice, zemlju i sjemenje koje ćemo prenositi u vrt. Održavati ćemo postojeći vrt i saditi i nadopunjavati ga novim biljkama. Saditi začinsko bilje koje možemo sušiti i koristiti u školskoj kuhinji.
TROŠKOVNIK	- alat za održavanje vrta (škare, grablje, lopatice) - zemlja - sjemenje i posude za sijanje sjemenja
NAČIN VREDNOVANJA	-pohvala

CILJ	Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo.
NAMJENA	Učenici 4.a razreda
NOSITELJ	Maja Šolić, učiteljica
VREMENIK	ožujak – travanj 2021. (10 sati)
NAČIN REALIZACIJE	ŽIVOTNO – PRAKTIČNE RADNE AKTIVNOSTI „mogu i znam „ reciklirati i ponovno upotrijebiti RAZNOVRSNE IGRE I AKTIVNOSTI KRETANJEM zajedničko kretanje u prirodi DRUŠTVENO ZABAVNE AKTIVNOSTI proslava rođendana našeg planeta UMJETNIČKE AKTIVNOSTI čitamo književno – umjetničke tekstove sa eko temama STVARALAČKE AKTIVNOSTI izrađujemo plakat i razglednice „Mislim zeleno” ISTRAŽIVAČKO – SPOZNAJNE AKTIVNOSTI izrađivanje tablice predviđanja (Što misliš što će se dogoditi s našim planetom? Zašto to misliš?)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali, reciklirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole

CILJ	- istražiti i proučiti ljekovito i aromatično bilje u okolišu, literaturi i na internetu - upoznati korisnost ljekovitih biljaka - poboljšati kvalitetu života poznavanjem ljekovitih biljaka - ublažavati zdravstvene probleme ljekovitim biljkama
NAMJENA	učenici kombiniranog razrednog odjela 1. i 4. razreda (6 učenika).
NOSITELJ	Učiteljica Đurđa Jugović
VREMENIK	jesen i proljeće – 15
NAČIN REALIZACIJE	- ubiranje plodova, listova i cvjetova ljekovitih biljaka - sušenje ubranih plodova, listova i cvjetova - pakiranje - degustacija čaja - izložba i prodaja
TROŠKOVNIK	-Literatura: Marija Trben, Zdravlje iz Božje ljekarne -celofanske vrećice za pakiranje čaja i pribor za pripremu čaja
NAČIN VREDNOVANJA	

CILJ	- potaknuti djecu na zajedničku aktivnost, suradnju, toleranciju, druženje i zabavu - simbolično obilježiti „Međunarodni dan jabuka“, 20. listopada 2020. - istražiti sorte jabuka koje odgovaraju podneblju gdje će se posaditi, pripremiti tlo i posaditi mlada stabla - pratiti prilagodbu mladih stabala - razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti - naučiti o nutritivnim i ljekovitim svojstvima jabuke - osmišljavanje kreativnih radionica (predavanja, pjesme, likovni radovi...)
NAMJENA	Svi učenici od 5. do 8.r. matične škole i PŠ u Sv.Jurju i Krasnu
NOSITELJ	Milica Dorić, Josipa Marelić, Tamara Butolo, Sandra Perger i Milena Cerović-Miklić
VREMENIK	Od listopada 2020. do lipnja 2021. 35 sati
NAČIN REALIZACIJE	- simbolično obilježiti „Međunarodni dan jabuka“, 20. listopada 2020. u svim školama PŠ KRASNO - istraživanje sorti koje najbolje odgovaraju podneblju, priprema tla, kupnja sadnica i sadnja stabala jabuka - kontinuirano praćenje tijekom nastavne godine PŠ SVETI JURAJ - kreativne i edukativne radionice tijekom listopada :nutritivna i ljekovita svojstva jabuke (TZK), pjesme o jabukama (GK) likovna produkcija s motivom jabuke (LK) OŠ SENJ - kreativne i edukativne radionice tijekom listopada :nutritivna i ljekovita svojstva jabuke (TZK), pjesme o jabukama (GK) likovna produkcija s motivom jabuke (LK)
TROŠKOVNIK	- desetak sadnica jabuka - alat za obradu zemlje, zaštitne rukavice - gnojivo
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje sudjelovanja učenika i aktivnosti tijekom cijele godine

CILJ	Upoznati Sunčev sustav, dobiti osnovne informacije o odnosima veličine među planetima te njihovoj povezanosti, reciklirati postojeće materijale, surađivati, pomagati si međusobno, razvijati sklonost ka znanosti te poticati postavljanje pitanja.
NAMJENA	Svi učenici (24)
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović, Darjan Bajrović, Darija Gržin, Marta Kaštelan
VREMENIK	10 sati – listopad 2020.
NAČIN REALIZACIJE	Reciklirati stare udžbenike na način da od starog papira natopljenog u vodu dobijemo smjesu od koje ćemo napraviti planete, odnosno Sunčev sustav kojeg ćemo izložiti u prizemlju škole. Planete i neka druga nebeska tijela ćemo obojati. Za vrijeme rada ćemo snimati etape izrade te od njih složiti film kojeg ćemo objaviti na stranicama Škole i ostalim kanalima.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Izložbeni postav u hodniku škole u Sv.Jurju

CILJ	Istražiti način aktivnosti i komunikacija specifičan za 2020. godinu u različitim područjima ljudskog djelovanja (znanost, kultura, gospodarstvo, sport, glazba, umjetnost, obrazovanje...). Istražiti održiv i neodrživ (razorni) odnos čovjeka prema prirodi (neumjereno trošenje bioloških rezervi, ugrožavanje biljnih i životinjskih vrsta, stvaranje prirodne neravnoteže koja olakšava put različitim nositeljima bolesti kao što su virusi i bakterije...) Usporediti sa godinom kada su se na sličan način poklapali brojevi, 1919.(npr. corona 2019./20., španjolska gripa od 1918./20.)
NAMJENA	Učenici od 5.do8.razreda (10 uč.)
NOSITELJ	Sanja Tomljanović i Milena Cerović Miklić
VREMENIK	od rujna 2020. do svibnja 2021. 35 sati
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti (svim dostupnim medijima) različita područja lokalnog i globalnog ljudskog djelovanja. Učenici će sami odabrati područje ili predmet svog djelovanja. Fotografijama, tekstovima, video-prezentacijama, stripom, ili plakatom prezentirati rezultate. Rezultati će biti prezentirani elektronski. Projekt će realizirati likovna i ekološka grupa.
TROŠKOVNIK	Učionica sa dostupnom informatičkom opremom i internetskom vezom.
NAČIN VREDNOVANJA	Javno vrednovanje

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



CILJ	I.r. - upoznavanje digitalne tehnologije - upoznavanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu - izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja II.r. - poticanje računalnog razmišljanja i logičkog zaključivanja - objašnjavanje uloge programa u uporabi računala - prepoznavanje interneta kao izvora nekih usluga i podataka te traženje određenih sadržaja III.r. - korištenje simbola za prikazivanje podataka - izrađivanje jednostavnih digitalnih radova IV.r. - objašnjavanje koncepta računalne mreže, razlikovanje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. - planiranje i izrada digitalnoga rada te vrednovanje rada - komuniciranje na mreži
NAMJENA	Učenicima od 1. do 4.r.
NOSITELJ	Josip Štokić, Krasno i Senj Darjan Bajrović, Sv.Juraj i Senj
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.po 2 školska sata za svaki razred
NAČIN REALIZACIJE	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Toner, papir, prijenosna memorija, ostali potrošni materijali, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.

CILJ	komuniciranje posredstvom različitih medija prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija timski rad pri rješavanju problema. Stjecanje temeljnih znanja rada na računalu
NAMJENA	
NOSITELJ	Josip Štokić, Krasno Darjan Bajrović, Sv.Juraj
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
NAČIN REALIZACIJE	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	Toner, papir, prijenosna memorija, ostali potrošni materijali, stručno usavršavanje nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.

CILJ	Naša škola se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želi se učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim
NAMJENA	Učenici 5.- 8.r
NOSITELJ	Joso Štokić
VREMENIK	Studeni 2020.
NAČIN REALIZACIJE	Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Online natjecanje za zainteresirane učenike

CILJ	stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika - oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina, suradnja i tolerancija - primjena vještina, uporaba različitih materijala i alata - razvijanje kreativnosti u osmišljavanu izgleda i djelovanja tvorevina - razvijati kod učenika stavove potrebne za sigurnost i svrsishodnost korištenja i održavanja tehničke tvorevine - istraživanje utjecaja tehnike na razvoj društva i kvalitetu života - prepoznati interes i sklonosti u vezi s nastavkom obrazovanja
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda.
NOSITELJ	Snježana Orlić
VREMENIK	
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se održavati u blok satu svakih petnaest dana u popodnevnom satima. Radit će se u školskoj učionici i u suradnji sa nekom drugim grupama i u sklopu školske zadruge.
TROŠKOVNIK	- alat za obradu drva i metala - stroj za savijanje plastike - boje, lakovi
NAČIN VREDNOVANJA	- izložba učeničkih uradaka

PROJEKT – Prometna učilica

CILJ	- razvijanje znanja i sposobnosti kod većeg broja učenika o sigurnosti u prometu
NAMJENA	Učenici 5.razreda,
NOSITELJ	Učiteljica TK, Snježana Orlić
VREMENIK	Listopad – studeni 2020., u sklopu redovne nastave TK
NAČIN REALIZACIJE	Jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni
NAČIN VREDNOVANJA	pohvala

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE (Vjeronauk, Povijest)



CILJ	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te izgrađivanje međusobnog zajedništva. Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi i drugima, prema Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
NAMJENA	
NOSITELJ	Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Silvo Milin
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

II.

CILJ	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NAMJENA	
NOSITELJ	Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Silvo Milin
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

III.

CILJ	Osnovni cilj trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajedništvu. Pomoći učenicima da upoznaju i razumiju Isusovu poruku ljubavi i spasenja u svom životu i djelovanju; u školi, obitelji i zajednici. Kod učenika posebno razvijati svijest da nas Isus poziva da volimo sve ljude.
NAMJENA	
NOSITELJ	Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Silvo Milin
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

IV.

CILJ	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe. Uče osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi. Bog u svom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima nudi mu putokaz i pomoć za ostvarenje uspješnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi
NAMJENA	
NOSITELJ	Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Silvo Milin
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

V.

CILJ	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva; izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu; otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima; otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi; u Evanđeljima upoznati istinu da je u Kristu nastupilo konačno spasenje; prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima
NAMJENA	
NOSITELJ	Dražena Rubčić, Andreja Padjen, Silvo Milin
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati će različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

CILJ	Upoznati snagu vjere koja vodi do potpune i prave slobode, otkriti kako potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj narod; upoznati Krista kao konačnog Osloboditelja i Izbavitelja, razvijati stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta s Bogom; izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
NOSITELJ	Dražena Rubčić, Andreja Padjen, Silvo Milin
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati će različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

VII.

CILJ	Otkriti dubinu čovjekove čežnje za ostvarenjem vlastitog života; ostvarivati Zapovijedi kao put u osobnu slobodu; upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog; otkriti i upoznati snagu proročke riječi; prihvatiti Krista kao ostvarenje svih proročanstava; doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiču kroz ekumenski pokret; otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život i ustrajati u vjeri, nadi i ljubavi
NOSITELJ	Dražena Rubčić, Andreja Padjen, Silvo Milin
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati će različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer-papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

VIII.

CILJ	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere; otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala veliki prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života; u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde, upoznati i prihvatiti svoju zadaću u svijetu
NAMJENA	
NOSITELJ	Dražena Rubčić, Andreja Padjen, Silvo Milin
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjivati će različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje
TROŠKOVNIK	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.
NAČIN VREDNOVANJA	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.

CILJ	Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje je propisao Nacionalni katehetski ured za natjecanje iz vjeronauka za školsku godinu 2020./2021. Tema natjecanja je:
NAMJENA	10 učenika
NOSITELJ	Dražena Rubčić
VREMENIK	Pripreme za natjecanje trajati će od listopada do veljače. Pripreme će biti posebno intenzivne pred samo natjecanje, u siječnju i veljači. Pripreme će se održavati jednom tjedno.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizirati će se kroz proučavanje dodatnih materijala koje će dostaviti Nacionalni katehetski ured.
TROŠKOVNIK	Materijale za natjecanje dostavio je Nacionalni katehetski ured.
NAČIN VREDNOVANJA	Znanje učenika vrednovati ću kroz kviz znanja, usmene i pismene provjere znanja.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Karitativna skupina

CILJ	Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Poticati solidarnost prema potrebitima i ljudima u nevolji. Senzibiliziranje učenika za pomoć drugima (bolesnima, starima i napuštenima). Razvijati kreativnost, solidarnost i toleranciju kao posebne vrijednosti čovjeka. Pomagati rješavati poteškoće ljudima oko nas svojim vlastitim doprinosom. Živjeti ljudske i duhovne vrednote služeći drugima nesebično u ljubavi.
NAMJENA	Učenici 4.b razreda
NOSITELJ	Kristina Čigoja
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada prigodnih suvenira te njihova prodaja prigodom božićnih i uskrasnih blagdana. Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština, odjeće, igračaka... te doniranje potrebitima. Posjet župnom karitasu i bolnici.
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge. Zadovoljstvo učenika i voditelja grupe. Darivanje sakupljenih dobrovoljnih priloga u humanitarne svrhe.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI BIBLIČARI
--

CILJ	Proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabrano područje – Riječ Božju u našem životu.	Teme
		Isusova domovina
		Isusovo djetinjstvo
		Prispodobe i čuda
		Prigodne blagdanske teme: Dan kruha, Božić, Uskrs, Duhovi.
NAMJENA	Učenici kombiniranog razrednog odjela V.iVI.r. PŠ u Krasnu 3 učenika	
NOSITELJ	Andreja Padjen	
VREMENIK	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2020./2021.po dva sata tjedno.	
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje materijala, obrada sadržaja - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice - grupni rad, rad u paru	
TROŠKOVNIK	Pribor za krativni rad. Biblija, Biblijski atlas	
NAČIN VREDNOVANJA	- izložba radova unutar školskog prostora.	

CILJ	Pokazati učenicima proces proizvodnje kruha – od žita do kruha. Upoznati učenike s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha. Predstaviti hrvatske običaja vezanih uz kruh. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani. Upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani
NAMJENA	Svi učenici PŠ Krasno
NOSITELJ	Andreja Padjen
VREMENIK	Listopad
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u školskoj kuhinji uz pomoć kuharice umijesiti kruh, urediti će stol u holu škole, pripremiti molitvu, napraviti plakat i odigrati kviz.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će blagovati kruh koji su sami spekli. Učenici će rezultate rada primjenjivati u svom svakodnevnom životu.

PROJEKT: Dani kruha – dani zahvalnosti za
plodove zemlje

CILJ	Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) upoznati djecu i učenike s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka Poučiti mlade o kruhu kao izrazu duhovne i životne snage Upoznati učenike s različitim plodovima zemlje Poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema kruhu i plodovima zemlje upoznati učenike s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama
NAMJENA	Učenici od I. do VIII. razreda
NOSITELJ	Učitelji RN i PN, razrednici Vjeroučitelji, Roditelji učenika
VREMENIK	16. i 18. listopada 2020.
NAČIN REALIZACIJE	Integracija sadržaja nastavnih predmeta izložba plodova užeg zavičaja Izrada i izložba pekarskih proizvoda učenika uz prigodne zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje unutar razreda recitacije i blagoslov u katedrali
NAČIN VREDNOVANJA	Usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem učenika

PROJEKT – Božićni sajam dobrih djela

CILJ	- Naglasiti važnost blagdanskog doba kao doba pažnje jedni prema drugima - Naglašavati poplavu konzumerizma i nekontroliranog trošenja kao antiblagdane - Omogućiti svakom učenika u predbožićno vrijeme izvedbu nekog dobrog djela - Na taj način razvijati kod učenika humane odnose i osjetljivost i empatičnost u odnosu na druge ljude - produbljivanje suradnje roditelja i škole - produbljivanje suradnje šire društvene zajednice i škole
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJ	Razrednici
VREMENIK	Prosinac
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razredni odjela odredit će načine i oblike dobrih djela koje će učinit grupno ili pojedinačno učenici u mjesecu prosincu. O istom djelu napraviti će prezentaciju na Sajmu dobrote uz našu školsku božićnu priredbu.
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacijom, umnožavanjem dobrih djela naših učenika i razrednih odjela.

PROJEKT – 20 dana dobrote

CILJ	Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti, uočiti da svi nemaju jednako, te da i „mala kap čini rijeku” pozitivnih aktivnosti.
NAMJENA	Učenici 4.a razreda, njih 25
NOSITELJ	Maja Šolić, učiteljica
VREMENIK	30. studenog – 24. prosinca
NAČIN REALIZACIJE	U razdoblju od 20 dana svaki dan obaviti jednu aktivnost iz dnevnika aktivnosti koje su smislili učenici.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali
NAČIN VREDNOVANJA	Osobno zadovoljstvo učenika, objavljivanje na mrežnoj stranici škole

VII., VIII.

CILJ	Cilj dodatne nastave iz povijesti je očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, te učenje osnovnih metoda muzejskog i istraživačkog rada. Upoznavanje učenika sa senjskom poviješću, te načinima istraživanja i očuvanja prošlosti. Posebno ćemo se osvrnuti na noviju povijest i Domovinski rat, te stradanjem Vukovara u istom. Ciljevi su brojni, a neki od najvažnijih su: ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat. Cilj je da se promiče znanje i istina o Domovinskom ratu, te okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata, te značenja Vukovara u obranu naše domovine. Ovakvim radom učenik se uči toleranciji, kritičkom mišljenju, stvaralačkom i istraživačkom radu.
NOSITELJ	Andreja Kartelo- Nekić
VREMENIK	Tijekom godine, četvrtak popodne
NAČIN REALIZACIJE	• istraživački rad na povijesnim izvorima • Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora • Istraživanje postojećih zbirki u Gradskom muzeju • Rad sa živim svjedocima • Razvijanje kritičkog mišljenja 1. Tijekom godine urediti i objaviti: Senj i Senjani u Domovinskom ratu Zdravko Špalj Papundek, sv. 1. – rok 18. 11. 2019. Damir Tomljanović Gavran, sv. 2. – rok 17. 2. 2020. Ratna zbivanja 1991. - 1992., sv. 3. – rok 24. 4. 2020. Istražiti, napisati i pripremiti: Robert Barbić Beli, sv. 4. Ratna zbivanja 1993. – 1994, sv. 5.

	3. Dogovoriti nekoliko predavanja branitelja s Udrugom branitelja Uskok Senj i posjet terenu u Lici. 4. Izraditi platno posvećeno žrtvama Škabrnje – rok 17. 11. 2019. 5. Postaviti na Tvrđavu Nehaj platno posvećeno žrtvama Vukovara i Škabrnje, 18. 11. 2019
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri, markeri, hamer papir, platno, tempere
NAČIN VREDNOVANJA	Objavljivanje rezultata rada u Danima radosti, panoima, prezentacije, obilježavanja, otisnuti knjižice posvećene Domovinskom ratu

CILJ	Upoznati učenike sa stradanjem Vukovara tijekom Domovinskog rata. ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene RH, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat. Cilj je da se promiče znanje i istina o Domovinskom ratu, te okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata, te značenja Vukovara u obrani naše domovine .
NAMJENA	Učenici od 5. do 8.r.
NOSITELJ	Milena Cerović Miklić Tamara Farkaš Ana Nekić Andreja Kartelo-Nekić
VREMENIK	tijekom listopada i studenog 2020.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastave učenici će izraziti svoja razmišljanja o Vukovaru preko literarnih i likovnih radova. Učiteljice će izabrati najuspješnije. Povjesničari će napraviti film o događanjima u Vukovaru 1991. i posložiti će likovne i literarne radove u film. Film će se staviti na društvene mreže i Youtube 18. 11.
NAČIN VREDNOVANJA	u redovnoj nastavi ocjenom, te konačan rezultat pozitivnom reakcijom gledatelja

PROJEKT – DAN GRADA SENJA

CILJ	Cilj je očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, te učenje osnovnih metoda muzejskog i istraživačkog rada. Upoznavanje učenika sa senjskom poviješću, te načinima istraživanja i očuvanja prošlosti. Ovakvim radom učenik se uči toleranciji, kritičkom mišljenju, stvaralačkom i istraživačkom radu.
NAMJENA	učenici osmog razreda (5 učenika)
NOSITELJ	Andreja Kartelo Nekić, učiteljica povijesti
VREMENIK	siječanj - travanj 40 sati
NAČIN REALIZACIJE	Povjesničari će napraviti film o povijesti grada. Film će se staviti na društvene mreže i Youtube 23.4. 2021.
NAČIN VREDNOVANJA	u redovnoj nastavi ocjenom, te konačan rezultat pozitivnom reakcijom gledatelja

PROJEKT – PŠ SVETI JURAJ
ŽENE KOJE SU PROMIJENILE SVIJET

CILJ	Potaknuti na čitanje, suradnju učenika, istraživanje. Osvijestiti da je sve moguće. Obilježiti važan dan kada su žene dobile pravo glasa i mogućnost odlučivanja. Osvijestiti da u 21. stoljeću ne smije postojati nikakva vrsta diskriminacije.
NAMJENA	Učenici od 6. do 8.razreda (7 uč.)
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović
VREMENIK	Ožujak 2021. (10 sati)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pročitati knjige Priče za laku noć za mlade buntovnice 1 i 2 te će odabrati po jednu osobu koju će detaljnije istražiti i napraviti plakat koji će biti izložen u prizemlju škole.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, škare, ljepilo, pisač, računalo
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o pročitanim te analiza plakata

UMJETNIČKO PODRUČJE



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNA	
CILJ	Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. - razvijanje fine motorike i kreativnosti - upoznavanje različitih materijala i tehnika - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji
NAMJENA	UČENICI I. B razreda 4.A RAZREDA
NOSITELJ	Karmen Čorić, učiteljica Maja Šolić, učiteljica
VREMENIK	I.b – utorak, 5.sat 4.a – INA se izvodi svaki drugi tjedan 2 sata (35 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se izražavaju različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom i slično
TROŠKOVNIK	Papiri, boje, hamer papiri, razni materijali, plodovi prirode, rolice, perlice, tempere, vodene boje, škare i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje polazniku. U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Zato je zalaganje maksimalno, a ocjena je opći uspjeh grupe ili pojedinca na prezentaciji, nastupu ili slično. - praćenje interesa, motiviranosti, suradništva, stvaralačkih i izražajnih sposobnosti

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNO SLIKANJE	
CILJ	Izražavanje vlastitih osjećaja i doživljaja crtežom i bojom. Otkrivanje novih likovnih tehnika i elemenata likovnosti.
NAMJENA	Učenici 2.a razreda, 13 učenika
NOSITELJ	Branka Zrinski, učiteljica
VREMENIK	Srijeda 4.i 5. sat svaki drugi tjedan
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, crtanje, bojanje, rezanje, istraživanje, demonstracija
TROŠKOVNIK	Likovni materijal (akrilne boje, papir, ljepilo...)
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Rukotvorine	
CILJ	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticanje na zajednički rad -ovladavanje različitim likovnim tehnikama, izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitih materijala -pobuditi svijest o vrijednostima i nužnosti ručnog rada za svakodnevni život -otkrivanje različitih sklonosti učenika i usmjeravanja na njihovo razvijanje
NAMJENA	učenici koji vole i žele oblikovati, modelirati -učenici koji pokazuju sklonost likovnom stvaralaštvu
NOSITELJ	Antonija Krmpotić
VREMENIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	-različite metode poučavanja, slikanje, crtanje, ručni rad, oblikovanje -timski rad -individualni rad -izrada predmeta od glinamola, kartona, papira, vune i sl.
TROŠKOVNIK	različiti prirodni materijali, karton, stiropor, plastična i staklena ambalaža, glinamol
NAČIN VREDNOVANJA	pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost -analiza rada na kraju šk.god

CILJ	-poticati razumijevanje likovnog jezika,razvijanje vještina potrebnih za kreativno likovno oblikovanje i izražavanje,ovladavanje različitim likovnim tehnikama,izrada ukrasa i uporabnih predmeta od različitog materijala,poticanje zajedničkog rada i kreativne likovne nadarenosti,razvijati osjećaj za lijepo,pobuditi svijest o vrijednostima i nužnosti ručnog rada za svakodnevni život -razvijanje različitih sklonosti učenika i poticanje na njihovo razvijanje
NAMJENA	UČENICI 2.b RAZREDA (12 učenika)
NOSITELJ	Učiteljica Antonija Krmpotić
VREMENIK	Svaki drugi ponedjeljak, 5.i 6.školski sat
NAČIN REALIZACIJE	-različite metode likovnog poučavanja,crtanje,slikanje,oblikovanje,ručani rad -individualni rad -timski rad
TROŠKOVNIK	-različiti prirodni materijali -karton,stiropor,plastična i staklena ambalaža,glinamol,tempere,flomasteri,kolaž papir ,ljepilo...
NAČIN VREDNOVANJA	-najuspješnije radove izložiti na školskome hodniku -pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost -sudjelovanje na božićnom sajmu

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Rukotvorine

CILJ	• Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine • Oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade ručnih radova, njegovati tradiciju i razvijati ljubav prema kućnoj radinosti • Motivirati učenike da nauče tehnike različitih vrsta rukotvorina, te poticati njihovu želju da sudjeluju u izradi suvenira
NAMJENA	Učenici od 5. do 8.r. (10 učenika)
NOSITELJ	Dražena Rubčić, mag. theol
VREMENIK	4 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	• crtanje • slikanje • pletenje • vezenje • šivanje
TROŠKOVNIK	materijali potrebni za rukotvorine
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvalama razvijati samopouzdanje. Sudjelovanje na sajmu.

CILJ	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad
NAMJENA	Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole(Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)...
NOSITELJ	Ivana Miškulin, učiteljica
VREMENIK	Jedan sat tjedno, srijeda 4.sat
NAČIN REALIZACIJE	Izrada predmeta od papira, glinamola, prirodnih materijala, kartona , plaastike i sl.
TROŠKOVNIK	200 kn za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza rezultata na kraju školske godine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Recitatorska skupina
--

CILJ	osposobljavanje za slušanje, govorenje i čitanje, bogaćenje rječnika spoznaja funkcije riječi u različitim priopćajnim sredstvima i funkcionalnim stilovima (pjesničkom) upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog, nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatske književnosti, razumijevanje, doživljavanje i memoriranje stihova, njegovanje samostalnog rada, ali i spremnost na rad u grupi, razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti
NAMJENA	Učenike koji pokazuju smisao za recitiranje i izražajno čitanje, te koji vole pred ostalom djecom recitirati, naučiti recitirati i pripremiti ih za sudjelovanje na školskim priredbama (učenici 3b razreda).
NOSITELJ	Slavica Tomljanović
VREMENIK	jedan školski sat tjedno
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad s učenicima
NAČIN VREDNOVANJA	isticati što su postigli u radu od kada su postali članovi recitatorske grupe,osobno zadovoljstvo učenicima, roditeljima i učiteljici nakon sudjelovanja recitatora na priredbama

CILJ	- razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, poticanje mašte, uočavanje snage i ljepote poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesama, kroz školsku godinu tematski pripremati i dramatizirati tekstove, vježbati uloge, predstaviti svoj rad pred publikom, poticati sposobnost, otvorenost, izražajnost govora kao pomoć u svakodnevnim situacijama, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem, razvijanje kreativnosti
NAMJENA	Učenici kombiniranog razrednog odjela 2. i 4.razreda
NOSITELJ	Darija Gržin
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno (srijeda, 6. sat)
NAČIN REALIZACIJE	- čitalačke probe, scenske igre i improvizacije , odabiranje tekstova i pjesama, učenje stihova napamet, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu, sinteza
TROŠKOVNIK	-rekviziti i kostimi za scenski nastup
NAČIN VREDNOVANJA	- usmenom pohvalom, poticanjem, osvrt na rad kroz razgovore o dojmovima učenika

CILJ	-razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad - sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važne datume škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, maškare, Uskrs)... -Izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona, recikliranih materijala i sl. -razvoj divergentnog mišljenja mašte i kreativnosti, razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanja razvoja svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša -učenicima koji pokazuju sklonosti za likovno izražavanje i stvaranje; razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama i putem likovnih natječaja
NAMJENA	Učenici kombiniranog razrednog odjela 1. i 3.razreda
NOSITELJ	Marta Kaštelan
VREMENIK	Utorak, 5.sat tijekom cijele školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Dramatizacija gotovih tekstova ili samostalno građenje priče stvaralačkom improvizacijom članova grupe i voditeljice. Izrada kostima i scenografije te sudjelovanje na prigodnim priredbama.
TROŠKOVNIK	materijal za izradu kostima i scenografije
NAČIN VREDNOVANJA	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole, analiza rada na kraju školske godine. Pratiti rad učenika u skupini i njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i ponaosob - pratiti kreativnost i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama.

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva; poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Učenici 4.b razreda (5-10 učenika)
NOSITELJ	Kristina Čigoja, vjeroučiteljica
VREMENIK	2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad...
TROŠKOVNIK	Hamer – papir, krep papir, kolaž, tempere, pasteles
NAČIN VREDNOVANJA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važnije datume, zanimljive događaje, uređivati panoe u prostorima naše škole.

CILJ	-poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces likovnog izražavanja -razvijanje interesa za likovno izražavanje te korištenje ekološki prihvatljivih materijala Razvijati originalnost u radu; poticati zajednički rad; primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva;
NAMJENA	Učenici 1.a razreda (- učenika)
NOSITELJ	Melita Marenčić
VREMENIK	1 sat tjedno, srijeda, 5.sat
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad...
TROŠKOVNIK	Hamer – papir, krep papir, kolaž, tempere, paste
NAČIN VREDNOVANJA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važnije datume, zanimljive događaje, uređivati panoje u prostorima naše škole.

CILJ	razvijanje interesa za oplemenjivanje školskog prostora kao ugodnog radnog i boravišnog prostora -uređenje školskog prostora (stvaranje i održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole, likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija...)
NAMJENA	Učenici od V.-VIII. razreda
NOSITELJ	Milena Cerović Miklič, učiteljica LK
VREMENIK	od rujna 2020. do lipnja 2021.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama u okviru istog razreda. Razvijati ekološku svijest (recikliranje materijala) i svijest o očuvanju kulturne i prirodne baštine. Koristiti različite tehnike i materijale. Upoznavanje sa novim metodama i postupcima realizacije
TROŠKOVNIK	Likovno tehnička sredstva i materijali potrebni za rad u vrijednosti 1000 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA	Javno vrednovanje jer je vidljivo i dostupno svima

CILJ	• omogućiti razvoj učenikovih glazbenih sposobnosti • razvijati senzibilitet za kvalitetnu glazbu • razvijati toleranciju i svijest o nacionalnoj pripadnosti • razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine i tradicije • osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u kulturnom i javnom životu lokalne zajednice • izvoditi glazbena djela • njegovati glas pravilnim pjevanjem • usvajati potrebu za kulturnim glazbenim izražavanjem • sudjelovati na nastupima
NAMJENA	Namjena: Nastupanje na školskim priredbama te skupno muziciranje na probama Koji učenici: svi zainteresirani učenici (V.-VIII. razreda)
NOSITELJ	Sandra Perger
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Redovite probe pjevačkog zbora u odvojenim skupinama
NAČIN VREDNOVANJA	• Globalna razina vrednovanja: redovitost dolazaka, uspješnost izvedbe programa, postignuća zbora u cjelini • Individualna razina vrednovanja: napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa

CILJ	Upoznavanje različitih glazbenih smjerova, razlikovanje glazbenih smjerova, razumijevanje povijesti glazbe, uočavanje ponavljanja različitih glazbenih obrazaca, slušanje različite glazbe, samostalno istraživanje pojedinih glazbenika i umjetnika, pokušaj skladanja neke skladbe ili izmišljanja neke melodije.
NAMJENA	Učenici kombiniranog razrednog odjela 7. i 8.razreda
NOSITELJ	Ana Škrgatić Bajrović
VREMENIK	70 sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	• slušanje glazbe putem poveznica koje će učenici dobiti • iščitavanje teorijskih kratkih tekstova o određenom glazbenom smjeru • samostalno pronalaženje glazbe koja pripada određenom smjeru • izrada prezentacija o određenim kompozitorima/umjetnicima/glazbenicima • gledanje filmova o poznatim umjetnicima • samostalno i grupno pisanje pjesme • snimanje napisane pjesme
TROŠKOVNIK	Računalo, pametni telefon ili tablet
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza snimljenog materijala. Analiza izrađenih prezentacija i plakata.

CILJ	• obogaćivanje slušnog glazbenog repertoara • na primjeren i razumljiv način proširivati spoznaje učenika o svijetu glazbe i glazbene umjetnosti (slušanje reprezentativnih djela iz glazbene literature) • razvijanje osobnoga glazbenoga ukusa učenika i obogaćenje umjetničkog senzibiliteta za glazbu • razumjeti ulogu glazbe • pobuditi zanimanje za učenje • poticati glazbenu i likovnu kreativnost
NAMJENA	učenici od 4. do 8. razreda (10-ak učenika)
NOSITELJ	Sandra Perger, učiteljica GK
VREMENIK	listopad (2020.) – lipanj (2021.)
NAČIN REALIZACIJE	• kreativne i edukativne radionice tijekom nastavne godine (odvojene skupine – COVID 19)
TROŠKOVNIK	• prijenosno računalo • projektor, zvučnici likovni materijal: papir, boje, itd.
NAČIN VREDNOVANJA	svaki rad popratit će se fotografijom i izrađivat će se ppt

CILJ	- istraživanje i spoznavanje te očuvanje i njegovanje duge karnevalske tradicije u našem gradu - upoznavanje s karnevalskim običajima - sudjelovanje u aktivnostima ovogodišnjeg Karnevala: Školski maškarani šušur - razvijanje interesa i ljubavi za očuvanje običaja - doprinos obogaćivanju i omasovljavanju karnevalskih događanja u gradu
NAMJENA	Svi učenici
NOSITELJ	Učitelji RN
VREMENIK	--. veljače 2021.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i realizacija našeg školskog šušura
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade najoriginalnijim i najvrjednijim razredima

TJELESNO ZDRAVSTVENO PODRUČJE



CILJ	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika stolnoteniske igre, prilagodbu novim motoričkim znanjima, postizanje vještina motoričkih dostignuća, teoretsko – praktičnih sposobnosti učenika – poticati. Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa.
NAMJENA	Učenici 6.a i 7.a - Senj (dječaci i djevojčice) Učenici 7. i 8.r. – Sv.Juraj (dječaci i djevojčice)
NOSITELJ	Tamara Butolo, učiteljica TZK Josipa Marelić, učiteljica TZK
VREMENIK	2 sata tijekom šk.2020./21. god. 2 sata tijekom šk.2020./21. god.(utorak, 16 – 17 sati)
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi, jednorazredna natjecanja
TROŠKOVNIK	Stolovi,loptice, mrežice, reketi
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje na treninzima i natjecanjima

CILJ	Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti, tj. njihove interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog). Poticati višestran psihosomatski razvoj djece, zadovoljavati dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i temeljem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Omogućavanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala u dobi od 6-10 god. Pravilnim izborom kinezioloških operatora djelovat na povećanje mišićne mase, te utjecat na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobni kapacitet
NAMJENA	Učenici 1.a (produženi boravak), 4.a , 4.b Kroz motorički razvoj poticanje i pravilan emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece. Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.
NOSITELJ	Tamara Butolo, prof. Josipa Marelić, prof.
VREMENIK	1. listopada 2020. - 31. svibnja 2021.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi četiri puta tjedno (ponedjeljak/četvrtak) i utorak blok sat
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja ovog projekta financirani su sredstvima Školskog sportskog saveza (Švedske ljestve, strunjače, gimnastička greda, kozlič, švedske klupe, gimnastički konj, vijače, različite lopte. medicine od 1kg i 2 kg)
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje na satu

CILJ	Učenicima pružiti teorijska i praktična znanja o načinima pružanja prve pomoći kako bi na primjeren način pomogli drugima i sebi. Upoznati učenike s Međunarodnim pokretom Crvenog križa, i Crvenog polumjeseca – o nastanku pokreta, njegovom povijesnom razvoju i današnjem djelovanju. Razvijati empatiju i humanost među učenicima. Uskladiti ekipni rad radi što boljeg rezultata na natjecanju. Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa. Pružanje pomoći ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi do dolaska stručne medicinske pomoći.
NAMJENA	Učenici VII. ab razreda (M, Ž)
NOSITELJ	Josipa Marelić
VREMENIK	Šk. god. 2020./2021.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, parlaonice Treninzi, međurazredna/županijska/međužupanijska natjecanja
TROŠKOVNIK	Sterilni zavoji, gaze, flasteri, trokutne marame, samoljepljiva vrpca, škare sa zaobljenim vrhom, rukavice, priručnik za prvu pomoć, igle sigurnosnice, skripta – povijest nastanka Pokreta i današnje djelovanje
NAČIN VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje tijekom nastave. Postignuće dobrog rezultata na međurazrednim i županijskim/međužupanijskim natjecanjima

CILJ	Razvijanje svijesti o potrebi znanja plivanja radi primjene u svakodnevnom životu Prilagoditi neplivače vodi Naučiti ih održavati na vodi Naučiti ih plivati Postignuća: plivanje 50 m oko bove bez stajanja ronjenje 5 m oko bove
NAMJENA	Učenici područnih škola Krasno, Vratnik, Sveti Juraj – NEPLIVAČI
NOSITELJ	Josipa Marelić
VREMENIK	Lipanj šk. god. 2020./2021.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će biti smješteni u OŠ V. Novaka Sveti Juraj, gdje će sa svojim voditeljima realizirati Školu plivanja na kupalištu u Svetom Jurju. Škola plivanja će se realizirati kroz teoretsku i praktičnu nastavu.
TROŠKOVNIK	Daske za plivanje, narukavlja
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera plivanja na kraju obuke

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 1.a i 1.b RAZRED – ovisno o epidemiološkoj situaciji

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik	Troškovnik
Godišnja doba (JESEN, ZIMA, PROLJEĆE)	-promatranje i predviđanje promjena u prirodi u neposrednom okolišu -opisivanje vremenskih prilika -povezivanje godišnjih doba s promjenama u životu biljaka i životinja -opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima -prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednom okruženju	Karmen Čorić Melita Marenić	listopad, siječanj, ožujak	
PROMET	-prepoznavanje organizacije prometa (promet, prometnica, prometni znakovi) -donošenje jednostavnih zaključaka, odgovorno ponašanje u prometu	Karmen Čorić Melita Marenić	-siječanj	
NAŠE MJESTO (naša gradska)	-snalaženje u neposrednom okruženju škole)	Karmen Čorić Melita Marenić	-siječanj	
IGRE U PRIRODI	-prihvata pravila igre -razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u igri -sudjeluje u jednostavnim motoričkim igrama -izvodi raznovrsne prirodne načine gibanja za ovladavanje prostorom i preprekama	Karmen Čorić Melita Marenić	-tijekom školske godine	
PREDSTAVE IZVAN ŠKOLE	-učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi -učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu -učenik govori i razgovara u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje misli, potrebe i osjećaje	Karmen Čorić Melita Marenić	-tijekom školske godine	
IZLET U KRASNO	- razvijanje prijateljskih odnosa u opuštenom ozračju - druženje s učenicima Područne škole - obilazak Kuće Velebita - obilazak Šumarskog muzeja - sudjelovanje u prigodnim radionicama	Karmen Čorić Melita Marenić	svibanj ili lipanj 2021.	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 2.a i b RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremeni k	Troš kov nik
Posjet Gradskoj knjižnici, kazalištu, kinu i muzeju	Kritički osvrt na temetiku, upoznati navedene kulturne ustanove, razvijati ljubav prema kazalištu i filmu, iznositi kritičko mišljenje o gledanim djelima. Razvijati naviku odlaženja u ove kulturne ustanove.	Učenici i učiteljice, stručno vodstvo	Listopad-lipnja	Ulaznice za kazališne/kinopredstave i muzej
Izlazak u parkove, obilazak grada, kretanje prometnica ma	Učenici će razlikovati imenovati pojedine biljne i životinjske vrste, prepoznati će ekološko djelovanje u parku, upoznati će kulturne znamenitosti grada, doživjeti će posebnosti godišnjih doba i provoditi primjerenu sportsku aktivnost, moći će razvijati prijateljstva.	Učenici i učiteljice	Tijekom školske godine	
Otok KRK	upoznati se s ljepotama i različitostima otoka Krka, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i prirodne ljepote -realizacija dijela nastavnog programa iz prirode i društva	Učenici i učiteljice	Svibanj 2021.	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 3. a i 3. b RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik	Troš kov nik
Snalaženje u prostoru	- koristi se planom mjesta - rabi kompas - orijentira se po pojavama u prirodi	Učiteljice	listopad	
Posjet Meteorološ koj postaji Senj	- upoznavanje s načinima praćenja promjena u okolišu		studen	
Posjet Gradskoj knjižnici Senj	- sudjelovanje u kulturnim sadržajima (Mjesec knjige)		listopad-studen	

Posjet Arhivu grada Senja	- upoznavanje prošlosti		siječanj	
Posjet Gradskom muzeju Senj	- upoznavanje prošlosti		veljača	
Sudjelovanje u Mesopusnoj povorci i Školskom maškaranom šušuru	- sudjelovanje u očuvanju narodnih običaja, uključivanje u kulturni i društveni život zajednice		veljača	
Posjet Tvornici „Neda“	- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja		travanj	
Kazališne predstave, izložbe i sl.	- posjećivati kulturne događaje, izražavati svoje mišljenje i doživljaj		tijekom šk.god.	
Posjet Vodovodu-Hrmatine	• Vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode - Spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja		travanj 2021.	
Rijeka Gacka, Majerovo vrilo	Upoznati stare načine proizvodnje brašna. Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode. •		Svibanj 2021.	
IZLET NA OTOK KRK	- Prirodno – zemljopisna obilježja zavičaja, Prirodne ljepote zavičaja i prošlost zavičaja; - primjena teoretskog znanja na terenu; - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima; - razvijanje odgovornog ponašanja vođenjem brige o samome sebi i svojim stvarima; - njegovanje prijateljskih odnosa s učenicima paralelnog razreda		Lipanj 2021.	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA 4. a i 4. b RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik	Troškovnik
POSJET SAKRALNOJ BAŠTINI I SENJSKOJ KATEDRALI	Upoznati sadržaj zbirke Sakralne riznice našega grada (inkunabule, Misal napisan na glagoljici, portrete senjskih biskupa, sakralno posuđe, stara misna ruha....). Poticaje znatiželje i interesa učenika za muzej i njegove sadržaje. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijati kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama. Razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno – kulturne baštine. Upoznati važnost glagoljice i staroslavenskog jezika u liturgiji (misa na narodnom jeziku, dok ostali narodi slave misu na latinskom jeziku...)	Vjeroučiteljica Kristina Čigoja	Svibanj 2021.	
METEORO LOŠKA POSTAJA SENJ	- upoznati meteorološku postaju Senj - saznati koja je njezina svrha - upoznati uređaje kojima se koriste djelatnici postaje	Učiteljice	Ožujak 2021.	
ZAGREB – GLAVNI GRAD RH	-upoznati Zagreb kao političko, upravno, kulturno, prosvjetno, prometno središte RH -upoznati kulturno – povijesne spomenike Zagreba -obići Tehnički muzej s Planetarijem -nazočiti kazališnoj predstavi razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema domovini		2021.	
Gradska uprava Senj “Kako postati i ostati odgovoran građanin“	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stajališta kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve.		studeni	
Izlet Otok Krk	Upoznavanje prirodnih ljepota šireg zavičaja		Lipanj 2021.	

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

V. – VIII.RAZRED

Sadržaj	Ishodi	Nositelji	Vremenik	Troškovnik
IZLET PŠ KRASNO i SV.JURAJ ŠIBENIK	Upoznavanje prirodnih ljepota šireg zavičaja. Posjetiti: - šibensku katedralu sv. Jakova - Civitas sacra (Sveti grad), mjesto gdje se kroz interaktivni doživljaj može upoznati povijest šibenske katedrale, Krešimirova grada i cijele Šibenske biskupije - bunari (4bunara) - plato ispod kojeg se nekad nalazila javna gradska cisterna tj. akumulacija vode - šetnica kroz kanal sv. Ante - Aquarium Šibenik - tvrđava sv. Mihovila smještena na 70 metarskoj uzvisini iznad grada Zbližavanje učenika, razvijanje prijateljstva među njima i socijalizacije		svibanj ili lipanj 2021.	
Izlet 5.ab Smiljan i izvor Gacke (Malenice, Majerovo vrilo)	- posjetiti Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljanu, te okolnu prirodu - Estetski, znanstveni, edukativni i ekološki cilj održivog razvoja kroz upoznavanje sa kulturnim i prirodnim znamenitostima Like.	razrednice	svibanj ili lipanj 2021.	
Terenska nastava u sklopu redovite nastave prirode za 5. razred	-razvijati smisao za istraživanje u prirodi -poticati znatiželju -usporediti naučeno u učionici s uočenim u prirodi -ispitati sastav i svojstva vode -ispitati svojstva zraka -ispitati sastav i svojstva tla	Učiteljica prirode Sanja Tomljanović	Drugo polugodište 2021.	
Izlet Sinjska Krajina VI.ab	Upoznavanje prirodnih ljepota šireg zavičaja	razrednice	svibanj ili lipanj 2021.	
Terenska nastava u sklopu projekta	- razvijati smisao za istraživanje - prepoznati vrste i opisati njihove prilagodbe staništu	Voditeljice Sanja Tomljanović	Travanj – svibanj 2021.	

Kreativni istraživači VI.-VIII.	- napraviti dnevnik/izvještaj o posjetu muzeju - razviti ekološku svijest učenika, ali i ljubav prema prirodi i živim bićima	i Milena C.Miklić		
IZLET 7.ab SPLIT	-upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet,gospodarske grane i djelatnosti ljudi -uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu -poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorima -njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima	Razrednice 7.a i 7.b	Lipanj 2021.	
IZLET 8.ab ISTRA	istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu	razrednice	Lipanj 2021.	
POVIJEST – Vukovar u Domovinskom ratu VIII.ab i teren	usvajati znanje i istinu o Vukovaru i Domovinskom ratu, omogućiti upoznavanje uloge i žrtve Vukovara u Domovinskom ratu te okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata .	AndrejaK.- Nekić, Sandra Perger Milica Dorić, Ana Škrgatić-Bajrović		
POVIJEST – Domovinski rat u Ličko-senjskoj županiji VIII.ab	- slušati predavanja i svjedočanstva vojnih djelatnika koji su i sami bili sudionici obrane Hrvatske, -obilazak autentičnih lokacija iz Domovinskog rata	Andreja Kartelo-Nekić, Udruga branitelja Uskok Senj		
Senjska glagoljska baština VI.r. (Gradski muzej Senj, Sakralna	-Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom -Omogućavanje stjecanja osobnih iskustava i doživljaja predmeta učenja	Voditeljica INA Mladi glagoljaši Karmen Boras i vanjski suradnici:vo	Tijekom školske godine-proljeće 2021.	

baština, Katedrala, Crkva sv.Martina)		diteljica Sakralne baštine, Gradskog muzeja Senj		
--	--	--	--	--

PREVENTIVNI PROGRAMI

Namjena školskih preventivnih programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno- obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.



CILJ	upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam *upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
NAMJENA	upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam *upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
VREMENIK	Tijekom šk.godine 2020./2021.
NAČIN REALIZACIJE	učenicima će se izložiti postupanje policije u slučajevima kad se zatekne osoba koja konzumira i kada osoba (diler) prodaje drogu drugima. *u tu svrhu će se u službenim prostorijama policijske postaje održati prezentacija u trajanju od dva školska sata (teme: droga, alkohol, vandalizam)
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje provodi Policijska uprava očekivani rezultati: učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma, te primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima

CILJ	razjasniti roditeljima način ulaska mladih u svijet droge,alkohola i vandalizma * poučiti roditelje o primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kaznenih djela i sankcijama
NAMJENA	Roditelji učenika 6-ih razreda
NOSITELJ	PU Senj
VREMENIK	Vrednovanje provodi Policijska uprava
NAČIN REALIZACIJE	Na roditeljskom sastanku djelatnici policije održat će predavanje i prezentaciju za roditelje
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje provodi Policijska uprava

Program prevencije i alternative u osnovnim školama: PIA

CILJ	-upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i apstinencijska kriza, što je alkohol i koje su štetne posljedice konzumiranja alkohola, te što je vandalizam -upoznati učenike s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje, te im ukazati na posljedice koje nastaju za počinitelje, i na taj način kod učenika inicirati pozitivna razmišljanja i stavove
NAMJENA	Učenici 6-ih razreda
VREMENIK	Tijekom šk.godine
NAČIN REALIZACIJE	policijski službenici doći će u školu na satu razrednika održati prezentaciju o tri teme: droga, alkohol i vandalizam. Učenicima će izložiti postupanje policije u slučaju kad malodobna osoba konzumira alkohol ili drogu, te u slučaju delinkventnog ponašanja malodobne osobe
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će biti poučeni o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohol, vandalizma, te o primjeni ovlasti prema počiniteljima kažnjivih djela i sankcijama -vrednovanje prov

CILJ	smanjiti nasilje u školi i učiniti je što sigurnijim i ugodnijim mjestom za djecu i odrasle (osvještavanjem problema, razrednim i školskim pravilima, primjenom protokola o postupanju u slučaju nasilja, definiranjem i aktiviranjem elemenata „zaštitne mreže“ održati status „Škole nulte tolerancije na nasilje
NAMJENA	-razvoj osjećaja kompetencije za sudjelovanje u odlučivanju -razvijanje vještina i kompetencija za sudjelovanje u demokratskom građanskom društvu -uključeni svi učenici, svi radnici škole i roditelji
NOSITELJ	SVI
VREMENIK	Tijekom šk.godine
NAČIN REALIZACIJE	integrirano u: -redovnu nastavu -satove razrednika -izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti -edukacije u školi i izvan nje -individualni rad sa žrtvama, nasilnim učenicima i promatračima -suradnja s roditeljima, medijima, lokalnom zajednicom
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	opservacije, analize, razgovori, ankete, upitnici ;razmjena iskustava s drugim školama;udovoljavanje kriterijima kvalitete i održivosti statusa „Šk

CILJ	pružanje pomoći učenicima pri odabiru budućeg zanimanja ili obrazovanja, utvrditi profesionalne interese i namjere učenika; poticati učenike da osvijeste vlastite interese, sposobnosti i mogućnosti; informiranje učenika o srednjim školama i zanimanjima; potaknuti učenike na traženje informacija o srednjim školama i zanimanjima; upoznati učenike i roditelje s postupkom upisa u srednje škole
NAMJENA	Podrška učenicima u odabiru srednje škole i zanimanja u skladu sa sposobnostima, vještinama, interesima i osobinama ličnosti.
NOSITELJ	
VREMENIK	tijekom školske godine 2020./2021. -radionice u osmim razredima tijekom siječnja i veljače 2021. -roditeljski sastanak tijekom svibnja 2021.
NAČIN REALIZACIJE	radionice i predavanja na satu razrednika -roditeljski sastanak -individualno profesionalno usmjeravanje neodlučnih učenika i učenika s teškoćama u razvoju -individualni rad s roditeljima -upućivanje učenika na profesionalno usmjeravanje u HZZ (učenici s teškoćama u razvoju i većim zdravstvenim teškoćama) -pomoć i podrška učenicima i roditeljima/skrbnicima tijekom prijave i upisa u srednje škole
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena evaluacijskih upitnika za učenike, povratne informacije učenika i roditelja, broj upisanih učenika u srednje škole

PROGRAM PONAŠAM SE, DAKLE JESAM 1. DIO

CILJ	Osvjestiti učenicima pojam “sportsko navijanje”, što spada a što ne u korektno sportsko navijanje te kako ga primjenjivati na sportskim natjecanjima. Razvijati kod učenika kulturu odgovornog ponašanja na sportskim natjecanjima, podizati razinu svijesti o štetnosti vrijeđanja protivničkih ekipa i navijača te uništavanja inventara sportskih objekata.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima
NOSITELJ	Stručni suradnici
VREMENIK	Tijekom šk.godine
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice u vidu predavanja i radionice, kroz navijanje na školskim sportskim natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u svakodnevnom životu

CILJ	Informirati i senzibilizirati učenike o postojanju osoba koji su drugačiji od njih samih(s posebnim potrebama, hendikepima i invaliditetima, teškoćama u razvoju i učenju); upoznavanje s tim kako izgleda svakodnevica osobe s određenom vrstom invaliditeta. Izgradnja pozitivnih stavova prema “ drugačijima” i njihovim potrebama , razvijanje spremnosti da se razumije njihova potreba i pomogne u određenim situacijama te da se otkloni bilo kakva mogućnost diskriminacije
NAMJENA	Svi učenici
VREMENIK	Tijekom šk.godine
NAČIN REALIZACIJE	Na SRZ, obilježavanjem međunarodnih dana (MD bijelog štapa, MD osoba sa DWN sy, MD osoba s disleksijom), ciljanim radionicama na kojim učenici imaju priliku biti “ u koži “ osobe s posebnim potrebama .Npr: - Učenici će imati priliku s povezom na očima osvijestiti sve poteškoće i prepreke slijepih osoba Učenici će imati priliku doživjeti poteškoće čitanja (disleksije) kroz tekstove koji simuliraju tu teškoću
NAČIN VREDNOVANJA	Kratkim pisanim osvrtom učenika o tome kako su se osjećali u ulozi osobe s teškoćama

CILJ	podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema -osvještavanje i prevencija nasilnog ponašanja -pomoć učenicima žrtvama -razvoj povjerenja i sigurnijeg školskog okruženja
NAMJENA	Prevencija vršnjačkog nasilja i pomoć učenicima sa svakodnevnim problemima, približavanje stručne službe djeci koja ne žele otvoreno iznositi problem s kojima se u školi susreću.
NOSITELJ	Stručna služba
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	sandučić povjerenja ispred sobe defektologinje -odgovaranje na anonimna pisma na panou ispred sobe defektologinje svaki
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje vršnjačkog nasilja u školi, povratne informacije roditelja, učitelja i učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2020./2021. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnateljica škole:

Rosanda Bilović, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Kartelo Nekić, prof.

Klasa: 602-02/20-02/04

Urbroj: 2125/22-01-19-01

U Senju, 6. listopada 2020.

