

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA SILVIJA STRAHIMIRA KRANJČEVIĆA

SENJ

Silvija Strahimira Kranjčevića 1, 53270 Senj

KLASA:602-01/24-23/2

URBROJ:2125-22-24-1

Senj, 7. listopada 2024.g.

KURIKULUM ŠKOLE



Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine
donio je

Š k o l s k i k u r i k u l u m

za školsku godinu 2024./2025.

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Kartelo Nekić, prof.

Ravnateljica:

Rosanda Bilović, prof.

1. Uvod

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, godišnjih izvedbenih kurikulumu i školskog kurikulumu. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se određuju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje glavnih ciljeva odgoja i obrazovanja. Kao takav obuhvaća godišnje izvedbene kurikulume izbornih predmeta, izvannastavne školske aktivnosti, projekte, izlete, terensku nastavu te druge aktivnosti zahvaljujući kojima se izgrađuje prepoznatljiv školski stil u kojem se isprepleću kvalitetni odnosi učenika, učitelja, roditelja te šire društvene zajednice. Školski kurikulum za svaku aktivnost, program i projekt utvrđuje ciljeve, namjene, nositelje aktivnosti, načine realizacije i vrednovanja, vremenik te moguće troškove, a sve sa svrhom što bolje predodžbe zadataka svih uključenih sudionika. Svim planiranim kurikularnim aktivnostima, programima i projektima žele se postići kvalitetni odgojno-obrazovni rezultati, ostvariti ciljevi usmjereni na učenika i njegov ukupan razvoj te stručnu samostalnost i napredovanje učitelja i ostalih sudionika procesa učenja. Važan dio Školskog kurikulumu su učenička postignuća u različitim odgojno-obrazovnim područjima te razvijanje ključnih učeničkih kompetencija koje su u skladu s međupredmetnim temama.

1.1. Odgojno-obrazovni ciljevi Školskog kurikulumu

Odgojno-obrazovne vrijednosti Školskog kurikulumu proizlaze iz hrvatske odgojno-obrazovne politike koja se temelji na cjelovitom razvoju učenika, očuvanju i razvijanju nacionalne duhovne, materijalne i prirodne baštine Republike Hrvatske te potrebi usklađivanja lokalnoga i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim razvojem. Temeljna vrijednost koja uvjetuje ostale vrijednosti jest pravo na kvalitetno obrazovanje svih učenika. Ostale vrijednosti na koje se

stavlja poseban naglasak jesu: znanje, poduzetnost, identitet, poštivanje, odgovornost, solidarnost, zdravlje i integritet.

Osnovnoškolski odgoj i obrazovanje omogućava stjecanje temeljnoga općeg obrazovanja i ima četiri osnovna cilja:

1. cjelovit i uravnotežen razvoj svih potencijala učenika;
2. osposobljavanje učenika za nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje;
3. odnos učenika s drugima utemeljen na suradnji i međusobnome uvažavanju;
4. aktivno i odgovorno sudjelovanje učenika u životu zajednice.

1.2. Odgojno-obrazovna područja

Odgojno-obrazovna područja izražavaju i određuju temeljne kompetencije učenika u pojedinom području te omogućuju učenicima da sadržaje i teme o kojima uče sagledaju iz različitih perspektiva. Dije se na:

• JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Svrha jezično-komunikacijskog područja je omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom, odnosno osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju. U ovom se području razvijaju komunikacijsko-funkcionalna, čitalačka i međukulturna kompetencija.

Nastavni predmeti: hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik.

• MATEMATIČKO PODRUČJE

Svrha matematičkog područja je postavljanje i rješavanje matematičkih problema te poticanje na kreativnost, istraživanje, sustavnost, korištenje informacija iz različitih izvora i ustrajnost. To znači da će učenici usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima; razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.

Nastavni predmet: matematika.

- **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

Svrha prirodoslovnog područja je razvijanje logičkog, stvaralačkog i kritičkog mišljenja te temeljnih znanja o prirodnim pojavama i sustavima. Učenici upoznaju geoprostor i njegove zakonitosti, stječu temeljna znanja o prirodnim pojavama i procesima na Zemlji, nastanku, izgledu i značenju ekološkoga i prostornoga sustava. Osim toga, pripremaju se za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

Nastavni predmeti: priroda/prirodoslovlje, biologija, kemija, fizika, geografija.

- **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE**

Svrha društveno-humanističkoga područja je razvoj učenika kao odgovornih pojedinaca i građana koji će biti sposobni razumjeti i kritički promišljati položaj i ulogu čovjeka u suvremenom svijetu te sudjelovati u društvenom, kulturnom, gospodarskom i političkom razvoju vlastitoga društva, s posebnom odgovornošću za njegov demokratski razvoj. Učenici će usvojiti znanja o društvenim i prostornim strukturama, odnosima i pojavama i kontekstu u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovom značenju za budućnost.

Nastavni predmeti: društvo i zajednica, povijest, geografija, vjeronauk.

- **TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

Svrha tehničkog i informatičkog područja je stjecanje znanja, razvijanje vještine rada i umijeća uporabe tehničkih i informatičkih proizvoda u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvijanje spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Učenici će razvijati sposobnost samostalnog učenja uporabom tehnologije koja doprinosi osobnom razvoju te svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima tehničkih, tehnoloških i informatičkih postignuća.

Nastavni predmet: praktične vještine, informatika/informacijske i digitalne kompetencije, tehnička kultura.

- **UMJETNIČKO PODRUČJE**

Svrha umjetničkog područja je oplemenjivanje osjetilnoga, emocionalnoga i kognitivnoga iskustva učenika, razvijanje mašte kao forme mišljenja koja stvara slike mogućega te kreativnosti kao izraza zdrave osobnosti, odnosno samoostvarenosti.

Nastavni predmeti: likovna kultura, glazbena kultura.

- **TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

Svrha tjelesnog i zdravstvenog područja je razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti te zdravom i aktivnom načinu života. Učenici uče o vrijednosti unaprjeđenja zdravlja, jačanja samopoštovanja i samopouzdanja te odgovornog odnosa prema sebi i drugima.

Nastavni predmet: tjelesna i zdravstvena kultura.

1.3. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme doprinose povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u kurikulumsku cjelinu. Mogu se razrađivati u nastavi izvođenjem godišnjeg izvedbenog kurikulumu za pojedini nastavni predmet, ali njihova učinkovitost je veća kad se ostvaruju zajedničkim projektima. Cjelovita kurikularna reforma predviđa da se u školama ostvaruju sljedeće međupredmetne teme:

- *GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE*

Razvija građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.

- *ODRŽIVI RAZVOJ*

Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti.

- *OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ*

Potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanje, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.

- *PODUZETNIŠTVO*

Potiče stvaranje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (npr. odgovornost, samostalnost, fleksibilnost i sl.).

- *UČITI KAKO UČITI*

Razvija aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te učenika osposobljava za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama.

- *UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE*

Razvija svijest o primjeni IKT-a u osobnom i profesionalnom životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina.

- *ZDRAVLJE*

Razvija pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja te osposobljava učenika preuzeti brigu o vlastitom zdravlju.

2. Osnovni podaci o školi

Adresa: Silvija Strahimira Kranjčevića 1 Senj 53 270

OIB: 63722828625

Broj telefona: 053 881 183/ 882 081

Broj telefaksa:

E-mail adresa: tajnistvo

Web:

Područne škole: PŠ Vjenceslava Novaka Sveti Juraj

PŠ dr. Milana Anića Krasnoustroj

PŠ prof. Bože Šimunića Vratnik

Ravnateljica: Rosanda Bilović

Tajnik: Dean Babić

Računovoda: Roberta Stanić

Stručna služba: Karmen Boras, pedagoginja

Ana Lukin, knjižničarka

PODACI O BROJU UČENIKA I ODJELA:

Broj učenika: 343

Broj učenika nižih razreda: 167

Broj učenika viših razreda: 176

Broj razrednih odjela: 25

Broj razrednih odjela nižih razreda: 13

Broj razrednih odjela viših razreda: 12

Posebni razredni odjel: 1

3. Uvjeti rada i strategija razvoja škole

3.1. Uvjeti rada

Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića Senj, osim matične škole u Senju, obuhvaća i tri područne škole, u Svetom Jurju, Krasnu i Vratniku. U dvije područne škole nastava se odvija za učenike od 1. - 8. razreda i ustrojena su u Svetom Jurju četiri kombinirana razredna odjela (1. i 3., 2. i 4., 5. i 6., 7. i 8. razred), a u Krasnu jedan redoviti odjel 1. razreda, te tri kombinirana odjela (3. i 4., 5. i 6., 7. i 8. razred). U PŠ Vratniku radi jedan razredni odjel s dvije učenice 1. i 3. razreda.

Ove školske godine u matičnoj školi oformljen je i jedan posebni razredni odjel, koji čine 2 učenika 1. razreda, a koji nastavu pohađaju prema posebnom programu uz individualizirane postupke.

U školi je zaposleno ukupno 68 djelatnika.

Školska zgrada u Senju ima 21 opremljenu učionicu, od čega su posebno specijalizirani kabineti za kemiju, fiziku/tehničku kulturu te informatiku. Interaktivni ekrani nalaze se još u šest učionica. Škola također ima kuhinju i blagovaonicu u kojoj učenici ručaju.

U matičnoj školi nastavni rad organiziran je u jednoj smjeni pri čemu nastava za sve učenike započinje u 8:00 sati. U Područnim školama Sveti Juraj i Krasno nastava se također izvodi u jutarnjoj smjeni i počinje u 8:00 sati. U PŠ Vratnik nastava počinje u 7:15.

S obzirom na to da je Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića Senj od školske godine 2023./2024. uključena u Eksperimentalni program „*Osnovna škola kao cjelodnevna škola: uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja*“ nastava se održava na nešto drugačiji način. Naime, učenici borave duže vrijeme u školi pa tako obavezni dio nastave koji pohađaju svi učenici i koji uključuje A1 – program nacionalnoga kurikulumu i A2 – program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja završava najkasnije u 14:10 za učenike razredne nastave, odnosno 15:00 za učenike predmetne nastave, nakon čega slijedi izborni dio A2 programa, B1 – program izvannastavnih aktivnosti i B2 – program izvanškolskih aktivnosti za dio učenika koji dobrovoljno sudjeluju u njima. Učenici za vrijeme boravka u školi imaju dvije pauze. Učenici razredne nastave nakon 1. nastavnog sata

imaju prvu pauzu – doručak u trajanju od 15 minuta. Drugu pauzu – ručak koji traje 20 minuta učenici razredne nastave imaju nakon 5. nastavnog sata, a učenici predmetne nastave nakon 6. nastavnog sata.

Za vođenje razrednih knjiga koristi se web aplikacija u elektroničkom obliku (e-Dnevnik za učitelje i e-Dnevnik za učenike), a za što efikasniji i kvalitetniji timski rad djelatnici koriste Office365 za škole (web usluge i alat koji omogućuju suradnju i komunikaciju između svih sudionika u obrazovnom sustavu). Ie.

3.2. Strategija razvoja škole

Strategija razvoja škole odnosi se na unaprjeđenje kvalitete odgoja i obrazovanja, a fokusirana je na četiri najbitnije stavke u radu i životu škole. To su: učenici, djelatnici (učitelji), roditelji i lokalna samouprava. Kod svake od navedenih glavni cilj nam je:

- 1) UČENICI - podignuti odgojno-obrazovne rezultate
- 2) DJELATNICI - osvijestiti organizacijska očekivanja i podignuti motivacijsku ljestvicu;
- 3) RODITELJI - izgraditi kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju i povećati njihovu uključenost u radu i životu škole;
- 4) LOKALNA SAMOUPRAVA - osigurati materijalnu potporu u provođenju projekata koji imaju za cilj unaprjeđenje materijalno-pedagoškog standarda u našoj školi.

Da bi postigli postavljene ciljeve, pojedine aktivnosti će se izvršavati jednokratno, a neke od njih kontinuirano, i to kroz cijelu školsku godinu. Za svakog dionika u ovom razvojnem periodu, odnosno u ovoj školskoj godini, planira se sljedeće:

I. UČENICI

Aktivnost	Odgovorne osobe		Pokazatelji realizacije aktivnosti
Podizanje motivacije učenika za postizanje što boljih odgojno-obrazovnih rezultata u redovnoj nastavi	Svi učitelji i stručni suradnici	Tijekom školske godine	Analiza rezultata uspjeha na kraju školske godine i usporedba u odnosu na prošlu godinu (po razrednim odjelima i za cijelu školu)
Animiranje učenika s ciljem uključivanja u što više kurikulumskih aktivnosti (B1 i B2 aktivnosti, projekti u sklopu programa redovne nastave A1 i A2)	Voditelji aktivnosti i razrednici	Rujan 2024. godine	Analizom utvrđenog broja učenika uključenih u navedene aktivnosti i usporedba u odnosu na prošlu školsku godinu
Prikupljanje podataka o broju učenika koji su sudjelovali na natjecanjima i smotrama te njihovih postignutih rezultata	Pedagog, psiholog i ravnatelj	Kraj školske godine	Broj učenika koji su sudjelovali na natjecanjima i smotrama te usporedba u odnosu na prošlu školsku godinu i usporedba rezultata koje su postigli

II.DJELATNICI

Aktivnost	Odgovorne osobe	Vremenski okvir	Pokazatelji realizacije aktivnosti
Jasna i jezgrovita prezentacija zakonskih obveza i prava svakog djelatnika u izvršavanju njihovih poslova	Ravnatelj	Rujan 2024. godine	Usvojenost godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikulumu
Edukacija o aktualnim odgojno-obrazovnim temama	Stručna služba	Tijekom školske godine	Evaluacija korisnosti i primjena u radu

III. RODITELJI

Aktivnost	Odgovorne osobe	Vremenski okvir	Pokazatelji realizacije aktivnosti
Sudjelovanje u konstruktivnim raspravama na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima	Roditelji, razrednici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Analiza Izvješća razrednika s roditeljskih sastanaka i usporedba s prethodnim školskim godinama
Organiziranje predavanja za roditelje	Razrednici, stručni suradnici	Tijekom školske godine	Broj održanih predavanja i usporedba s prethodnim godinama
Animiranje roditelja za uključivanje u rad s učenicima u sklopu školskih kurikulumskih aktivnosti	Učitelji – voditelji kurikulumskih aktivnosti, stručni suradnici	Rujan 2024. godine	Analiza broja aktivnih roditelja i usporedba s prethodnim godinama
Animiranje roditelja za sudjelovanje u pripremi i realizaciji obilježavanja Dana škole	Razrednici	Travanj i svibanj 2025.	Analiza broja uključenih roditelja i usporedba s prethodnim godinama

IV. LOKALNA SAMOUPRAVA

Aktivnost	Odgovorne osobe	Vremenski okvir	Pokazatelji realizacije aktivnosti
Nabave udžbenika izborne nastave i radnih bilježnica za učenike	Knjižničar, ravnatelj, Općinska uprava	Kolovoz 2024. godine	Nabavljeni udžbenici i radne bilježnice
Pomoć u realizaciji planiranih kurikulumskih aktivnosti	Ravnatelj, Općinska uprava	Rujan i listopad 2024.	Doznačena sredstva
Nagrađivanje najboljih učenika svakog razrednog odjela i najboljeg učenika cijele škole	Knjižničar, Općinska uprava	Svibanj 2025.	Podijeljene nagrade

4. Izborna nastava

U školskoj godini 2024./2025. ponuđeni su sljedeći izborni predmeti:

1. KATOLIČKI VJERONAUKE - učenici od 1. do 8. razreda;
2. INFORMATIKA - učenici 3. i 4. te 7. i 8. razreda;
3. ENGLESKI JEZIK - učenici od 6. do 8. razreda;

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor za pohađanje jednog ili više ponuđenih izbornih predmeta. Izborne predmete učenik odabire na početku školske godine, a odabrani predmeti obvezni su tijekom cijele nastavne godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet tek nakon pisanog Zahtjeva roditelja Učiteljskom vijeću. Zahtjev se može predati u tajništvo škole najkasnije do 30. lipnja tekuće školske godine, a učenik prestaje biti obavezan pohađati izborni predmet tek sljedeće školske godine.

Učenici koji ne odaberu katolički vjeronauk kao izborni predmet, dužni su upisati i pohađati drugi izborni predmet – *Svijet i ja* koji predstavlja alternativu vjeronauku. Predmet *Svijet i ja* primarno je usmjeren na pojedinca (učenika) koji kritički promišlja o sebi i svijetu u kojem živi. Stavlja se naglasak na razvoj kompetencija kritičkog mišljenja, odnosno kompetencija budućnosti i cjeloživotnog učenja, a njegova svrha je povezati dva svijeta – vanjski (svijet činjenica) i unutarnji (svijet vrijednosti). Učenik je obavezan pohađati navedeni nastavni predmet tijekom cijele nastavne godine, a početkom svake školske godine pruža mu se mogućnost ponovnog odabira izbornoga predmeta *Svijet i ja*.

4.1. Katolički vjeronauk

Katolički vjeronauk		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Franciska Butković, Danijela Češarek, Ana Tomljanović, Andreja Pađen	
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 1. do 8. razreda	
PLANIRAN BROJ SATI	Program katoličkog vjeronauka realizirat će se u svakom razrednom odjelu po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje	
CILJEVI	Upoznati, prihvatiti i u vlastitom životu svjedočiti temeljne istine Katoličke crkve	
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad; kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, itd.)	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira	
OSNOVNE NAMJENE	Naučiti osnovne i temeljne istine rimokatoličanstva (katolicizma); razumjeti kako su svi katolici članovi jedne, istinite Crkve koju je utemeljio sam Isus Krist; upoznati učenike s Biblijom, molitvom, svecima; pozvati učenike da u svojim životima slijede Kristov primjer	
NAČINI PRAĆENJA	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim smotrama, sudjelovanjem na Vjeronaučnoj olimpijadi, priredbama i prezentacijama u školi i/ili izvan škole	

4.2. Informatika

Informatika		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Darjan Bajrović, Josip Štokić, Doris Tomić	
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. i 4. te 7. i 8. razreda	
PLANIRAN BROJ SATI	Program informatike realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje	
CILJEVI	Informatički obrazovati učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu	
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira	
OSNOVNE NAMJENE	Shvaćati pravna i moralna načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije; upotrebljavati multimedijske alate; ispravno koristiti Internet te znati pravila komuniciranja; koristiti pomagala za pripremu i pohranu pisanih dokumenata; koristiti odgovarajuća pomagala za rješavanje problema	
NAČINI PRAĆENJA	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim natjecanjem "Znanost mladima", natjecanjem iz informatike "Dabar", natjecanjem mladih tehničara i prezentacijama održanim u školi	

4.3. Engleski jezik

Engleski jezik		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ivana Tomljanović, Ivana Milovac	
SUDIONICI AKTIVNOSTI	Učenici od 6. do 8. razreda	
PLANIRAN BROJ SATI	Program njemačkog jezika realizirat će se u svakoj učeničkoj grupi po 2 sata tjedno, odnosno 70 sati godišnje	
CILJEVI	Usvajanje pravilnog izgovora; uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim svakom posebnom uzrastu; globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura; stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i rječnikom u udžbeniku; motiviranje za učenje drugog stranog jezika; razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi	
NAČINI REALIZACIJE	Frontalni, grupni i individualni rad u učionici	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom cijele nastavne godine, prema dogovorenom rasporedu	
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za kopiranje	
OSNOVNE NAMJENE	Skupinu zainteresiranih učenika dodatno motivirati za učenje njemačkog jezika i kulture	
NAČINI PRAĆENJA	Sustavnim uočavanjem i bilježenjem zapažanja o postignutim razinama znanja i vještina s obzirom na postavljene zadatke za vrijeme aktivnosti na satu i održanim natjecanjima i prezentacijama u školi i/ili izvan škole	

A2 – Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) u eksperimentalnom programu cjelodnevne škole čini (uz redovitu nastavu koja predstavlja A1 program nacionalnoga kurikuluma) obavezni dio neposrednog odgojno-obrazovnog rada škole. Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole, a strukturiran je tako da je dio programa obavezan za sve učenike, dok se dio aktivnosti programa organizira na načelu izbornosti za dio učenika, kako bi se odgovorilo njihovim potrebama i interesima. Osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. Temeljni cilj obveznog dijela programa A2 je svim učenicima omogućiti dodatno učenje i postizanje zadanih odgojno-obrazovnih ciljeva (podrška i potpomaganje), odnosno obogatiti aktivnosti učenja svih učenika u sklopu redovite nastave, osobito pojedinih skupina učenika u skladu s njihovim potrebama i mogućnostima (obogaćivanje) u smjeru dosizanja viših razina ishoda učenja. Aktivnosti se, didaktički i metodički, temelje na diferencijaciji nastave i učenja

kroz brojne oblike i metode izvedene iz koncepta diferencijacije. Program A2 nije izravno usmjeren na pojedine nastavne predmete, nego primarno na pojedina odgojno-obrazovna područja, odnosno pismenost učenika – jezično-komunikacijsko, matematičko i prirodoslovno područje te integracija ostalih odgojno-obrazovnih područja. Važan cilj programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te njihovu osnaživanju u ispunjavanju postavljenih zadataka, što se očituje i kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem, zadavanjem i potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imaju priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada. Rezultati učenika prate se i vrednuju formativno.

5.1. A2 program – razredna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)		DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)
<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>	1 nastavni sat	Potrebe i interesi učenika
<i>Matematičko područje</i>	1 nastavni sat	
<i>Prirodoslovno područje</i>	1 nastavni sat	
<i>Ostala područja</i>	1 nastavni sat	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno		Ukupno 4 nastavna sata tjedno

+ 1 sat razrednika tjedno

5.2. A2 program – predmetna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)		DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)
<i>Jezično-komunikacijsko područje</i>	1 nastavni sat	Potrebe i interesi učenika
<i>Matematičko područje</i>	1 nastavni sat	
<i>Prirodoslovno područje</i>	1 nastavni sat	
<i>Ostala područja</i>	1 nastavni sat	
Ukupno 4 nastavna sata tjedno		Ukupno 4 nastavna sata tjedno

+ 1 sat razrednika tjedno

A2 program potpore potpomognutog i obogaćenog učenja - razredna nastava
obavezni i izborni dio

područje	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Jezično komunikacijsko Matematičko Prirodoslovno Ostala(TZK, strani jezik, IDK)	I.a	3	105	Melita Marenic (HJ;M;PR)
		1	35	Melita Marenic (izb.
		1	35	Ivana Rukavina (TZK)
	I.b	3	105	Karmen Čorić(HJ;M;PR)
		1	35	Karmen Čorić
		1	35	Ivana Rukavina (TZK)
	II.a	3	105	Branka Zrinski (HJ;M;PR)
		1	35	Branka Zrinski
		1	35	Ivana Rukavina (TZK)
	II.b	3	105	Antonija Krmpotić (HJ;M;PR)
		1	35	Antonija Krmpotić
		1	35	Ivana Rukavina (TZK)
	III.a	3	105	Anastazija V.Matijević (HJ;M;PR)
		1	35	Anastazija V.Matijević
		1	35	Tamara Butolo Vukelić
	III.b	3	105	Nataša Dragičević(HJ;M;PR)
		1	35	Nataša Dragičević
		1	35	Tamara Butolo Vukelić
	IV.a	3	105	Maja Šolić(HJ;M;PR)
		1	35	Maja Šolić
		1	35	Milica Gradišer
	IV.b	3	105	Slavica Tomljanović(HJ;M;PR)
		1	35	Slavica Tomljanović
		1	35	Milica Gradišer
	I. - K	3	105	Božica Tomaić (HJ;M;PR)
		1	35	Božica Tomaić
	III./IV. - K	3	105	Đurđa Jugović(HJ;M;PR)
		1	35	Đurđa Jugović
	I.,III./IV.-K	1	35	Dora Baričević
	I./III. – Sv.J.	3	105	Marta Kaštelan(HJ;M;PR)
	I./III. – Sv.J.	1	35	Marta Kaštelan
	II./IV. – Sv.J.	3	105	Darija Gržin(HJ;M;PR)
	II./IV. – Sv.J.	1	35	Darija Gržin
	I./III; II./IV.-K	1	35	Ivan Turk
	I.,III. – Vr.	3	105	Ivana Miškulin(HJ;M;PR)

**A2 program potpore potpomognutog i obogaćenog učenja - predmetna nastava
obavezni dio**

područje	Razred	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
		T	G	
Jezično komunikacijsko	V.a	1	35	Tamara Farkaš
	V.b	1	35	Tamara Farkaš
	VI.a	1	35	Maja Glavaš
	VI.b	1	35	Tamara Farkaš
	VII.a	1	35	Ana Nekić
	VII.b	1	35	Ana Nekić
	VIII.a	1	35	Ana Nekić
	VIII.b	1	35	Ana Nekić
Matematičko	V.a	1	35	Ivana Krmpotić
	V.b	1	35	Ivana Krmpotić
	VI.a	1	35	Barbara Prpić
	VI.b	1	35	Barbara Prpić
	VII.a	1	35	Barbara Prpić
	VII.b	1	35	Barbara Prpić
	VIII.a	1	35	Doris Tomić
	VIII.b	1	35	Doris Tomić
Prirodoslovno i ostala	V.ab- G - P	1	35	Martina Pavlić Andreja K.Nekić
	VI.ab- PR-P	1	35	Sanja Tomljanović Andreja K.Nekić
	VII.ab K,B,F	1	35	Tina Devčić, Sanja Tomljanović, Iva Prpić
	VII.ab G-P	1	35	Martina Pavlić Andreja K.Nekić
	VIII.ab F	1	35	Iva Prpić Sanja Tomljanović
	VIII.ab G - P	1	35	Martina Pavlić Andreja K.Nekić

6. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikulumu kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Drugim riječima, izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada koji za cilj ima poticanje i angažiranje učenika za rad izvan redovne nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ipak, kroz B1 program stavlja se naglasak na njihovu povezanost s društveno-humanističkim, umjetničkim te tjelesnim, zdravstvenim i sportskim područjem u svrhu cjelovitog razvoja učenika. Metode realizacije ovih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog i istraživačkog tipa. Sudjelovanje učenika u B1 programu izborno je i besplatno te ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje. Aktivnosti programa organiziraju se za sve zainteresirane učenike što znači da uključuju učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike te učenike s posebnim potrebama, i to tijekom cijele školske godine. Program se u pravilu izvodi u školi, odnosno kao kombinacija aktivnosti unutar prostorija školskog i neposrednog izvanškolskog okruženja, ili u drugim prostorima prilagođenima za njegovu izvedbu. Praćenje uspješnosti realizacije programa vrši se kroz sudjelovanje na priredbama, izložbama, natjecanjima, prezentacijama i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI ILI GRUPE	PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	VODITELJ/I AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI
Scenska	1	Karmen Čorić	Učenici 1.b
Maštara svaštara	1	Melita Marenčić	Učenici 1.a
Klub prijatelja životinja	2	Branka Zrinski	Učenici 2.a
Čuvari prirode	2	Antonija Krmpotić	Učenici 2.b
Mali zbor	1	Danijela Češarek	Učenici 3.a
Domaćinstvo	2	Ivana Rukavina	Učenici 3.,4. i 5.r
Odbojka	1	Martina Kostelac	Učenici predmetne nastave
Šah	1	Milica Gradišer	Učenici 1.b
Dramsko glazbena	1	Tamara Farkaš	Učenici predmetne nastave
Literarci	1	Ana Nekić	Učenici predmetne nastave
Mladi knjižničari	1	Ana Lukin	Učenici predmetne nastave
Likovna skupina	1	Milena Cerović Miklić	Učenici predmetne nastave
Keramičari	1	Franciska Butković	Učenici predmetne nastave
Vokalna skupina	1	Maja Glavaš	Učenici predmetne nastave
Zaigrani matematičari	1	Doris Tomić	Učenici predmetne nastave
Povjesničari	1	Andreja Kartelo Nekić	Učenici predmetne nastave
Mladi geografi	1	Martina Pavlić	Učenici predmetne nastave
Futsall djevojčice	1	Andreja Kartelo Nekić	Učenice predmetne nastave
Dramska grupa	1	Darija Gržin	Učenici razredne nastave PŠ SV. Juraj
Sportska	1	Ivan Turk	Učenici razredne nastave PŠ SV. Juraj
Čitateljski klub	1	Marta Kaštelan	Učenici razredne nastave PŠ SV. Juraj
Dramsko scenska	1	Ana Škrgatić Bajrović	Učenici predmetne nastave PŠ SV. Juraj

Ekologo	1	Ana Škrgatić Bajrović	Učenici predmetne nastave PŠ SV. Juraj
Multimedija	1	Darjan Bajrović	Učenici predmetne nastave PŠ SV. Juraj
Zavičajna povijest	1	Darjan Bajrović	Učenici predmetne nastave PŠ SV. Juraj
Zavičajni govor	1	Laura Turkalj	Učenici predmetne nastave PŠ Krasno
Mali vrtlari	1	Božica Tomaić	Učenici PŠ Krasno
Dramska	1	Božica Tomaić	Učenici razredne nastave PŠKrasno
Kreativci	1	Ivana Miškulin	Učenice PŠVratnik

B1		Scenska skupina			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	1.b	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- Razvijati govornu i izražajnu sposobnost, stvaralačko mišljenje i izražavanje te kreativnost; - razvijati interes za glumačke i glazbene aktivnosti; - razvijati samopouzdanje, kritičnost i samokritičnost; - njegovati smisao za rad u grupi uzajamnim pomaganjem, poštivanjem i razumijevanjem; - prevladavati strah od javnog nastupa; - vrednovati rezultate svoga rada i rada skupine.			
Voditelj(i)		Karmen Čorić			
Način realizacije		- Dramatizacija gotovih tekstova ili samostalno građenje priče stvaralačkom improvizacijom članova grupe uz pomoć učiteljice; - stvaranje i razvijanje koreografije primjereno dobi učenika; - moguća izrada kostima i scenografije; - sudjelovanje na prigodnim priredbama.			
Vremenik		- periodično tijekom nastavne godine, prilagođeno potrebama (srijedom 8. sat)	Potrebni materijali i sredstva	- materijal za izradu kostima i scenografije	

Način vrednovanja	Praćenje interesa, motiviranosti i suradništva. Uspješnost javnog nastupa kod učenika postupno osvještava važnost osobnog doprinosa za kvalitetan timski rad.
-------------------	---

Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Svaštara , maštara			
Razred	1.a	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		-pjevati (mali pjevački zbor) , crtanje , modeliranje , istraživanje -pjesme uzrasta 7 do 8 godina -modeliranje , : glina , glinamol , papir , plastika , izrada ukrasa (Božić , Maškare , Uskrs, pokloni za mamu za tatu) -mali pokusi ,			
Voditelj(i)		Melita Marenić			
Način realizacije		-posjete kulturnim ustanovama , uslužnim djelatnostima -OPG-u -sudjelovanje na školskim priredbama , razrednim priredbama -sudjelovanje na školskim sajmovima			
Vremenik		-školska godina 2024./2025 -četvrtak , 6.školski sat -po dogovoru u toku školske godine	Potrebni materijali i sredstva	-sredstva za terensku nastavu -glina , glazura za glinu , boje ze terakotu , pribor za rad sglinom -pripreme za priredbe (dio odjevnog djela , , za scenu . sl.) -za pokuse : papir , ljepila , drvofigs(kola) , dretva -hamer papir, tempere , markeri , glinamol ,	

Način vrednovanja	-izlazne kartice -razvijanje samopouzdanja , samokritičnosti -razredna raščlamba -pohvale za priredbe
-------------------	--

B1		Čuvari životinja			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	2.a	Planirani broj učenika	19	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		- Razvijanje ljubavi i brige za životinje - Upoznavanje različitih životinjskih vrsta. - Poticanje znatiželje i kreativnosti. - Razvijanje međusobne suradnje i zajedništva.			
Voditelj(i)		Branka Zrinski			
Način realizacije		- Kroz višenamjenske terenske nastave, sudjelovanje na prodajnom sajmu, - likovne radionice, istraživanje životinjskih vrsta. - obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja. - Terenska nastava :Fužine,Gospić,Rijeka			
Vremenik		Tijekom nastavne godine od rujna do listopada.	Potrebni materijali i sredstva	Različite vrste materijala za izradu hranilica, sjemenje za ptice, alat i pribor.	
Način vrednovanja		Razgovor s učenicima i osvrt na sve što radimo.			

B1		Čuvari prirode			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	2.b	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik će moći: -brinuti se za očuvanje okružja u kojem živi -ponašati se odgovorno prema okolišu -razlikovati smeće od otpada -opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima -uočavati red u prirodi na primjerima biljaka, životinja i ljudi --raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate istraživanja			
Voditelj(i)		Antonija Krmpotić			
Način realizacije		-različite metode poučavanja, razgovor, raspravljanje, slikanje, crtanje -timski rad, individualni rad -izrada uporabnih predmeta od prirodnih materijala -obilježavanje prigodnih datuma -realizacija dijela B1 kroz terenske nastave			
Vremenik		-2 sata tjedno u dogovoru s učenicima	Potrebni materijali i sredstva	-različiti prirodni materijali, karton, stiropor, hamer papir, vruće ljepilo, krep papir, ukrasne trake i sl.	
Način vrednovanja		-pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost -izlazne kartice -razgovor i analiza, razredna rasprava -prodaja izrađenih predmeta na školskom sajmu			

B1		MALI ZBOR			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	3.A, B	Planirani broj učenika	10 - 15	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		- Upoznavanje djece sa osnovama glazbe - Razvijanje motorike pjevanja - Sudjelovanjem u glazbenim aktivnostima učenici emotivno reagiraju na glazbu i učvršćuju vlastiti odnos s glazbom - Poticati glazbeni razvoj sposobnosti učenika - Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe uz pokrete i pjevanje uz glazbu			

Voditelj(i)	Danijela Češarek		
Način realizacije	Sudjelovanje na božićnim, školskim priredbama te razni nastupi u školi i izvan nje		
Vremenik	Srijeda,, 6 i 7 sat – 13 i 20 – 14 - 20	Potrebni materijali i sredstva	klavir, note
Način vrednovanja	Praćenje dolazak učenika na sate zbora Prepoznavanje pjesama Aktivno slušanje glazbe Kultura ponašanja Sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima u nastupima u školi i izvan nje		

B1 Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)		DOMAĆINSTVO			
Razred	2.b, 4.a, 5.a, 5.b	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - Samostalno obrađivati različitim tehnikama prehrambene proizvode - Moći samostalno pripremiti i dekorirati različite slastice - Savladati tehniku šivanja - savladati tehniku peglanja i slaganja odjeće - razvijati sposobnost uporabe različitog kuhinjskog pribora i pribora za jelo - upoznati načine sadnje ukrasnog bilja te brinuti o očuvanju istog - demonstrirati fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju - upoznati proces uzgoja životinjskih i biljnih vrsta te njihovu prenamjenu u prehrambene proizvode - razvijati timski rad te međusobno pomagati jedni drugima			
Voditelj(i)		Ivana Rukavina			
Način realizacije		- terenska nastava (posjet OPG-u i muzeju) - Osposobljavanje učenika za pripremu jednostavnih slastica i sokova - Izrađivanje prigodnih ukrasa - Sadnja ukrasnog bilja			

	- Briga o očuvanju ukrasnog bilja u školskom dvorištu - Osposobljavanje učenika za obavljanje jednostavnih kućanskih poslova - Učenici će naučiti osnovne tehnike rada sa šivaćom mašinom		
Vremenik	Tijekom godine, ponedjeljkom i četvrtkom 8. sat ili prema dogovoru s učenicima.	Potrebni materijali i sredstva	Sredstva za terensku nastavu (posjet OPG-u i muzeju), pregače, potrošni materijali za rad (brašno, ulje, šećer, voće, povrće, jaja, mlijeko, hamer papiri, tkanine, ljepilo, sadnice ukrasnog bilja, i drugi materijali koji će biti potrebni za rad)
Način vrednovanja	Sudjelovanje na sajmovima i u obilježavanju važnijih datuma (Dani kruha, Dan škole..).		

B1		ŠAH			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
1-4.	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	70	
ISHODI (što će učenici moći)		Upoznati šah kao igru, steći i unaprijediti znanja kroz šahovske osnove za početnike. Napredniji učenici će naučiti uobičajene šahovske pozicije, vježbati svoje taktičke vještine. Koristiti računalo i šahovske programe za učenje šaha.			
Voditelj(i)		Milica Gradišer			
Način realizacije		Učenje kroz vježbu i praktičan rad.			
Vremenik		Tijekom cijele školske godine	Potrebni materijali i sredstva	Možda će trebati još koji šahovski set.	
Način vrednovanja		Prvenstvo škole i razni turniri.+			

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		DRAMSKO-GLAZBENA SKUPINA _____			
Razred	5. - 8.	Planirani broj učenika	15 - 20	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenje spoznavanja sebe i svijeta oko sebe. Razvijanje djetetove individualnosti i oslobađanje njegove spontanosti. Upoznavanje različitih vidova kulture i javnog izražavanja. Razvijanje učenikove govorne i izražajne sposobnosti, stvaralačkog mišljenja i kreativnosti. Razvijanje zanimanja za glumačke i glazbene aktivnosti. Njegovanje smisla za rad u skupini uzajamnim pomaganjem i poštivanjem. Prevladavanje straha od javnog nastupa.			
Voditelj(i)		Tamara Farkaš			
Način realizacije		Pjevanje i sviranje gotovih glazbenih točaka, aktivno uključivanje učenika u izbor repertoara za javne nastupe. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila jednoglasnog i višeglasnog pjevanja. Dramatizacija proznih tekstova po izboru učenika ili samostalno stvaranje dramske priče.			
Vremenik		četvrtkom, 15.30 – 17	Potrebni materijali i sredstva	- bežični mikrofoni “bubice” (desetak) - perike, kostimi ili materijal za kostime, maska i slična pomagala - ormar za spremanje kostima i scenskih rekvizita - sredstva potrebna za posjet grupe kazališnim, filmskim predstavama, koncertima, muzejima i sl.	
Način vrednovanja		Praćenje interesa, motiviranosti i suradništva. Analiza uspješnosti javnog nastupa uz konstruktivnu kritiku voditelja i i samovrednovanje učenika.			

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izl et, B1)		LITERARNA SKUPINA			
Raz red	5. - 8.	Planirani broj učenika	12	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Razvijanje dječje kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti i stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Razvijanje samopouzdanja, kritičnosti i samokritičnosti. Poticanje dječjeg interesa za literarne aktivnosti. Njegovanje smisla za rad u grupi uzajamnim pomaganjem, poštivanjem i razumijevanjem.			
Voditelj(i)		Ana Nekić			
Način realizacije		program će se realizirati tijekom školske godine učenici će biti usmjereni na istraživački rad, skupljanje i sređivanje podataka, uređivanje panoa, sudjelovanje u školskom listu i promociju kroz različite oblike kulturne djelatnosti škole kroz različite literarne natječaje i natjecanja (LIDRANO)			
Vremenik		Srijeda 15.00 sati	Potrebni materijali i sredstva	- sredstva potrebna za posjet grupe kazališnim, filmskim predstavama, koncertima, muzejima i sl.	
Način vrednovanja		Praćenje interesa, motiviranosti i suradništva. Analiza uspješnosti javnog nastupa uz konstruktivnu kritiku voditelja i i samovrednovanje učenika.			

B1 Aktivnost (projekt, terenska,izlet		OŠ S.S. KRANJČEVIĆA SENJ Likovna skupina Povijest svjesnog stvaranja – od neandertalca do antike			
Razred	5.b	Planirani broj učenika	22	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- Učenici će moći odrediti vremenski okvir povijesnih razdoblja općenito s naglaskom na hrvatski povijesni prostor. - Opisati svakodnevni život i tehnološke mogućnosti u izradi predmeta za svakodnevnu upotrebu, votivnih i umjetničkih predmeta. - izraditi nekoliko predmeta koji će materijalom i načinom izrade odgovarati određenom razdoblju. U ožujku ili travnju posjetiti „Muzej krapinskih neandertalaca“ u Krapini			
Voditelj(i)		Milena Cerović-Miklić			
Način realizacije		- Radionice - Istraživanje (skupno i pojedinačno) - Terenska nastava			
Vremenik		Od listopada 2024. do svibnja 2025.	Potrebni materijali i sredstva	-pribor za crtanje i oblikovanje u vrijednosti do 200 eura -trošak terenske nastave u Muzej krapinskih neandertalaca	
Način vrednovanja		- Praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine - Javno vrednovanje – prezentacija radova u prostoru škole			

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		VOKALNA SKUPINA			
Razred	5.- 8.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će razvijati vokalne tehnike i ostale glazbene sposobnosti (intonaciju, ritam). Učenici će naučiti pjevati određeni broj pjesama i time razvijati oslobođenost u vokalnom izražavanju. Učenici će razvijati spremnost na suradnju i timski rad. Učenici će izvoditi (pjevati) naučene pjesme na školskim svečanostima i priredbama.			
Voditelj(i)		Maja Glavaš			
Način realizacije		- praktični rad (pjevačke probe) - slušanje glazbenih primjera - posjećivanje koncerata - sudjelovanje na školskim priredbama i projektima			
Vremenik		- tijekom cijele školske godine u dogovorenim terminima	Potrebni materijali i sredstva	- informatička oprema, notni materijali, udaraljke i drugi rekviziti	
Način vrednovanja		- prezentacija rada grupe na školskim priredbama i svečanostima - praćenje redovitosti dolazaka i usvojenosti planiranih sadržaja			

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Keramičari			
Razred	1. i 3.	Planirani broj učenika	8-10	Planirani broj sati	70
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik će likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje Učenik upoznaje rad s glinom, materijale i alate te različite tehnike rada kojima izražava svoju kreativnost te njeguje tradiciju i zavičajnu baštinu. Učenik upoznaje rad na lončarskom kolu te korištenje peći za glinu te postupke oslikavanja i glazuriranja keramike.			
Voditelj(i)		Franciska Butković			

Način realizacije	Svaki drugi tjedan kroz cijelu školsku godinu.		
Vremenik	Subotom	Potrebni materijali i sredstva	Glina, boje za glinu, glazura, različiti alati....
Način vrednovanja	Sudjelovanja na Danima glagoljice, sajmovima i prodajnim izložbama		

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Povjesničari			
Razred	VIII. ab	Planirani broj učenika	17	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - raditi na očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, a posebno starog hrvatskog pisma – glagoljice - prepoznati teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, - ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, - osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, - zauzeti stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, - ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat - znati objasniti istinu o Vukovaru i Domovinskom ratu, - prepoznati ulogu i žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu - znati objasniti okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata - znati će osnovne metoda muzejskog i istraživačkog rada - usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova - razvijati suradničko učenje - razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju - upotrebljavati IKT tehnologiju - učiti će različite načine prezentacije i demonstracije			
Voditelj(i)		Andreja Kartelo -Nekić			
Način realizacije		- Terenska nastava autentičnih lokacija iz Domovinskog rata (Karlovačko i Ličko bojište) - terenska nastava - Muzejski dokumentacijski centr u Zagrebu, te Muzej Domovinskog rata u Karlovcu - Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora i glagoljice - osposobljavanje učenika za upotrebu različitih likovnih tehnika - osposobljavanje učenika za demonstraciju - Razvijanje kritičkog mišljenja - fotografiranje - izrada panoa, prezentacija			

Vremenik	Tijekom godine prema dogovoru s učenicima	Potrebni materijali i sredstva	Sredstva za terenske nastave – Zagreb, Karlovac i Lika
Način vrednovanja	Učenici će kroz eseje opisati svoje doživljaje tijekom terenskih nastava i napraviti pano.		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		MLADI GEOGRAFI			
Razred	5.-8.	Planirani broj učenika	24 Senj 10 Sv. Juraj	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- uvidjeti povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu i Hrvatskoj - upoznati se s društveno-geografskim posebnostima naše domovine - aktivno promatrati svijet oko sebe - slušati i argumentirano razgovarati - razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu - kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica - uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu - sudjelovati u školskim projektima			
Voditelj		Martina Pavlić			
Način realizacije (metode, postupci ,aktivnosti učenika)		- Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu. - Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. - Stječu temeljne geografske vještine: snalaženje u prostoru pomoću geografskih karata i kompasa, izrada grafičkih priloga, tumačenje statističkih podataka, uočavanje i tumačenje prirodno geografskih i društvenih pojava i procesa u Hrvatskoj - Kritički razlučuju pouzdane od nepouzdatih geografskih izvora. - Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje.			

	- Na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvajaju brojčane podatke - Crtaju grafikone, dijagrama i tematskih karata. Vježbaju čitanje geografske karte - Sudjelovanje u školskom projektu N(M)oč znanja kao kreatori kviz i kao voditelji kviza. - Obilježavanje Dana planeta Zemlje, Dana voda i šuma - Terenska nastava u Astronomski centar Rijeka te u Gorski kotar – posjeta špilji Vrelo i špilji Lokvarka		
Vremenik (dan i sat)	Dan i sat će se određivati prema mogućnostima učenika. Susreti će se uglavnom odvijati u nenastavne dane. Aktivnost učenika će se odvijati i preko aplikacije Teams.	Potrebni materijali i sredstva	Boje, papiri, ljepila, škare, kompasi, geografske i topografske karte, ostali raznovrsni materijali i pomagala, novčana sredstva za prijevoz i ulaznice
Način vrednovanja	Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole. Analiza kako poboljšati i bolje organizirati načine rada na kraju nastavne godine. Prenošnje naučenog drugim učenicima.		

B1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		FUTSAL ZA DJEVOJČICE			
Razred	VI. b, VII. A, VIII. ab	Planirani broj učenika	12	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - oponašati osnovne strukture gibanja - izvoditi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - izvoditi vježbe za aktiviranje sustava za kretanje - uvježbavati elemente tehnike nogometne igre: vođenje lopte, dodavanje i zaustavljanje lopte - uvježbavati kretanje bez lopte - poznavati pravila futsal igre - razvijati timski rad - razvijati pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti - razvijati natjecateljski duh, te pozitivan stav prema svim vrstama rezultata i fair play igre - razvijati zdravstveno-higijenske navike			
Voditelj(i)		Andreja Kartelo-Nekić			

Način realizacije	Sudjelovanje na školskim natjecanjima Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole i Dana sporta Odlazak na utakmicu hrvatske reprezentacije		
Vremenik	Tijekom godine prema dogovoru s učenicama	Potrebni materijali i sredstva	Ulaznice za nogometnu utakmicu, prijevoz na utakmicu, lopte, štucne i kostobrani, kratke i duge majice
Način vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanjima		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		KNJIŽNIČARI NOVINARI			
Razred	7. - 8.	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- razvrstavati knjižničnu građu po zbirkama - znati napraviti signaturu novopristigle lektirne građe - sudjelovati u inventarizaciji, katalogizaciji, reviziji i otpisu - upoznati i koristiti izvore informacija o zadanoj temi u knjižnici - napisati vijest, izvješće - uočiti i prenijeti bitne (relevantne) informacije o nekoj temi, događaju, manifestaciji poštujući novinarski stil pisanja - koristiti pouzdane izvore informacija			
Voditelj(i)		Ana Lukin			
Način realizacije (metode, postupci, aktivnosti učenika)		- „knjižničarijada“ – kvizovi i natjecanja u poznavanju knjižničnoga poslovanja i pojmova iz knjižničarske struke - „novinarsko zagrijavanje“ – radionice pisanoga i usmenoga izražavanja, kvizovi, natjecanja za najbolji tekst o istoj temi, najbolje obrađenu temu i sl. - sastanci redakcije Dana radosti - predlaganje i izbor rubrika, odabir urednika rubrika - predlaganje i obrada tema - vježbe pisanja			
Vremenik (dan i sat)	Svaki drugi utorak i svaki drugi četvrtak 7. sat		Potrebni materijali i sredstva	Platforma WordPress; (fotoaparati; diktafon)	

Način vrednovanja	- kvizovi i natjecanja u poznavanju pojmova iz knjižničarske struke - samovrednovanje i vrednovanje napisanih tekstova kolega na način da se provjeri odgovaraju li na pet novinarskih pitanja i jesu li korisni i zanimljivi čitateljskoj publici - natjecanja i kvizovi o pretraživanju, pisanju i obradi zadane teme objavljivanje teksta		

B1		DRAMSKA SKUPINA			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred 1., 2., 3. i 4.		Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		- izraziti i razviti svoje osjećaje, stavove, sposobnosti i sklonosti - razviti maštu i stvaralaštvo - steći i razviti društvenu svijest (samokritičnost, odgovornost, trpeljivost) i prevladati egocentrizam - razviti govorne i izražajne sposobnosti - razviti humana moralna uvjerenja - steći sigurnost i samopouzdanje - razumjeti međuljudske odnose i ponašanja - naučiti surađivati, cijeniti sebe i druge			
Voditelj(i)		Darija Gržin			
Način realizacije		Rad dramske skupine obuhvaća upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika. Iako je na kraju nekog vremenskog perioda cilj stvoriti predstavu za javno izvođenje, to nije i najvažnije. Daleko je važnije dramsko iskustvo stečeno uvježbavanjem, igranjem, uopće sudjelovanjem u procesu nastajanja. Oblici rada: igra, rad na dramskim zadacima, improvizacije			
Vremenik		Srijeda, 7.sat	Potrebni materijali i sredstva	Sredstva i materijali za provedbu dramskih jedinica (DVD player, CD player, TV, veliki fond glazbenih snimki melodija, zvukova, glasova, tonova). Materijali za improvizaciju kazališne garderobe. Paravan za kazalište	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1)		Čitateljski klub			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1.-4.	Planirani broj učenika	10-15	Planirani broj sati	75
ISHODI (što će učenici moći)		Čitateljski klub jedna je od aktivnosti koja je usmjerena na poticanje čitalačkog interesa, razvoju komunikacijskih kompetencija te mladih čitatelja koje će uživati i cijeniti tehnike čitanja. Kroz ovu aktivnost učenici 1.-4. razreda biti će usmjereni na razvoj čitačkih vještina te na samu motivaciju za čitanje. Također, upoznati se s ostalim lektirnim/književnim djelima (slikovicama, enciklopedijama, zbornicima i sl.) te se približiti medijskoj kulturi (časopisima za djecu, dokumentarnim i igranim filmovima). Cilj je postupno uvoditi učenike nižih razreda u razne aktivnosti, poticati razvoj komunikacijskih kompetencija, razumijevanje književnosti kao umjetnosti riječi i nacionalnog identiteta, pritom uvažavajući njihove interese i mogućnosti. Također, učenici će se upoznati s glagoljskim pismom, Braillevim pismom te znakovim jezikom kao obliku komunikacije. Ugostiti književnike, roditelje te odlaziti na organizirane čitateljske piknike. Praktičnim radovima učenici će se kreativno izražavati. Koristiti će se različitim likovnim tehnikama (izrada plakata, pozivnica, razglednica, čestitka i samom uređenju čitateljskog kluba). Uz čitateljske kompetencije, naglasak se stavlja i na razvoj pismenosti te pisanih uradaka (intervjua, dramskih tekstova, monologa i dijaloga za djecu, članaka...). Učenici će se upoznati i s tiskanjem knjiga, te osmisliti i otisnuti vlastitu slikovnicu, sudjelovati u svim školskim projektima, te obogatiti svoje znanje posjetom raznim kulturnim ustanovama (posjet knjižnici, te ostalim kulturno-povijesnim znamenitostima i ustanovama na području grada Senja – Ličko-senjske i Primorsko-goranske županije). Ostvariti suradnju s roditeljima, učiteljima, stručnom službom škole te učenicima sličnog profila B1 aktivnosti područnih škola i matične škole. Čitateljski klub nudi brojne mogućnosti nadopune realizacije nastavnih sati Hrvatskog jezika u svim predmetnim područjima u organizaciji kurikuluma nastavnog predmeta - hrvatski jezik i komunikacija, književnost i stvaralaštvo te kultura i mediji. Ujedno, u korelaciji je i s drugim nastavnim područjima i međupredmetnim temama.			

Voditelj(i)	Marta Kaštelan		
Način realizacije	Dva puta tjedno		
Vremenik	Srijedom, 7. i 8. sat	Potrebni materijali i sredstva	Književna djela za opremu čitateljskog kluba i školske knjižnice – popis redovnih i izbornih lektirnih djela od 1.-4. razreda (slikovnica, časopisa za djecu), likovni pribor – (hamer papiri, kolaž, bilježnice, flomasteri, drvene bojice, tempere, krep papir, vruće ljepilo i sl.), tisak slikovnice, prijevoz učenika na terensku nastavu (posjet grdu Senju i matičnoj školi, odlazak u kino – ulaznice), fotelje i jastuci za uređenje čitateljskog kluba, podna svjetiljka, video lekcije i edukacije za učenike i učitelje.
Način vrednovanja	Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uradaka i fotografija uradaka, izložba.		

B1		Eko logo			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	5. - 8. razred	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - reciklirati plastiku, karton i staklo dajući im novu vrijednost, - uzgojiti sadnice i presadnice;			

	- surađivati i dogovarati aktivnosti, - razvijati poduzetništvo, - čuvati okoliš.		
Voditelj(i)	Ana Škrgatić Bajrović		
Način realizacije	Učenici će: - izrađivati uporabne predmete od otpada, - proizvoditi kozmetiku, - proizvoditi ambalažu za kozmetiku, - raditi presadnice lavande i ružmarina, začinskog bilja i nekih vrsta povrća, - presađivati sobno bilje i dobivati nove biljke razmnožavanjem putem lista, grane i korijena - sudjelovati na Smotri učeničkih zadruga kao dio UZ Sinjal.		
Vremenik	Ponedjeljkom 8. i 9.sat	Potrebni materijali i sredstva	Plastične i staklene boce, staklenke, limenke, role papira, boje, škare, ljepilo, posude za presađivanje, zemlja, gnojivo, rukavice, škare, plastične čaše
Način vrednovanja	Prodaja na sajmovima, osjećaj uspjeha kad sami zarade za izlet, osjećaj doprinosa zajednici i očuvanju okoliša.		

B1		Scenska grupa			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	5. - 8. razred	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI		Učenici će: - ovladati javnim nastupom;			

(Što će učenici moći)	- uvježbati pravilan izgovor; - razvijati suradništvo i suradničko učenje; - prezentirati tematizirani tekst; - vladati kretnjama na pozornici te plesati određene plesove.		
Voditelj(i)	Ana Škrgatić Bajrović		
Način realizacije	Učenici će uvježbati priredbe za Božić, Noć muzeja, Dan mjesta, Dan škole i završnu priredbu u sklopu kojih će recitirati, predstavljati dramske i svoje tekstove i plesati. Učenici će pomoći u uređenju pozornice te u stvaranju scenografije.		
Vremenik	Utorkom i petkom 8. i 9. sat	Potrebni materijali i sredstva	Hamer i krep papir te ostali materijal za uređivanje pozornice za priredbe, stolice za gledalište.
Način vrednovanja	Pozitivna povratna informacija publike; na satu hrvatskog jezika i tjelesne i zdravstvene kulture formativnim praćenjem; pozitivna ocjena u donošenju konačne ocjene vladanja (sudjelovanje u radu Škole).		

B1		MULTIMEDIA			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	5.-8.R.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)	Učenici će: - ovladati javnim nastupom; - koristiti osnovne alate u izradi prezentacija namijenjenih javnom prikazivanju; - izrađivati plakate za određene prigode; - obrađivati fotografiju i video; - Nadopunjavati wikipediju s podacima o PŠ Vjenceslava Novaka povodom 250 godina djelovanja škole u mjestu; - razvijati suradništvo i suradničko učenje;				
Voditelj(i)	Darjan Bajrović				
Način realizacije	Učenici će izraditi plakate za priredbe za Božić, Noć muzeja, Dan mjesta, Dan škole i završnu priredbu. Učenici će izraditi prezentacije za potrebe tih događanja. Učenici će obrađivati fotografiju i video za prikaz tih događanja u digitalnom				

	obliku. Učenici će pomoći u scenografiji određenim efektima koje će morati prethodno izraditi i pustiti u odgovarajuće vrijeme. Učenici će pod vodstvom osmisliti i pripremiti tekst u Wikipediji		
Vremenik	Četvrtak i petak poslijepodne	Potrebni materijali i sredstva	Mobitel, računalo, projektor
Način vrednovanja	Pozitivna povratna informacija publike; na satu informatike formativnim praćenjem; pozitivna ocjena u donošenju konačne ocjene vladanja (sudjelovanje u radu Škole).		

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		Zavičajna povijest			
Razred	5. - 8. razred	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: Proučavati povijest svoga zavičaja Čitati i pisati o nekim povijesnim događajima Biti upoznati sa slikovnim povijesnim izvorima vezanima za Sveti Juraj Uspoređivati svjetsku i europsku povijest sa poviješću svoga zavičaja Koristiti povijesne izvore za stvaranje novog multimedijalnog sadržaja			
Voditelj(i)		Darjan Bajrović			
Način realizacije		Učenici će: Pregledavati i istraživati povijesne izvore vezane uz Sveti Juraj Snimati video materijale o navedenim izvorima Montirati video materijale i oblikovati ih u kratku emisiju pod naslovom „Dvije minute povijesti – Sveti Juraj“			
Vremenik (dan i sat)		Srijedom 8.sat	Potrebni materijali i sredstva	Pisač u boji za reprodukciju materijala, video kamera za snimanje i računalo za montažu.	

Način vrednovanja	Doprinos lokalnoj zajednici u smislu popularizacije zavičajne povijesti kroz nove video materijale (emisija „Dvije minute povijesti – Sveti Juraj“)
-------------------	---

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST (B1)		Zavičajni govor			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred		Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		Razvijanje izražajnosti i komunikacijskih vještina. Razvijanje kreativnosti i mašte, timskog duha i suradnje te samopouzdanja.			
Voditelj(i)		Laura Turkalj			
Način realizacije		Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.			
Vremenik		Četvrtkom poslijepodne, ponedjeljak 7. sat	Potrebni materijali i sredstva	Kostimi za predstave, prijevoz i ulaznice za odlazak na terensku nastavu.	
Način vrednovanja		Sudjelovanje na školskoj priredbi.			

B 1 Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		DRAMSKO RECITATORSKA/MALI VRTLARI			
Razred	1. – 4.	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	35

ISHODI (što će učenici moći)	Razvijanje izražajnosti i komunikacijskih vještina Razvijanje kreativnosti i mašte Razvijanje timskog duha i suradnje Povećanje samopouzdanja Razvijanje znanja o biljkama i vrtlarstvu Razvijanje praktičnih vještina vrtlarenja Poticanje odgovornosti i strpljenja Razvijanje timskog rada		
Voditelj(i)	Božica Tomaić		
Način realizacije	Organiziranje aktivnosti sadnje sjemenki, presadnica i brige o biljkama u školskom vrtu ili na prostoru predviđenom za vrtlarstvo i uređenju interijera škole. Učenici će raditi na recitaciji poezije, kratkim monolozima ili dijalozima, te pripremi kraćih dramskih scena koje će izvoditi pred grupom ili publikom.Organiziranje manjih nastupa pred ostalim učenicima, roditeljima ili na školskim priredbama kako bi se učenici navikli na javne nastupe i prezentaciju naučenog.		
Vremenik	Od rujna do lipnja	Potrebni materijali i sredstva	Priručnici za scenske igre i improvizaciju. Osnovni kostimi (kape, šeširi, šalovi, perike) i rekviziti za različite uloge.Materijali za izradu jednostavnih scenskih rekvizita (karton, ljepilo, boje, silikonski pištolj, silikonske patrone). Različite vrste sjemenki cvijeća, povrća, začinskog bilja i male sadnice.Vreće s kvalitetnom zemljom za cvijeće ili povrće, supstrat za sjetvu.
Način vrednovanja	Dodjeljivanje pohvala ili certifikata za postignuća za učeničko zalaganje i trud.		

(B1)		Mali kreativci			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1. I 3.r. Vratnik	Planirani broj učenika	2	Planirani broj sati	35
ISHODI (što će učenici moći)		OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK B.3.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK A.3.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.			
Voditelj(i)		Ivana Miškulin			
Način realizacije		Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.			
Vremenik		Četvrtkom 5. sat.	Potrebni materijali i sredstva	Pribor za likovnu kulturu, prirodni materijali, reciklirani materijali, pištolj za vruće ljepilo, patrone, šljokice, perlice, konci u boji...	
Način vrednovanja		Sudjelovanje na školskoj izložbi.			

7. Integrirana nastava

Cilj *integrirane nastave* jest obrada tema kod kojih se sadržaji u svim nastavnim područjima međusobno prožimaju, i to kroz različite aktivnosti kao što su: pjevanje, crtanje, igre, vježbe opuštanja i istezanja, slušanje i reproduciranje glazbe, izražajno čitanje i recitiranje, gledanje filmova, rad na računalu, izrada plakata, istraživanja, projekti, školske priredbe, sajmovi, manifestacije i sl. Rezultati učenika prate se i vrednuju formativno i sumativno.

TEMA/AKTIVNOST	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI AKTIVNOSTI	VREMENSKI OKVIR
Dani kruha	Svi učitelji i stručno-razvojna služba	Svi učenici	Listopad 2024. godine
Božićna radost u školi	Svi učitelji i stručno-razvojna služba	Svi učenici	Prosinac 2024. godine
Školski maškarani šušur	Svi učitelji i stručno-razvojna služba	Svi učenici	Ožujak 2025. godine
Dani glagoljice	Svi učitelji i stručno-razvojna služba	Svi učenici	Veljača 2025. godine
Dan škole	Svi učitelji i djelatnici škole	Svi učenici i zainteresirani roditelji	Travanj 2025. godine

8. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i sl. Cilj takvog oblika nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti (npr. prirodna i kulturna okolina, ljudi koji u njoj žive).

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE RAZREDNA NASTAVA

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VODITELJ/I	RAZREDNI ODJEL/I	VREMENSKI OKVIR
Jednodnevni izlet	Učiteljice razredne nastave	3.- 4.	Svibanj/lipanj 2025. godine
Terenska nastava	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Tijekom nastavne godine
Posjet kulturnim ustanovama zavičaja (muzej, kazalište, kino)	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Tijekom nastavne godine
Pozdrav godišnjim dobima	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Listopad 2024. godine, siječanj, ožujak i lipanj 2025. godine
Biljke i životinje zavičaja kroz godišnja doba	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Tijekom nastavne godine
Stajalište i obzor, orijentacija u prostoru, moje mjesto	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	Tijekom nastavne godine
Sudjelovanje u Mesopusnoj povorci i Školskom maškaranom šušuru	Učiteljice razredne nastave	1.- 4.	ožujak 2025. godine

TERENSKA NASTAVA		Jedan dan u kazalištu lutaka			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1.a i 1.b	Planirani broj učenika	30	Planirani broj sati	4
ISHODI (što će učenici moći)		- Učenik posjećuje kulturni događaj primjeren dobi kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život. - Iskazuje svoje mišljenje. - Upotrebljava reciklirani materijal za izradu lutke. - Izražava osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu. - Preuzima odgovornost za svoje ponašanje na javnim mjestima i javnom prijevoznom sredstvu.			
Voditelj(i)		Melita Marenić i Karmen Čorić			
Način realizacije		- putovanje u Rijeku u Gradsko kazalište lutaka - nazočnost predstavi prema dogovoru - sudjelovanje u radionici izrade lutaka od reciklažnog materijala - obilazak Dječje kuće			
Vremenik	Tijekom nastavne godine	Potrebni materijali i sredstva	Reciklažni materijal, troškovi putovanja i predstave		
Način vrednovanja		Tijekom i nakon provedene terenske, shodno ishodima.			

TERENSKJE NASTAVE		Dječja kuća-Rijeka,Šumska bajka-Fužine,Adventure park Likos			
Aktivnost	(projekt, terenska,izlet,B1)				
Razred	2.a,2.b	Planirani broj učenika	39	Planirani broj sati	
ISHODI (što će učenici moći)		-upoznat odabrane destinacije, razvijati suradnju -unutar ishoda OŠ HJ C.2.3.,učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje (kojim se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život) -učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti -zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba -raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti u zajednici te važnosti odgovornog ponašanja -učenik uz usmjeravanja opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, koristi se različitim izvorima informacija			
Voditelj(i)		Branka Zrinski, Antonija Krmpotić			
Način realizacije		-odlazak autobusom do odredišta, obilazak uz stručno vodstvo -promatranje ,bilježenje -realizacija dijela nastavnog programa B1 -kreativno izražavanje			
Vremenik		-listopad -ožujak -svibanj	Potrebni materijali i sredstva		
Način vrednovanja		-pisanje izvješća, usmeno prepričavanje,,likovno izražavanje,uređenje razrednog panoa, razredni kviz			

IZLET Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		KRK			
Razred	3.AB	Planirani broj učenika	45	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici moći)		- prema programu izleta upoznati odabranu destinaciju - istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu - upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi - uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu - poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim			

	situacijama i u nepoznatim prostorima - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima		
Voditelj(i)	Nataša Dragičević i Anastazija V. Matijević		
Način realizacije	U organizaciji odabranih putničkih agencija		
Vremenik	svibanj 2025.	Potrebni materijali i sredstva	
Način vrednovanja			

TERENSKA NASTAVA		Zagreb			
4. a i 4. b	Planirani broj učenika	13+11	Planirani broj sati	12	
ISHODI (što će učenici moći)		- proizlaze iz ishoda PiD u 4. razredu: Razgovara o državnim institucijama, opisuje simbole domovine (PID OŠ A.4.3., PID OŠ C.4.1., PID OŠ A.B.C.D.4.1.) Snalazi na karti RH, opisuje obilježja glavnog grada Zagreba Republike Hrvatske. (PID OŠ A.4.3., PID OŠ C.4.1.) Moći će: - primijeniti teoretsko znanje na terenu; - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima; - razvijati odgovorno ponašanje vođenjem brige o samome sebi i svojim stvarima; - njegovati prijateljske odnose s učenicima paralelnog razreda.			
Voditelj(i)		Učiteljice Maja Šolić i Slavica Tomljanović			
Način realizacije		Putovanje u organizaciji Turističke agencije s educiranim voditeljem.			
Vremenik		- listopad – studeni 2025.	Potrebni materijali i sredstva	- troškove terenske nastave snose roditelji	
Način vrednovanja		Ponašanje na putovanju, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima...			

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE – predmetna nastava

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	VODITELJ/I	RAZREDNI ODJEL/I	VREMENSKI OKVIR
Posjet Memorijalnom centru u Vukovaru	Andreja Kartelo Nekić, Martina Pavlić, Iva Čandrlić, Dalibor Šipić	8.a, 8.b	Studenj 2024. godine
Terenske nastave	predmetni učitelji	5.- 8. razreda	Tijekom nastavne godine
Jednodnevni izleti	razrednici	5.- 8. razreda	Svibanj 2025. godine

TERENSKA NASTAVA Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		NACIONALNI PARK			
Razred	1. – 8.r. Krasno	Planirani broj učenika	24	Planirani broj sati	8-10
ISHODI (što će učenici moći)		Posjet nacionalnom parku omogućava učenicima praktično učenje kroz vođene ture i radionice, razvoj vještina promatranja biljaka i životinja, te razumijevanje povijesti i kulture mjesta. Također potiče timski rad i suradnju kroz grupne aktivnosti, dok učenici uživaju u prirodi i razvijaju ljubav prema njoj.			
Voditelj(i)		Razredni i predmetni učitelji			
Način realizacije		Posjet nacionalnom parku može se realizirati organizacijom edukativnih aktivnosti, vođenih tura i radionica, uz pripremu učenika kroz predavanja o bioraznolikosti i pravilima ponašanja u prirodi. Nakon izleta, učenici mogu reflektirati o iskustvima kroz diskusije, izvještaje ili kreativne projekte koji potiču njihovu ljubav prema prirodi i ekološku svijest.			

Vremenik	Svibanj/lipanj	Potrebni materijali i sredstva	
----------	----------------	--------------------------------	--

TERENSKA NASTAVA Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		OGULIN			
Razred	1. – 8. Krasno	Planirani broj učenika	24	Planirani broj sati	8
ISHODI (što će učenici moći)		Razumijevanje književnog stvaralaštva Ivane Brlić-Mažuranić. Učenje kroz igru i interaktivne sadržaje. Unapređenje komunikacijskih vještina. Poticanje čitateljskih navika			
Voditelj(i)		Razredni i predmetni učitelji			
Način realizacije		Učitelji trebaju obavijestiti roditelje o planiranoj terenskoj nastavi i pripremiti obrasce suglasnosti koje roditelji trebaju potpisati. Također, potrebno je organizirati prijevoz, rezervacija autobusa u skladu s brojem učenika. Učitelji mogu održati uvodno predavanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim djelima, čime će učenicima pružiti osnovne informacije i kontekst za bolji doživljaj posjeta.			
Vremenik		Od rujna do studenog		Potrebni materijali i sredstva	
Način vrednovanja		Učitelji promatraju sudjelovanje učenika tijekom obilaska i radionica			

Terenska nastava					
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)		Vukovar u domovinskom ratu			
Razred	VIII. ab, Sv. Juraj, Krasno	Planirani broj učenika	57	Planirani broj sati	Dva dana

ISHODI (što će učenici moći)	Učenici će moći: - prepoznati teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, - ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, - osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, - zauzeti stav prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, - ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat - znati objasniti istinu o Vukovaru i Domovinskom ratu, - prepoznati ulogu i žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu - znati objasniti okolnosti, uzroke i posljedice Domovinskoga rata		
Voditelj(i)	Andreja, Kartelo-Nekić, Martina Pavlić, još 2 ili 3 pratioca		
Način realizacije	- Praćenje predavanja i svjedočanstva vojnih djelatnika koji su i sami bili sudionici obrane Vukovara, - obilazak autentičnih lokacija iz Domovinskog rata		
Vremenik	Studen 2024.	Potrebni materijali i sredstva	Osigurava država
Način vrednovanja	Učenici će napisati osvrt, te ćemo napraviti pano		

IZLET		ŠIBENIK			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	1.-8.r.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici moći)	-upoznati prirodne ljepote i znamenitosti Šibenika, -uočiti razliku između grada i sela; -razvijati opću kulturu; -na terenu uočiti ono što se spominjalo na satovima povijesti, hrvatskog jezika, prirode, geografije; -razvijati suradnju među učenicima; -prikazati drugačiji način učenja i pristupa temi.				
Voditelj(i)	Ana Škrgatić Bajrović, Laura Turkalj, Dalibor Šipić, Darija Gržin, Marta Kaštelan.				
Način realizacije	Putovanje u Šibenik, razgledavanje grada: katedrala, vijećnica, spomenik kralju Petru Krešimiru IV, zgrada HNK, Benediktinski samostan, Skradin, vožnja brodom, NP Krka.				

Vremenik	Ožujak-svibanj 2025.	Potrebni materijali i sredstva	
Način vrednovanja	Samovrednovanje, na satu hrvatskog jezika, prirode, geografije, povijesti, formativno.		

9. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

9.1. Odgojno-obrazovne aktivnosti - PROJEKTI

PROJEKT		Roditelji nam čitaju			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	1.b	Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici moći)		OŠ HJ A.1.1. – razgovara u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih, postavlja jednostavna pitanja, odgovara cjelovitom rečenicom OŠ HJ A.1.2. – sluša jednostavne tekstove iz različitih izvora, odgovara na pitanja o slušanome tekstu OŠ HJ B.1.1. - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.4. - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.			
Voditelj(i)		Karmen Čorić i roditelji			
Način realizacije		U dogovoru s učiteljicom, roditelj će učenicima čitati primjereno štivo (pjesme, priče, bajke, igrokaze...). Nakon čitanja slijedi interpretacija slušanog i prigodna radionica (izrada tematskih ilustracija ili predmeta, kvizovi, natjecanja, igre...).			

Vremenik	- Tijekom drugog polugodišta, jednom mjesečno	Potrebni materijali i sredstva	Razni izvori književnih tekstova, materijal za provođenje radionica
Način vrednovanja	- kroz zainteresiranost i angažirano sudjelovanje roditelja i učenika - izlazne kartice		

PROJEKT		ČITAM SEBI, ČITAM TEBI			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred	3./4.Krasno	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	15
ISHODI (što će učenici moći)		- bolje razumjeti pročitano - samostalno izražajno čitati - Pomoći učenicima s teškoćama u čitanju kroz individualni rad. -razumijevati kronologiju događaja u tekstu, uzročno-posljedične veze i odnosa, koji im pomažu u prepričavanju pročitano. -uz vježbu tehnike čitanja bolje prepričavati pročitani tekst - bogatiti vokabular i razvijati samopouzdanje pri čitanju naglas -Motiviranost učenika za čitanje u slobodno vrijeme.			
Voditelj(i)		Đurđa Jugović			
Način realizacije		- uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu - provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju - čitati barem 10 minuta u razredu, poticati sve učenike da čitaju, bilježiti dojmove o pročitano, prepričavati pročitano, biti uporan i strpljiv			

Vremenik	- Tijekom školske godine	Potrebni materijali i sredstva	Kratke priče za djecu
Način vrednovanja	-Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće; - samostalno čitanje; čitanje jedni drugima; poticanje posuđivanja knjiga.		

NAZIV PROJEKTA		Tjedan svemira (4. – 10.10.)			
Razred	1. - 8.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	15
ISHODI (što će učenici moći)		- navesti planete Sunčeva sustava - reći osnovno o planetima - navesti neka filmska ostvarenja s temom svemira - navesti neka moguća rješenja - ideje za klimatske promjene			
Voditelj(i)		Darjan Bajrović, Ana Škrgatić Bajrović, Darija Gržin, Marta Kaštelan			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		- gledanje animiranih filmova s temom svemira - gledanje dokumentaraca i igranih filmova s temom svemira - crtanje Sunčeva sustava - izrada prezentacije o svemiru - pronalazak dostupnih znanstvenih ideja o zaštiti od klimatskih promjena koje imaju veze sa svemirom te njihov prikaz u prezentaciji			

Vremenik	Po potrebi za vrijeme nastave, poslijepodne	Potrebni materijali i sredstva	Mobitel, računalo, razne vrste papira i boja, projektor, platno, filmovi, slikovnice.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, na satu informatike i likovne kulture		

NAZIV PROJEKTA		OD ZRNA DO POGAČE			
Razred	I-VIII.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	8
ISHODI (što će učenici raditi)		-učenik produbljuje osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje i kruh. -učenik izgrađuje pozitivno stajalište prema radu svih ljudi u osiguravanju hrane. - učenik izgrađuje pozitivne stavove prema prirodi i svemu što nas okružuje			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović u suradnji nastavnicama Martom Kaštelan i Darijom Gržin			
Način realizacije		-podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane - izložba plodova zavičaja -igrokaz: Ostvaren san -gledanje filma: Miris bakinog kruha -izrada tematskog panoa -pjevanje prigodnih pjesama -ukrašavanje svojih učionica literarnim i likovnim radovima -pripremanje kratkog programa -blagoslov kruha i krušnih proizvoda			
Vremenik		Listopad 2023.	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)	
Način vrednovanja		- razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanje o gladi u svijetu i čuvanju okoliša -bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole			

projekt		Senj za Vukovar			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	Povjesničari	Planirani broj učenika	17	Planirani broj sati	10
ISHODI (što će učenici moći)		Učenici će: - usvajati sposobnosti za izvođenje praktičnih radova - razvijati suradničko učenje - razvijati pozitivan stav prema istraživanju i učenju - moći objasniti značenje Vukovara - promicati istinu o Domovinskom ratu i obrani Vukovara - moći prepoznati simbole Vukovara - znati nacionalni sastav Vukovara i okolice - uočavati različitosti kod sukobljenih strana - razvijati toleranciju prema različitostima - slušati domoljubne pjesme - iskazati kroz pjesmu i likovne radove svoju ljubav prema domovini			
Voditelj(i)		Andreja Kartelo-Nekić			
Način realizacije		Učenici će osmisliti majice s motivima vezanima za Vukovar i Domovinski rat, napraviti će sablone i oslikati majice. Učenici će predvoditi paljenje svijeća u majicama 19. 11. kada će svi učenici odati počast žrtvi Vukovara. Napraviti će majice za sve učenike osmih razreda naše škole koje će oni ponijeti na terensku nastavu u Vukovar.			
Vremenik		Listopad – studeni 2024. 19. studeni 2024.	Potrebni materijali i sredstva	Bijele majice Boja za tkaninu Sprejevi za tkaninu svijeće	
Način vrednovanja		Paljenje svijeća u majicama s motivima Vukovara 19. 11.			

PROJEKT		VRTIM ZDRAVI FILM			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	7.ab	Planirani broj učenika	27	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici moći)		- Spoznati važnost pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću - Stjecati pravilne životne navike koje će postati i biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi - Biti spremni na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama - Aktivnije se baviti raznim oblicima tjelesnog vježbanja			
Voditelj(i)		Projekt provodi Hrvatski školski sportski savez na nivou RH U OŠ u Senju - Karmen Boras			
Način realizacije		- na prvom satu ,prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1 - na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2 . Anketni upitnici provode se online. - 4 predavanja na SR po jedan školski sat - aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri ili mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija			
Vremenik		U periodu od listopada 2024. do travnja 2025.,	Potrebni materijali i sredstva	Edukativni materijali: upitnici prezentacije, brošure, edukativna igra računala	
Način vrednovanja		- angažirano sudjelovanje učenika - izrada panoa			

PROJEKT		VEČER MATEMATIKE			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1.-8.r.	Planirani broj učenika	100	Planirani broj sati	4
ISHODI (što će učenici moći)		- stvarati pozitivan stav prema matematici - otkrivati zanimljivu stranu matematike - služiti se stečenim znanjem i na taj način sudjelovati u zabavnim aktivnostima učenika i roditelja - Kreativno se izražavati - Suradivati s članovima svoje skupine			
Voditelj(i)		Doris Tomić i učitelji matematike te učitelji RN			
Način realizacije		- Svi učenici i roditelji koji žele sudjeluju u aktivnostima koje pripreme učiteljice. - rad u paru - rad u grupi unutar svakog razreda posebno.			
Vremenik		Prosinac 2024.g.	Potrebni materijali i sredstva	Kopirani materijal, matematičke igre ,projektor,prijenosno računalo	
Način vrednovanja		Usmene i pisane pohvale u obliku priznanja Promocija putem objave na Facebook stranici škole			

PROJEKT		BOŽIĆNA RADOST			
		Sv.Juraj			
Razred	I-VIII.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	8
ISHODI (što će učenici raditi)		-omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima -ostvariti blagdansko ozračje u školi uz ukrašavanje prostora škole -razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović u suradnji s nastavnicama Martom Kaštelan i Darijom Gržin			
Način realizacije		- -izrada tematskog panoa -pjevanje prigodnih pjesama -ukrašavanje svojih učionica literarnim i likovnim radovima -pripremanje kratkog programa -izvođenje eksperimenta s bombonom -čitanje božićnih priča -izrada online čestitki -djela ljubaznosti u Došašću -Božić diljem svijeta(istraživanje o slavljenju Božića u drugim zemljama)			
Vremenik		Studeni/prosinac 2024.	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)	
Način vrednovanja		-bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole			

NAZIV PROJEKTA		ŠKOLA SKIJANJA KRANJSKA GORA			
Razred	5.-8. RAZRED	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati	4 DANA
ISHODI (što će učenici moći)		- demonstrirati motorička gibanja: naučiti skijati te poboljšati motoričke sposobnosti ravnoteže, koordinacije te fleksibilnosti - utjecati na optimalan rast i razvoj cijelog organizma, na pojačan rad respiratornog i krvožilnog sustava i estetsko izvođenje motoričkih gibanja - samostalno dozirati optimalno opterećenje tijekom skijanja			
Voditelj(i)		MARTINA KOSTELAC mag.cin.			
Način realizacije (aktivnosti učenika,metode, postupci)		Način realizacije: - Oblik: izvanškolska aktivnost - Sudionici: učiteljica TZK, učenici 5. - 8. razreda - Način učenja (što rade učenici): vježbaju, promatraju, usvajaju, skijaju - Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstriraju, podučavaju, provode princip sustavnosti i postupnosti, odgojnosti i zdravlja, princip jasnoće, te princip zornosti - skijanjem razvijaju zdrave navike i ljubav prema sportu - Trajanje izvedbe: 4 dana			
Vremenik		SIJEČANJ 2.01.2025.-5.01.2025.	Potrebni materijali i sredstva	Skijaška oprema	
Način vrednovanja		- sudjelovanje te provođenje dijagnostike antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.			

NAZIV PROJEKTA		N(M)OĆ ZNANJA			
Razred		Planirani broj učenika	Učenici uključeni u B1 aktivnosti	Planirani broj sati	Prema potrebi
	5.-8.				
ISHODI (što će učenici moći)		- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - poboljšati kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode učenja - razvijati interes prema učenju radi znanja samoga, a ne radi postizanja uspjeha u obliku ocjena - koristiti nove tehnologije i alate - razvijati komunikacijske vještine, usmeno i pismeno izražavanje - razvijati socioemocionalne vještine - razvijati kritičko mišljenje			
Voditelj(i)		Koordinatori: Martina Pavlič, Doris Tomić, Andreja Kartelo-Nekić, Ivana Rukavina te ostali zainteresirani učitelji			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		- održavanje kvizova za sve zainteresirane stanovnike grada Senja (umirovljenike, bivše učenike, roditelje i ostale) - učenici bi pripremali pitanja, izrađivali kviz pomoću IK tehnologije, vodili kviz, pripremali zakusku			
Vremenik		Aktivnosti i izrada materijala tijekom godine. Održavanje kvizova subotom jednom mjesečno od 11. do 3.mjeseca	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, projektor, projektno platno, potrošni materijal za pripremu kvizova, namirnice za zakusku, novčana sredstva za simbolične nagrade	
Način vrednovanja		Održani kvizovi gdje će učenici prezentirati svoje vještine u pripremi i vođenju kviza te izradi slastica (npr. fritule).			

NAZIV PROJEKTA		Vesele vijesti			
Razred	5. - 8.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	20
ISHODI (što će učenici moći)		- napisati vijest o nekom događaju; - iznijeti osnovne informacije o nekom događaju iz Svetog Jurja i školskog života; - pročitati artikulirano vijest prilikom snimanja; - objektivno izvijestiti o nekom događanju; - odrediti koji se kadar može upotrijebiti za montažu vijesti; - razvijati suradničko učenje i suradništvo.			
Voditelj(i)		Darjan Bajrović i Ana Škrgatić Bajrović			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		- praćenje događanja u školi i oko škole; - pisanje vijesti; - uvježbavanje čitanja i artikulacije; - provjeravanje snimljenog materijala te određivanje koji će se kadrovi koristiti.			
Vremenik		Po potrebi za vrijeme nastave, terenske nastave, izleta, poslijepodne tijekom cijele nastavne godine.	Potrebni materijali i sredstva	Mobitel, računalo.	
Način vrednovanja		Na satu informatike i hrvatskog jezika formativnim vrednovanjem, pozitivnom povratnom informacijom od strane gledatelja.			

NAZIV PROJEKTA		Noć muzeja – 250 godina škole u Svetom Jurju			
Razred	5. - 8.	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	30
ISHODI (što će učenici moći)		- osmisлити plakat; - iznijeti osnovne informacije o Noći muzeja; - sudjelovati u pripremi manifestacije; - objasniti važnost škole kao institucije, - iznijeti povijesni presjek djelovanja naše Škole; - razvijati suradničko učenje i suradništvo.			
Voditelj(i)		Darjan Bajrović i Ana Škrgatić Bajrović			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		- praćenje događanja u školi i oko škole; - osmišljavanje plakata; - izrada ulaznica; - uređivanje panoa nakon manifestacije o manifestaciji; - kulturno-umjetnički program na otvorenju manifestacije; - uvježbavanje čitanja i artikulacije; - priprema za 3D print nekih suvenira s temom 250 godina škole; - priprema izložbenog prostora; - vraćanje prostora škole u prvobitno stanje.			
Vremenik		Prosinac 2024./siječanj 2025.	Potrebni materijali i sredstva	Mobitel, računalo, 3D printer, hamer, papir u boji i sl.	
Način vrednovanja		Na satu informatike, povijesti i hrvatskog jezika formativnim vrednovanjem, pozitivnom povratnom informacijom od strane gledatelja i posjetitelja Noći muzeja.			

NAZIV PROJEKTA		eTwinning projekti: My new Friends, Geometrijska tijela u svakodnevnom životu, Mein Schulalltag i Tiere, unsere Freunde			
Razred	1. - 8.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	60

e d					
ISHODI (što će učenici moći)	- predstaviti sebe, mjesto od kuda dolaze, lokalne običaje i kulturu; - usporediti se s vršnjacima; - govoriti njemačkim jezikom i pritom opisati svoju svakodnevicu i omiljene životinje; - usporediti različite kulture (sudjeluju učenici iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine, Srbije, Grke, Francuske, Nizozemske i Španjolske); - upotrebljavati znanja matematike u svakodnevnom životu; - razvijati suradničko učenje i suradništvo.				
Voditelj(i)	Ana Škrgatić Bajrović/Darjan Bajrović				
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode , postupci)	- svaki pojedinačni eTwinning projekt prema zadacima koje taj projekt postavlja (detaljni zadatci su još u izradi)				
Vremenik	Rujan 2024./lipanj 2025.	Potrebni materijali i sredstva	Mobitel, računalo, autobus zbog moguće terenske nastave		
Način vredno vanja	Na satu informatike, povijesti, njemačkog i hrvatskog jezika formativnim vrednovanjem, samovrednovanjem, osjećajem zadovoljstva kod učenika zbog drugačije školske svakodnevice.				

PROJEKT		MALA ŠKOLA GLAGOLJICE			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred		Planirani broj učenika		Planirani broj sati	
ISHODI (što će učenici moći)		- naučiti ili utvrditi značenje i ime prvih deset (niži razredi) ili sviju slova (viši razredi) glagoljske azbuke - moći pročitati i napisati riječ, rečenicu ili tekst na glagoljici - pročitati i bilježiti brojčane vrijednosti glagoljskim slovima - pokazati znanje o osnovama povijesti glagoljice (teorije o nastanku, njeno važno mjesto u povijesti Hrvatske i Senja, zanimljivosti)			
Voditelj(i)		- knjižničarka Ana Lukin i pedagoginja Karmen Boras			
Način realizacije		- u dvosatnim radionicama obići će sve razrede matične i područnih škola tijekom siječnja i veljače s predavanjem, radionicom i kvizom u kojima će se birati najbolji glagoljaši. Oni će biti pozvani (kao i svi zainteresirani učenici) da na Danima glagoljice 21. i 22. veljače nakon radionica pokažu svoje znanje u poučno zabavnome kvizu. Materijali za pripremu za kviz učenicima će biti dostupni na platformi Teams u obliku interaktivne slike. Plakati koji će najavljivati Dane glagoljice nastajat će na radionicama prilikom posjeta knjižničarke.			
Vremenik		Siječanj i veljača 2025.	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, projektor, kopirani materijali	
Način vrednovanja		- samovrednovanje - ocjenjivanje vlastitih odgovora ili uradaka - vrednovanje uradaka i odgovora školskih kolega - kviz			

PROJEKT		DANI GLAGOLJICE			
Aktivnost (projekt, terenska, izlet, B1)					
Razred		Planirani broj učenika		Planirani broj sati	
ISHODI (što će učenici moći)		- Organizirati 27. susrete mladih glagoljaša u školi - Upoznavanje učenika s glagoljicom koja u sebi sjedinjuje i baštinu i hrvatski identitet - Proširiti znanje učenika o hrvatskom glagolizmu putem kreativnih radionica - potaknuti na njezino čuvanje i njegovanje			
Voditelj(i)		- voditelji radionica			
Način realizacije		<i>Ispreplitanje prošlosti i sadašnjosti, starog i novog</i> <i>Sudjelovanje u radu kreativnih radionica učenika, od 5.-8. razreda (povijesna, likovna, novinarska...)</i> <i>Učenici sa svojim voditeljem radionice bave se glagoljicom na različite načine i u različitom ritmu</i> <i>Izdavanje glasila Škrabica od glagoljaši</i>			
Vremenik		21. i 22.02. 2024.	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, projektor, kopirani materijali, likovni materijal	
Način vrednovanja		- Izvješća, prezentacije, izložba, pohvalnice i zahvalnice			

eTwining PROJEKT		eTwining: ČITAMO BIBLIJU			
Razred	I-VIII.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	8
ISHODI (što će učenici raditi)		- Na kreativne načine posadašnjiti (aktualizirati) Božju poruku za nas danas - izrada učeničke Moje male Biblije - čitanje odabranih biblijskih tekstova - Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović			
Način realizacije		oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, škole partneri u projektu način učenja: međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje trajanje: šk.god. 2024./2025.			
Vremenik		Rujan 2024 - lipanj 2025.	Potrebni materijali i sredstva	-Biblija -potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)	
Način vrednovanja		- objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi -bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole			

NAZIV PROJEKTA		USUSRET USKRSU			
Razred	I-V.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	6
ISHODI (što će učenici raditi)		-omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima -ostvariti blagdansko ozračje u školi uz ukrašavanje prostora škole -razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović u suradnji s nastavnicama Martom Kaštelan i Darijom Gržin			
Način realizacije		-izrada tematskog panoa -pjevanje prigodnih pjesama -ukrašavanje svojih učionica literarnim i likovnim radovima -pripremanje kratkog programa -bojanje pisanica i potraga za njima -izrada čestitki			

	-utrka s jajima		
Vremenik	Travanj 2025.	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)
Način vrednovanja	-bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole		

eTwining PROJEKT		eTwining: ZEMLJA JE NAŠ ZAJEDNIČKI DOM (Earth is our home)			
Razred	I-VIII.raz.	Planirani broj učenika	25	Planirani broj sati	12
ISHODI (što će učenici raditi)		- upoznati se s pojmom ekologije i važnosti očuvanja okoliša - kroz različite radionice naučiti kako reciklirati otpad - naučiti kako stvarati manje otpada - usvojiti naviku razvrstavanja otpada - upoznati glavne značajke papinskog dokumenta Laudato si! i uključiti učenike u projekt Laudato si! WEEK			
Voditelj(i)		Ana Tomljanović u suradnji s nastavnicom Martom Kaštelan			
Način realizacije		oblik: eTwinning projekt sudionici: učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri u projektu način učenja: uključivanje u ekološke akcije i radionice, obilježavanje dana ekološke tematike, međusobna suradnja sa projektnim partnerima iz drugih škola metode poučavanja: istraživanja, radionice, dokumentiranje trajanje: šk.god. 2024./2025.			
Vremenik		Rujan 2024 - lipanj 2025.	Potrebni materijali i sredstva	-dokument Laudato si!, internetski izvori o ekološkim temama, računalo, pribor za izradu plakata i panoa, otpad za recikliranje u sklopu radionica -potrošni materijal (hamer papiri, papir u boji, vruće ljepilo, selotejp, UHU ljepilo...)	
Način vrednovanja		- objave na online stranicama projekta i eTwinning platformi -bilješka u e-dnevnik -zadovoljstvo sudjelovanja u projektu -objavljivanje na mrežnim stranicama škole			

NAZIV PROJEKTA		N(M)OĆ ZNANJA			
Razred	5.-8.	Planirani broj učenika	Učenici uključeni u B1 aktivnosti	Planirani broj sati	Prema potrebi
ISHODI (što će učenici moći)		- istraživati, povezivati, procjenjivati, zaključivati - poboljšati kvalitetu učenja kroz interaktivne i iskustvene metode učenja - razvijati interes prema učenju radi znanja samoga, a ne radi postizanja uspjeha u obliku ocjena - koristiti nove tehnologije i alate - razvijati komunikacijske vještine, usmeno i pismeno izražavanje - razvijati socioemocionalne vještine - razvijati kritičko mišljenje			
Voditelj(i)		Koordinatori: Martina Pavlić, Doris Tomić, Andreja Kartelo-Nekić, Ivana Rukavina te ostali zainteresirani učitelji			
Način realizacije (aktivnosti učenika, metode, postupci)		- održavanje kvizova za sve zainteresirane stanovnike grada Senja (umirovljenike, bivše učenike, roditelje i ostale) - učenici bi pripremali pitanja, izrađivali kviz pomoću IK tehnologije, vodili kviz, pripremali zakusku			
Vremenik		Aktivnosti i izrada materijala tijekom godine. Održavanje kvizova subotom jednom mjesečno od 11. do 3. mjeseca	Potrebni materijali i sredstva	Računalo, projektor, projektno platno, potrošni materijal za pripremu kvizova, namirnice za zakusku, novčana sredstva za simbolične nagrade	
Način vrednovanja		Održani kvizovi gdje će učenici prezentirati svoje vještine u pripremi i vođenju kviza te izradi slastica (npr. fritule).			

PROJEKT		UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1.– 3.r. Produljeni boravak	Planirani broj učenika	40	Planirani broj sati	60
ISHODI (što će učenici moći)		- stvarati navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja - <i>Usvajati motoričkih znanja i motoričke sposobnosti, tj. njihove interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog).</i> - Poticati višestran psihosomatski razvoj djece, zadovoljavati dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem - Omogućavanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala u dobi od 6-10 god. - shvatiti vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.			
Voditelj(i)		- Tamara Butolo Vukelić			
Način realizacije		pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihov dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.			
Vremenik		-dva puta po 45 minuta od listopada do kraja svibnja 2025. -Ponedjeljak, 8.sat -Četvrtak,7.sat	Potrebni materijali i sredstva	- Troškovi održavanja ovog projekta financirani su sredstvima Školskog sportskog saveza - sportski rekviziti	
Način vrednovanja		- kontinuirano praćenje učenika i njihovog napredovanja			

projekt		ŠKOLA I VRTIĆ ZAJEDNO			
Aktivnost (projekt, terenska,izlet,B1)					
Razred	1. i 4.r.	Planirani broj učenika	54	Planirani broj sati	6
ISHODI (što će učenici moći)		Učenik će moći: -razviti empatiju za mlađe učenike -biti spreman pomoći mlađim učenicima u snalaženju i učenju Budući učenik će moći: -brže, lakše, samostalnije pristupiti asimilaciji u novoj školskoj sredini -spremnije reagirati u novim odgojno-obrazovnim situacijama -postizati bolje rezultate nakon određenog razdoblja učenja i poučavanja			
Voditelj(i)		Stručna služba škole i vrtića ,učiteljice 1.ab razreda, učiteljice 4.ab razreda			
Način realizacije		LISTOPAD – posjet predškolaca prvim razredima (upoznavanje sa školskim priborom i udžbenicima, zajedničko slušanje priče ili sl.) STUDENI – prvi razredi posjećuju vrtić (zajednička igra u dvorištu vrtića) PROSINAC – stručna služba škole u posjetu vrtićkoj djeci OŽUJAK – posjet učiteljica 4.razreda vrtiću (razgovor u krugu o nekoj temi, npr. kako se najviše vole igrati i sl.,predškolci mogu postavljati pitanja o školi, učiteljice ih pozovu da ih sljedeći mjesec posjete u školi TRAVANJ – posjet predškolaca školi i susret s učiteljicama(zajednički posjet knjižnici, sportskoj dvorani i sl.) SVIBANJ – suradnja stručnog tima vrtića i odgojiteljica sa stručnim timom škole i učiteljicama(upoznavanje sa osnovnim karakteristikama budućih prvašića			
Vremenik		Tijekom školske godine 2024./2025.	Potrebni materijali i sredstva	Likovni pribor, papir, razne igre, sportski rekviziti	
Način vrednovanja		- Izrada i prezentacija zajedničkog panoa(sa ostvarenih susreta i druženja)			

Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti tijekom nastavnih dana

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ/I	SUDIONICI	VREMENSKI OKVIR	NAČINI PRAĆENJA
Projekt: Europski dan jezika	Ana Škrgatić Bajrović Maja Prpić Dora Baričević Ivana Milovac Ivana Tomljanović nastave	Učenici predmetne nastave	Rujan 2024. godine	Praktičan rad, prezentacija, izložba u školi
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Franciska Butković	Učenici predmetne nastave	Listopad 2024. godine	Praktičan rad, prezentacija, izložba u crkvi
Projekt: Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Andreja Kartelo Nekić	Učenici predmetne nastave	Studenj 2024. godine	Prezentacija, izložba, školski web
Projekt: Večer matematike	Doris Tomić Barbara Prpić Ivana Krmpotić Iva Čandrlić učiteljice razredne nastave	Učenici razredne i predmetne nastave, roditelji	Prosinac 2024. godine	Radionice, prezentacija, članak na web stranici škole
Dan smijeha	Ana Lukin Maja Glavaš	Učenici razredne i predmetne nastave	Siječanj 2025. godine	Radionice, prezentacija, članak na web stranici škole
Projekt: Dan sjećanja na žrtve holokausta	Andreja Kartelo Nekić	Učenici 8. razreda	Siječanj 2025. godine	Školski pano
Projekt: Dan ružičastih majica	Karmen Boras Ana Lukin	Učenici predmetne nastave, PRO	Veljača 2025. godine	Fotografije, prezentacija, radionice, plakat, članak na web stranici škole
Projekt: Dan sigurnijeg interneta	Darjan Bajrović Doris Tomić Josip Štokić	Učenici koji pohađaju nastavu informatike/informacijskih i digitalnih kompetencija	Veljača 2025. godine	Praktičan rad, prezentacija, plakat
Projekt: Dan hrvatske glagoljice	Ana Lukin Karmen Boras Ana Nekić Franciska Butković Andreja Kartelo Nekić Laura Turkalj	Učenici predmetne nastave	Veljača 2025. godine	Praktičan rad, izložba u školi

Projekt: Dan šarenih čarapa	Karmen Boras Ana Lukin	Učenici predmetne nastave, PRO	Ožujak 2025. godine	Fotografije, prezentacija, plakat, članak na web stranici škole
Projekt: Dan broja pi	Doris Tomić Barbara Prpić Ivana Krmpotić Iva Čandrlić	Učenici predmetne nastave	Ožujak 2025. godine	Prezentacija
Projekt: Dan knjige	Ana Lukin	Učenici	Ožujak 2025. godine	Prezentacija, čitaonica. kviz
Projekt: Međunarodni dan engleskoga jezika	Ivana Milovac Ivana Tomljanović	Učenici koji pohađaju nastavu engleskog jezika	Travanj 2025. godine	Uređenje školskog panoa, prezentacija, čitanje ulomaka iz knjiga
Projekt: Večer njemačkoga jezika	Ana Škrgatić Bajrović Maja Prpić Dora Baričević	Učenici koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika	Travanj 2025. godine	Uređenje školskog panoa, prezentacija, čitanje

Odgojno obrazovne aktivnosti stručnih suradnika

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ/I	SUDIONICI	VREMENSKI OKVIR	NAČINI PRAĆENJA
Kamo nakon osnovne škole?	Karmen Boras	Učenici 8. razreda	Travanj - lipanj 2025. godine	Predavanja, radionice, upitnik
Kako efikasno učiti?	Karmen Boras Ana Lukin	Učenici 5. razreda	Tijekom nastavne godine	Radionice, evaluacija
Kako se osjećam?	Vanjski suradnik - psiholog	Učenici 1. i 2. razreda	Prvo obrazovno razdoblje	Radionice, evaluacija
Ljutnja i kako s njom izaći na kraj	Vanjski suradnik - psiholog	Učenici 3. razreda	Drugo obrazovno razdoblje	Radionice, evaluacija
Bonton – pravila lijepog ponašanja	Karmen Boras	Učenici 3. razreda	Tijekom nastavne godine	Radionice
Čitalački klub	Ana Lukin	Učenici predmetne nastave	Tijekom nastavne godine	Radionice
Lektirne radionice	Ana Lukin	Učenici razredne i predmetne nastave	Tijekom nastavne godine	Prezentacija, kviz