



Školska 2017./18.godina

OSNOVNA ŠKOLA  
SILVIJA STRAHIMIRA  
KRANJČEVIĆA SENJ

# ŠKOLSKI KURIKULUM

# UVOD

*Osnovna škola Silvija Strahimira Kranjčevića Senj jedina je osnovnoškolska ustanova na području grada Senja. Ove godine škola radi na četiri lokacije, 335 učenik školu polazi u Senju, 25 učenika u PŠ Krasno, 25 učenika u PŠ Sveti Juraj i 7 učenika u četverorazrednoj područnoj školi u Vratniku.*

*Nastava se za sve učenike odvija u jednoj (jutarnjoj) smjeni, a u matičnoj školi provodi se i program produženog boravka za jednu skupinu učenika.*

*Na početku školske 2017./2018. godine upisano je ukupno 392 učenika u 27 razrednih odjela. Zbog malog broja učenika u našim područnim školama, ustrojena su i dva kombinirana razredna odjela u predmetnoj nastavi.*

*Školski kurikulum planiran je na temelju Nastavnog plana i programa i Nacionalnog okvirnog kurikulumu.*

*Školski kurikulum usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebao usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrjednovanja i ocjenjivanja te potiče aktivno učenje, omogućuje jasniju povezanost predmeta i precizira što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnom životu. Uz redovnu i izbornu nastavu škola provodi kontinuirano i druge programe s učenicima: terensku nastavu, školu u prirodi, izlete, kulturnu djelatnost, ekološki odgoj, projekte, zdravstveni i građanski odgoj. Sadržaji kurikulumu pružaju mogućnost istraživačkog rada i aktivnosti.*

*U školi nastojimo izgrađivati društveno pozitivne poglede, uvjerenja i stavove učenika u vezi s ekologijom i kulturom ponašanja učenika.*

*O svim obavljenima aktivnostima obavještavamo roditelje i javnost i objavljujemo vijesti na mrežnim stranicama škole.*

## Nositelji

*U realizaciji kurikulumu sudjelovat će svi učitelji i učenici, ravnatelj i stručni suradnici kao i djelatnici škole.*

*Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljeno je kroz rad aktiva učitelja u školi i pojedinačno svakog učitelja.*

*Da bi mogli zadovoljiti kriterije u obrazovnom i odgojnom radu naši se učitelji trajno stručno usavršavaju. Znanje stečeno na stručnom usavršavanju u organizaciji AZOO i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa učitelji primjenjuju u nastavnom procesu.*

### ***Odgojno-obrazovni ciljevi NOK- a:***

*♣osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima*

*♣razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta*

*♣odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva*

*♣osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća*

*♣osposobiti učenika za cjeloživotno učenje*

## *Polazna načela, vrijednosti i ciljevi* **NAŠE ŠKOLE**

*Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.*

*Razvijati učeničke kompetencije ,kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju...*



Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine za sljedeću školsku godinu. Učenicima je ponuđeno pet izbornih predmeta od kojih, zbog izrade učenicima primjerenijeg i kvalitetnijeg rasporeda, svaki učenik može izabrati najviše tri izborna predmeta.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKOPODRUČJE Engleski jezik, Njemački jezik

TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE Informatika

DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE Vjeronauk

## *IZBORNA NASTAVA*

<b>VJERONAUK</b>			
	<b>I. RAZREDI</b>		
<b>Ciljevi nastave</b>	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere te izgrađivanje međusobnog zajedništva. Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi i drugima, prema Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.		
<b>Voditelj(i)</b>	Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Silvo Milin		
<b>Način realizacije programa</b>	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
<b>Vremenik</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	<b>Način vrednovanja</b>	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
<b>Primjena rezultata</b>	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	<b>Potrebni materijali i sredstva</b>	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.
	<b>II. RAZREDI</b>		
<b>Ciljevi nastave</b>	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Omogućiti učenicima dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.		
<b>Voditelj(i)</b>	Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Silvo Milin		
<b>Način realizacije programa</b>	Tijekom školske godine, prema planu i programu nastave vjeronauka; samostalan rad, rad u parovima, timski rad. Primjena naučenog u odnosu prema bližnjima.		

<b>Vremenik</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
<b>Primjena rezultata</b>	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.
<b>III. RAZREDI</b>			
<b>Ciljevi nastave</b>	Osnovni cilj trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajedništvu. Pomoći učenicima da upoznaju i razumiju Isusovu poruku ljubavi i spasenja u svom životu i djelovanju; u školi, obitelji i zajednici. Kod učenika posebno razvijati svijest da nas Isus poziva da volimo sve ljude.		
<b>Voditelj(i)</b>	Kristina Čigoja, Andreja Padjen, Silvo Milin		
<b>Način realizacije programa</b>	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
<b>Vremenik</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
<b>Primjena rezultata</b>	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.
<b>IV. RAZREDI</b>			

<b>Ciljevi nastave</b>	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe. Uče osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima i prema sebi. Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima nudi mu putokaz i pomoć za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, bližnjima i sebi.		
<b>Voditelj(i)</b>	Kristina Čigoja, , Andreja Padjen, Silvo Milin		
<b>Način realizacije programa</b>	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
<b>Vremenik</b>	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	<b>Način vrednovanja</b>	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
<b>Primjena rezultata</b>	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada, ali i svakodnevnog života.	<b>Potrebni materijali i sredstva</b>	Udžbenik, radna bilježnica, fotokopirni papir, hamer- papir.
<b>VJERONAUKE</b>			
	<b>V. RAZREDI</b>		
<b>Ciljevi nastave</b>	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva; izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu; otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima; otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi; u Evanđeljima upoznati istinu da je u kristu nastupilo konačno spasenje; prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima		
<b>Voditelj(i)</b>	Franciska Tomljanović, Andreja Padjen, Silvo Milin		
<b>Način realizacije programa</b>	Primjenjivati ću različite metode i postupke: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija,		

	molitva, usmeno izražavanje, interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za kreativni rad, radni listići.
	<b>VI. RAZREDI</b>		
Ciljevi nastave	Upoznati snagu vjere koja vodi do potpune i prave slobode, otkriti kako potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; upoznati Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj narod; upoznati Krista kao konačnog Osloboditelja i Izbavitelja, razvijati stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta s Bogom; izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara		
Voditelj(i)	Franciska Tomljanović Andreja Padjen Silvo Milin		
Način realizacije programa	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za kreativni rad, radni listići.

	<b>VII. RAZREDI</b>		
Ciljevi nastave	Otkriti dubinu čovjekove čežnje za ostvarenjem vlastitog života; ostvarivati Zapovijedi kao put u osobnu slobodu; upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog; otkriti i upoznati snagu proročke riječi; prihvatiti Krista kao ostvarenje svih proročanstava; doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiču kroz ekumenski pokret; otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u vječni život i ustrajati u vjeri, nadi i ljubavi.		
Voditelj(i)	Franciska Tomljanović Andreja Padjen Silvo Milin		
Način realizacije programa	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za kreativni rad, radni listići.
	<b>VIII. RAZREDI</b>		
Ciljevi nastave	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere; otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala veliki prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života; u suodnosu sa župnom katehezom otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde, upoznati i prihvatiti svoju zadaću u svijetu		
Voditelj(i)	Franciska Tomljanović, Andreja Padjen, Silvo Milin		

Način realizacije programa	Razgovor, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, grupni rad, rad u paru.		
Vremenik	2 školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati godišnje.	Način vrednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje.
Primjena rezultata	Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje svih aspekata rada.	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, radna bilježnica i pribor za kreativni rad, radni listići.

<b>INFORMATIKA</b>	<b>V.,VI.,VII.,VIII. RAZRED</b>		
Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>• prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije</li> <li>• razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija</li> <li>• donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija</li> <li>• timski rad pri rješavanju problema.</li> <li>• Stjecanje temeljnih znanja rada na računalu</li> </ul>		
Voditelj(i)	Josip Štokić, Darjan Bajrović		
Način realizacije programa	Teorijska priprema i realizacija na računalu u informatičkoj učionici.		
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.	Način vrednovanja	Opisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje tijekom cijele školske godine.
Primjena rezultata	Individualnim i grupnim radom poticati aktivnost učenika.	Potrebni materijali i sredstva	Toner, papir, prijenosna memorija, ostali potrošni materijali, stručno usavršavanje nastavnika.

<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>IV.RAZRED</b>		
Ciljevi nastave	Usvojiti osnovni vokabular vezan za susrete, upoznavanje, predstavljanje, školsko okruženje, odijevanje, blagdane i običaje, tijelo, obitelj, prijatelje, stanovanje, školsko okruženje; prez. gl. sein, osobne zamj. u dat. , glavni brojevi do 20, određ. i neodređ. čl. u nom. jedn. Pravila čitanja i izgovaranja, prez. gl. haben, posv. zamj. mein/dein, prez. pravilnih glagola		
Voditelj	Olga Biondić		
Način realizacije programa	Igranje, slušanje, pjevanje, crtanje, rad u paru, skupni rad, pisanje, čitanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, izrada plakata		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine	Način vrednovanja	Ocjenjivanje razumijevanja, sposobnosti pisane i usmene komunikacije i pravilne uporabe gramatičkih struktura
Primjena rezultata		Potrebni materijali i sredstva	Udžbenici, priručnici, CD-i, CD-player, slike, plakati, radni listići

<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>V. RAZRED</b>		
Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru plana i programa predviđenog za drugu godinu učenja njemačkog kao drugog stranog jezika u osnovnoj školi</li> <li>-usvojiti vokabular vezan uz svakodnevni život i okruženje</li> <li>-usvojiti osnovne gramatičke strukture i jezične izraze</li> <li>-razvijati vještine govora, čitanja, pisanja i slušanja</li> <li>-upoznati kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>		
Voditelj	Maja Prpić		
Način realizacije programa	Pri obradi i uvježbavanju jezičnih sadržaja puno se koristi slikovni materijal, CD sa tekstovima i pjesmicama i razne didaktičke igre koje učenike više motiviraju na rad. Vježbe i igre provode se individualno, grupno ili u parovima.		
Vremenik	Nastava se odvija tijekom cijele školske godine dva puta tjedno.	Način vrednovanja	Vrednovanje se vrši tijekom nastave prema pravilniku o ocjenjivanju: usmene i pismene provjere, rad na tekstu, sustavno praćenje učenikovih postignuća.
Primjena rezultata	Naučene sadržaje učenici će moći primjenjivati na satovima njemačkog jezika, ali i u jednostavnoj komunikaciji sa osobama koje dolaze iz njemačkog govornog područja.	Potrebni materijali i sredstva	- udžbenik i radna bilježnica; slikovni materijal, CD-player, računalo

<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>VI.RAZRED</b>		
Ciljevi nastave	Vokabular vezan za obitelj, medijsku kulturu, film, kućne ljubimce, praznike, slobodno vrijeme, snalaženje u prirodi, zanimanja, život u školi, planiranje aktivnosti, putovanja i znamenitosti, odnose među prijateljima, obveze u kući Prezent modalnih glagola, prezent glagola helfen, geben, fernsehen, schlafen i rekcija glagola, prezent povratnih glagola, präterit glagola sein i haben, perfekt pravilnih i nepravilnih glagola, deklinacija osobnih i posvojnih zamjenica, deklinacija pridjeva, glavni brojevi do 1000		
Voditelj(i)	Olga Biondić		
Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad u paru, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, pisanje, razgovor, prikupljanje, pronalaženje informacija, služenje internetom i drugim medijima, crtanje, prikupljanje podataka, razvrstavanje i usustavljivanje		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom školske godine	Način vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije i usvojenosti gramatičkih struktura u službi pravilne komunikacije
Primjena rezultata		Potrebni materijali i sredstva	Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjutor, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta, kartice sa slikama i riječima

<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>VII. RAZRED</b>		
Ciljevi nastave	Vokabular vezan uz obitelj, prijatelje, školu, slobodno vrijeme, stanovanje, zaštitu okoliša, brigu o zdravlju, običaje i tradiciju; prezent glagola s prijedlogom, posvojne zamjenice, perfekt, deklinacija pridjeva, zavisno složene rečenice( dass, wenn, weil ), preterit, pokazne zamjenice		
Voditelj	Maja Prpić		
Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad uparu, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, razgovor, prikupljanje, razvrstavanje i usustavljanje podataka, uporaba interneta i drugih medija, crtanje, sudjelovanje u izradi projekta		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god.	Način vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije te pravilne uporabe gramatičkih struktura
Primjena rezultata		Potrebni materijali i sredstva	Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjuter, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, poster, zemljopisna karta
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	<b>VIII. RAZRED</b>		
Ciljevi nastave	Leksik vezan uz europsko okruženje, kulturu i supkulturu mladih, glazbu, učenje, tradiciju, odgovorno ponašanje, obrazovanje, brigu o zdravlju, zdravu prehranu, putovanje; neodređena zamjenica man + prezent, imperativ, dekl. upitnih zamjenica, rekcija prijedloga, zavisno složene reč. (wenn, dass, als) futur, neupravna pitanja, mješovita dekl. pridjeva, n-deklinacija, odnosne rečenice		

Voditelj	Olga Biondić		
Način realizacije programa	Usmeno izlaganje, demonstracija, skupni rad, rad uparu, prezentacija, slušanje, igre, čitanje, pjevanje, čitanje po ulogama, dramatizacija, razgovor, prikupljanje, razvrstavanje i usustavljivanje podataka, uporaba interneta i drugih medija, crtanje		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom šk. god	Način vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija pisane i usmene komunikacije te pravilne uporabe gramatičkih struktura
Primjena rezultata		Potrebni materijali i sredstva	Udžbenici, priručnici, radni listići, prozirnice, kompjuter, CD-player, CD-i, časopisi, rječnici, radne bilježnice, posteri, zemljopisna karta
<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>IV. RAZREDI</b>		
Ciljevi nastave	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u svakodnevnim situacijama u okviru obrađenih tema: pozdravi, komunikacijski obrasci pri susretu, upoznavanju i predstavljanju, školski pribor, prijatelji, obitelj i dom, glavni brojevi do 20, osnovne boje, godišnja doba, kronološko vrijeme, životinje, igračke, dijelovi tijela.		
VoditeljI	Ivana Tomljanović		
Način realizacije programa	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika.		
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .

Primjena rezultata	Vrednovanje i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	Udžbenik, hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	<b>V. RAZREDI</b>		
Ciljevi nastave	<p>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: susreti i upoznavanje, obitelj, prijatelji, škola, slobodno vrijeme, stanovanje, prehrana, tijelo i zdravlje, odjeća i kupovanje, životinje, blagdani, običaji, vrijeme (sat, tjedan, mjesec, godina...)</p> <p>Ostali općeniti ciljevi uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.</li> <li>· Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</li> <li>· Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).</li> <li>· Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku - Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini.</li> <li>· Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima</li> </ul>		
VoditeljI	Ana Vukelić, Ivana Tomljanović		
Način realizacije programa	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika		
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata

Primjena rezultata	Vrednovanje i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	hamer papir, kopirani materijali, Isnternet, didaktički materijal

<b>ENGLESKI JEZIK</b>	<b>VI. RAZREDI</b>
Ciljevi nastave	<p>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: škola, dom, obitelj, hrana i zdrave navike, slobodno vrijeme, životinje, život i kulturne navike, običaji, znamenitosti.</p> <p>Ostali općeniti ciljevi uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.</li> <li>· Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</li> <li>· Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).</li> <li>· Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku - Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini.</li> <li>· Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima</li> </ul>
Voditelj(i)	Ana Vukelić, Ivana Tomljanović

Način realizacije programa	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.		
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata .
Primjena rezultata	Vrednovanje i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	hamer papir, kopirani materijali, Internet, didaktički materijal
<b>ENGLISKI JEZIK</b>	<b>VII. RAZREDI</b>		
Ciljevi nastave	<p>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Ostali općeniti ciljevi uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.</li> <li>· Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</li> <li>· Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).</li> <li>· Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku - Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini.</li> <li>· Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima</li> </ul>		
Voditelj(i)	Ana Vukelić, Ivana Tomljanović		
Namjena ( koji učenici )	Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i kulture. Razvijanje kognitivnih vještina - aktivnostima zapažanja, percepcije, prepoznavanja, raspoređivanja, povezivanja, predviđanja, stvaranja hipoteza		

Voditelj

	i zaključivanja.		
Način realizacije programa	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.		
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata
Primjena rezultata	Vrednovanje i korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	hamer papir, kopirani materijali, internet, didaktički materijal
<b>ENGLSKI JEZIK</b>	<b>VIII. RAZREDI</b>		
Ciljevi nastave	<p>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u okviru obrađenih tema: čovjek u obiteljskom i društvenom krugu, mladi i njihovi interesi, putovanja, svijet oko nas, zemlje engleskog govornog područja i blagdani. Ostali općeniti ciljevi uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Naučiti engleskim jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje.</li> <li>· Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</li> <li>· Razviti razumijevanje, zanimanje, poštivanje i skrb za druge kulture (zemalja engleskog govornog područja).</li> <li>· Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo u engleskom jeziku - Naučiti ovladati engleskim jezikom na osobnoj razini.</li> <li>· Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima</li> </ul>		
Voditelj(i)	Ana Vukelić, Ivana Tomljanović		

Namjena ( koji učenici )	Razvijanje dugotrajne motivacije za učenje engleskog jezika i kulture. Razvijanje kognitivnih vještina - aktivnostima zapažanja, percepcije, prepoznavanja, raspoređivanja, povezivanja, predviđanja, stvaranja hipoteza i zaključivanja.		
Način realizacije programa	Individualni, frontalni, rad u parovima i grupama. Služiti se vizualnim elementima radi zapamćivanja jezičnih sadržaja, te medijima i edukacijskim programima primjereno dobi i jezičnoj razini učenika, pismeni radovi, usmena komunikacija, izrada plakata, prezentacija mini projekta.		
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati ukupno prema rasporedu.	Način vrednovanja	Način vrednovanja može se provoditi kroz usmenu komunikaciju, pismeno provjeravanje, rad u skupini i stvaralačko izražavanje. Komponenta vrednovanja je također i zalaganje tijekom nastavnog sata



Dopunska nastava organizira se za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa.

Time se omogućuje dopunska pomoć i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Hrvatski jezik Njemački jezik Engleski jezik

#### MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematika

#### PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Kemija Fizika Geografija

#### DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE Povijest

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b>	<b>Razredna nastava</b>		
Ciljevi nastave	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz matematike i hrvatskog jezika. Prilagoditi nastavno gradivo i metode rada svakom pojedinom učeniku kako bi lakše usvojili nastavne sadržaje propisane redovitim programom i na taj način ovladali temeljnim znanjima i bili uspješniji u daljnjem učenju.		
Namjena (koji učenici)	Za učenike koji pokazuju iz bilo kojeg razloga poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva ili one koji su duže izbivali iz škole pa im je potrebna pomoć kako bi nadoknadili propušteno.	Voditelj(i)	Melita Marenic , Karmen Čorić Anastazija Viatoris Matijević, Nataša Dragičević, Berta Tomljanović, Silvana Glavičić, , Đurđa Jugović, Ivana Miškulin, Antonija Krmpotić, Maja Šolić, Branka Zrinski, Slavica Tomljanović
Način realizacije	Rad u manjoj skupini. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku.		
Vremenik	Jednom tjedno tijekom školske godine.	Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje, a rezultat je vidljiv u lakšem i uspješnijem svladavanju sadržaja u redovitoj nastavi.
Primjena rezultata	U redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.	Potrebni materijali i sredstva	Sadržaji iz alternativnih udžbenika, nastavni listići.

<b>HRVATSKI JEZIK</b>	<b>V.,VI.,VII.,VIII.</b>		
Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti</li> <li>- pridonijeti boljem razumijevanju gradiva, osobito gramatičkog i pravopisnog dijela</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku</li> </ul>		
Namjena ( koji učenici )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike koji teže usvajaju gradivo i potrebna im je dopunska pomoć te za sve učenike koji imaju želju za uvježbavanjem</li> <li>- vježbanje naučenog gradiva i upućivanje učenika na način svladavanja poteškoća u učenju</li> <li>- posebno pomoći učenicima koji rade po IOOP-u</li> </ul>	Voditelj(i)	Tamara Farkaš, Ana Nekić, Andrea Lončarić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radom na književnim tekstovima</li> <li>- rješavanjem zadataka</li> <li>- individualiziran pristup radu</li> <li>- rad u paru</li> </ul>		
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine	Način vrednovanja	- redovitim praćenjem rada učenika
Primjena rezultata	- tijekom ponavljanja gradiva,praćenja i ocjenjivanja	Potrebni materijali i sredstva	- bilježnica,nastavna pomagala, kopirni materijal

<b>MATEMATIKA</b>	<b>V.,VI.,VII.,VIII.</b>		
Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pružiti učenicima dodatnu mogućnost usvajanja gradiva obrađenog na redovnom satu matematike</li> <li>- Individualni pristup pojedinom učeniku</li> <li>- Posebnu pozornost posvetiti učenicima s posebnim potrebama, posebice zbog nedostatka vremena za savladavanje gradiva na redovnom satu.</li> <li>- Motivirati na rad učenike, te razviti radne navike, kako školske, tako i one koje se od njih očekuju u sklopu domaćeg rada</li> <li>- Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnom satu</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema predmetu, kao i povećati zainteresiranost za isto</li> </ul>		
Namjena (koji učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanim uspjehom.</li> <li>- za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu</li> </ul>	Voditelj(i)	Ljiljana Balen-Biondić Biljana Šepinski
Način realizacije	<p>Individualnim pristupom svakom učeniku, zornim prikazima (memory, radni listovi, bojanke...),  Pristupiti učeniku skroz neformalnim načinom, u korist razumijevanja apstraktnih matematičkih pojmovima. Naći put učenikovog razmišljanja i kao takvog ga preoblikovati i iskoristiti u lakše svladavanje nastavnih sadržaja</p>		
Vremenik	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine	Način vrednovanja	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dopunskih sadržaja matematike.
Primjena rezultata	-tijekom ponavljanja gradiva, praćenja i ocjenjivanja.	Potrebni materijali i sredstva	Radni listići, fotokopirni papir, bojice, matematičke igre

NJEMAČKI JEZIK		III.a,VI.b/c – MŠ Senj			
Razred		Planirani broj učenika	5-7	Planirani broj sati	35
Ciljevi nastave	<p>-omogućiti učenicima koji teže prate i savladavaju gradivo redovnog programa njemačkog jezika učenje u okviru manje grupe da bi tako aktivnije sudjelovali u radu i lakše usvajali zadane sadržaje</p> <p>-razvijanje većeg interesa prema učenju jezika</p> <p>-uvježbavanje pravopisa, čitanja s razumijevanjem, usmenog izražavanja, gramatike</p> <p>-razvijanje samopouzdanja</p>				
Namjena (koji učenici)	Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je svim učenicima koji su tijekom prethodnih godina imali poteškoća u savladavanju propisanog gradiva, ali i onim učenicima koji povremeno osjećaju da im treba malo dopunskog rada da bi bolje usvojili određene nastavne sadržaje.	Voditelj(i)	Maja Prpić		
Način realizacije	<p>-grupni, individualni i rad u parovima</p> <p>- slušanje, čitanje, ponavljanje po modelu, vježbe sa slikama</p> <p>-uvježbavanje gramatike</p> <p>-uvježbavanje kratkih odgovora na postavljena pitanja</p>				
Vremenik	Dopunska nastava održava se tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno.	Način vrednovanja	Postignuća učenika vrednuju se prema pravilniku za ocjenjivanje u okviru redovne nastave.		
Primjena rezultata	Stechena znanja učenici će moći primjenjivati na nastavi njemačkog jezika i u jednostavnoj komunikaciji s osobama koje dolaze iz njemačkog govornog područja.	Potrebni materijali i sredstva	<p>- udžbenik i radna bilježnica</p> <p>-bilježnica, slikovni materijal,</p> <p>CD-player</p>		

<b>ENGLISKI JEZIK</b>	<b>V.- VIII.</b>		
Ciljevi nastave	Ovladati osnovnim vokabularom u svrhu postizanja razumijevanja za vođenje lakše komunikacije, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu. Pokušati osposobiti učenike za što samostalniji rad i lakše svladavanje budućih zadataka.		
Namjena ( koji učenici )	-usvojiti čitanje -usvojiti ključne riječi radi lakšeg razumijevanja i konverzacije -usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture -vježbati pisanje	Voditelj(i)	Ana Vukelić
Način realizacije	-ponavljanje gradiva koje je obrađeno na nastavi(vježbe čitanja, prevođenja, konverzacije -svladavanje gramatičkih struktura kroz vježbe -vježbe pisanja po diktatu -rad može biti grupni, u paru, pojedinačni		
Vremenik	Svaki drugi tjedan 1 sat	Način vrednovanja	-razgovor s učenicima -analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad -preporuka za postizanje boljih rezultata
Primjena rezultata	- tijekom ponavljanja gradiva,praćenja i ocjenjivanja	Potrebni materijali i sredstva	Nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice,Fotokopirni papir

<b>KEMIJA</b>	<b>VII. i VIII . razredi</b>		
Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomaganje učenicima koji slabije usvajaju nastavni sadržaj, pobuđivanje interesa kod učenika za kemijske sadržaje, pomaganje pri svladavanju temeljnih kemijskih pojmova i zadataka, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i zainteresiranosti za predmet, dodatno pripremanje za ispite znanja kako bi rezultati bili što bolji, razvijanje samopouzdanja učenika kako bi što uspješnije svladali moguće poteškoće u izvršavanju obveza</li> </ul>		
Namjena (koji učenici)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koji imaju poteškoća u učenju i učenici koji nisu svladali redovno gradivo nastave kemije</li> </ul>	Voditelj(i)	Tina Jurković
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u skupini uz korištenje prilagođenog nastavnog materijala, zajedničko rješavanje kemijskih zadataka na ploči</li> </ul>		
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.</li> </ul>	Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno provjeravanje kroz redovnu nastavu</li> </ul>
Primjena rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u redovnoj nastavi</li> </ul>	Potrebni materijali i sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenik, radna bilježnica, kopirni materijal</li> </ul>

<b>FIZIKA</b>	<b>VII. i VIII. razredi</b>		
Ciljevi nastave	<p>-pomoć u učenju za uspješnije svladavanje prepreka u usvajanju znanja i vještina za sve učenike koji nastavu polaze prema prilagođenom programu i programu s individualiziranim pristupom</p> <p>-pomoć svim ostalim učenicima koji žele bolje utvrditi gradivo</p> <p>-pomoć u nadoknadi nastavnog gradiva koje učenici nisu bili u mogućnosti pratiti zbog zdravstvenih ili bilo kojih drugih problema</p>		
Namjena (koji učenici)	<p>-svi učenici koji polaze nastavu po prilagođenom programu</p> <p>-svi učenici kojima je individualiziran pristup u nastavi zbog poteškoća u usvajanju znanja i vještina</p> <p>-ostali učenici koji sami požele dodatno utvrditi gradivo ili geografske vještine</p> <p>-učenici za koje učitelj procjeni da bi im trebala dopunska nastava pri usvajanju pojedinih dijelova gradiva i vještina</p>	Voditelj	Zlatka Kuharić Dragojević
Način realizacije	<p>-individualiziranim pristupom svakom učeniku, korištenjem različitih nastavnih metoda, korištenjem dodatnih materijala i nastavnih sredstava koji će učeniku olakšati usvajanje znanja i svladavanje geografskih vještina</p>		
Vremenik	<b>35 sati kroz godinu</b>	Način vrednovanja	-opisno praćenje napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Primjena rezultata	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave FIZIKE i prilagodba rada sposobnostima i mogućnostima učenika	Potrebni materijali i sredstva	Papir za kopiranje, toner za kopiranje u boji (zbog kopiranja slijepih karata u boji)

<b>GEOGRAFIJA</b>	<b>V.- VIII. razredi</b>		
Ciljevi nastave	<p>-pomoć u učenju za uspješnije svladavanje prepreka u usvajanju znanja i vještina za sve učenike koji nastavu polaze prema prilagođenom programu i programu s individualiziranim pristupom</p> <p>-pomoć svim ostalim učenicima koji žele bolje utvrditi gradivo, dodatno izvježbati kartografske vještine, kao i sve ostale vještine vezane za nastavu geografije</p> <p>-pomoć u nadoknadi nastavnog gradiva koje učenici nisu bili u mogućnosti pratiti zbog zdravstvenih ili bilo kojih drugih problema</p>		
Namjena (koji učenici)	<p>-svi učenici koji polaze nastavu po prilagođenom programu</p> <p>-svi učenici kojima je individualiziran pristup u nastavi zbog poteškoća u usvajanju znanja i vještina</p> <p>-ostali učenici koji sami požele dodatno utvrditi gradivo ili geografske vještine</p> <p>-učenici za koje učitelj procjeni da bi im trebala dopunska nastava pri usvajanju pojedinih dijelova gradiva i vještina</p>	Voditelj	Martina Pavlić
Način realizacije	-individualiziranim pristupom svakom učeniku, korištenjem različitih nastavnih metoda, korištenjem dodatnih materijala i nastavnih sredstava koji će učeniku olakšati usvajanje znanja i svladavanje geografskih vještina		
Vremenik	<b>20 sati kroz godinu</b>	Način vrednovanja	-opisno praćenje napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Primjena rezultata	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave geografije i prilagodba rada sposobnostima i mogućnostima učenika	Potrebni materijali i sredstva	Papir za kopiranje, toner za kopiranje u boji (zbog kopiranja slijepih karata u boji)!!!!!!!

<b>POVIJEST</b>	<b>V.- VIII. razredi</b>		
Ciljevi nastave	<p>-pomoć u učenju za uspješnije svladavanje prepreka u usvajanju znanja i vještina za sve učenike koji nastavu polaze prema prilagođenom programu i programu s individualiziranim pristupom</p> <p>-pomoć svim ostalim učenicima koji žele bolje utvrditi gradivo, dodatno izvježbati kartografske vještine, kao i sve ostale vještine vezane za nastavu povijesti</p> <p>-pomoć u nadoknadi nastavnog gradiva koje učenici nisu bili u mogućnosti pratiti zbog zdravstvenih ili bilo kojih drugih problema</p>		
Namjena (koji učenici)	<p>-svi učenici koji polaze nastavu po prilagođenom programu</p> <p>-svi učenici kojima je individualiziran pristup u nastavi zbog poteškoća u usvajanju znanja i vještina</p> <p>-ostali učenici koji sami poželeva dodatno utvrditi gradivo ili geografske vještine</p> <p>-učenici za koje učitelj procjeni da bi im trebala dopunska nastava pri usvajanju pojedinih dijelova gradiva i vještina</p>	Voditelj	Andreja Kartelo Nekić
Način realizacije	-individualiziranim pristupom svakom učeniku, korištenjem različitih nastavnih metoda, korištenjem dodatnih materijala i nastavnih sredstava koji će učeniku olakšati usvajanje znanja i svladavanje geografskih vještina		
Vremenik	<b>20 sati kroz godinu</b>	Način vrednovanja	-opisno praćenje napredovanja učenika u evidencijskim listama za dopunsku nastavu
Primjena rezultata	-rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave povijesti i prilagodba rada sposobnostima i mogućnostima učenika	Potrebni materijali i sredstva	Papir za kopiranje, toner za kopiranje u boji (zbog kopiranja slijepih karata u boji)



Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

#### JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Hrvatski jezik    Engleski jezik

#### MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematika

#### PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Kemija, Priroda i društvo,

Geografija

#### DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE

Povijest, Vjeronauk

## *DODATNA NASTAVA*

DODATNA NASTAVA		PRIRODA I DRUŠTVO			
Razred(i)	1.ab	Planirani broj učenika	Koliko ih se prijavi	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Poticati i razvijati interes za prirodu i društvo; za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenijih problema. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivanje znanstvenog stava.			
Namjena (koji učenici)		Učiteljica: Silvana Glavičić	Voditelj	Učiteljica: Silvana Glavičić	
Način realizacije		Usvajanje sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja. Korištenje časopisa vezanih za temu, korištenje interneta. Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvještavanje o istraživačkom radu.			
Vremenik		1 sat tjedno	Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Izrada plakata, slika, umnih mapa. Samopraćenje i stvaranje individualnog plana učenja.	
Primjena rezultata		Potrebni materijali i sredstva			potrošni materijal (papiri, bojice)

DODATNA NASTAVA		PRIRODA I DRUŠTVO			
Razred(i)	2.b	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	35
Ciljevi	<p>Nastavit ćemo program pod nazivom „Senju, moj grade stari!“ jer mi se čini da su učenici zainteresirani. Osnovni cilj je razvijanje interesa za upoznavanje našega grada i ljubavi prema njemu. Nastavit ćemo istraživanje neposrednog okruženja i poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj sredini našega grada. Sukladno nastavnom programu prirode i društva u drugom razredu, više ćemo se baviti kulturnim ustanovama i značajnim građevinama u gradu. Dio satova ćemo posvetiti glagoljici i dati doprinos školskom projektu koji ove godine obilježava 20 godina postojanja.</p>				
Namjena (koji učenici)				Voditelj	Karmen Čorić
Način realizacije	<p>Veći dio nastave planira se izvoditi na terenu, upoznavanjem značajnih građevina i posjećivanjem kulturnih ustanova. Nastojat ćemo ostvariti suradnju s Gradskom knjižnicom i Gradskim muzejom. Na satovima u učionici ćemo raznim kreativnim zadacima ponoviti i rezimirati viđeno. Rad ćemo dodatno obogatiti literarnim, likovnom i glazbenim izričajem.</p>				
Vremenik	- četvrtak, 5.sat		Način vrednovanja	Prezentirat ćemo svoja istraživanja ostalim učenicima tematskim plakatima. Prigodno ćemo se uključivati u emisije Radio-Senja. Iznad svega, odgojna komponenta je najvrjednija	
Primjena rezultata			Potrebni materijali i sredstva	- fotoaparati - materijal za izradu plakata	

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>MATEMATIKA</b>			
Razred(i)	3.b	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	35
Ciljevi	<p>a) Usvajanje sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brojevi do 1000</li> <li>• usmeno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li> <li>• pismeno zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000</li> <li>• ravnina, dužina, pravac, polupravac</li> <li>• množenje i djeljenje</li> <li>• krug i kružnica</li> <li>• mjerenje obujma tekućine</li> <li>• mjerenje mase</li> </ul> <p>b) Razvijanje intelektualnih sposobnosti kao što su mišljenje, pamćenje, pažnja, promatranje</p> <p>c) Formiranje pozitivnih svojstva ličnosti učenika kao što su točnost, urednost, upornost u radu kod rješavanja matematičkih zadataka</p>				
Namjena (koji učenici)	<b>Učenicima koji pokazuju smisao za rješavanje matematičkih problema, rješavanjem složenijih i zahtjevnijih zadataka dati priliku da i istražuju u matematičkim sadržajima.</b>			Voditelj	učiteljica Slavica Tomljanović i učenici koji dolaze na satove dodatne matematike
Način realizacije	individualni i grupni rad s učenicima				
Vremenik	Jedan školski sat tjedno		Način vrednovanja		usmena pohvala
Primjena rezultata	u svakodnevnom životu		Potrebni materijali i sredstva		nastavni listići Stručna literatura za dodatnu nastavu iz matematike u osnovnoj školi

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
Razred(i)	4.a	Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Uključiti sve učenike koji pokazuju interes prema sadržajima iz hrvatskog jezika ili darovitost u nekim njegovim komponentama. Proširiti sadržaje hrvatskog jezika iz redovne nastave koristeći kreativnost i maštu kako bi ih učenici mogli što bolje usvojiti. Razvijati literarne, čitalačke i dramske sposobnosti, ljubav prema pisanoj riječi, zavičajnom govoru i naviku odlaska u knjižnicu. Upoznati učenike s glagoljicom i razviti ljubav prema njoj.			
Namjena (koji učenici)				Voditelj	Anastazija Viatoris Matijević
Način realizacije		Razgovor, čitanje, rad u parovima i grupama, istraživački način rada, izvanučionična nastava, literarno stvaralaštvo, sudjelovanje u školskom listu Dani radosti.			
Vremenik		Četvrtkom 5. sat	Način vrednovanja		Pohvaliti zalaganje i marljivost u radu čiji se rezultati mogu primjeniti u redovitoj nastavi. Simbolična nagrada kao poticaj najuspješnijima.
Primjena rezultata				Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijali, dječji časopisi, knjige, filmovi iz školske ili gradske knjižnice.

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>			
Razred(i)	<b>4. b</b>	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	35
Ciljevi	-produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za četvrti razred osnovne škole,osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima, prihvaćati različite stavove i mišljenja, poticati znatiželju za otkrivanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici				
Namjena (koji učenici)	-učenici koji vole prirodu i žele istraživati promjene u prirodi			Voditelj	Učiteljica: Nataša Dragičević
Način realizacije	-individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, izvješćivanje o istraživačkom radu grupe, izrada plakata, uređenje panoa				
Vremenik	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (srijeda, 5. sat)		Način vrednovanja		-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, nastavni listići
Primjena rezultata	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti. - prezentacija stečenog znanja putem tematskog panoa - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad		Potrebni materijali i sredstva		-prirodni materijali (kamenčići, školjke, puževi,češeri, lišće i sl.) -kartonske kutije -papir

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>MATEMATIKA</b>			
Razred(i)	2. i 4.	Planirani broj učenika	2	Planirani broj sati	35
Ciljevi	<p>Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi i četvrti razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika.</p> <p>Poticati razvoj logičkog zaključivanja.</p> <p>Omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti.</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja.</p>				
Namjena (koji učenici)	Učenici drugog i četvrtog razreda koji pokazuju interes i dobro usvojena temeljna znanja koja se dodatnim radom mogu razvijati.			Voditelj	Đurđa Jugović
Način realizacije	<p>U radu će biti zastupljene društvene igre s pravilima, zadaci za dodatnu nastavu matematike ali i zadaci koje pronađu i donesu sami učenici.</p> <p>Rješavanje zadataka nije vremenski određeno.</p>				
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. četvrtkom četvrti sat.		Način vrednovanja		individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
Primjena rezultata	Na satu se stječu znanja koja će učenici koristiti i u ostalim nastavnim područjima, svakodnevnom životu, te kasnijem matematičkom obrazovanju		Potrebni materijali i sredstva		-listići za dodatnu nastavu -fotokopirni papir -društvene igre

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>			
Razred(i)	2.	Planirani broj učenika	5	Planirani broj sati	35
Ciljevi		Istraživanjem doći do spoznaja i uočiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, te bolje upoznati svoj zavičaj.			
Namjena (koji učenici)		Svi učenici drugog razreda	<b>Voditelj</b>		<b>Učiteljica Maja Šolić</b>
Način realizacije		Načini učenja <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada slikovnica, kalendara prirode</li> <li>- sudjelovanje u različitim oblicima komunikacije</li> <li>- primjena suradničkog učenja</li> <li>- istraživanje promjena u prirodi</li> <li>- crtanje, pisanje, razgovor, demonstracije, fotografiranje</li> </ul>			
Vremenik		Srijeda 6. sat	Način vrednovanja	razgovor s učenicima izrada plakata fotografije samoprocjena učenika	
Primjena rezultata		Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju nastavnog plana i programa	Potrebni materijali i sredstva	Enciklopedije, slikovnice, papir i pribor za pisanje, papiri boji, ljepilo, škare.	

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
Razred	5.a,b, 7.a, b, 8.b	Planirani broj učenika	10 - 12	Planirani broj sati	35
Ciljevi	<p>Zainteresirati učenike za književnost grada Senja, mjesto i značenje senjske književnosti u okviru hrvatske književnosti, potaknuti ih na istraživanje povijesnih, kulturnih i drugih zbivanja u vremenu kada su živjeli i stvarali senjski književnici. Cilj je razviti spoznaju o bogatoj književnoj prošlosti našega grada kako bi znali i mogli dobro prezentirati svoj grad, grad iznimne i bogate književne tradicije-</p> <p>Učenici 8. razreda sudjelovat će s dramskom skupinom i knjižničarima u projektu Virtualne Senjske književne šetnje. Učenici 5. razreda proučavat će i izraditi 4. knjižicu Senjske književne šetnje – Miroslav Kovačević.</p> <p>Sudjelovati u istraživanju povijesne skupine o životu branitelja Domovinskog rata i literarno obraditi skupljene materijale ( intervju, reportaža, putopis ).</p> <p>Pripremiti učenike 8.razreda za natjecanje iz Hrvatskoga jezika te ostale učenike za LIDRANO.</p>				
Na mjena ( koji učenici )	Učenici 5.a, b; 7.a,b i 8.b razreda		Voditelj(i)	Ana Nekić	
Način realizacije	<p>Program će se realizirati tijekom školske godine u suradnji s povijesnom i dramskom grupom te knjižničarima. Učenici će biti usmjereni na istraživački rad, skupljanje i sređivanje podataka, izradu panoa tijekom školske godine i po mogućnosti izrade književnog vodiča grada Senja. Kako bi učenici skupili potrebne materijale, bit će organizirana terenska nastava.</p>				
Vremenik	Tijekom školske godine.		Način vrednovanja	Dogovor s učenicima.	
Primjena rezultata	U nastavi hrvatskog jezika i povijesti, različitim školskim manifestacijama ( obljetnice i sl, ),izložbama...		Potrebni materijali i sredstva		

DODATNA NASTAVA		MATEMATIKA			
Razred(i)	7.a, 7.b	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	35
Ciljevi	Upoznati učenike s poviješću matematike. Nastavne sadržaje propisane godišnjim planom i programom uvježbavati zahtjevnijim zadacima. Primjenjivati matematičke formule i pravila u drugim predmetima pr. fizike, kemije, biologije. Računske radnje dovesti do automatizma. Izrada plakata za učioničke panoe. Pripremiti učenike za školsko natjecanje, ukoliko budu željeli ići na natjecanje. Obilježiti prigodnim plakatima važne datume u matematici.				
Namjena (koji učenici)				Voditelj	Biljana Šepinski
Način realizacije	Individualni pristup, radom u paru, rješavanje zadataka, rješavanje nastavnih listića, samostalno istraživanje uz korištenje interneta, izrada plakata				
Vremenik	Četvrtak 7.sat	Način vrednovanja		Na nastavi, kroz domaće zadaće i pisane ispite, na natjecanjima iz matematike, izradom plakata za panoe	
Primjena rezultata			Potrebni materijali i sredstva	Hamer papir, flomasteri, ljepilo, škare, pristup internetu(računalo) i printeru.	

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>ENGLESKI JEZIK</b>			
Razred(i)	7. a i 8.b	Planirani broj učenika	<b>7</b>	Planirani broj sati	<b>18</b>
Ciljevi	Proširiti znanje iz engleskog jezika stečeno na redovnoj nastavi. Usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji engleskog govornog područja, razvijati komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, poticati vještinu slušanja, pisanja i čitanja na stranom jeziku. Priprema za natjecanja.				
Namjena (koji učenici)	Učenici redovne nastave engleskog jezika.			Voditelj	Ana Vukelić, prof.
Način realizacije	Projektna i istraživačka nastava, razgovor, demonstracija, rad na tekstu, korištenje različitih dodatnih izvora – literatura na engleskom jeziku, interneta.				
Vremenik	Jedan školski sat svaka dva tjedna ili po potrebi (ukupno 18 sati)	Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja dodatnih sadržaja (usmeno i pismeno), poticanje i usmena pohvala rada; sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika; ispunjavanje dokumentacije u e-Dnevniku		
Primjena rezultata	Naučeno će se primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata, panoa i ploča). Rezultati će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastave uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima; školska i županijska natjecanja.	Potrebni materijali i sredstva	Papir u boji, hameri, ljepilo, škare, pristup internetu i printeru u boji		

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>KEMIJA</b>			
Razred(i)	7. i 8.	Planirani broj učenika	5 - 10	Planirani broj sati	20
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>✓ proširiti znanje iz kemije stečeno na redovnoj nastavi</li> <li>✓ pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>			
Namjena (koji učenici)		✓ učenici redovne nastave kemije	Voditelj		Tina Jurković
Način realizacije		✓ učenici rješavaju problemske zadatke kroz samostalni i grupni rad, istražuju i dolaze do zaključaka, rješavaju zadatke s natjecanja i pripremaju se za sudjelovanje na školskom i višim razinama			
Vremenik		✓ svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine	Način vrednovanja		✓ sudjelovanje na natjecanjima

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>POVIJEST</b>			
Razred(i)	V.-VIII.	Planirani broj učenika	<b>10</b>	Planirani broj sati	<b>35</b>
Ciljevi	<p><b>Cilj dodatne nastave iz povijesti je očuvanje i vrednovanje kulturne i povijesne baštine Senja i okolice, te učenje osnovnih metoda muzejskog i istraživačkog rada. Upoznavanje učenika sa senjskom poviješću, te načinima istraživanja i očuvanja prošlosti. Posebno ćemo se osvrnuti na noviju povijest i Domovinski rat. Ovakvim radom učenik se uči toleranciji, kritičkom mišljenju, stvaralačkom i istraživačkom radu.</b></p>				
Namjena (koji učenici)	V. – VIII. razreda			Voditelj	Andreja Kartelo- Nekić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objasniti pojmove: istraživački rad, muzej i muzeologija, arhiv,</b></li> <li>• <b>Naučiti značenje očuvanja povijesnih izvora</b></li> <li>• <b>Istraživanje postojećih zbirki u Gradskom muzeju</b></li> <li>• <b>Rad sa živim svjedocima</b></li> <li>• <b>Razvijanje kritičkog mišljenja</b></li> <li>• <b>Postavljanje panoa</b></li> <li>• <b>Suradnja sa školskim listom</b></li> </ul>				
Vremenik	Tijekom godine, utorak popodne			Način vrednovanja	Objavljivanje rezultata rada u Danima radosti, panoima, prezentacije...
Primjena rezultata	U nastavi i svakodnevnom životu			Potrebni materijali i sredstva	Papir, flomasteri, markeri, hamerpapir

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>GEOGRAFIJA</b>			
Razred(i)	5.- 8.	Planirani broj učenika	<b>10</b>	Planirani broj sati	<b>10</b>
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje interesa za geografiju</li> <li>- Pripremanje učenika za natjecanje</li> <li>- Razvijanje geografskih vještina</li> </ul>			
Namjena (koji učenici)		Učenici koji pokazuju veći interes za geografiju i žele dodatno provjeriti svoje znanje na natjecanjima iz geografije	Voditelj		Martina Pavlič
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvajanje dodatnih sadržaja koji nisu predviđeni redovnom nastavom geografije</li> <li>- Uvježbavanje geografskih vještina</li> </ul>			
Vremenik		Od 10. do 2. mjeseca Utorkom i srijedom 7. sat	Način vrednovanja		Zadovoljstvo učenika i učitelja postignutim rezultatima na natjecanjima
Primjena rezultata		Školsko i županijsko natjecanje iz geografije, a nadamo se i državnom	Potrebni materijali i sredstva		Testovi s prijašnjih natjecanja, papir za kopiranje, časopis Meridijani

<b>DODATNA NASTAVA</b>		<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>			
Razred(i)	V.,VI.,VIII.	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	20
Ciljevi		Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje je propisao Nacionalni katehetski ured za natjecanje iz vjeronauka za školsku godinu 2017. /2018.			
Namjena (koji učenici)		Željka Devčić, V. razred Filip Anić, Barbara Devčić, Ema Devčić VI. razred Ira Samaržija, Ana Vukelić VIII. razred	Voditelj		Andreja Padjen, vjeroučiteljica
Način realizacije		Dodatna nastava realizirati će se kroz proučavanje dodatnih materijala koje će dostaviti Nacionalni katehetski ured.			
Vremenik		Pripreme za natjecanje trajati će od listopada do veljače. Priprme će biti posebno intenzivne pred samo natjecanje, u siječnju i veljači.	Način vrednovanja		Znanje učenika vrednovati će kroz usmene i pismene provjre znanja.



Izvanastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno - obrazovne strukture osnovne škole. Osiguravaju učenicima stručno - pedagoški pristup te pružaju mogućnost organiziranja kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena, a ujedno i podučavaju kako bi se trebale stvarati poželjne radne navike te voditi briga o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti. Predstavljaju najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

U našoj školi izvanastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom, a učiteljima omogućuju slobodu kreiranja odgojno -obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo.

**TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE** Mali tehničari, Prometna grupa, Web stranica

**MATEMATIČKO -PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** Mali istraživači, Ekološka skupina

**JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO** Senjski čakavci,

**DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE** Povijesna skupina ,Karitativna skupina, Knjižničari, Mladi glagoljaši, Tim za školski list

**UMJETNIČKO PODRUČJE** Recitatori, Likovna grupa ,Dramska grupa, Zbor, Keramičari, Kreativna skupina, Plesna skupina, Scenska, Glazbena baština

**TJELESNO ZDRASTVENO PODRUČJE** Sportska skupine

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		KREATIVNA SKUPINA			
		Planirani broj učenika	desetak	Planirani broj sati	50
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje fine motorike i kreativnosti</li> <li>- upoznavanje različitih materijala i tehnika</li> <li>- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja i vještina u kreativnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji</li> </ul>			
Namjena (koji učenici)		- Zainteresirani učenici prvog razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Berta Tomljanović	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		- kroz individualan rad, rad u paru i skupini			
Vremenik aktivnosti		- od studenog do kraja šk. godine, ponedjeljkom po dva sata	Način vrednovanja aktivnosti	- praćenje interesa, motiviranosti, suradništva, stvaralačke i izražajne sposobnosti	
Primjena rezultata vrednovanja		- prezentacija na panou škole, web. stranicama škole te izložbama	Potrebni materijali i sredstva	- različiti prirodni i umjetni materijali, boje, kistovi, ljepila, kolaž, škarice ...	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Njegovati i razvijati recitatorsku interpretaciju, umijeće komunikacije. Razvijati kulturu izražavanja i slušanja. Razvijati odgovornost prema radu i nastupu pred auditorijem.		
Namjena (koji učenici)	1.ab	Voditelj(i) aktivnosti	Učiteljica: Silvana Glavičić
Način realizacije aktivnosti	Recitirati pjesme obilježavajući prigodne blagdane i praznike. Sudjelovanjem na svečanostima u razrednim i školskim priredbama ( Dani kruha, Božić, Majčin i Očev dan, Uskrs, Dan škole...) Interpretativno čitanje i recitiranje pjesama primjerenih uzrastu i namjeni. Aktivno slušanje i recitiranje.		
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno	Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na priredbama, pohvale, analiza postignuća.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje dječje kreativnosti, stvaralačkog mišljenja i izražavanja, govornih i izražajnih sposobnosti. Razvijanje samopouzdanja, kritičnosti i samokritičnosti. Poticanje dječjeg interesa za glumačke i glazbene aktivnosti. Njegovanje smisla za rad u grupi uzajamnim pomaganjem, poštivanjem i razumijevanjem. Postupno prevladavanje straha od javnog nastupa.		
Namjena (koji učenici)	učenici 2.a i 2.b razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Karmen Čorić
Način realizacije aktivnosti	Dramatizacija gotovih tekstova ili samostalno građenje priče stvaralačkom improvizacijom članova grupe i voditeljice. Izrada kostima i scenografije te sudjelovanje na prigodnim priredbama.		
Vremenik aktivnosti	- srijeda, 5. sat	Način vrednovanja aktivnosti	Nakon uspješnih javnih nastupa, kod učenika se postupno osvještava važnost kvalitetnog timskog rada. Svaka pohvala za njihov trud, učenicima pričinja veliko zadovoljstvo.
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	- materijal za izradu kostima i scenografije

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>PLESNA SKUPINA</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	-poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti,poticati djecu na tjelesnu aktivnost,voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnosti pokreta,upoznati učenike s određenom vrstom plesa, poticati učenike za ostvarenje i realizaciju koreografije		
Namjena (koji učenici)	-Kroz ples i glazbu svim zainteresiranim učenicima dati poticaj i mogućnost da izraze sami sebe	Voditelj(i) aktivnosti	Učiteljica: Branka Zrinski
Način realizacije aktivnosti	-stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole,prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje		
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno	Način vrednovanja aktivnosti	-praćenje učenika u njihovom napredovanju kroz ples te prezentaciju koreografije
Primjena rezultata vrednovanja	-plesom i glazbom razvijanje opće kulture učenika. Poticaj za cjeloživotno bavljenje plesom	Potrebni materijali i sredstva	-potrošni materijal -kostimi za nastupe

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	osposobljavanje za slušanje, govorenje i čitanje, bogaćenje rječnika spoznaja funkcije riječi u različitim priopćajnim sredstvima i funkcionalnim stilovima (pjesničkom) upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog, nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatske književnosti, razumijevanje, doživljavanje i memoriranje stihova, njegovanje samostalnog rada, ali i spremnost na rad u grupi, razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti		
Namjena (koji učenici)	Učenike koji pokazuju smisao za recitiranje i izražajno čitanje, te koji vole pred ostalom djecom recitirati, naučiti recitirati i pripremiti ih za sudjelovanje na školskim priredbama ( učenici 3b razreda).	Voditelj(i) aktivnosti	učiteljica Slavica Tomljanović
Način realizacije aktivnosti	individualni i grupni rad s učenicima		
Vremenik aktivnosti	jedan školski sat tjedno	Način vrednovanja aktivnosti	isticati što su postigli u radu od kada su postali članovi recitatorske grupe,osobno zadovoljstvo učenicima, roditeljima i učiteljici nakon sudjelovanja recitatora na priredbama
Primjena rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama	Potrebni materijali i sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dječji časopisi Radost i SMIB</li> <li>• literatura iz školske knjižnice</li> </ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MIĆI ČAKAVCI</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Zainteresirati učenike da kroz igru, istraživanje, likovno i literarno stvaralaštvo, te dramski izraz njeguju senjsku čakavicu i po mogućnosti je primjenjuju u svakodnevnom životu. Na taj način čuvamo naš čakavski izričaj, njegujemo tradiciju i običaje		
Namjena (koji učenici)	2.- 4.razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Anastazija Viatoris Matijević i Laura Turkalj
Način realizacije aktivnosti	Rad u parovima, natjecateljske igre, izvanučionična nastava, istraživački rad. Poticanje likovnog i literarnog stvaralaštva kod učenika, te sudjelovanje u školskom listu Dani radosti. Stvaranje zvučnog zapisa na senjskoj čakavici, sudjelovanje u obilježavanju Dana materinjeg jezika. Nastupi na priredbama, obilježavanje Dana škole.		
Vremenik aktivnosti	Utorkom od 17. 00 do 18.00	Način vrednovanja aktivnosti	Usmena pohvala, simbolične nagrade najuspješnijima i zahvalnice na kraju školske godine svima u smislu,, ...nek se ruši sve odreda senjska će ostat beseda“
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MALI ISTRAŽIVAČI</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Naučiti učenike promatranju prirode i prirodnih pojava, razvijati sposobnost izvođenja pokusa, opažanja promjena i zaključivanja na temelju opažanja, pitanja i izlaganja učitelja, potaknuti znanstveni način razmišljanja, povećati interes učenika za prirodne znanosti.		
Namjena (koji učenici)	Namijenjeno učenicima koji pokazuju radoznalost i želju da pažljivije promatraju pojave koje se svakog dana događaju oko nas.	Voditelj(i) aktivnosti	Učiteljica: Nataša Dragičević
Način realizacije aktivnosti	Istraživački, eksperimentalni rad; individualni i suradnički rad u timu. Prikupljanje i proučavanje stručne literature. Razmjena informacija u tiskanom obliku.		
Vremenik aktivnosti	-jedan sat tjedno tijekom školske godine (petak, 4. sat)	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuje se timski rad, zadovoljstvo sudionika, primjenjivost sadržaja
Primjena rezultata vrednovanja	Rezultati rada bit će vidljivi kroz izradu plakata, izvješća/dnevnika u nastavi i svakodnevnom život.	Potrebni materijali i sredstva	-kućanske/kuhinjske potrepštine (posude, vrećice, sol, konac, šećer, ocat...) -uredski pribor (papir, karton, kreda...)

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne kulture.		
Namjena (koji učenici)	Učenici od 1. - 4. Razreda.	Voditelj(i) aktivnosti	Ivana Miškulin
Način realizacije aktivnosti	Kroz školsku godinu tematski pripremati likovne radove za uređenje školskog prostora i na taj način predstaviti svoj rad.		
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno kroz školsku 2017./18. Godinu.	Način vrednovanja aktivnosti	-usmenom pohvalom, poticanjem -opisno praćenje učeničkih postignuća
Primjena rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja na satovima likovne kulture.	Potrebni materijali i sredstva	Olovka, tempere, vodene boje, škare i ljepilo, kolaž papir, hamer papir u boji, razni materijali .....

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>SCENSKA SKUPINA</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje.</p> <p>Razvoj kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.</p> <p>Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetnikom razvoju i izražavanje razvoja svijesti o potrebi očuvanja okoliša.</p> <p>Dosljednost u obavljanju zadataka.</p>		
Namjena (koji učenici)	Učenici drugog i četvrtog razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Učiteljica Maja Šolić
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualni rad, rad u paru, rad u skupini</p> <p>Sudjelovanje u školskim predstavama</p> <p>Čitalačke probe, scenske igre i improvizacije, odabiranje tekstova i pjesama, učenje stihova napamet, uvježbavanje igrokaza, izrađivanje rekvizita za scenu, sinteza</p>		
Vremenik aktivnosti	Srijeda, 5. Sat	Način vrednovanja aktivnosti	<p>Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja.</p> <p>Praćenje i korigiranje govornog i plesnog izričaja.</p> <p>Usmenom pohvalom, poticanjem, osvrt na rad kroz razgovore o dojmovima učenika</p>
Primjena rezultata vrednovanja	<p>Najuspješnije radove izložiti na školskom hodniku, pohvalama razvijati samopouzdanje i samokritičnost</p> <p>Sudjelovanje na kulturnim manifestacijama – svečanostima i raznim priredbama, povratno zadovoljstvo učenika uz realizaciju programa</p>	Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal za likovne radove, materijali za recikliranje, sredstva za nabavu scenskih rekvizita i kostima, te materijali za izradu lutaka

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Kod učenika polaznika razvijati ljubav za scenskim izrazom: pokret, gesta, mimika, govor. Razvijati kreativnost u glumi. Trenirati mozak pamćenjem teksta. Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama- na sceni tijekom predstave. Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza. Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.		
Namjena (koji učenici)	Svi učenici od prvog do četvrtog razreda.	Voditelj(i) aktivnosti	Đurđa Jugović
Način realizacije aktivnosti	Dramske kreativne radionice, improvizacije, igre pantomime, igre riječima. Učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja, uvježbavanje i povezivanje scenskih pokreta, rad na izražavanju pantomimom, vježbanje kretanja scenom u odnosu na scenografiju i ostale glumce, osmišljavanje scenografije i kostimografije.		
Vremenik aktivnosti	Jedan sat u tjednu tijekom školske godine. Četvrtkom treći sat.	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i nagrade učenicima za zalaganje - uključivanje u školske i razredne priredbe, organiziranje druženja nakon nastupa. Usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika pojedinačno
Primjena rezultata vrednovanja	Samovrjednovanje i vrjednovanje rada grupe obavlja se na svakoj probi, a posebice nakon nekog nastupa u obliku razgovora o postignutim rezultatima. Pohvaljuje se učenikov trud te savjetuje kako poboljšati kvalitetu rada.	Potrebni materijali i sredstva	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku</li> <li>- poticati maštu učenika, kreativnost i volju za učenjem</li> <li>- poticati ljubav prema dramskoj vrsti</li> <li>- produbljivanje znanja o dramskom stvaralaštvu</li> <li>- govorne vježbe</li> <li>- vježbe slušanja</li> <li>- usavršavanje dikcije kod učenika</li> <li>- pravilno i jasno izgovarati glasove; naglasiti riječi i stihove prema sadržaju koji izražavaju; mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica ovisno označenju</li> <li>- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; dječje igre</li> <li>- upoznavanje s književnim opusom dramskih pisaca</li> <li>- razvijanje mašte, mimike i gestikulacije</li> <li>- upoznavanje sa svijetom kazališta i glume</li> <li>- mogućnost upoznavanja učenika s pojedinim piscima, kritičarima i glumcima</li> <li>- mogućnost pisanja igrokaza, izrade raznih plakata, kostima za glumu i sl.</li> <li>- priprema učenika za izvedbu igrokaza povodom školskih priredbi</li> <li>- odgajati, odnosno poučavati za život kroz igru koja je najbliža djeci jer im pomaže u razvijanju mašte, govornih i izražajnih sposobnosti te osjećaja sigurnosti u javnom nastupu</li> </ul>		
Namjena (koji učenici)	V. – VIII. r.	<b>Voditelj(i) aktivnosti</b>	Andrea Lončarić, učiteljica hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skupne izvedbe učenika, tjedno uvježbavanje na satovima, zajedničkim probama i nastupima</li> <li>- prezentacija uvježbanih igrokaza, kraćih dramskih djela, te prezentacija recitacija prilikom većih i manjih školskih svečanosti (Dan škole, Božić u školi, priredba za kraj školske godine)</li> <li>- razredne predstave (npr. za Valentinovo, Majčin dan)</li> <li>- izvedba igrokaza na roditeljskom sastanku</li> </ul>		
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> <li>- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</li> </ul>	<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti rad učenika u skupini, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i pojedinačno</li> <li>- pratiti kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja;</li> <li>- samoprocjena napretka</li> <li>- nagrađivanje učenika, za eventualna veća postignuća u području aktivnosti</li> </ul>

<p><b>Primjena rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Učenici će spoznavati funkciju riječi i ostalih izražajnih sredstava glume u različitim životnim situacijama i sredinama.</p> <p>Individualne sposobnosti čitanja, govorenja izabranih tekstova te glume (scenski nastup) bit će pokazatelji za planiranje daljnjeg rada.</p>	<p><b>Potrebni materijali i sredstva</b></p>	<p>- oko 150,00 kn godišnje za troškove kopiranja i nabavu materijala (za uređenje scene, rekvizite i kostime)</p>
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA GRUPA</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati maštu i stvaralaštvo, komunikaciju i odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>- razvijati individualnost djeteta i osloboditi njegovu spontanost</li> <li>- spoznavati sebe i svijet oko sebe</li> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti djeteta</li> <li>- razvijati ljubav prema književnosti – lirskoj, epskoj i dramskoj</li> </ul>		
Namjena (koji učenici)	- učenici 5.-8. razreda (planirani broj učenika: 15-20)	Voditelj(i) aktivnosti	Tamara Farkaš
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramatizacija pripovjednih djela</li> <li>- pokušaj stvaranja dramskog teksta</li> <li>- suradnja sa školskim zborom i likovnom grupom</li> <li>- njegovanje scenskog (i plesnog) pokreta</li> </ul>		
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno	Način vrednovanja aktivnosti	-javni nastupi (školske odnosno gradske priredbe)
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	- scenski rekviziti (prema potrebi)

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		<b>SCENOGRAFSKA RADIONICA</b>			
Razred	V.-VIII.	Planirani broj učenika	5	Planirani broj sati	35
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i likovnog stvaralaštva ( u području dizajna i primijenjene umjetnosti)				
Namjena (koji učenici)	Učenici viših razreda koji preferiraju dizajn i primijenjenu umjetnost	Voditelj aktivnosti			Milena Cerović-Miklić
Način realizacije aktivnosti	Realizacija je vezana uz rad Dramske grupe.				
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. godine do lipnja 2018. godine	Način vrednovanja aktivnosti			Javno vrednovanje . Izrada scenografije i scenskih rekvizita za igrokaze Dramske grupe .
Primjena rezultata vrednovanja	Školske priredbe kroz godinu predviđene planom kulturne djelatnosti škole	Potrebni materijali i sredstva			Ljepila za papir, univerzalna ljepila, drvofiks, boja (tempera), platno...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE (OŠ SENJ, PŠ SVETI JURAJ I PŠ KRASNO)</b>			
Razred	V.-VI. (PŠ Krasno i Sveti Juraj)  V.-VIII. Senj	Planirani broj učenika	10 učenika Senj,  3-5 učenika Krasno i 3-5 učenika PŠ Sveti Juraj	Planirani broj sati	40 sati OŠ Senj, 20 sati PŠ Krasno i 15 sati PŠ Sveti Juraj
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces slikanja na zidu i na staklu</li> <li>- uređenje školskog prostora (stvaranje i održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole te pripremanje i postavljanje likovnih izložbi)</li> </ul>				
Namjena (koji učenici)	čenici petog i šestog razreda koji imaju afinitet prema plošnom likovnom izražavanju (slikarstvu)	Voditelj aktivnosti		Milena Cerović-Miklić	
Način realizacije aktivnosti	<p><b>OŠ Senj:</b> - obnavljanje dvije zidne slike u učionici GK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavljanje platnene zaštite na poleđinu klavira i oslikavanje iste</li> <li>- popunjavanje panoa na srednjem katu ( stalni postav-kolaži)</li> <li>- tematske izložbe i izložbe iz nastave u holu škole</li> </ul> <p><b>PŠ Krasno:</b> - oslikati tri prozora i vrata u holu škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promijeniti dva veća panoa u holu i zamijeniti ih praktičnijima (od stiropora)</li> <li>- tematske izložbe i izložbe iz nastave u holu škole</li> </ul> <p><b>PŠ Sveti Juraj:</b> tematske izložbe i izložbe iz nastave u holu škole</p>				

Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. godine do lipnja 2018. godine	Način vrednovanja aktivnosti	<b>Javno vrednovanje</b> - intervencije u prostoru: murali, vitrail i tematske izložbe
Primjena rezultata vrednovanja	<b>Estetsko uređenje škola</b>	Potrebni materijali i sredstva	<b>OŠ Senj:</b> boja za platno, tempera za zid, kistovi,  <b>PŠ Krasno:</b> flomasteri za crtanje po staklu, boja za staklo, stiropor i platno za obnovu dva veća panoa u holu  <b>PŠ Sveti Juraj:</b> ljepilo za papir, univerzalno ljepilo, tempere i flomasterA

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		<b>LIKOVNA GRUPA 1 (PROJEKTI)</b>			
Razred	V-VIII	Planirani broj učenika	<b>5</b>	Planirani broj sati	<b>35</b>
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za izgradnju sustava vrijednosti u određenim područjima ljudskog izražavanja (glazba, hortikultura i arhitektura).</p> <p>Istražiti i prepoznati umjetničke, estetske i ekološke vrijednosti u svom neposrednom okruženju. Učenici će proučiti okolnosti u kojima su nastajala djela koja danas smatramo kulturnom i civilizacijskom baštinom te u praksi implementirati stečena znanja.</p>				
Namjena (koji učenici)	Učenici sedmih i osmih razreda koji će moći očitati kulturnu baštinu Senja kroz njenu likovnu i povijesnu dimenziju.	Voditelj aktivnosti			<b>Milena Cerović-Miklić</b>

Način realizacije aktivnosti	Učenici će tijekom nastavne godine proučavati i bilježiti materijalnu baštinu grada ( <b>arhitekturu</b> i arhitektonske detalje) te prepoznati objekte i elemente arhitekture koje smatramo kulturnom baštinom. Tijekom listopada će likovnjaci sa ekološkom skupinom osvijestiti razliku između estetskih vrijednosti koje je stvorila priroda u odnosu na planirane i organizirane intervencije kojima prirodu pretvaramo u park. U školskom dvorištu zajedno će urediti dio zelene površine i tematski povezati sa nematerijalnom baštinom Senja, <b>glagoljskim pismom</b> .		
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2017. godine do 23. 04. 2018. godine	Način vrednovanja aktivnosti	Javno vrednovanje.  <b>Prezentacija projekta za Dan grada Senja</b> (Izložba ili publikacija)  Dio projekta koji će se izvesti u listopadu prezentirati će se u sklopu <b>Dana glagoljice</b>  ( zelena površina ispred ulaza škole )
Primjena rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u estetskom uređenju okoline, podizanje svijesti o bogatstvu kulturne baštine u Senju (arhitektura i hortikultura )	Potrebni materijali i sredstva	Računalo ili tablet i fotografski aparat za skupljanje materijala i obradu istog, tinta u boji i papir za štampanje. Ako rezultat bude originalan i cjelovit sredstva za publikaciju istog.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>		<b>PJEVAČKI ZBOR</b>			
		Planirani broj učenika	20-30	Planirani broj sati	70
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osvježavanje lijepog pjevanja, rad na jasnoj dikciji, tehnika disanja i razumijevanje teksta (razvoj vokalne tehnike)</li> <li>✓ svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>✓ točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> <li>✓ izražajna interpretacija pjesama</li> <li>✓ usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti</li> <li>✓ razvijanje glazbene kreativnosti</li> <li>✓ vještine svjesnog intonativno čistog pjevanja kod svakog učenika pojedinačno</li> <li>✓ socijalizacija u procesu muziciranja</li> <li>✓ sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>✓ afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih)</li> <li>✓ afirmiranje svijesti o osobnim glazbenim sposobnostima i sklonosti ka umjetničkoj glazbi</li> <li>✓ utjecati na glazbeni ukus učenika i potrebu za glazbenim izrazom</li> <li>✓ razvijati osjećaj domoljublja i čuvanje nacionalne baštine</li> </ul>			
Namjena ( koji učenici )		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>✓ učenici od 5.-8. razreda</li> </ul>	Voditelj(i) aktivnosti	Ilena Lučić Špelić	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>✓ uvježbavanje pjesama</li> <li>✓ posjet kazalištu (terenska nastava)</li> </ul>			

Vremenik aktivnosti	aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama tijekom cijele školske godine dva sata tjedno, a intenzivira neposredno prije nastupa (70 školskih sati)	Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na školskim priredbama svaki se nastup pojedinačno i zajednički analizira i vrednuje, pismeno praćenje učenika,
Primjena rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama	Potrebni materijali i sredstva	Novčana sredstva namijenjena za odlazak u kazalište (ulaznice i autoprijevoznik) Kopije partitura Matrice
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>GLAZBENA BAŠTINA SENJA</b>		
	Planirani broj učenika	5-10	Planirani broj sati
			35
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razvijati ljubav prema zavičaju i domovini Hrvatskoj</li> <li>✓ čuvati narodnu tradiciju</li> <li>✓ njegovati narodne običaje</li> <li>✓ razvijati osjećaj pripadnosti i čuvanja narodne tradicije i običaja od zaborava te širenjem naučenoga na nove generacije</li> <li>✓ razvijati pozitivan odnos i ljubav prema etničkim sadržajima.</li> <li>✓ razvijati sluh i glas</li> </ul>		
Namjena ( koji učenici )	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovanje izložbom za Dan grada</li> <li>✓ učenici od 5.-8. razreda</li> </ul>	Voditelj(i) aktivnosti	Ilena Lučić Špelić

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ istraživati i proučavati glazbenu baštinu prošlosti grada Senja</li> <li>✓ zabilježiti auditivno i fotografijom sve nađene podatke i građu</li> <li>✓ sudjelovanje izložbom za Dan grada, prezentacijom</li> <li>✓ posjet kazalištu (terenska nastava)</li> </ul>		
Vremenik aktivnosti	aktivnost se realizira tijekom cijele školske godine po potrebi, zbog odlazaka posjete muzeju, knjižnici i ljudima koji poznaju prošlost Senja	Način vrednovanja aktivnosti	pismeno praćenje učenika, Javno vrednovanje. Prezentacija za <b>Dan grada Senja</b> (Izložba materijala i tradicionalnih instrumenata u holu škole)
Primjena rezultata vrednovanja	Sudjelovanje izložbom za Dan grada Podizanje svijesti o bogatstvu glazbene baštine Senja	Potrebni materijali i sredstva	fotoaparat, kamera, prazni cd, tablet, hamer, projektor,

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	PROMETNA GRUPA		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija djece osnovnoškolske dobi u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanje načela pravilnog ponašanja u prometu</li> <li>- Povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu- djece</li> <li>- Smanjenje stradalih u prometu</li> <li>- Upoznati djecu s specifičnostima i opasnostima prometnog okružja oko škole koju pohađa</li> </ul>		
Namjena (koji učenici)	Učenici petih razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Snježana Orlić
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se održavati u blok - satu svakih petnaest dana u popodnevrim satima. Raditi će se na školskom igralištu gdje ćemo iscrutati poligon i vježbati spretnost vožnje bicikla i sigurnog sudjelovanja u prometu. Osim praktičnog dijela radit će se i na računalu gdje će se učiti prometna propisi zbog polaganja testova. Za teoretski dio koristit ćemo prometnu učilicu.		
Vremeni aktivnosti	Ponedjeljak od 16.00 do 17.30 sati.	Način vrednovanja aktivnosti	
Primjena rezultata vrednovanja	Rezultati rada koristit će se u svakodnevnom životu.	Potrebni materijali i sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bicikl s opremom</li> <li>-poligon</li> <li>- računalo</li> </ul>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST		RUČNI RADOVI			
		Planirani broj učenika	10	Planirani broj sati	35
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine, oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade ručnih radova, njegovati tradiciju i razvijati ljubav prema kućnoj radinosti. Motivirati učenike da nauče tehnike različitih vrsta rukotvorina, te poticati njihovu želju da sudjeluju u izradi suvenira.			
Namjena (koji učenici)		Učenici 4. razreda		Voditelj(i) aktivnosti	Ivana Tomljanović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		Crtanje po platnu različitim tehnikama, rubno vezenje, vezenje po iscrtanim linijama i ispunjavanja površina, učenje osnovnog boda heklanja te kombiniranje bodova, uvježbavanje osnovnog boda pletenja te izrada mustre, ukrašavanje rubnih dijelova platna ukrasnim vrpčama i čipkom, prišivanje zakrpnog materijala na platnene površine te ušivanje zatvarača.			
Vremenik aktivnosti		Jedan sat tjedno.		Način vrednovanja aktivnosti	Pisano individualno praćenje.
Primjena rezultata vrednovanja		Najuspješnije radove izložiti na školskome hodniku. Pohvalama razvijati samopouzdanje. Sudjelovanje na božićnom sajmu.		Potrebni materijali i sredstva	Igla za šivanje, škare, heklica, igle za pletenje, vunica, konci za šivanje i vezenje, čipka i ukrasne vrpce, boja za platno, zatvarači...

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKOLOŠKA GRUPA		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti učenika</li> <li>- provođenje različitih aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja</li> <li>- izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj</li> <li>- očuvanje biološke raznolikosti</li> <li>- obilježavanje važnih ekoloških datuma</li> <li>- sudjelovanje u akcijama škole humanitarno – edukativnog karaktera</li> <li>- razvijanje suradničkih odnosa i komunikacijskih vještina u zajedničkim aktivnostima te poticanje kreativnosti, samopouzdanja i ustrajnosti učenika</li> <li>- promicanje zdravog načina života</li> </ul>		
Namjena (koji učenici)	- 6. – 8. razreda (10-15 učenika)	Voditelj(i) aktivnosti	Sanja Tomljanović, prof. Milena Cerović-Miklić
Način realizacije aktivnosti	<p>Praktičnim aktivnostima, promatranjem, uspoređivanjem, istraživanjem, analizom, slikovnim prikazom realizirati ćemo plan. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom i nekim vanjskim suradnicima ostvariti zadane zadatke.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana glagoljice – učenici će u suradnji s učiteljicom M. Cerović-Miklić oblikovati glagoljaška slova od kamena u školskom vrtu te ih pripremiti za sadnju biljaka u proljeće.</li> <li>- sudjelovanje u akciji sakupljanja plastičnih čepova i boca te ulaganje u školski vrt – sudjelovanje u projektu „Plastičnim bocama do raznovrsnijeg bilja“ u školskom vrtu (projekt aktiva biologije, kemije i fizike)</li> <li>- obilježavanje važnijih eko datuma tijekom godine, izrada plakata (Dan zaštite močvarnih područja, Svjetski dan voda....)</li> <li>- posjet „Kući Velebita“ u Krasnu (ako se bude moglo realizirati)</li> </ul>		

Vremeni aktivnosti	Kroz školsku 2017./2018. godinu	Način vrednovanja aktivnosti	Učitelji prema ostvarenim ciljevima, a učenici kroz raspravu.
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri i sl.). Rukavice za vrt te alat za održavanje vrta. Trošak cca 100 kn – za potrošni materijal te dodatne troškove prijevoza do Krasna.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>MLADI TEHNIČARI</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika motoričke sposobnosti. Izgraditi poduzetnički i stvaralački tehničko – tehnološki način mišljenja te osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju.		
Namjena (koji učenici)	Učenici od petog do osmog razreda.	Voditelj(i) aktivnosti	Snježana Orlić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Zbog specifičnosti rada grupe raditi će se u bloksatu svakih petnaest dana.		
Potrebni materijali i sredstva	MATERIJAL : papir, šperploča, letvice, ljepilo, metalne pločice, vijci, ljepilo... ALAT: pilice, turpije, bušilica, kliješta, lemilice...		

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>		<b>STOLNOTENISKA GRUPA</b>			
Razred	5. – 8. M,Ž	Planirani broj učenika	4	Planirani broj sati	35
Ciljevi INA	Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika stolnoteniske igre, prilagodbu novim motoričkim znanjima, postizanje vještina motoričkih dostignuća, teoretsko – praktičnih sposobnosti učenika – poticati. Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa.				
Voditelj(i)	Josipa Marelić				
Način realizacije	Treninzi, natjecanja				
Vremenik	Šk.God. 2017./2018.	Potrebni materijali i sredstva	Stolovi, loptice, mrežice, reketi		
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje na treninzima i natjecanjima				

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>		<b>PRVA POMOĆ</b>			
Razred	7. – 8. M,Ž	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	35
Ciljevi INA		<p>Pružiti učenicima teorijska i praktična znanja iz pružanja prve pomoći, kako bi pomogli na primjeren način drugima i sebi.</p> <p>Razvijati empatiju i humanost među učenicima.</p> <p>Uskladiti ekipni rad, radi što boljeg rezultata na natjecanju. Utjecati na afirmaciju ličnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa.</p>			
Voditelj(i)		Tamara Butolo			
Način realizacije		Treninzi, natjecanja			
Vremenik		Šk.god. 2017./2018.	Potrebni materijali i sredstva	Sterilne gaze, zavoji, flasteri, trokutni rubac, samoljepljiva vrpca, škare sa zaobljenim vrhom, rukavice, zaštitna folija, igle sigurnosnice	
Način vrednovanja		Kontinuirano praćenje tokom nastave. Postignuće dobrog rezultata na županijskom natjecanju iz prve pomoći.			

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>SPORTSKA SKUPINA</b>			
5.-8.	Planirani broj učenika	8	Planirani broj sati	70
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Naučiti pravila košarke,rukometa,nogometa i stolnog tenisa			
Namjena ( koji učenici )	Poboljšati motoričke sposobnosti i naučiti se ponašati u momčadskom duhu	Voditelj(i) aktivnosti	Dalibor Šipić	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	Na sportskom igralištu ili prostoriji(stolni tenis)			
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno	Način vrednovanja aktivnosti	Promatranje,savjetovanje i poticanje članova izvannastavne aktivnosti	
Primjena rezultata vrednovanja		Potrebni materijali i sredstva	Lopte za košarku,rukomet,nogomet,te pribor za stolni tenis	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>		<b>LIKOVNA GRUPA</b>			
Razred	2. – 4. razred	Planirani broj učenika	10 – 15 učenika	Planirani broj sati	70
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; primjenjivati različite likovne tehnike i sredstva; poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.			
Namjena ( koji učenici )		Učenici 3. i 4. razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Kristina Čigoja	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad...			
Primjena rezultata vrednovanja		Likovnim stvaralaštvom obilježavati važnije datume, zanimljive događaje, uređivati panoje u prostorima naše škole.	Potrebni materijali i sredstva	Hamer – papir, krep papir, kolaž, tempere, glinamol, paste...	

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>		<b>KARITATIVNA GRUPA</b>			
Razred	2.–4. razred	Planirani broj učenika	10 – 15 učenika	Planirani broj sati	70
Ciljevi izvannastavne aktivnosti		Razvijati različite oblike karitativne djelatnosti. Poticati solidarnost prema potrebitima i ljudima u nevolji. Senzibiliziranje učenike za pomoć drugima (bolesnima, starima i napuštenima). Razvijati kreativnost, solidarnost i toleranciju kao posebne vrijednosti čovjeka. Pomagati rješavati poteškoće ljudima oko nas svojim vlastitim doprinosom. Živjeti ljudske i duhovne vrednote služeći drugima nesebično u ljubavi.			
Namjena ( koji učenici )		Učenici 3. i 4. razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Kristina Čigoja	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta		Izrada prigodnih suvenira te njihova prodaja prigodom božićnih i uskrasnih blagdana. Prikupljanje hrane, higijenskih potrepština, odjeće, igračaka... te doniranje potrebitima. Posjet župnom karitasu i bolnici.			
Vremenik aktivnosti		2 sata tjedno tijekom školske godine.	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvalom potaknuti učenike da općenito u svom životu razvijaju osjećaj za druge. Zadovoljstvo učenika i voditelja grupe. Darivanje sakupljenih dobrovoljnih priloga u humanitarne svrhe.	
Primjena rezultata vrednovanja		Uključivanje u humanitarne akcije, posebno u došašću i korizmi, te konkretna pomoć socijalno ugroženima u našoj župi.	Potrebni materijali i sredstva	Dobrovoljni prilozima.	

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>TIM ZA ŠKOLSKI LIST</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje interesa za novinarstvo. Motivirati učenike da intenzivno prate sva događanja u školi. Sudjelovanje u izradi školskog lista.		
Namjena (koji učenici)	7.-8. razred	Voditelj(i) aktivnosti	Franciska Butković
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, fotografiranje i rad na terenu, bilježenje i izrada školske kronike.		
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine; termin nije fiksna.	Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na Lidranu sa školskim listom „Dani radosti“
Primjena rezultata vrednovanja	Objavljivanje školskog lista	Potrebni materijali i sredstva	Sredstva za uređivanje i tiskanje školskog lista.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>-okupiti učenike koji pokazuju interes za novinarstvo</li> <li>-motivirati učenike kako bi se uključili u praćenje aktivnosti učenika i škole</li> <li>-razvijanje pismenog izražavanja učenika</li> <li>-prepoznavanje značaja suvremenih medija njihova utjecaja na društvo</li> </ul>		
Namjena (koji učenici)	7.-8.razred	Voditelj(i) aktivnosti	Franciska Butković
Način realizacije aktivnosti	<p>-prikupljanje podataka, fotografiranje svih važnijih aktivnosti koje se tijekom godine odvijaju u školi, objavljivanje članaka na web stranici, objavljivanje različitih sadržaja na Facebook stranici škole, a u cilju razvijanja pozitivne slike o djelovanju učenika i učitelja škole</p>		
Vremenik aktivnosti	-dva sata tjedno tijekom školske godine; termin nije fiksna	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje interesa i reakcije posjetitelja web i Facebook stranice škole
Primjena rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje materijala s ovih stranica u izradi školskog lista</li> </ul>	Potrebni materijali i sredstva	-pristup internetu i kompjuteru

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>MALI BIBLIČARI</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Gospićko – senjski biskup mons. Zdenko Križić je pastoralnu godinu 2017./2018. proglasio godinom obitelji. Ove godine ću u radu bibliške skupine poseban naglasak staviti na obitelj. Proučavat ćemo kako se pojam obitelji i obiteljskog života razvijao kroz povijest. Poseban naglasak stavit ću na obiteljska stabla u Bibliji; od Noe i Abrahama pa sve do Isusove obitelji.		
Namjena (koji učenici)	Učenici V., VI. i VIII. razreda	Voditelj(i) aktivnosti	Andreja Padjen, diplomirani teolog
Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost će se održavati u učionici i kabinetu informatike.		
Vremenik aktivnosti	Izvannastavna aktivnost održavati će se srijedom sedmi sat.	Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će sami vrednovati rezultate svoga rada.
Primjena rezultata vrednovanja	Svaki mjesec analizirati ćemo postignute rezultate koji će biti vidljivi kroz plakate, panoje i PP prezentacije.	Potrebni materijali i sredstva	Pribor za kreativni rad Biblija, Biblijski atlas Biblijske starine Religije svijeta Katekizam za mlade

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>MLADI KNJIŽNIČARI</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi kao vrijednoj školskoj imovini o kojoj se valja brinuti i školskoj knjižnici kao mjestu koje čuva znanje i lijepu riječ. Osvijestiti važnost čitanja i važnost poznavanja postupka traženja potrebnih informacija u knjižnici (na policama i na internetu) prilikom učenja, pisanja referata, projekata i sl. Razvija se i pohvaljuje znanje i odgovornost u tom pogledu.		
Namjena (koji učenici)	Zainteresirani učenici od četvrtog do osmog razreda.	Voditelj(i) aktivnosti	Školska knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s odgovarajućim signiranjem knjiga u knjižnici i postupkom inventarizacije kao i tehničkom obradbom i pravim smještajem na policama;</li> <li>- čuvanje fizičkog izgleda knjižnog fonda i obnavljanje potrganih i dotrajalih primjeraka;</li> <li>- obilježavanje važnijih datuma (pogotovo onih vezanih za knjigu, čitanje, knjižnicu) izradom plakata, izradom didaktičkih igara (memori; knjižničaru, ne ljuti se), kvizovima, sastavljanjem popisa knjiga koje se vezuju uz određeni datum ili temu;</li> <li>- upoznavanje s knjižničnim fondom, postupkom posudbe i razduživanja građe.</li> </ul>		
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno (petak, 6. sat) i dodatno, po potrebi, ovisno o aktualnim projektima. S učenicama 5.a razreda sastajem se ponedjeljcima 6. sat.	Način vrednovanja aktivnosti	Izlaganjem vrijednih i uspješnijih uradaka na školskim panoima; uspjeh u natjecanjima/kvizovima koji provjeravaju snalaženje u knjižničnom prostoru i knjižničarskim temama.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<b>MLADI GLAGOLJAŠI</b>		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnaživati mlade glagoljaše da budu čuvari kulturne baštine</li> <li>- edukativnim, ali i zabavno-kreativnim aktivnostima zainteresirati što veći broj učenika za glagoljicu</li> <li>- poticanje učenika na stvaralački rad</li> <li>- učenje glagoljice i proučavanje glagoljske materijalne i nematerijalne kulture</li> <li>- sudjelovanje na 8. Saboru malih glagoljaša</li> <li>- obilježavanje 20.-te obljetnice susreta mladih glagoljaša u senjskoj OŠ</li> </ul>		
Namjena (koji učenici)	6 učenika VII.a razreda i svi koji žele prihvatiti poticaj na nauče najstarije hrvatsko pismo	Voditelj(i) aktivnosti	Karmen Boras i povremeni suradnici iz škole i drugih institucija (B.Tomljanović, M.Marenić, B.Zrinski)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja, prezentacije, izložba</li> <li>- Posjeti, komunikacija s ustanovama i pojedincima izvan škole</li> <li>- Istraživački rad tijekom školske godine, prikupljanje materijala, pisanje tekstova</li> <li>- Terenska nastava</li> <li>- Suradnja s ostalim INA u školi</li> </ul>		
Vremenik aktivnosti	- Četvrtak, 6.školski sat tijekom godine	Način vrednovanja aktivnosti	Prezentiranje uradaka na školskom panou, u školskom listu, izlet
Primjena rezultata vrednovanja	Isticanjem vrijednosti glagoljaške baštine zainteresirati i pridobiti više učenika za sudjelovanje u glagoljaškoj skupini i općenito očuvanju glagoljaške tradicije	Potrebni materijali i sredstva	-stručna literatura, korištenje informatičke učionice, potrošni likovni materijal i sl., sredstva za provođenje izleta i terenske nastave

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	EKOLOGO		
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Cilj aktivnosti je poticati svijest o važnosti prirode, recikliranja te zdravog okoliša. Aktivnost bi također trebala poticati učenike na promišljanje o stvarnim čovjekovim potrebama i današnjem potrošačkom društvu. Cilj je urediti okoliš škole na održiv način - dobivanjem što boljeg rezultata uz što manju potrošnju prvenstveno vode, a potom i ostalih materijalnih sredstava. Također, učenici trebaju savladati osnovne tehnike sijanja i presađivanja bilja kao i uočiti razvoj biljke od sjemena do konačne biljke.		
Namjena (koji učenici)	V.- VIII. r.	Voditelj(i) aktivnosti	Tajana Tikveša Ana Škrgatić Bajrović
Način realizacije aktivnosti	Učenici će donositi u školu materijal prema dogovoru (plastične boce, sjeme cvijeća). Učenici će u plastične boce raznih dimenzija sijati sjeme cvijeća i povrća, presađivat će sobno cvijeće u oslikanu i označenu plastičnu ambalažu, raditi sadnice paprike, rajčice, krastavaca te ostalog povrća i cvijeća (maćuhice, cinije, lavanda, ružmarin, smilje, kadulja). Učenici će urediti vrt na ulazu u školsku zgradu sađenjem proljetnih lukovica i poslije presađivanjem cvijeća koje ne zahtijeva previše vode te koje je otpornije na vremenske uvjete. Učenici će pomoći u izgradnji povišenih gredica i u njih sijati povrće.		
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom 7. sat i po potrebi u poslijepodnevni satima tijekom cijele školske godine.	Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija putem panoa i fotografija na mrežnim stranicama škole.
Primjena rezultata vrednovanja	U svakodnevnom životu, na nastavi prirode, biologije, kemije.	Potrebni materijali i sredstva	Humus, zemlja za cvijeće, prah za ukorijenjivanje, sjeme različitih vrsta povrća i cvijeća.



Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, terenska nastava, škola u prirodi i škola plivanja.

### **Terenska nastava**

je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

### **Škola u prirodi**

se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. Organiziramo je za učenike četvrtoga razreda osnovne škole.

### **Škola plivanja**

je specifičan obvezujući oblik nastave tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

### **Posjet**

je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti, u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, vornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i t sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA			
1. a i b	Planirani broj učenika	54	Planirani broj sati	8	
Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti godišnja doba – uočiti promjene u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>- razvijati pravilan odnos prema prirodi i društvu te prema ljudima i događajima</li> </ul>				
Namjena (koji učenici)	- svi	Nositelji projekta	- učiteljice Berta Tomljanović i Silvana Glavičić		
Način realizacije	- obilazak okoliša škole, čitanje prigodnih tekstova iz čitanke i dječjih časopisa, slušanje i pjevanje prigodnih pjesmica, slikanje				
Vremenik	- vezano uz kalendarski početak godišnjih doba ( kroz godinu)	Način vrednovanja	- pratiti zainteresiranost i aktivnost		
Primjena rezultata	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	- dj. časopisi, čitanke, CD player, računalo, udžbenici PiD-A, papiri, bojice		

NAZIV TERENSKE NASTAVE		POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI			
1.a i b	Planirani broj učenika	54	Planirani broj sati	1-2	
Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti svjetski dan knjige</li> <li>- posjetiti i upoznati Gradsku knjižnicu i čitaonicu Senj</li> <li>- razvijati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju</li> </ul>				
Namjena (koji učenici)	- svi	Nositelji projekta	- Silvana Glavičić i Berta Tomljanović u suradnji s djelatnicima Gradske knjižnice		
Način realizacije	-posjet Gradskoj knjižnici				
Vremenik	- krajem travnja	Način vrednovanja	- usmeni i likovni izričaj		
Primjena rezultata	- naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	- foto-aparat, papir, flomasteri		

<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>KARLOVAC -KAQARIUM (posjet slatkovodnom akvariju)</b>			
Razred(i)	PŠ Sv. Juraj i Krasno (1.-8. r.)	Planirani broj učenika	50	Planirani broj sati	8-10 sati
Ciljevi nastave		<p>Prepoznati i izdvojiti osnovna obilježja voda na kopnu posebice voda tekućica.</p> <p>Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka, geološku prošlost, kulturu i povijest karlovačkih rijeka.</p>			
Voditelj terenske nastave		Sandra Perger i Andrea Lončarić			
Način realizacije		Obilazak uz vodiča, predavanje, radionice			
Vremenik		tijekom I. polugodišta	Potrebni materijali i sredstva	Prijevoz autobusom, ulaznice, vodič	
Način vrednovanja		Pisani i likovni radovi, plakati			

<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>POSJET MJESNOJ CRKVI U VRATNIKU, OBILAZAK I PROMATRANJE OKOLIŠA ŠKOLE U SKLADU S IZMJENAMA GODIŠNJIH DOBA</b>			
Razred(i)	1. – 4.	Planirani broj učenika	7	Planirani broj sati	
Ciljevi nastave		Promatrati i uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobima.			
Voditelj terenske nastave		Ivana Miškulin			
Način realizacije		Obilazak mjesne crkve i sudjelovanje na svetoj misi, boravak na školskom dvorištu i u školskom vrtu.			
Vremenik		Rujan, Istopad, prosinac, ožujak, svibanj i lipanj	Potrebni materijali i sredstva	-sredstva za prijevoz učenika	
Način vrednovanja		-razgovor, pisano i likovno izražavanje			

<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>SNALAZIM SE U PROSTORU</b>			
Razred(i)	3.b	Planirani broj učenika	17	Planirani broj sati	2
Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticom</li> <li>• imenovati stranu svijeta na kojoj Sunce zalazi i prema tome se snalaziti</li> <li>• odrediti stajališt i obzor</li> <li>• snalaziti se pomoću kompasa, pomoću Sunca ili nekih znakova na zemlji</li> </ul>			
Voditelj terenske nastave		učiteljica Slavica Tomljanović			
Način realizacije		odlazak u prirodu u okolici škole (Nehaj)			
Vremenik		rujan i listopad 2017	Potrebni materijali i sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neposredno okruženje</li> <li>• bilježnica za bilješke</li> </ul>	
Način vrednovanja		usmeno i pismeno provjeriti usvojenost sadržaja			
<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>POSJET VODOVODU</b>			
Razred(i)	3.b,3.a, Sv.J.-3.r	Planirani broj učenika	17	Planirani broj sati	3

Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode</li> <li>• Spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebu njenog očuvanja</li> </ul>		
Voditelj terenske nastave	učiteljica Slavica Ttomljanović		
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak autobusom do Pogona proizvodnje vode Vodovod Senj i povratak u školu</li> <li>• razgledanje pogona pitke vode</li> </ul>		
Vremenik	ožujak ili travanj 2018	Potrebni materijali i sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza</li> </ul>
Način vrednovanja	usmeni komentar		

<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>RIJEKA GACKA, MAJEROVO VRILO</b>		
3.a, Sv.J.-3.r.	Planirani broj učenika	<b>18</b>	Planirani broj sati	<b>-10</b>
Ciljevi nastave	<p>Vidjeti pogone i postupke obrade pitke vode.          Spoznati značenje vode, načine opskrbe vodom i potrebe njenog očuvanja.          Upoznati stare načine proizvodnje brašna.          Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode.</p>			
Voditelj terenske nastave	<p>Branka Zrinski          Antonija Krmpotić</p>			
Način realizacije	<p>Polazak iz škole.Dolazak u vodovod. Razgledavanje pogona pitkih voda.Razgledavanje laboratorija za pitke vode.Sažimanje i uopćavanje. Povratak u školu.          Dolazak do Sinca, obilazak Majerovog vrila, mlinica, starih drvenih mlinova.</p>			
Vremenik	Ožujak Travanj	Potrebni materijali i sredstva	Troškovi organizacije prijevoza do Hrmatina i natrag.(škola) Troškovi organizacije prijevoza do Sinca i natrag.(roditelji)	
Način vrednovanja	Izještavanje po skupinama – prema zadacima			

<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>ZAGREB-GLAVNI GRAD</b>			
Razred(i)	4.a i 4.b	Planirani broj učenika	<b>20 + 19</b>	Planirani broj sati	<b>12</b>
Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati Zagreb kao najveći i glavni grad RH</li> <li>-upoznati Zagreb kao političko, upravno, kulturno, prosvjetno i prometno središte RH</li> <li>-upoznati kulturno povijesne spomenike Zagreba</li> <li>-razvijati osjećaje pripadnosti i ljubavi prema domovini</li> </ul>			
Voditelj terenske nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>-svi učenici 4. a i 4. b razreda</li> <li>-učiteljice Anastazija Viatoris Matijević i Nataša Dragičević</li> </ul>			
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak autobusom u Zagreb</li> <li>-razgledavanje grada</li> <li>-obilazak jednog od muzeja</li> <li>-posjet kazališnoj predstavi</li> <li>-povratak u Senj</li> </ul>			
Vremenik		-u mjesecu listopadu	Potrebni materijali i sredstva	-troškovi puta i ulaznica	
Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada zidnog panoa</li> <li>-literarno stvaralaštvo</li> </ul>			
<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>VODODVOD I ODVODNJA d.o.o. SENJ</b>			
Razred(i)	4. a i 4. b	Planirani broj učenika	<b>20+19</b>	Planirani broj sati	<b>3</b>

Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati se s osnovnim poslovima u sustavu javne odvodnje i djelatnicima koji rade</li> <li>-upoznati smještaj crpnih postaja Škver i Điga</li> <li>-naučiti što je uređaj za biloško pročišćivanje i upoznati njegov način rada, saznati zašto služe areacijski bazeni i sekundarna taložnica, kako radi uređaj za dehidraciju mulja i gdje se smješta podmorski mulj</li> <li>-znati usporedbu otpadne i pročišćene vode</li> </ul>			
Voditelj terenske nastave		-učiteljice Anastazija Viatoris Matijević i Nataša Dragičević, djelatnici javne odvodnje			
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> <li>-odlazak do zgrade Odvodne Senj</li> <li>-upoznati se s osnovnim poslovima u sustavu javne djelatnosti</li> <li>-upoznati i običi sustav odvodnje, pogona i laboratorija</li> </ul>			
Vremenik		-travanj	Potrebni materijali i sredstva	-bilježnice, olovke	
Način vrednovanja		-izvještavanje učenika prema unaprijed dogovorenim zadacima, usmeno, likovno i literarno izražavanje			
<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>MORE</b>			
Razred(i)	4. a i 4. b	Planirani broj učenika	<b>20 +19</b>	Planirani broj sati	<b>2</b>
Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati kraj u kojem živim</li> <li>-upoznati biljni i životinjski svijet mora</li> <li>-našu obalu</li> <li>-poticati svijest o očuvanju obale, mora, te njegovom biljnom i životinjskom svijetu</li> </ul>			

Voditelj terenske nastave		-učiteljice Anastazija Viatoris Matijević i Nataša Dragičević -učenici			
Način realizacije		-uputit se na obližnje plaže grada Senja -istražiti biljni i životinjski svijet			
Vremenik		listopad	Potrebni materijali i sredstva	bilježnice, olovke, fotografski aparat	
<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		Izveštavanje prema zadacima koje smo prije dogovorili, listić za provjeru, usmeno, pisano i likovno izražavanje.			
<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>POLICIJSKA POSTAJA SENJ</b>			
Razred(i)	4. a i 4. b	Planirani broj učenika	<b>20+19</b>	Planirani broj sati	<b>2</b>
Ciljevi nastave		-upoznati Policijsku postaju Senj i njihovu nadležnost, te ustroj -upoznati načelnika i njegove poslove, te kontakt policajce -upoznati poslove: operativno-komunikacijskog centra, službu policije i kriminalističke policije, te službu zajedničkih i upravnih poslova			
Voditelj terenske nastave		-učiteljice Anastazija Viatoris Matijević i Nataša Dragičević, policijska odgovorna osoba			
Način realizacije		-organizirani odlazak do PU Senj -razgledavanje i obilazak postaje uz stručno vođenje -upoznavanje s radom različitih službi -razgovor o svemu što nas zanima			

	-čestitati im Dan policije(29. rujna) ujedno i sv. Mihovlila zaštitnika policije -povratak u školu				
Vremenik	-mjesec rujan, 28.09.2017.		Potrebni materijali i sredstva	-bilježnice, olovke	
Način vrednovanja	-usmeno, likovno i literarno izražavanje				
<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>	<b>METEOROLOŠKA POSTAJA SENJ</b>				
Razred(i)	4. a i 4. b	Planirani broj učenika	<b>20+19</b>	Planirani broj sati	<b>2</b>
Ciljevi nastave	-upoznati meteorološku postaju Senj -saznati koja je njezina svrha -upoznati uređaje kojima se koriste djelatnici postaje				
Voditelj terenske nastave	-učiteljice Anastazija Viatoris Matijević i Nataša Dragičević -učenici -djelatnici Meteorološke postaje				
Način realizacije	-uputiti su u meteorološku postaju -razgledati sve uređaje kojima se tamo djelatnici služe za prikupljanje podataka -upoznati na koje načine uređaji funkcioniraju i čemu služe -saznati kako se prikupljaju podaci i kuda se prosljeđuju				

<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		POSJET SAKRALNOJ BAŠTINI			
Razred(i)	4.a i 4.b	Planirani broj učenika	37	Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi nastave	Upoznati sadržaj zbirke Sakralne riznice našega grada (inkunabule, Misal napisan na glagoljici, portrete senjskih biskupa, sakralno posuđe, stara misna ruha....)				
Voditelj terenske nastave	Kristina Čigoja				
Način realizacije	Obići i razgledati zbirku Sakralne baštine				
Vremenik	svibanj, 2018.			Potrebni materijali i sredstva	%
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- literarni i likovni doživljaj</li> </ul>				

<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>			
Razred(i)	<b>4.a i 4.b</b>	Planirani broj učenika	39	Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje prirodno-zemljopisnih uvjeta i gospodarskih obilježja kraja u kojem učenici borave;</li> <li>- upoznavanje naselja, kulturno-povijesnih spomenika i narodne baštine;</li> <li>- teritorijalno ustrojstvo RH po županijama;</li> <li>- poticanje razumijevanja o važnosti suživota s prirodom;</li> <li>- osposobljavanje za samostalno vođenje brige o sebi i svojim stvarima;</li> <li>- prihvaćanje nužnosti poštivanja dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanja preuzetih dužnosti i obveza;</li> <li>- obogaćivanje i oplemenjivanje međusobnih odnosa;</li> <li>- njegovanje uljudnog ophođenja i navike kulturnog ponašanja...</li> </ul>			
Voditelj terenske nastave		Učiteljice: Nataša Dragičević i Anastazija Viatoris Matijević			
Način realizacije		Trodnevni boravak u destinaciji namijenjenoj provođenju programa škole u prirodi i odobrenoj od Ministarstva znanosti i obrazovanja.			
Vremenik		svibanj 2018. godine	Potrebni materijali i sredstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ugovori odabrane putničke agencije</li> <li>-troškove puta snose roditelji</li> </ul>	
Način vrednovanja		Pratiti ponašanje učenika prema dogovorenim pravilima.Ponoviti i utvrditi ono što smo na izletu upoznali i naučili (razgovor,dojmovi). Kroz razgovor istaknuti dobre primjere ponašanja. Presentacija naučenog kroz sadržaje prirode i društva, likovno i pismeno izražavanje.			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		<b>ZIMSKE RADOSTI NA SNIJEGU</b>			
Razred	2. – 4.	Planirani broj učenika	120	Planirani broj sati	10 sati po skupini
Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvornim poučavanjem: upoznati neposredno okruženje grada, planinske krajolike</li> <li>- promatrati, uočavati i spoznati vremenske prilike i promjene u prirodi kroz godišnja doba</li> <li>- Poticanje djece na tjelesnu aktivnost</li> </ul>			
Namjena ( koji učenici )		Učenici nižih razreda	Nositelji projekta		
Način realizacije		Provesti dan na snijegu			
Vremenik		iječanj, veljača	Način vrednovanja		
Primjena rezultata		Poticanje interakcije učenici – roditelji- učitelji Jačanje razredne klime	Potrebni materijali i sredstva	Troškovi prijevoza na skijalište	

NAZIV TERENSKE NASTAVE		<b>KRANJČEVIĆ U GOSTIMA</b>			
Razred(i)	5.-8.	Planirani broj učenika	30	Planirani broj sati	12

Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje lijepog i odgovornog ponašanja izvan škole i bez roditeljskog nadzora;</li> <li>- upoznavanje s kulturnom baštinom hrvatskoga glavnog grada;</li> <li>- druženje i upoznavanje s vršnjacima;</li> <li>- otkrivanje obilježja kazališne zgrade;</li> <li>- uživanje u predstavi.</li> </ul>			
Voditelj terenske nastave		Tamara Farkaš			
Način realizacije		Putovanje u Zagreb gdje ćemo posjetiti OŠ S.S.Kranjčevića. Druženje s domaćinima. Poklon naše škole bit će Senjske književne šetnje u obliku filma ili igrokaza. (Čak i igre: Potraga za blagom). Nakon toga posjet kazalištu i gledanje predstave. Povratak u Senj.			
Vremenik		U veljači, vezano uz Kranjčevićev rođendan.	Potrebni materijali i sredstva	Prijevoz učenika, karte za predstavu.	
Način vrednovanja					
<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>ODLAZAK U „KUĆU VELEBITA“, POSJET NP VELEBIT, KRASNO</b>			
Razred(i)	6.,8.	Planirani broj učenika	<b>15</b>	Planirani broj sati	<b>8</b>
Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ekološke svijesti</li> <li>- poticati znatiželju</li> <li>- upoznati klimu, vrste, staništa, kulturnu baštinu, geologiju i podzemlje Velebita</li> <li>- upoznati procese nastanka jama i tehnika njihova istraživanja te specifični životinjski svijet podzemlja</li> </ul>			

Voditelj terenske nastave	Sanja Tomljanović, prof.		
Način realizacije	Terenska nastava planirana je godišnjim planom rada ekološke skupine.		
Vremenik	U drugom polugodištu, mjesec svibanj 2018. (ako bude financijski izvedivo)	Potrebni materijali i sredstva	Bilježnica, fotoaparati, sredstva za karte autobusa
Način vrednovanja	pohvala		
<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU REDOVITE NASTAVE PRIRODE ZA 6. RAZRED</b>		
Razred(i)	6.a i 6. b	Planirani broj učenika	<b>37</b>
		Planirani broj sati	<b>3sata</b>
Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati smisao za istraživanje u prirodi</li> <li>- poticati znatiželju</li> <li>- prepoznati vrste u izvornoj stvarnosti</li> <li>- usporediti naučeno u učionici s uočenim u prirodi</li> <li>- napraviti dnevnik/izvještaj o posjetu parku, plaži i travnjaku</li> <li>- razviti ekološku svijest učenika, ali i ljubav prema boravku u prirodi</li> </ul>		
Voditelj terenske nastave	Sanja Tomljanović, prof.		

Način realizacije	Terenska nastava planirana je godišnjim planom i programom redovne nastave prirode.		
Vremenik	Listopad (listopadna šuma) veljača (more), svibanj (primorski travnjak)	Potrebni materijali i sredstva	Nastavni listići, udžbenik, olovka, fotoaparati

<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>IZLOŽBA GLAGOLJICE - SVEUČILIŠNA KNJIŽNICA U RIJECI</b>			
Razred(i)	7.r. i 8.r.	Planirani broj učenika	<b>8</b>	Planirani broj sati	<b>6</b>
Ciljevi nastave		<p>Putem ove izložbe koja je jedinstvena u Hrvatskoj upoznati se na jednom mjestu s glagoljskom baštinom hrvatskoga naroda.</p> <p>Metodički se upoznati s razvojem glagoljice u povijesnom vremenu i zemljopisnom prostoru .</p> <p>Spoznati ulogu glagoljice u životu liturgije, prava, društvenih ustanova, lijepe književnosti, znanosti i svakidašnjeg života.</p> <p>Razvijanje navike posjeta različitim izložbama i pravila ponašanja u takvim situacijama</p>			
Voditelj terenske nastave		Karmen Boras			
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak u Rijeku organiziranim prijevozom, posjeta izložbi i razgledavanje eksponata</li> <li>- Slušanje raznih legendi</li> <li>- Gledanje kraćih filmova koji su tematski vezani sa sadržajem izložbe: Bašćanska ploča i Frankopani</li> </ul>			

Vremenik	Prosinac 2017.	Potrebni materijali i sredstva	Cijena prijevoza do Rijeke, ulaznica za izložbu (25,00 kn)
Način vrednovanja	Likovni i literarni izričaj Fotografije Zajednička analiza		

<b>NAZIV TERENSKE NASTAVE</b>		<b>8.SABOR GLAGOLJAŠA SLOVO ROGOVSKO</b>			
Razred(i)	VII.a	Planirani broj učenika	3	Planirani broj sati	3 dana
Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilj Sabora glagoljaša jest okupljati glagoljaše iz cijele Hrvatske, s ciljem promoviranja upotrebe glagoljice među onima najmanjima, kao i među onima većima.</li> <li>- Povezivanje sa školama i učenicima koji se također bave glagoljicom</li> <li>- Proširivanje znanja o glagoljici na području Dalmacije</li> <li>- sudjelovati u brojnim radionicama i predavanjima na temu glagoljice, prisustvovati glagoljaškim napjevima te svetim misama i izletima</li> </ul>			
Voditelj terenske nastave		Učiteljica Branka Zrinski i učenice: Sara Tomljanović, Danica Biondić, Kristina Čavlović			
Način realizacije		Osim kreativnih radionica za djecu koje se održavaju subotom, na Saboru se promoviraju najnovija izdanja časopisa o glagoljici, prisustvuje se glagoljaškoj misi, slušaju se predavanja i organizira se klapska večer			
Vremenik		15.rujna – 17.rujna 2017.	Potrebni materijali i sredstva	Cijena autobusne karte do Biograda na Moru (4)	
Način vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objavljivanje vijesti na facebook stranici škole, prikaz članka i fotografija u biltenu Škrabica od glagoljaši, školskom listu Dani radosti</li> </ul>			

NAZIV TERENSKE NASTAVE		<b>POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI U HNK I. PI. ZAJCA</b>			
Razred	PJEVAČKI ZBOR i GLAZBENA BAŠTINA GRADA SENJA (učenici od 5-8r.)	Planirani broj učenika	20-30	Planirani broj sati	6-8
Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti interes za kazališnu umjetnost,</li> <li>✓ upoznavanje glazbeno-scenskog djela,</li> <li>✓ slušanje kazališnog orkestra i solo pjevača uživo</li> </ul>			
Namjena ( koji učenici )		Učenici pjevačkog zbora i grupe glazbena baština Senja (od 5.-8.razreda)	Nositelji projekta	Ilena Lučić Špelić	
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ odlazak u HNK, prema programu, tijekom školske godine</li> <li>✓ odlazak autobusom u Rijeku</li> <li>✓ gledanje kazališne predstave u HNK Ivan pl. Zajc</li> </ul>			
Vremenik		tijekom školske godine ovisno o repertoaru HNK I.pl.Zajca	Način vrednovanja	na satovima glazb.kult. analizirati djelo, praćenje učenika u zalaganju, kritički osvrt i zajednička analiza, izrada plakata	
Primjena rezultata		Na satovima glazbene kulture, pjevačkog zbora i glazbene baštine Senja	Potrebni materijali i sredstva	autobusnu i kazališnu kartu snose sami učenici (cca100kn)	

NAZIV TERENSKE NASTAVE		<b>OSMAŠI U VUKOVARU</b>			
Razred(i)	8.a i 8.b	Planirani broj učenika	<b>47</b>	Planirani broj sati	<b>trodnevni izlet</b>
Ciljevi nastave		<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima Vukovara s naglaskom na događaje vezane uz Domovinski rat</li> <li>• osvještavanje prirodnih ljepota zavičaja</li> <li>• jačanje domoljublja</li> <li>• sudjelovanje u planiranim aktivnostima</li> <li>• razvijanje prijateljskih odnosa</li> </ul>			
Voditelj terenske nastave		Tamara Farkaš i Franciska Tomljanović			
Način realizacije		-trodnevna ekskurzija u organizaciji MORH-a i MZOS-a			
Vremenik		1.svibnja-3.svibnja 2018.	Potrebni materijali i sredstva		
Način vrednovanja			-životno učenje -nastava		



Poludnevni i cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Izlete financiraju roditelji vlastitim sredstvima.

## IZLETI

<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>KUĆA VELEBITA KRASNO - POLUDNEVNI IZLET</b>	
Ciljevi	Informirati se, posjetiti i doživjeti Kuću Velebita. Saznati o klimi, staništima, kulturnoj baštini, geologiji, podzemlju Sjevernog Velebita. Dobiti uvid u specifičan životinjski i biljni svijet. Doživjeti iskustvo ulaza u jamu kroz poseban "lift". Doživjeti mističan i nedostupan stvarni svijet podzemlja. Upoznati Krasno jedno od naših najvećih planinskih naselja.	
Namjena ( koji učenici )	<b>1.ab</b>	Nositelji projekta Berta Tomljanović i Silvana Glavičić
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>ZAGREB</b>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u Rijeci posjet Muzeju djetinjstva</li> <li>- u Zagrebu posjet zoološkom vrtu</li> <li>- nagrada učenicima za trud tijekom školske godine</li> <li>- kultura ponašanja na javnim mjestima</li> <li>- razvijanje suradnje, zajedništva i prijateljskih odnosa dvaju razreda</li> </ul>	
Namjena (koji učenici)	<b>2.ab</b>	Nositelji projekta Melita Marenić Karmen Čorić

<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>OGULIN– POLUDNEVNI IZLET</b>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje „Ivanine kuće bajki“</li> <li>• razvijanje ljubavi prema čitanju, proširivanje znanja o bajkama,</li> <li>• obilazak grada Ogulina i njegovih znamenitosti</li> <li>• povezivanje sadržaja nast. predmeta sa iskustvima stečenim na izletu te primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>	
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>3.b</b>	Nositelji projekta  Slavica Tomljanović i Ivana Miškulin
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>ISTRA</b>	
Ciljevi	Upoznati izgled i posebnosti istarskog kraja. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u primorskom zavičaju. Posjetiti neke važne kulturno- povijesne spomenike kao i prirodne ljepote. Učenje kroz zabavu.	
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>3.a</b>	Nositelji projekta  Branka Zrinski
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>VELEBIT</b>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prema programu upoznati odabranu destinaciju</li> <li>✓ istaknuti važnost u povijesnom i gospodarskom razvoju Hrvatske te bogatu kulturnu baštinu</li> <li>✓ upoznavanje šireg zavičaja, različitosti i sličnosti, biljni i životinjski svijet, gospodarske grane i djelatnosti ljudi</li> <li>✓ uočavati prirodne ljepote, kulturno- povijesne spomenike i kulturnu baštinu</li> </ul>	

	✓ poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama i u nepoznatim prostorimanjegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima	
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>5.ab</b>	Nositelji projekta Ilena Lučić Špelić Andreja Kartelo Nekić
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>IZLET NA BRIJUNE</b>	
Ciljevi	Upoznavanje i prepoznavanje kulture,povijesti i geografskih činjenica na terenu.  Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine iste dobi.	
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>6.abc</b>	Nositelji projekta Sanja Tomljanović Josipa Marelić Milena Cerović Miklić
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>SINJ</b>	
Ciljevi	Ostvariti jednodnevni izlet, obići lokacije planirane u planu puta.	
<b>ODREDIŠTE IZLETA</b>	<b>7.ab</b>	Nositelji projekta Ana Nekić Snježana Orlić



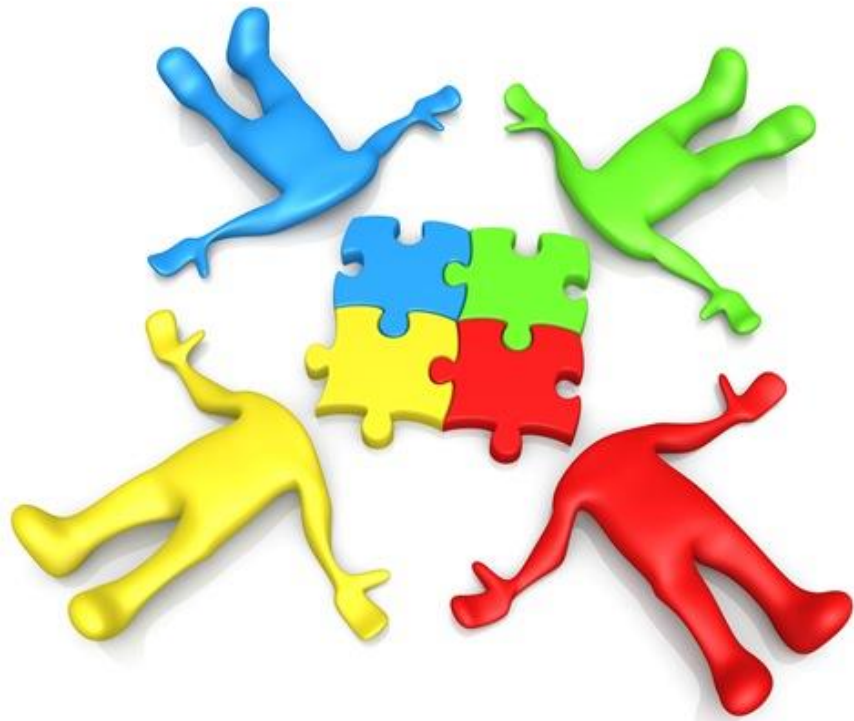
# INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>BOŽIĆ U NAŠOJ ŠKOLI</b>			
Razred	Svi razredni odjeli u matičnoj školi i PŠ	Planirani broj učenika	440	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		Razvijati zajedništvo svih učenika, svih učitelja, roditelja i šire lokalne zajednice. Njegovati i živjeti poruke Božića. Kod učenika razvijati svijest o potrebi pomaganja drugima.			
Namjena ( koji učenici )		Svi učenici i svi razredni odjeli matične škole i PŠ	Nositelji projekta	Tim za kulturnu javnu djelatnost, razrednici, stručna služba	
Vremenik		20. prosinca 2016.	Način vrednovanja projekta		
Primjena rezultata		Prodaja predmeta. Prezentacija cijelog projekta u školskom listu i web stranici škole.	Potrebni materijali i sredstva	Materijal potreban za izradu različitih predmeta.	

<b>NAZIV INTEGRIRANOG DANA</b>		<b>100. DAN ŠKOLE</b>			
<b>Razred</b>		<b>Planirani broj učenika</b>	392	<b>Planirani broj sati</b>	
<b>Ciljevi projekta</b>	Učenici kroz različite aktivnosti razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju. Stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, na stranom jeziku, matematičke kompetencije.				
<b>Namjena ( koji učenici )</b>	SVI UČENICI	<b>Nositelji projekta</b>	Karmen Boras, Andreja Kartelo Nekić, ndreja Lončarić, Laura Turkalj		
<b>Način realizacije projekta</b>	Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta. Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.				
<b>Vremenik</b>	15. veljače 2018.	<b>Način vrednovanja projekta</b>			
<b>Primjena rezultata</b>	- ekološki,edukativno,zabavno,praktično,unikat,točan,trajan	<b>Potrebni materijali i sredstva</b>	-troškovi eventualnog dodatnog mateijala nakon dogovora način izvođenja		

<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b>	<b>DAN KRUHA</b>		
1. – 4. r.	Planirani broj učenika	154	Planirani broj sati
Ciljevi nastave	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)</li> <li>- približiti im blagovanje kruha i narodne običaje</li> <li>- poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage</li> <li>- upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima</li> <li>- upoznati učenike različitim vrstama voća i drugim plodovima zemlje</li> <li>- poticati učenike na iskazivanje poštovanja prema kruhu i plodovima zemlje</li> </ul>		
Namjena (koji učenici)	Učenici 1. – 4. r.	Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji RN, učenici, roditelji, vjeroučiteljica i župni
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integracija sadržaja nastavnih predmeta HJ, PID, LK,SR i VJ</li> <li>- praktičnim radom sudjelovti u obilježavanju Dana kruha</li> <li>- izložba pekarskih proizvoda učenika 1. – 4. r. uz prigodne recitacije i blagoslov</li> </ul>		
Vremenik aktivnosti	Listopad, 2017.	Način vrednovanja	Usmenim, pismenim i likovnim izražavanjem sudjeluju u aktivnostima izlaganja učeničkih radov
Primjena rezulta	Kroz likovne i literarne radove, te praktičnim radom u radionicam	Potrebni materijali i sredstva	

<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b>		<b>DAN JABUKA, DAN KRAVATE, MAŠKARE, DAN ŠKOLE, MAJČIN DAN</b>			
Razred(i)	1.- 4.	Planirani broj učenika	6	Planirani broj sati	16
Ciljevi nastave		Obilježavati važnije dane zajedničkim radom, prezentirati roditeljima i široj zajednici rezultate rada, njegovati običaje zavičaja, učiti poštivati prirodu i plodove zemlje, osvijestiti važnost majke i njezine ljubavi i njegovati osjećaje prema majci.			
Namjena (koji učenici)		Svi učenici razredne nastave		Nositelj(i) aktivnosti	učiteljice RN
Način realizacije		Iščitavanje prigodnih tekstova, recitiranje, ilustriranje i oblikovanje zadane teme, pjevanje i plesanje			
Vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine		Način vrednovanja	Usmena pohvala, prezentacija roditeljima i razgovor
Primjena rezultata		U nastavi i svakodnevnom životu		Potrebni materijali i sredstva	Potrošni i prirodni materijali



# PROJEKTI

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>TIHO...ČITAMO PRVAŠIMA.</b>			
Razred(i)	1.a i 1.b	Planirani broj učenika	56	Planirani broj sati	20
Ciljevi projekta		<p>Razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju, knjizi, školskoj lektiri. Poticanje na samostalno posuđivanje slikovnica i ilustriranih knjiga po svom izboru.</p> <p>Razvijanje mašte, jezičnih i govornih sposobnosti. Poticanje samoizražavanja. Vježbanje uočavanja bitnih dijelova priče, važnih motiva i skrivenih poruka. Razvijanje empatije uživljavanjem u sudbine likova.</p>			
Namjena (koji učenici)		Prvi razredi	Nositelj(i) projekta		Školska knjižničarka, pedagoginja, učenici - članovi čitateljskih klubova, Berta Tomljanović, Silvana Glavičić.
Način realizacije projekta		<p>Nakon prvog posjeta školskoj knjižnici, odrediti dan u tjednu i sat kada bi se prvašima čitale priče/predstavljale slikovnice/pjesme/igrokazi. Uz čitanje priče, planira se razgovor o pročitanome i radionica u obliku izrade ilustracija, izrade predmeta opisanih u djelu ili kvizova i igara vezanih uz temu priče.</p>			
Vremenik provođenja projekta		Od listopada do lipnja	Način vrednovanja projekta		Kroz zainteresiranost i angažirano sudjelovanje prvaša i njihove pozitivne (ili negativne 😊) reakcije tijekom i nakon susreta.
Primjena rezultata		Na satima HJ-a.	Potrebni materijali i sredstva		Podlošci za sjedenje.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ZAVIČAJNA SLOVARICA (II.dio)</b>			
Razred(i)	I.-IV.	Planirani broj učenika	<b>60</b>	Planirani broj sati	<b>10</b>
Ciljevi projekta		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izraditi lijep i poučan suvenir naše škole ( i našega grada)</li> <li>- razvijanje ponosa i ljubavi prema zavičaju i čuvanja jezične i kulturne baštine</li> <li>- učenje abecede, ali i pomoć u svim nastavnim predmetima za širenje znanja o svojem kraju</li> <li>- nadopuniti slovaricu kako bi je mogli koristiti i turisti našega kraja</li> </ul>			
Namjena (koji učenici)		Poticanje učenika koji imaju afiniteta za jezično, literarno i likovno stvaralaštvo	Nositelj(ji) projekta		učiteljice razredne nastave i učiteljice stranih jezika, izdavačka kuća
Način realizacije projekta		<p>tijekom školske godine nadopuniti slovaricu  (Uz svako slovo i ilustraciju napisati nekoliko rečenica „objašnjenja“.  Tekst uz crteže prevesti na njemački i engleski jezik.  Uvezati slovaricu.)</p>			
Vremenik provođenja projekta		Tijekom školske godine, do Dana škole	Način vrednovanja projekta		Tiskanje Zavičajne slovarice s nadopunjenim sadržajima ,
Primjena rezultata		Putem Učeničke zadruge prezentacija slovarice na raznim manifestacijama, postav stalne izložbe u hodniku I.razreda	Potrebni materijali i sredstva		Potrošni materijal, finan.sredstva za tiskanje slovarice

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>DANI GLAGOLJICE U SENJU</b>			
Razred(i)	Svi razredi	Planirani broj učenika	<b>320</b>	Planirani broj sati	Prema opterećenju pojedinih INA i dodatne nastave
Ciljevi projekta		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje 20.-te obljetnice glagoljanja u osnovnoj školi</li> <li>- Razviti korelaciju nastavnih predmeta i INA, suradničko učenje i timski rad na temu „Glagoljici u čast“</li> <li>- Osvijestiti kako je Senj bio i ostao važno glagoljsko središte</li> <li>- obuhvatiti što veći broj učenika naše škole kako bi glagoljica postala sastavni dio naše osnovnoškolske pismenosti</li> <li>- razviti svijest o njegovanju i očuvanju povijesne, nacionalne, kulturne i duhovne baštine, naviku korištenja različitih izvora znanja te potrebu za popularizacijom povijesti pisma i knjige</li> <li>- koristiti različite kreativne i raznolike metode i oblike rada</li> <li>- uključiti stručnjake različitih područja koji će podići važnost obilježavanja ovogodišnje obljetnice</li> </ul>			
Namjena (koji učenici)		- svi učenici od I.doVIII.razreda	Nositelj(i) projekta	Svi učitelji matične i područnih škola kao i vanjski suradnici	
Način realizacije projekta		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreativne radionice dodatne nastave, INA</li> <li>- Terenska nastava</li> <li>- Predavanje stručnjaka</li> <li>- Izlaganje radova sudionika projekta:glagoljica nekad i sad</li> <li>- Izdavanje biltena</li> <li>- Prezentacija: 20 g.glagoljice u OŠ</li> <li>- Ostvariti suradnju s medijima</li> <li>- Uključivanje učenika susjednih škola u projekt</li> </ul>			
Vremenik provođenja projekta		Listopad i studeni 2017.	Način vrednovanja projekta	Izrada pohvalnica za učenike i mentore, Izložba uradaka Prezentacija u medijima	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>GLAGOLJSKO SLOVO</b>			
Razred(i)	V. -VIII.	Planirani broj učenika	5	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očuvanje kulturne baštine Senja</li> <li>• Doprinos obilježavanju Dana glagoljice</li> <li>• poticati zajedništvo, suradničko učenje i timski rad snalaženje u novo nastalim situacijama</li> <li>• uporaba novih tehnika</li> </ul>			
Namjena (koji učenici)		V. – VIII.	Nositelj(i) projekta		Franciska Butković Andreja Kartelo-Nekić
Način realizacije projekta		Izrada glagoljskog slova i postavljanje ispred Škole			
Vremenik provođenja projekta		Mjesec listopad 2017.	Način vrednovanja projekta		
Primjena rezultata		Atrakcija za slikanje ispred naše Škole i poziv na Dane glagoljice	Potrebni materijali i sredstva		Debeli kartoni, drvofix, plastične šalice...

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>VEČER S IVANOM BRLIĆ- MAŽURANIĆ</b>			
Razred(i)	<b>4.a i 4.b</b>	Planirani broj učenika	39	Planirani broj sati	2 šk.sata
Ciljevi projekta		<p>-upoznavanje sa životom i djelom I. Brlić Mažuranić; uočiti važnost i ulogu I. Brlić Mažuranić kao hrvatske spisateljice poznate i priznate u svijetu.</p> <p>- stjecanje i razvijanje navike čitanja hrvatskih pisaca, razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, razvijanje literarnog, likovnog i dramskog stvaralaštva</p>			
Namjena (koji učenici)		Učenici 4.a i 4.b	Nositelj(i) projekta		Učiteljice: Nataša Dragičević i Anastazija Viatoris Matijević
Način realizacije projekta		<p>- u suradnji s Gradskom knjižnicom – predstavljanje I. Brlić Mažuranić (monolog, ravnateljica Ana Novak Rogić)</p> <p>-interpretirati priče Regoč i Šuma Striborova</p> <p>- primati i prihvaćati književne poruke i pozitivne odrednice</p> <p>- razvijati potrebu i interes za čitanjem lektirnih djela</p> <p>-interpretacija i ilustracija u skupinama</p> <p>- izrada tematskog plakata</p> <p>- gledanje animiranih filmova Regoč i Šuma Striborova</p>			
Vremenik provođenja projekta		listopad 2017.	Način vrednovanja projekta		-aktivnost vrednovanja u nastavi HJ (lektira) i LK
Primjena rezultata		-zabavno,edukativno	Potrebni materijali i sredstva		-lektirno izdanje

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>SENJSKE KNJIŽEVNE ŠETNJE</b>			
Razred(i)	5.-8.	Planirani broj učenika	<b>20</b>	Planirani broj sati	<b>35</b>
Ciljevi projekta		Osvijestiti vrijednost i važnost senjske književne baštine, s posebnim naglaskom na djelo i život S.S.Kranjčevića, Vjenceslava Novaka i Milutina CihlaraNehajeva. Novim čitanjima djela autora koji pripadaju ne samo senjskoj, već i hrvatskoj književnoj baštini i proučavanjem njihova životopisa te vezanosi njihova opusa za Senj, približiti autore devetnaestog i početka dvadesetog stoljeća – današnjem vremenu i novoj generaciji čitatelja.			
Namjena (koji učenici)		Učenici članovi Dramske grupe, dodatne nastave HJ-a, školskih čitateljskih klubova i Mladih knjižničara	Nositelj(i) projekta		Ana Nekić, Tamara Farkaš, Ana Lukin, Andrea Lončarić, Laura Turkalj
Način realizacije projekta		Osmišljavanje priče koja će u svom temelju imati jednu misteriju u obliku zagonetki koje grupu djece vode senjskim destinacijama u potrazi za blagom. Tražeći odgovore na pronađena pitanja, učenici otkrivaju blago grada Senja: književnu i kulturnu baštinu.			
Vremenik provođenja projekta		U sklopu spome	Način vrednovanja projekta		Krajnji uradak: igrokaz s igrano-dokumentarnim dionicama.
Primjena rezultata			Potrebni materijali i sredstva		Sredstva za kostime .

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>SENJSKE (DIGITALNE) KNJIŽEVNE ŠETNJE</b>		
5.-8.	Planirani broj učenika	<b>20</b>	Planirani broj sati	<b>35</b>
Ciljevi projekta		Osvijestiti vrijednost i važnost senjske književne baštine, s posebnim naglaskom na djelo i život S.S.Kranjčevića, Vjenceslava Novaka i Milutina Cihlara Nehajeva. Novim čitanjima djela autora koji pripadaju ne samo senjskoj, već i hrvatskoj književnoj baštini i proučavanjem njihova životopisa te vezanosu njihova opusa za Senj, približiti autore devetnaestog i početka dvadesetog stoljeća – današnjem vremenu i novoj generaciji čitatelja.		
Namjena (koji učenici)		Učenici članovi Dramske grupe, dodatne nastave HJ-a, školskih čitateljskih klubova i Mladih knjižničara.	Nositelj(i) projekta	<b>Ana Nekić</b> , Tamara Farkaš, Ana Lukin, Andrea Lončarić, Laura Turkalj, Darjan Bajrović
Način realizacije projekta		Osmišljavanje priče koja će u svom temelju imati jednu misteriju u obliku zagonetki koje grupu djece vode senjskim destinacijama u potrazi za blagom. Tražeći odgovore na postavljena pitanja, učenici otkrivaju blago grada Senja: književnu i kulturnu baštinu.		
Vremenik provođenja projekta		U sklopu spomenutih izvannastavnih aktivnosti, od rujna do veljače.	Način vrednovanja projekta	Kroz uspješnost krajnjeg uratka: filma s igrano – dokumentarnim dionicama, ali i kroz angažman učenika tijekom samog procesa realizacije projekta.

NAZIV PROJEKTA		<b>VRTIM ZDRAVI FILM</b>			
Razred	7. A, B	Planirani broj učenika	50	Planirani broj sati	8
Ciljevi projekta		Edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti Učenicima dati informacije koje su važne da formiraju svoje stavove i ponašanje, pomoći da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovog života i u kasnijoj dobi.			
Namjena ( koji učenici )		Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzabilizacijom kroz sportske vrijednosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika.	Nositelji projekta	Tamara Butolo	
Način realizacije projekta		Provedba četiri predavanja po jedan školski sat			
Vremenik		Šk. God. 2017./2018.	Način vrednovanja projekta	Kontinuirano praćenje na predavanjima, natjecanjima	
Primjena rezultata		Sudjelovanje u edukativnoj igri, mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija : najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu	Potrebni materijali i sredstva Prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice	Sredstva županijskog ŠŠS	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>KARNEVALSKI OBIČAJI</b>			
Razred	2.a i 2.b	Planirani broj učenika	29	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i njegovanje drevne karnevalske tradicije našega grada</li> <li>- razvijanje smisla za kreativno promišljanje i ostvarivanje ideja</li> <li>- produbljivanje suradnje s roditeljima putem radionica</li> <li>- doprinošenje obogaćivanju i omasovljavanju karnevalskih događanja u gradu</li> <li>- druženje i zabava uz pjesmu i ples</li> </ul>			
Voditelj(i)		Melita Marenić i Karmen Čorić			
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor i pripremanje (radionice s roditeljima) te odlazak na jednu ili dvije dječje redute</li> <li>- putovanje na Dječju karnevalsku povorku u Rijeku, u suradnji s Dječjim vrtićem Travica</li> <li>- sudjelovanje u karnevalskoj povorci u Senju</li> <li>- sudjelovanje u mesopusnom utorku u našoj školi i gradu</li> </ul>			
Vremenik		- siječanj, veljača i ožujak 2018.g.	Potrebni materijali i sredstva	Trošak materijala za maškarade će preuzeti roditelji, ali bi nam bilo jako korisno kada bi škola mogla platiti putovanje u Rijeku.	
Način vrednovanja		Najvrjedniji rezultat je razvijanje zajedništva među djecom i među roditeljima.			

NAZIV PROJEKTA		SVJETSKI DAN BROJA PI			
5.-8. r. MŠ Senj i PŠ	Planirani broj učenika	zainteresirani učenici	Planirani broj sati	Po potrebi priprema i ostvarenja projekta	
Ciljevi projekta	Potaknuti učenike na promišljanje, korištenje logike i aritmetike kroz igru i zabavu. Popularizirati prirodne znanosti zanimljivim sadržajima vezanim za broj PI. Uočiti zabavnu stranu prirodnih znanosti.				
Namjena (koji učenici)	Učenici koji pokazuju interes za prirodne znanosti i koji žele na zabavan način učiti i usvajati dodatne sadržaje.		Nositelj(i) projekta	Ljiljana Balen–Biondić Sandra Perger Biljana Šepinski	
Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati zanimljivim predavanjem i ukrašavanjem prostora s ciljem obilježavanjem Svjetskog dana broja PI.				
Vremenik provođenja projekta	14. ožujka 2018.		Način vrednovanja projekta	Pohvala učenicima za zainteresiranost i uloženi trud.	
Primjena rezultata	-edukativno, zabavno		Potrebni materijali i sredstva	Potrošni materijal za izradu plakata.	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>USKRŠNJI OBIČAJI U ENGLESKOM I NJEMAČKOM GOVORNOM PODRUČJU / SPRING AND EASTER &amp;FRÜHLING UND OSTERN</b>			
Razred(i)	V.-VIII.	Planirani broj učenika	Svi učenici	Planirani broj sati	<b>10</b>
Ciljevi projekta		Istražiti proljetne teme i motive te uskršnje običaje u engleskom i njemačkom govornom području. Ukazati na vrijednost učenja stranih jezika, razvijati toleranciju i poštivanje različitosti.			
Namjena (koji učenici)		Učenici redovne nastave stranih jezika	Nositelj(j)i projekta		Aktiv njemačkog i engleskog jezika
Način realizacije projekta		Izrada prigodnog panoa s učeničkim radovima na temu.			
Vremenik provođenja projekta		Ožujak/travanj 2018.	Način vrednovanja projekta		Prezentacija putem panoa i školskog lista
Primjena rezultata		U redovnoj nastavi učeničke radove možemo koristiti kao lingvometodički predložak za buduća obilježavanja prigodnih tema ili za ponavljanje vokabulara i kao predložak za čitanje ili ponavljanje.	Potrebni materijali i sredstva		Internet, računala, rječnici, fotokopirni papir

NAZIV PROJEKTA		<b>KULTURNA BAŠTINA SENJA (GLAZBENA BAŠTINA, HORTIKULTURA I ARHITEKTURA GRADA SENJA)</b>			
Razred(i)	Od 5.-8.	Planirani broj učenika	<b>5+5+5</b>	Planirani broj sati	<b>35 (za svaki segment projekta)</b>
Ciljevi projekta		<p>Osposobiti učenike za izgradnju sustava vrijednosti u određenim područjima ljudskog izražavanja (glazba, hortikultura i arhitektura).</p> <p>Istražiti i prepoznati umjetničke, estetske i ekološke vrijednosti u svom neposrednom okruženju. Učenici će proučiti okolnosti u kojima su nastajala djela koja danas smatramo kulturnom i civilizacijskom baštinom te u praksi implementirati stečena znanja.</p>			
Namjena (koji učenici)		Učenici viših razreda uključeni u rad Ekološke skupine, skupine Glazbena baština Senja i Likovne grupe, koji imaju afinitet prema navedenim područjima i aktivnostima.	Nositelj(j)i projekta		<b>Ilena Lučić Špelić</b> (Glazbena baština Senja); <b>Sanja Tomljanović</b> (Ekološka skupina) i <b>Milena Cerović-Miklić</b> (Likovna grupa 1)
Način realizacije projekta		<p>Voditelji projekta će oformiti grupe učenika, prezentirati im ciljeve projekta i dati zadani okvir za svako područje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Glazbena baština Senja</b> će tijekom godine istraživati i proučavati glazbenu baštinu prošlosti grada Senja, zabilježiti auditivno i fotografijom sve nađene podatke i građu. Intenzivno raditi na promicanju zavičajnih kulturnih vrijednosti, njegovanju starih običaja, nazivlja, pjesama i plesova</li> <li><b>Ekološka skupina</b> će tijekom rujna i listopada u školskom vrtu od kamena oblikovati glagoljska slova te ih na taj način pripremiti za hortikulturno uređenje u proljeće</li> <li><b>Likovna grupa 1</b> će tijekom nastavne godine proučavati i bilježiti materijalnu baštinu grada (arhitekturu i arhitektonske detalje) te prepoznati objekte i elemente arhitekture koje smatramo kulturnom baštinom. Tijekom listopada će likovnjaci sa ekološkom skupinom osvijestiti razliku između estetskih vrijednosti koje je stvorila priroda u odnosu na planirane i organizirane intervencije kojima prirodu pretvaramo u park. U školskom dvorištu zajedno će urediti dio zelene površine i tematski povezati sa nematerijalnom baštinom Senja, <b>glagoljskim pismom</b>.</li> </ol>			

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>		
1. – 4.	Planirani broj učenika	40	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		<p>Usvajanje motoričkih znanja i razvoj motoričkih sposobnosti, tj. njihove interakcije s ostalim aspektima cjelokupnog razvoja djece (tjelesnog, kreativnog, emotivnog i kognitivnog).</p> <p>Poticati višestran psihosomatski razvoj djece, zadovoljavati dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i temeljem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.</p> <p>Omogućavanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala u dobi od 6-10 god.</p> <p>Pravilnim izborom kinezioloških operatora djelovati na povećanje mišićne mase, te utjecati na unapređenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava (aerobni kapacitet).</p>		
Namjena ( koji učenici )		<p>Kroz motorički razvoj poticanje i pravilan emocionalni, socijalni i intelektualni razvoj djece.</p> <p>Omogućiti djeci da shvate vrijednost i važnost tjelesnog vježbanja kao i njegov doprinos zdravom stilu življenja.</p>	Nositelji projekta	
Način realizacije projekta		Treninzi četiri puta tjedno (utorak/četvrtak od 13.15 do 14.00 i 14.00 do 14.45)		
Vremenik		Šk. God. 2018./2019.	Način vrednovanja projekta	
Primjena rezultata		Športske aktivnosti i natjecanja.	Potrebni materijali i sredstva Švedske ljestve, strunjače, gimnastička greda, kozlić, švedske klupe, gimnastički konj, vijače, različite lopte, medicinke od 1kg i 2 kg	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	<b>PLASTIČNIM BOCAMA DO RAZNOVRSNIJEG BILJNOG ŽIVOTA U ŠKOLSKOM VRTU</b>				
Razred	Svi koji žele	Planirani broj učenika 350		Planirani broj sati 35	
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje školskog vrta</li> <li>-razvijanje empatije -osjećaja za društveno-koristan rad</li> <li>- osvješćivanje potrebe za estetskim i ekološkim uređenjem vrtova</li> <li>-očuvanje prirode i osvješćivanje za potrebom recikliranja</li> </ul>				
Voditelj(i)	Sanja Tomljanović,Tina Jurković,Zlatka Kuharić Dragojević				
Način realizacije	Kroz nastavu dodatne i ekološke grupe iz biologije				
Vremenik	RUjan 2017.-lipanj 2018	Potrebni materijali i sredstva  100 kn	Hamer,selotejp,kutije,velike plastične vrećice		
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine učenici će donositi plastične boce za koje se dobiva naknada 0,50 lp, a na nastavi ekološke obraditi će se pojedine teme vezano za recikliranje otpada, kao i naglasak na teme vezane za okoliš.</li> <li>- izrada plakata i sudjelovanje u ekološkoj i dodatnoj grupi iz biologije</li> <li>-pohvala na Facebook stranicama od strane same Škole</li> <li>-skupljeni novac učiteljice će upotrijebiti za ozelenjavanje prostora škole</li> </ul>				

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ČITATELJSKI KLUB(OVI)</b>			
Razred(i)	4.-8.	Planirani broj učenika	<b>Po grupi, do 12</b>	Planirani broj sati	<b>10 sati po grupi</b>
Ciljevi projekta		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova;</li> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije i raspravljačkih vještina;</li> <li>- razvijanje tolerancije i socijalne inteligencije;</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ;</li> <li>- razvijanje čitateljskih potreba;</li> <li>- stvaranje čitateljskih navika;</li> <li>- proširivanje čitateljskih interesa i stjecanje novih znanja</li> </ul>			
Namjena (koji učenici)		Učenici koji se žele okupiti oko pročitane knjige i podijeliti svoje iskustvo.	Nositelj(i) projekta	Školska knjižničarka	
Način realizacije projekta		Čitanje odabranih naslova; razgovor o pročitanoj uz moderatora koji neprimjetno, ali sigurno vodi članove kroz važne postaje djela. Koliko će se zadržati na određenom dijelu djela ovisi o grupi koja stvara vlastitu, neponovljivu interpretaciju svojim odgovorima i slobodnim asocijacijama. Njeguje se opuštenu, neopterećenu, ali poticajnu atmosferu.			
Vremenik provođenja projekta		Po grupi: jedan susret mjesečno.	Način vrednovanja projekta	Zadovoljstvo članova vlastitim sudjelovanjem u radu kluba; pozitivni pomoci u broju pročitanih samostalno i voljno izabranih knjiga, kao i u samoizražavanju.	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>KNJIŽNIČARKA NA TERENU</b>			
Razred(i)	Niži razredi	Planirani broj učenika	<b>20</b>	Planirani broj sati	<b>6</b>
Ciljevi projekta					
Namjena (koji učenici)		Učenici nižih razreda područnih škola.	Nositelj(i) projekta	Školska knjižničarka	
Način realizacije projekta		Čitanje priče i radionica u obliku izrade ilustracija/naslovnice/igranja igara ili natjecanja u kvizu. Radionici prethodi razgovor o pročitanoj priči koji će osvjetliti važnije dijelove priče i poruku.			
Vremeni plan provedbe projekta		Dvaput godišnje, u svakoj od područnih škola. Projekt kreće u Mjesecu hrvatske knjige, a vezano za Dan hrvatskih knjižnica, 11.11.	Način vrednovanja projekta	Povratnom informacijom učenika.	
Primjena rezultata		U nastavi HJ-a.	Potrebni materijali i sredstva	Prijevoz do škola.	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ČA KVIZ, ČA SENJ, ČA ČA</b>			
Razred(i)	2. 6.	Planirani broj učenika	20	Planirani broj sati	50
Ciljevi projekta		Upoznavanje, očuvanje i njegovanje senjskog zavičajnog govora. Povezivanje sa lokalnom senjskom širom zajednicom.			
Namjena (koji učenici)		Svi zainteresirani učenici.	Nositelj(i) projekta		Laura Turkalj, Anastazija Viatoris Matijević
Način realizacije projekta		Učenici će pripremiti kviz za učenike, roditelje i građane. Područja kviza bit će isključivo senjska čakavština. Isti kviz će organizirati uz proslavu grada Senja kao dio proslave.			
Vremenik provođenja projekta		Od siječnja do travnja.	Način vrednovanja projekta		Usmena pohvala, simbolični pokloni za uloženi trud učenika koji su sudjelovali u projektu.
Primjena rezultata		Povezivanje učenika i građana grada u zajedničkom cilju očuvanja našeg zavičajnog govora.		Potrebni materijali i sredstva	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>VREMEPLOVOM SA ZOROM RIĐOKOSOM KROZ PROŠLOST GRADA SENJA</b>			
Razred(i)	4. a razred	Planirani broj učenika	<b>10-15</b>	Planirani broj sati	<b>16</b>
Ciljevi projekta		<p>-Proučiti i istražiti kulturno povijesne spomenike i sam grad Senj kao jedan od „glavnih likova“ u romanu Crvenokosa Zora i njezina družina Kurta Helda.</p> <p>-Usporediti današnji izgled grada, život ljudi i kulturno povijesne spomenike s onima iz romana.</p> <p>-Potaknuti učenike na čitanje romana kao baštine grada Senja u kojem je zapisan djelić naše povijesti.</p> <p>U isto vrijeme pružiti učenicima snažnu poruku koja je utkana u ovaj roman koji se može smatrati i zavičajnom literaturom.</p>			
Namjena (koji učenici)		Učenici 4. a razreda koji pohađaju Dodatnu nastavu hrvatskog jezika, te dijelom učenici koji su članovi Čitalačkog kluba.	Nositelj(i) projekta	Anastazija Viatoris Matijević	
Način realizacije projekta		<p>-Na satovima DOD HJ i u suradnji sa Čitalačkim klubom iščitavati određene dijelove romana. Provesti terensku nastavu na kojoj ćemo upoznati lokacije romana na kojima se odvija većina radnje i usporediti iste sa današnjim izgledom. Na temelju zapažanja i istraživanja izraditi literarne i likovne radove, te prezentaciju „našeg putovanja“ sa Zorom.</p> <p>-Predstaviti naš projekt povodom Dana grada u kuli Nehaj budući se obilježava 460 godina od njezinog nastanka.</p>			
Vremenik provođenja projekta		Od siječnja do travnja.	Način vrednovanja projekta	Usmena pohvala, simbolični pokloni za uloženi trud učenika koji su sudjelovali u projektu.	
Primjena rezultata		Rezultate možemo primjeniti na satovima hrvatskog jezika i prirode i društva kada učimo o našem gradu. Snažnu poruku romana i našeg projekta možemo ponijeti i prenjeti drugima u svakodnevni život. Poticati kod učenika lokalpatriotizam i razvijati osjećaj o važnosti čuvanja naše baštine.	Potrebni materijali i sredstva	Roman Crvenokosa Zora i njezina družina, fotoaparati, projektor i potrošni materijal.	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>PRO MICRO</b>			
Razred	učenici 6.razreda	Planirani broj učenika	45	Planirani broj sati	
Ciljevi projekta		Razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece. Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala.			
Namjena ( koji učenici )		Učenici 6. razred	Nositelji projekta	Darjan Bajrović, Joso Štokić, Ilena Čučić	
Način realizacije projekta		<p>U skladu s ciljem Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije "Proširiti i unaprijediti primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju i obrazovanju", Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet u suradnji s <a href="#">Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM</a>, a uz podršku <a href="#">Ministarstva znanosti i obrazovanja</a> prijavili smo se za projekt <b>ProMikro</b> kojem je Glavna aktivnost ovog poziva bit će <b>edukacija učitelja</b> različitih struka o načinima uporabe mikroročunala u nastavi svih predmeta, primjerice u Matematici, Prirodi, Tehničkoj kulturi, Informatici, Glazbenoj kulturi, Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, uz posebni naglasak na razvoj digitalne pismenosti i kreativnosti u djece.</p> <p>U drugoj fazi projekta planirano je <b>opremanje svih učenika 6.</b> razreda osnovnih škola mikroročunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu. Mikroročunala će biti u vlasništvu škola, koje će ih posuđivati učenicima na razdoblje od godinu dana, odnosno tijekom pohađanja 6. razreda.</p>			
Vremenik		Školska godina 2017./2018.	Način projekta	vrednovanja	
Primjena rezultata		- ekološki,edukativno,zabavno,praktično,unikat,točan, trajan	Potrebni sredstva	materijali i	Sredstva MZOS I VIDU OPREME MIKRORAČUNALIMA

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>MEĐUNARODNA INICIJATIVA DABAR</b>			
Razred		Planirani broj učenika	15	Planirani broj sati	Školska godina
Ciljevi projekta		<p>Naša škola se uključila u međunarodnu inicijativu Bebras (Dabar) koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želi se učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.</p>			
Namjena ( koji učenici )		Učenici 5.- 8. razreda uključeni	Nositelji projekta	Darjan Bajrović, Joso Štokić	
Način realizacije projekta		Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja			
Vremenik	Školska godina 2017./2018.	Način projekta	vrednovanja		
Primjena rezultata	- ekološki, edukativno, zabavno, praktično, unikat, točan, trajan	Potrebni sredstva	materijali i	Oprema informatičke učionice	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>PROMETNA UČILICA</b>			
Razred		Planirani broj učenika	80 – 100 svi koji žele	Planirani broj sati	Školska godina
Ciljevi projekta	- razvijanje znanja i sposobnosti kod većeg broja učenika o sigurnosti u prometu				
Namjena ( koji učenici )	Učenici 5. – 8.razreda ( svi koji žele )			Nositelji projekta	Snježana Orlić
Način realizacije projekta	Jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja				
Vremenik	1. 10.- 30. 11 2017.		Način vrednovanja projekta		
Primjena rezultata	ekološki,edukativno,zabavno,praktično,unikat,točan,trajan		Potrebni materijali i sredstva	-uz dogovor ,nacrt i način izvođenja autora projekta i MŠ Senj	

NAZIV PROJEKTA		VEČER MATEMATIKE			
Razred	MŠ Senj i sve PŠ (1.r.-8.r.)	Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici Zajedno sa svojim roditeljima	Planirani broj sati	Po potrebi priprema i ostvarenja projekta
Ciljevi projekta		-približiti svijet matematike na zabavni način			
Namjena ( koji učenici )		-svi zainteresirani učenici i njihovi roditelji ( MŠ Senj i PŠ)	Nositelji projekta	Učiteljice :Melita Marenić,RN,MŠ Senj BiljenaŠepinski,PN,MŠ Senj Đurđa Jugović,RN Krasno DarijanBajrović,PŠ SV.Juraj	
Način realizacije projekta		-radu u paru -rad po razrednim odijelima uz stručno praćenje voditelja			
Vremenik		prosınca 2017.-u 18,00h	Način vrednovanja projekta	-aktivnosti vrednovanja u nastavi M	
Primjena rezultata		-edukativno ,zabavno	Potrebni materijali i sredstva	-papirnati materijali,modeli,kockicei sl. sve što je potrebno u realizaciji Večeri Matematike	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ANALEMATIČKI SUNČANI SAT</b>			
Razred		Planirani broj učenika	55	Planirani broj sati	Školska godina
Ciljevi projekta		-izrada ,uporaba sunčanog sata			
Namjena ( koji učenici )			Nositelji projekta	Melita Marenić i Karmen Čorić	
Način realizacije projekta		<p>Ključni pojmovi: strane svijeta, Sunce, sat, sunčani sat, sunčano vrijeme, zonsko vrijeme, planet Zemlja</p> <p>-izrada sunčanog sata (po dogovoru tj. nacrtu ugovora)</p> <p>-izrada modela za svakog učenika, vlastiti sunčani sat na kartonu (pomoć olovke u čitanju sata)</p>			
Vremenik	Školska godina 2017./2018.	Način projekta	vrednovanja	-aktivnosti vrednovanja PID, LK, SA	
Primjena rezultata	- ekološki, edukativno, zabavno, praktično, unikat, točan, trajan	Potrebni sredstva	materijali i	-uz dogovor ,nacrt i način izvođenja autora projekta i MŠ Senj	

<b>NAZIV PROJEKTA</b>		<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>			
Razred	I.-IV.	Planirani broj učenika	10-15	Planirani broj sati	35
Ciljevi projekta		Učenike neplivače osloboditi straha od vode, naučiti plutati, gledati u vodi i u konačnici naučiti plivati.			
Namjena ( koji učenici )		Učenici neplivači	Nositelji projekta	Učitelj TZK i učenici neplivači	
Način realizacije projekta		Učenici neplivači iz škola Krasno, Sv. Juraj i Vratnik putovat će u Senj gdje će se održavat nastava, a hranit će se u kuhinji matične osnovne škole. Nastavu će voditi učiteljica Tamara Butolo i Mila Dorić			
Vremenik		Lipanj 2017.	Način vrednovanja projekta	Zadnji dan nastave napraviti testiranje: plivati 15m sa okretom.	
Primjena rezultata		U svakodnevnom životu	Potrebni materijali i sredstva	Ploča od pluta i lopte za vodu	



# PREVENTIVNI PROGRAMI

Namjena školskih preventivnih programa je usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, a to sve pridonosi povećanju sigurnosti u odgojno- obrazovnim ustanovama i prevenira određene oblike poremećaja u ponašanju.

<b>PREVENTIVNI PROGRAM</b>		<b>ZAJEDNO MOŽEMO VIŠE</b>			
Razred(i)	4.,5.,6.	Planirani broj učenika	150	Planirani broj sati	
Ciljevi programa		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija zlorporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja</li> <li>- Razvijanje osjećaja prihvaćanja policije kao prijatelja pomagača</li> <li>- Upoznavanje djece s raznim sportskim, kulturnim i društvenim programima koja će potaknuti djecu na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>			
Namjena (koji učenici)		Svi učenici četvrtog, petog i šestog razreda	Nositelj(i) programa	Stručna služba škole, razrednici, policija,	
Način realizacije programa		Provođenje aktivnosti:MOGU AKO HOĆU – 1 (MAH 1)- .r.- prezentacija i predavanje MAH 2 - prezentacija i predavanje			
Vremeni provedenja programa		Studeni, prosinac 2017.	Način vrednovanja programa	evaluacijski listići, foto zapis,povratna informacija - feedback osoba uključenih u pojedine aktivnosti.	
Primjena rezultata		Podizanje razine svijesti kod učenika o opasnostima i štetnostima ovisnosti, kod učenika potaknuti i razviti vještine kritičkog razmišljanja, sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija	Potrebni materijali i sredstva	Brošura <i>Protiv droge zajedno</i> , Prijenosno računalo, projektor	

<b>PREVENTIVNI PROGRAM</b>		<b>ŽIVIM ŽIVOT BEZ NASILJA</b>			
Razred(i)	VII.	Planirani broj učenika	<b>40</b>	Planirani broj sati	<b>3</b>
Ciljevi programa		<ul style="list-style-type: none"> <li>-identifikacija nasilja među djecom</li> <li>- pružanje pomoći</li> <li>-razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina</li> <li>- poučavanje vještina rješavanja problema</li> <li>- izgradnja kulturenenasilja posebno među mladima</li> </ul>			
Namjena (koji učenici)		Svi učenici 7.razreda	Nositelj(i) programa		Policijski službenik, stručna služba škole, razrednici
Način realizacije programa		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obilježavanje međunarodnog dana borbe protiv zlouporabe djece, dječjih prava i protiv nasilja nad ženama putem radionica, parlaonica i prezentacija</li> <li>- Izrada plakata</li> </ul>			
Vremenik provođenja programa		Studeni 2017.	Način vrednovanja programa		Evaluacija provedenih aktivnosti razgovorima, anketama, povratnim informacijama osoba uključenih u pojedine aktivnosti
Primjena rezultata		<ul style="list-style-type: none"> <li>-usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja</li> <li>-poticanje međuljudske komunikacije</li> <li>-pružanje stručno pedagoške potpore učenicima</li> </ul>	Potrebni materijali i sredstva		Razne brošure, potrošni materijal, projektor

<b>PREVENTIVNI PROGRAM</b>		<b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>			
Razred(i)	VIII.	Planirani broj učenika	50	Planirani broj sati	4
Ciljevi programa		<p>Učenike upoznati s čimbenicima koji utječu na odabir zanimanja. Pružiti im potrebne informacije o programima srednjih škola.</p> <p>Uputiti roditelje o čimbenicima izbora budućeg zanimanja njihova djeteta.</p> <p>Uputiti razrednike kako da na satovima razrednika informiraju učenike.</p> <p>Usmjeravati učenike s teškoćama u programe koji su primjereni njihovim sposobnostima i interesima.</p>			
Namjena (koji učenici)		SVI UČENICI OSMIH RAZREDA	Nositelj(i) programa		razrednici, pedagoginja, Zavod za zapošljavanje
Način realizacije programa		<p>U sklopu rada na satovima razrednika, razgovori na temu želja, interesa i obveza koje prethode upisu u željenu školu.</p> <p>Roditeljski sastanci s ciljem upoznavanja roditelja s dostupnim obrazovnim programima te procedurama upisa.</p>			
Vremenik provođenja programa		Travanj - lipanj	Način vrednovanja programa		Evaluacija provedenih aktivnosti od strane učenika, roditelja i razrednika
Primjena rezultata		Pomoći učenicima kako bi što lakše i uspješnije odabrali buduće zanimanje. Savjetovanje roditelja i razrednika kako bi učenicima pružili što efikasniju i potpuniju pomoć i podršku.	Potrebni materijali i sredstva		Ankete, prezentacije, projektor, brošure o raznim zanimanjima,

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2017./ 18. ŠKOLSKU GODINU.**

**Ravnateljica škole:**

Rosanda Bilović, prof.

**Predsjednica Školskog odbora:**

Andreja Kartelo Nekić, prof.

Klasa: 602-02/17-02/04

Urbroj: 2125/22-01-17-02

U Senju, 30. rujna 2017.g.

